

## Directeur buitengewoon secundair onderwijs Capitan (OV1 en OV2)



Iedereen kan iets, op zijn tempo en niveau. Dat is het uitgangspunt van het stedelijk buitengewoon onderwijs. Kinderen en jongeren die meer dan het gewone onderwijs nodig hebben om zich te ontplooiën, kunnen terecht in één van de 18 kleuter-, lagere en secundaire scholen van De Leerexpert.

Leerexpert Capitan is een nieuwe buitengewone school in Antwerpen-Noord, vlak bij Kinopolis op Luchtbal. We zijn een kleuter- en lagere school (type 2) en een secundaire school voor leerlingen met een matige tot ernstige beperking en/of autismespectrumstoornis (OV1 en OV2, type 2 en 9). Samen met Leerexpert Castor (type basisaanbod) vormen we een campus.

Buitengewoon kan je ons wel noemen. Want we delen onze leerlingen niet in volgens leeftijd of niveau. We kijken liever naar de mogelijkheden en zorgnoden van elk kind en dagen hen uit in gemengde klasgroepen (binnen de basisschool en het secundair) met vaste co-teachers. Zo willen we de leerwinst en het welbevinden van onze leerlingen vergroten en de draagkracht van het team verhogen.

Samenwerken, daarop is onze schoolwerking gebouwd. Want school maken doe je bij ons niet alleen. Het hele schoolteam - van leerkrachten, paramedici tot directie - iedereen is mee verantwoordelijk. Zo vormen co-teachers bijvoorbeeld een team met 2 of 3 collega's. Hun aanpak,

de taakverdeling, wie welke lessen geeft, aan wie en hoe bepalen ze samen. Uiteraard binnen het afgesproken kader van de school. Zo willen we de planlast verminderen.

Als directeur werk je nauw samen met je collega-directeurs van Leerexpert Capitan (buitengewoon basis, type 2) en Leerexpert Castor (buitengewoon basis, type basisaanbod). Je bent lid van het directieteam en je maakt samen beleid op de campus.

Ben je op zoek naar een nieuwe uitdaging in het buitengewoon onderwijs? Dan is de functie van directeur bij Leerexpert Capitan beslist iets voor jou.

### **Wat doe je?**

Als directeur draag je samen met je twee collega-directeurs de eindverantwoordelijkheid voor de onderwijskwaliteit van de scholen in al haar facetten. Je geeft samen met het team vorm aan een innovatief project.

### **Je belangrijkste taken:**

- Je zorgt samen met het team voor de verdere uitbouw van de schoolvisie. Je concretiseert de visie in acties/initiatieven op korte en langere termijn en volgt het proces mee op.
- Je stuurt een team van medewerkers aan met het oog op het realiseren van de schooldoelstellingen. Je coacht en ondersteunt medewerkers in hun functioneren. Je bent eindverantwoordelijke voor het waarderings- en evaluatiebeleid waarbij je zorg draagt voor een stimulerend ontplooiings- en omgangsklimaat.
- Je geeft richting en vorm aan een krachtige leer- en werkomgeving voor leerlingen en het ganse schoolteam.
- Je zorgt voor een goede dagelijkse schoolwerking en vlotte organisatie. Je organiseert de schoolwerking met duidelijke rollen, verantwoordelijkheden en mandaten. Je stelt heldere prioriteiten.
- Je bent verantwoordelijk voor de opmaak van de begroting en investeringsplannen en staat in voor een kostenbewust financieel beheer van de werkingsmiddelen van de school.
- Je verzorgt een heldere communicatie met en tussen de leden van het schoolteam.
- Je participeert samen met de andere directies aan structurele overlegmomenten en bent mee eigenaar van het beleidsplan van de campus.
- Je bouwt een netwerk uit met relevante interne en externe partners.
- Je blijft jezelf professioneel ontwikkelen en volgt pedagogisch-didactische evoluties binnen onderwijs op.

### **Wat verwachten we van je?**

- Samenwerken in teamverband is een evidentie voor jou.
- Op basis van je sterk analytisch vermogen kan je situaties vanuit verschillende invalshoeken benaderen. Vanuit een kritische benadering breng je nieuwe inzichten binnen in het team en je weet op basis daarvan te inspireren. Je weet een visie verder te ontwikkelen en beslissingen te onderbouwen.
- Je hebt sterke organisatorische vaardigheden en kan planmatig werken.

- Vanuit een sterke luisterhouding toon je je betrokkenheid bij je schoolteam en heb je oog voor wat zij nodig hebben in hun functioneren. Ervaring en bewezen competentie van participatief beleidsvoerend vermogen zijn sterke extra troeven. Functioneringsbegeleiding en aanvangsbegeleiding beschouw je als een grote en waardevolle investering.
- Je hebt een stevige pedagogisch-didactische bagage.
- Je beschikt over een stevig doorzettingsvermogen om doelstellingen te realiseren. Je denkt oplossingsgericht.
- Je beschikt over sterke communicatieve vaardigheden. Je bent vlot in het leggen, opbouwen en onderhouden van contacten met externen.
- Je onderschrijft het pedagogische project van Stedelijk Onderwijs Antwerpen (PPSOA) en leeft dit na in je functie.
- Je hebt ten minste een bachelor diploma en een getuigschrift van pedagogische bekwaamheid behaald.

### **Wat mag je van ons verwachten?**

- Een tewerkstelling in het ambt van directeur in [barema 748](#).
- Je bruto startloon is afhankelijk van je diploma en werkervaring. Werkervaring bij een overheidsbedrijf, als zelfstandige of in dienst van een privé-organisatie kan eventueel meegenomen worden, indien dit door het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming erkend wordt.
- Een uitgebouwde aanvangsbegeleiding vanuit Stedelijk Onderwijs.
- Ondersteuning van de netwerkdirecteur en je collega directeurs van het stedelijk buitengewoon onderwijs.

### **Hoe solliciteren?**

Solliciteren doe je via [deze link](#).

De vacature vindt je eveneens terug op onze jobsite: [Directeur buitengewoon secundair onderwijs Capitan \(OV1 en OV2\)](#) |

Kandidaten die weerhouden worden in de cv-selectie, worden uitgenodigd voor een selectie-interview. Gaan we verder met jouw kandidatuur, dan nodigen we je uit voor een assessment center. Daarvoor moet je een hele dag vrijmaken. De laatste selectiestap is een jurygesprek waarin je een case uitwerkt en presenteert. Die data plannen we in overleg.