Versie 31/01/2026

Visie *wiskunde* in het basisonderwijs

Uitgangspunten

1. Wiskunde vanuit de basis
2. Wiskunde om de wereld om je heen te begrijpen
3. Wiskunde stimuleert een onderzoekende en kritische houding

1. Wiskunde vanuit de basis

Effectief wiskundeonderwijs kenmerkt zich in doorgedreven sterke instructie met herhaalde inoefening volgens het spiraalcurriculum en opbouw van kennis. We hebben hierbij vanuit een gestructureerde aanpak specifieke aandacht voor automatiseren en memoriseren, getalbegrip en -inzicht, meten en tekenen, modellen en concepten. Van hieruit wordt een stevige wiskundige basis gelegd in de wiskundige groei van concreet naar abstract. Aandacht voor wiskundige strategieën, (reken)taal en het gebruik van digitale tools zijn waardevol. Het aanbod binnen wiskunde is een combinatie van een stimulerende leer- en werkomgeving, een duidelijke lesstructuur en kennisverwerving, ruimte voor dialoog en reflectie en een actieve verwerkingsactiviteit. Een goede samenhang tussen denken en doen wordt beoogd. Naast het product hechten we ook belang aan het proces.

2. Wiskunde om de wereld om je heen te begrijpen

Het leergebied wiskunde is functioneel en authentiek en helpt leerlingen om de relevantie en de toepasbaarheid ervan in het dagelijks leven te begrijpen. De toepassing in leersituaties versterkt hun inzicht in wiskunde. Dit motiveert leerlingen en vergroot hun betrokkenheid bij het leergebied. Het leergebied wiskunde streeft er ook naar om wiskunde te integreren in andere leergebieden en situaties buiten het klaslokaal, zodat leerlingen de waarde en het nut ervan inzien.
Hierdoor worden leerlingen voorbereid op een kansrijke toekomst waarin wiskunde een waardevol instrument is om problemen op te lossen en de wereld om hen heen te begrijpen.

Door wiskunde bijvoorbeeld in STEM te integreren, ontwikkelen leerlingen op jonge leeftijd vaardigheden op het gebied van wetenschap, technologie, techniek en wiskunde. Hierdoor worden nieuwsgierigheid, levenslang leren en een dieper begrip van de wereld om hen gestimuleerd.

3. Wiskunde stimuleert een onderzoekende en kritische houding

Effectief wiskundeonderwijs stimuleert leerlingen om een onderzoekende houding aan te nemen. Ze ontwikkelen nieuwsgierigheid en stellen vragen over wiskundige concepten en problemen. Wiskundeonderwijs bevordert eveneens het kritisch denken en het ontwikkelen van probleemoplossende vaardigheden zoals complexe problemen opdelen in kleinere delen, hypothesen vormen, experimenten uitvoeren, gegevens analyseren en conclusies trekken. Dit helpt hen om logisch te redeneren en creatieve oplossingen te vinden. Leerlingen toetsen bevindingen af in realistische contexten.