# Visie *Digitale competenties* in het basisonderwijs

## Uitgangspunten

1. De samenleving is digitaal
2. Diepgaand begrip van digitale technologieën
3. Kritisch omgaan met media en het eigen mediagedrag
4. Probleemoplossend denken in een digitale omgeving bevorderen

### 1. De samenleving is digitaal

Digitale competenties zijn essentiële vaardigheden om te kunnen participeren in de digitale samenleving. Het gaat over alle kennis en vaardigheden die je nodig hebt om digitale technologieën en informatie te vinden, te begrijpen, te gebruiken en te creëren. Bij zowel leren als werken zijn digitale competenties van belang.
Het is belangrijk om te blijven leren en je digitale vaardigheden te blijven ontwikkelen. Digitale technologieën veranderen voortdurend. Het is een uitdaging om bij te blijven en zo te kunnen profiteren van de voordelen die ze bieden.

### 2. Diepgaand begrip van digitale technologieën

Digitale technologieën zijn apparaten en software die onze leerling(en) helpen om taken uit te voeren. Dit omvat computers, smartphones, tablets, en andere elektronische apparaten. Door deze technologieën te gebruiken, kunnen de leerlingen informatie opzoeken, communiceren met anderen, en hun dagelijks leven vereenvoudigen. Digitale technologieën zijn overal om hen heen en het is belangrijk om te weten hoe ze werken, zodat de leerlingen ze op de juiste manier kunnen gebruiken.

### 3. Kritisch omgaan met media en het eigen mediagedrag

Kritisch omgaan met media betekent dat de leerlingen bewust en zorgvuldig omgaan met de informatie die ze online vinden. Het is belangrijk om te weten dat digitale informatie niet altijd betrouwbaar is. De leerlingen laten zich niet misleiden door nepnieuws of onjuiste informatie. Ze moeten ook leren hoe ze hun persoonlijke gegevens kunnen beschermen en hoe ze zich kunnen wapenen tegen cyberpesten en andere online bedreigingen.
Nadenken over het eigen mediagedrag, en waar nodig bijsturen, is daarbij essentieel.

### 4. Probleemoplossend denken in een digitale omgeving bevorderen

Computationeel denken is een manier van denken waarbij de leerlingen problemen oplossen met behulp van digitale technologieën, zoals een computer ook doet. Het gaat niet alleen om het schrijven van code, maar ook om het opdelen van problemen in kleinere stukjes, het herkennen van patronen en het bedenken van algoritmes om deze stukjes op te lossen.
Het is belangrijk om in te zetten op computationeel denken omdat het de leerlingen helpt om kritisch, analytisch en onderzoekend te denken, problemen op te lossen en creatief te zijn.