



## Visie *Sociaal-relationale competenties* in het basisonderwijs

### Uitgangspunten

Ontwikkelen van sociaal-relationale competenties ambieert:

1. Als individu deel uitmaken van de maatschappij
2. Weerbaar zijn en eigen keuzes maken
3. Oplossingsgericht omgaan met conflictsituaties
4. Een positieve attitude in een veilige (leer)omgeving

#### 1. Als individu deel uitmaken van de maatschappij

Om volwaardig deel te nemen aan het sociale leven in onze diverse maatschappij, zijn sociaal-relationale competenties essentieel. Sociaal functioneren vereist kennis, inzicht, vaardigheden en attitudes. Leerlingen leren dit enerzijds door hun ervaringen thuis, in de familie, buurt en leeftijdsgroep, en anderzijds door interacties in de klas en de bredere schoolcontext. De school biedt een ideale omgeving om sociale vaardigheden en het functioneren in groepen aan te leren en te oefenen.

Sociaal competente leerlingen zijn actief betrokken bij relaties en beleven er plezier aan. Ze tonen respect en waardering in de omgang met anderen en hechten waarde aan regels binnen een groep. Ze kunnen samenwerken ongeacht sociale achtergrond, geslacht of etnische origine.

#### 2. Weerbaar zijn en eigen keuzes maken

Weerbare leerlingen gaan om met tegenslagen en uitdagingen, stellen hun eigen grenzen en respecteren deze van anderen. Ze zijn veerkrachtig en kunnen zich aanpassen aan veranderingen in hun leven.

#### 3. Oplossingsgericht omgaan met conflictsituaties

Leerlingen gaan op een constructieve manier om met conflicten en meningsverschillen. Ze lossen problemen op en werken samen om tot een oplossing te komen. Ze communiceren respectvol met anderen, ongeacht hun achtergrond of opvattingen. Ze nemen verantwoordelijkheid op voor hun eigen acties en beslissingen.

#### 4. Een positieve attitude in een veilige (leer)omgeving

Er zijn verschillende attitudes die positief bijdragen tot het ontwikkelen van sociaal-relationale competenties, zoals: empathie, respect, openheid, verantwoordelijkheid en zelfvertrouwen. Het is belangrijk dat je je als leerkracht bewust bent van de impact van je relaties met leerlingen. Een warme en hechte band met de leerkracht biedt leerlingen emotionele ondersteuning en veiligheid. Dit geldt voor alle leerlingen, in het bijzonder voor de kwetsbare leerling.

### Bronnen

*OVSG. (2016). Miniwijzer sociale vaardigheden.*

*Pameijer, F., Van Beukering, T., & De Lange, A. (2017). Handelingsgericht werken, samenwerken aan schoolsucces. Leuven: Acco.*

*Sleutelcompetenties sociaal-relatieve competentie. (n.d.). AHOVOKS. Geraadpleegd van <https://www.klascement.net/>*

*Van Overveld, K. (2017). Sociaal emotioneel leren als basis. Huizen: Pica.*