



Visie *Ik en de wereld* in het basisonderwijs

Uitgangspunten

1. Het breed leren van het kind
2. Levensecht leren
3. Creatieve en kritische wereldburgers

1. Het breed leren van het kind

Het breed leren van het kind en de totale persoonlijkheid staan centraal. Het kind verkent de wereld vanuit de eigen leef- en belevingswereld, interesses en vragen. Het leert over zichzelf, over de relatie tot de andere en de wereld en ontwikkelt een eigen identiteit.

In dit leergebied leert het kind de wereld te begrijpen zodat het zich kan ontwikkelen tot een kritische wereldburger.

2. Levensecht leren

Vanuit de belangstelling, de verwondering, de vragen, de nieuwsgierigheid en de leergierigheid wordt de wereld van de kinderen stelselmatig verruimd. De school biedt alle leerlingen optimale kansen om te leren door een breed aanbod te voorzien. Door het werken met kennisrijke thema's wordt kennis aangereikt, verbreed en verdiept. Het schoolteam onderzoekt samen passende betekenisvolle inhoud, vertrekkend van de eigen schoolcontext, en de relevantie ervan voor de doelgroep.

Het leergebied *Ik en de wereld* is een totaalconcept. Doelen uit meerdere leerlijnen en uit andere leergebieden worden samengebracht tot een betekenisvol functioneel geïntegreerd geheel.

Het verbinden van die doelen, inhoud en ervaringen stimuleert het uitbouwen van een brede en ruime kennisbasis. Zo ontstaan kennisnetwerken waarin nieuwe kennis gekoppeld kan worden.

Opgedane kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes worden opnieuw ingezet. Deze transfer zorgt voor verdere verankering. Vanuit deze ruime kennisbasis leren kinderen de wereld te begrijpen en er meer vat op te krijgen.

3. Creatieve en kritische wereldburgers

Via het leergebied *ik en de wereld* worden kinderen gevormd tot creatieve en kritische wereldburgers. Kunnen samenleven in diversiteit, interculturele gerichtheid, actief pluralisme en perspectief nemen, zijn belangrijke pijlers.

Door het opdoen van ervaringen, het verwerven van informatie, het oefenen van vaardigheden en het ontwikkelen van attitudes creëren kinderen kennis. Deze kennis wordt echt begrepen, geleerd en geïntegreerd.

Kinderen worden creatieve kritische wereldburgers die vragen stellen, in dialoog gaan, ideeën delen, een onderzoekende houding aannemen en kritisch omgaan met informatie.

Samenwerken, het nemen van perspectieven, creativiteit en ondernemerszin zijn tevens cruciale competenties voor het functioneren binnen de maatschappij.

Bronnen

OVSG – richtsnoer voor wereldoriëntatie in de basisschool

OVSG - Geïntegreerd werken aan wereldoriëntatie met aandacht voor techniek en wetenschappen (2015)

OVSG - STEM in je klas - Politeia (2020)

Kris Van den Brande – Onderwijs voor de 21e eeuw – ACCO (2015)

Bea Merckx, Jan De Langhe, Melissa De Bruyker, Hilde van Houte - Zin in wetenschappen, wiskunde en techniek – Leerlingen motiveren voor STEM – ACCO (2013)