

Brussel, 24 juni 2019

OVSG-toets 2019

Scholen krijgen snel feedback als eerste stap naar kwaliteitswerking

De schriftelijke proeven van de OVSG-toets vonden plaats van maandag 17 tot woensdag 19 juni. Ondertussen zijn de gegevens van 24 798 leerlingen verwerkt en krijgen scholen de eerste feedback. Een eerste stap in hun kwaliteitswerking.

Vanaf 24 juni kunnen de deelnemende scholen de eigen resultaten bekijken in de interactieve softwaremodule en de resultaten vergelijken met het Vlaamse gemiddelde en het gemiddelde van scholen in een gelijkaardige context. Dat is dus een kleine week na de afname. Bij gelijkaardige nationale en internationale grootschalige toetsafnames komt de feedback ruim een jaar later. OVSG kan hier het verschil maken door snel feedback te geven. Zo sluiten we aan bij een belangrijk inzicht uit onderzoek dat effectieve feedback doelgericht, specifiek en snel moet aansluiten bij het moment van evaluatie.

De OVSG-toets bezorgt de scholen kwantitatieve (cijfers) en kwalitatieve data (evaluatie via rubrics). Vanuit een maatschappelijke vraag naar informatie over onderwijskwaliteit maakt OVSG elk jaar de gemiddelden van de toetsen publiek via de toetsenwebsite.

Gemiddelden schooljaar 18-19

wiskunde

Getallen	Hoofdrekenen	Cijferen	Meten	Meetkunde
70,1 %	69,7 %	70,9 %	55,1 %	67,3 %

Nederlands

Lezen	Schrijven	Taalbeschouwing
73,4 %	76,1 %	66,9 %

Mens en maatschappij/Wetenschappen en techniek

Tijd	Maatschappij	ruimte	Natuur	techniek
71,9 %	85,9 %	74 %	80,8 %	75,4 %

Frans

Luisteren	Spreken	Mondelinge interactie	Lezen
78,5 %	77,8 %	79,4 %	63,5 %

Lichamelijke opvoeding (op vierpuntenschaal)

Zwemmen	Atletiek	Gymnastiek	Rol/glijden	Ritme/expressie	Balvaardigheid/ sportspel
3,6	3,3	3,3	3,7	3,4	3,3

Eerste beschouwingen en verdere analyse

Een snelle blik op de cijfers leert ons dat de resultaten in de lijn liggen van die van de vorige schooljaren. Er lijkt geen opvallende voor- of achteruitgang. 'Wiskunde meten' scoort vrij laag. Ook de score voor 'Frans lezen' is niet zo hoog. Dat sluit aan bij het inzicht dat de schriftelijke vaardigheden Frans (lezen en schrijven) moeilijk zijn voor leerlingen op het einde van de basisschool. Ook de peilingsonderzoeken van de overheid (wiskunde en Frans) wijzen in die richting. Verdere analyses moeten duidelijk maken welke onderdelen leerlingen op het einde van de basisschool goed en minder goed beheersen. OVSG maakt bredere en diepere analyses en bezorgt ze aan de scholen in december 2019. Daarnaast versterken we scholen op het vlak van datageletterdheid zodat ze de data die ze krijgen effectief kunnen gebruiken om aan kwaliteitszorg te doen. Ook ontwikkelen we materialen voor die domeinen waarvoor we moeilijkheden vaststellen.

Scholen werken aan hun kwaliteit

Het referentiekader Onderwijskwaliteit verwacht dat scholen op basis van hun outcome nadenken over hun onderwijskwaliteit. De resultaten op de toets bieden scholen heel wat data om de kwaliteitsgesprekken te voeden. Scholen kunnen ook altijd een beroep doen op de pedagogische begeleiding die hen ondersteunt om de resultaten te analyseren en daar vervolgens acties aan te koppelen.

Meer informatie over editie 2019 in ['OVSG-toets gaat digitaal'](#)

Toelichting bij de OVSG-toets? Steven.delaet@ovsg.be, 02 506 41 62

Vragen?

Anne.berckmoes@ovsg.be, verantwoordelijke communicatiedienst, 02 506 41 54, 0496 10 40 80