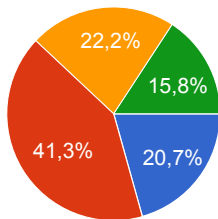


OVSG enquête loopbaanpact

Om te weten te komen hoe besturen en directies van het stedelijk en gemeentelijk onderwijs denken over de loopbaan van de leraar, deed OVSG, Onderwijskoepel van Steden en Gemeenten, in januari 2016 een enquête. Die werd gestuurd naar in totaal 1731 e-mailadressen van directeurs basis, secundair, dko, volwassenenonderwijs en clb, schoolbestuurders (schepenen van onderwijs) en medewerkers van gemeentelijke onderwijsdiensten. Er kwamen 450 antwoorden, of 26%.

Vijf thema's kwamen in de bevraging aan bod: tewerkstelling, personeelsbeleid, verlofstelsels, onderwijskundig leiderschap, imago van het beroep en lokale autonomie.

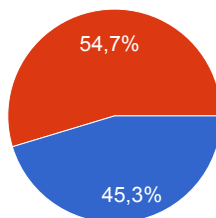
Hoeveel scholen/centra/academies stuurt uw gemeente aan?



één	93	20.7%
minder dan vijf	186	41.3%
tussen vijf en tien	100	22.2%
meer dan tien	71	15.8%

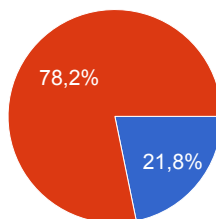
Tewerkstelling

Op welke basis wilt u een leraar tewerkstellen?



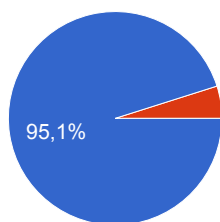
Op basis van het aantal uren	204	45.3%
Op basis van een totaalopdracht	246	54.7%

Hoe wil u de leraar tewerkstellen?



Via een vaste benoeming	98	21.8%
Via een contract	352	78.2%

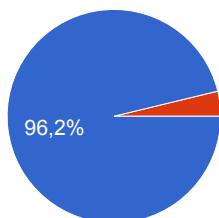
Moet er een proefperiode voorzien worden voor beginnende leraars?



ja **428** 95.1%
nee **22** 4.9%

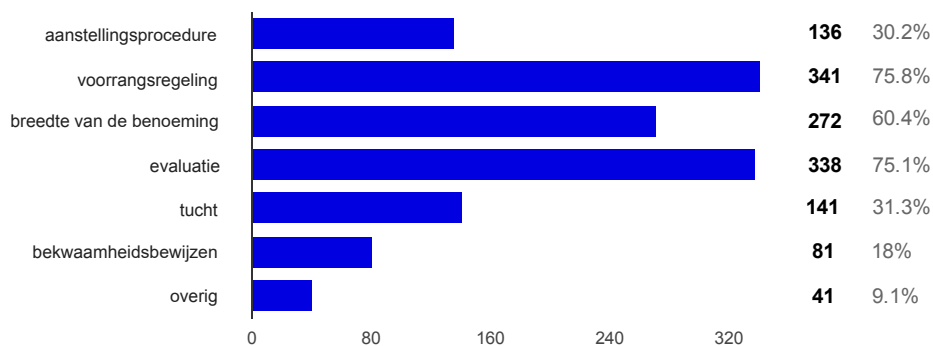
Efficiënt personeelsbeleid

Het personeelsstatuut moet vereenvoudigd worden om tot een efficiënter personeelsbeleid te komen.



ja **433** 96.2%
nee **17** 3.8%

Kruis drie elementen aan die eenvoudiger moeten worden.



Flexibele loopbaan

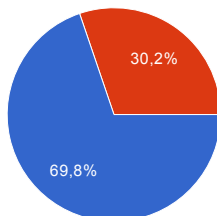
Hoe maken we de loopbaan flexibeler?



Verlofstelsels

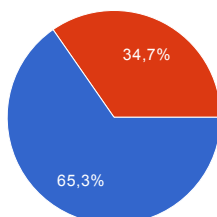
Hoe kunnen we bestaande verlofstelsels vereenvoudigen met het oog op langer en flexibeler werken?

Door het aantal verlofstelsels te verminderen.



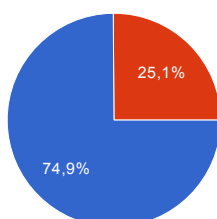
ja **314** 69.8%
nee **136** 30.2%

Door het opnemen van opeenvolgende verlofstelsels in de tijd te beperken.



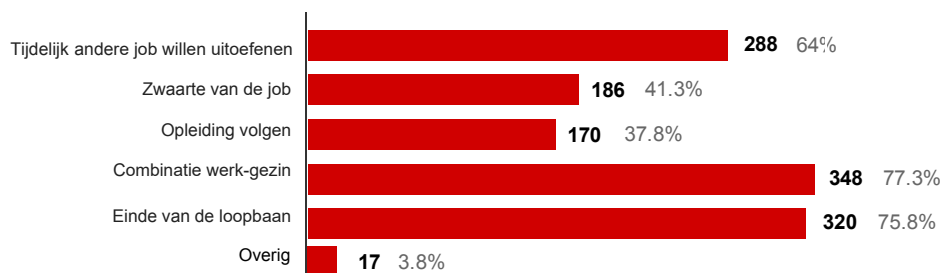
ja **294** 65.3%
nee **156** 34.7%

Moet er na verloop van tijd een keuze worden gemaakt tussen het voortzetten van het verlofstelsel met verlies van de vaste betrekking of terugkeren naar de klas?



ja **337** 74.9%
nee **113** 25.1%

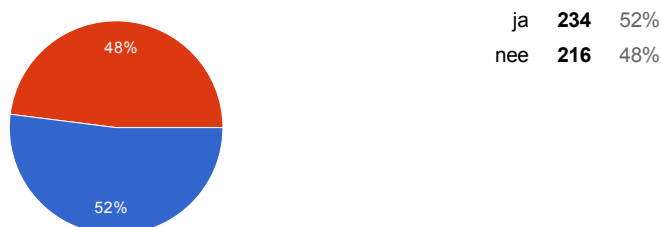
Welke criteria hanteren we om te bepalen welk verlofstelsel nodig is?



Onderwijskundig leiderschap

Hoe kunnen we onderwijskundig leiderschap bevorderen?

Door de wervingsvoorwaarden (diplomaverreisten) te verruimen?



Door het volgen van een kaderopleiding te verplichten?



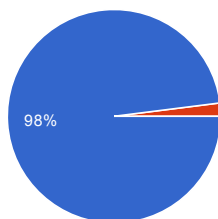
Door een betere verloning en dus een grotere loonspanning?



Door de schaal van het schoolbestuur te vergroten?

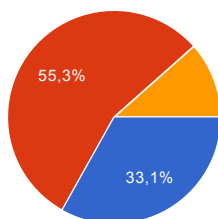


Door te zorgen voor meer ondersteuning?



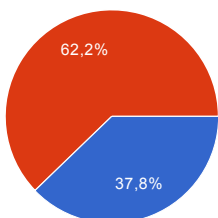
ja **441** 98%
nee **9** 2%

Indien ja, hoe?



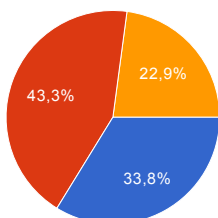
Door meer administratieve ondersteuning te voorzien? **149** 33.1%
Door een middenkader te voorzien? **249** 55.3%
Overig **52** 11.6%

Krijgt het schoolteam voldoende ondersteuning?



ja **170** 37.8%
nee **280** 62.2%

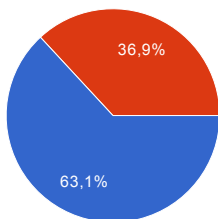
Hoe moet het ambt van directeur worden ingevuld?



Via een vaste benoeming **152** 33.8%
Via een contract van onbepaalde duur **195** 43.3%
Via een mandaat **103** 22.9%

Imago van het beroep

Is er nood aan een 'ambassadeur' of een campagne om het beroep een positief imago te geven?



ja **284** 63.1%
nee **166** 36.9%

Lokale autonomie

Waarover moet de lokale werkgever zelf kunnen beslissen?

