

Stedelijk  
Onderwijs

STEDELIJK LYCEUM PESTALOZZI

**AFSTANDSONDERWIJS:  
OP AFSTAND EN TOCH DICHTBIJ**



## Plotseling veranderde onderwijswereld

- Schorsen van lessen tot en met vrijdag 3 april
- Angst voor het onbekende bij leerlingen en leerkrachten (schoolteam)
- Lesgeven in een digitale leeromgeving
- Profiel van leerlingen in een grootstedelijke context

### Belangrijk doel:

iedere leerling mee aan boord houden en de nodige ondersteuning garanderen



## Van initiatieven vanuit de school

Duidelijke communicatie naar leerkrachten en leerlingen/ouders

Aanleveren van taken

Betrokkenheid: live chat – forums met actieve deelname van alle leerkrachten

Studieplanner

## Naar SAMEN (met leerlingen en ouders) afstandsonderwijs vorm geven

met extra aandacht voor:

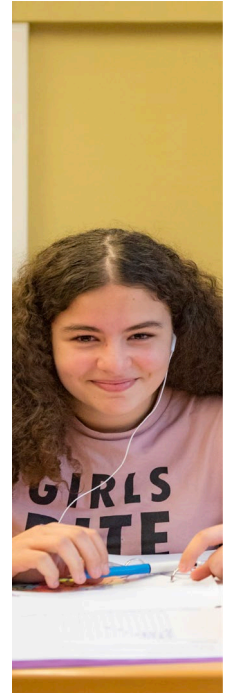
- steun
- welbevinden van leerlingen
- voorzien van noodzakelijke tools





## Taakgerelateerde tips

- Leerkrachten hanteren dezelfde manier van opgave van taken en gebruiken de digitale agenda van smartschool als tool om taken en deadline op te geven
- Soepele omgang met deadlines en manier waarop taken worden ingediend
- Communicatie tussen leerlingen en leerkrachten is zeer belangrijk
- Studieplanner gebruiken om 'obstakels' SAMEN op te lossen (opvolging door klastitularis)
- Uitleenen van Ipads en laptops voor leerlingen die niet over digitale middelen beschikken
- Begeleid zelfstandig studeren (gebruik maken van tools: Wezooz Academy) werken met coaches





## Tips voor welbevinden leerlingen

- Organiseren van klasgesprekken online (ventileermoment – verbindingsmoment) met leerlingbegeleiding / directie / klastitularis
- Coach
- Mee helpen zoeken naar evenwicht tussen thuissituatie en school (contacten met ouders)
- Bespreken van nadelen van sociale media
- Afspraken maken die kunnen helpen stress te verminderen (bv. 1 keer per dag agenda bekijken – meldingen uitzetten – ...)
- Gesprekken rond het leggen van focus en leren relativeren (taak coach)
- Extra aandacht geven aan leerlingen met leerzorg (zoeken naar bijkomende ondersteunende tools)



- ✓ Samen sterker uit deze situatie (band leerlingen – ouders – schoolteam), wat stimulerend effect heeft op leerprestaties
- ✓ Samenwerken van leerkrachten over de vakken heen
- ✓ Experimenteren met nieuwe digitale leertools

