

Plant, dier en milieu

2^{DE} GRAAD

ARBEIDSMARKTGERICHTE FINALITEIT
DOMEIN LAND- EN TUINBOUW



Domeinverantwoordelijke: charlotte.dhaenens@ovsg.be

Coördinator secundair onderwijs: Ellenvandenblock@ovsg.be



OVSG vzw • Onderwijsvereniging van Steden en Gemeenten • Bischoffsheimlaan 1-8, 1000 Brussel

Plant, dier en milieu

1. Plaats in de matrix

2. Logische vervolgopleidingen

3. Curriculum

3.1. Overzicht curriculumcomponenten

3.2. Eindtermen basisvorming

3.3. Set van ingedaalde doelen uit de beroepskwalificaties

- Assistent dierlijke productie
- Assistent florist
- Assistent plantaardige productie
- Bestuurder van landbouwmachines
- Dierenverzorger
- Medewerker groen- en tuinaanleg
- Medewerker groen- en tuinbeheer
- Overzicht van de cesuurdoelen

4. Bronnen en verwijzingen

1. Plaats in de matrix

De matrix is het nieuwe model waarin het volledige studieaanbod van het secundair onderwijs wordt geordend. Deze matrix omvat 8 studiedomeinen en 3 finaliteiten. De finaliteiten geven aan waarop de leerling wordt voorbereid: doorstromen naar het hoger onderwijs (doorstroomfinaliteit), naar de arbeidsmarkt (arbeidsmarktfinaliteit) of naar beide (dubbele finaliteit).

Via deze interactieve link: <https://www.kwalificatiesencurriculum.be/opleidingen> kan je de opleidingen bekijken per studiedomein, per finaliteit en per graad. Je kan onder andere ook onderzoeken met welke nieuwe opleiding een 'oude' studierichting concordeert.

Domein: LAND- EN TUINBOUW			
Doorstroomfinaliteit		Dubbele finaliteit	Arbeidsmarktfinaliteit
Domeinoverschrijdend ASO	Domeingebonden TSO/KSO	TSO/KSO	(D) BSO
2^{de} graad		2^{de} graad	2^{de} graad
	Biotechnische wetenschappen	Plant-, dier- en milieutechnieken	Plant, dier en milieu Paardenhouderij (*)
3^{de} graad		3^{de} graad	3^{de} graad
	Biotechnologische en chemische wetenschappen	Agrotechnieken dier	Dier en milieu
		Agrotechnieken plant	Groenaanleg en -beheer
		Natuur- en groentechnieken	Groendecoratie
		Tuinaanleg en -beheer	Plant en milieu
			Dierenzorg (*)
		Paardenhouderij (*)	

Concordantie vanuit 'Plant-,dier- en milieu'

2. Logische vervolgopleidingen

Het secundair onderwijs bereidt jongeren ook voor op het functioneren op de arbeidsmarkt en/of het doorstromen naar het hoger onderwijs en vervolgopleidingen.

Bij het ontwikkelen van de specifieke eindtermen is er rekening gehouden met logische vervolgopleidingen in het hoger onderwijs. Deze afstemming wil ertoe bijdragen om het studiesucces van leerlingen te verhogen.

De website www.onderwijskiezer.be helpt de zoektocht naar een toekomstige studierichting te vergemakkelijken.

2 ^{DE} GRAAD PLANT, DIER EN MILIEU	
3 ^E GRAAD	HOGER ONDERWIJS
	PROFESSIONELE BACHELOR
Dier en milieu Groenaanleg en -beheer Groendecoratie Plant en milieu <i>Dierenzorg (*)</i>	/

3. Curriculum

3.1. Overzicht curriculumcomponenten

Eindtermen basisvorming:

- Eindtermen basisvorming arbeidsmarktgerichte finaliteit

Beroepskwalificaties: set van ingedaalde doelen uit de beroepskwalificaties:

- Assistent dierlijke productie
- Assistent florist
- Assistent plantaardige productie
- Bestuurder van landbouwmachines
- Dierenverzorger
- Medewerker groen- en tuinaanleg
- Medewerker groen- en tuinbeheer

3.2. Eindtermen basisvorming

Naast het specifiek gedeelte en complementair gedeelte bevat elke opleiding van het secundair onderwijs een deel basisvorming. Voor alle finaliteiten zijn de eindtermen van de basisvorming in 16 sleutelcompetenties ondergebracht. Voor elke finaliteit is er een set van eindtermen.

De eindtermen voor de basisvorming van de doorstroomfinaliteit, de eindtermen voor de basisvorming van de dubbele finaliteit en de eindtermen voor de basisvorming van de arbeidsmarktfinaliteit vind je op:

www.onderwijsdoelen.be.

3.3. Set van ingedaalde doelen uit de beroepskwalificaties

Wat je moet kennen en kunnen om een beroep uit te oefenen is vastgelegd in een beroepskwalificatie (BK). Alle beroepskwalificaties kan je vinden op de webpagina van de Vlaamse Kwalificatiestructuur van Onderwijs Vlaanderen.

https://app.akov.be/pls/pakov/f?p=VLAAMSE_KWALIFICATIESTRUCTUUR:BEROEPSKWALIFICATIE_ZOEKEN:::RP::

Hieronder vind je een korte beschrijving van de beroepskwalificaties die moeten behaald worden in de derde graad Dier en milieu, Groenaanleg en -beheer, Groendecoratie, Plant en milieu en Dierenzorg (*).

▪ [Assistent dierlijke productie](#)

Omschrijving van deze beroepskwalificatie:

Helpt bij het opfokken en verzorgen van landbouwhuisdieren volgens de hygiëne-, veiligheids- en milieuvoorschriften teneinde een economisch rendabele dierlijke productie te bewerkstelligen.

▪ [Assistent florist](#)

Omschrijving van deze beroepskwalificatie:

Verzorgt, verwerkt en/of verkoopt en verpakt bloemen en planten voor binnen (snijbloemen, boeketten en groene planten, bloemstukken, decoraties, gedroogde bloemen, accessoires,) en buiten (beplantingen voor bloembakken, terrasplanten, bloembollen, zorgproducten), neemt bestellingen aan en helpt klanten teneinde een goed product af te leveren en maximaal tegemoet te komen aan de wensen van de klant.

▪ [Assistent plantaardige productie](#)

Omschrijving van deze beroepskwalificatie:

Helpt bij de verzorging van land- en tuinbouwteelten volgens de hygiëne-, veiligheids- en milieuvoorschriften teneinde een economisch rendabele plantaardige productie te bewerkstelligen.

▪ [Bestuurder van landbouwmachines](#)

Omschrijving van deze beroepskwalificatie:

Voert gemechaniseerd werk uit met landbouwtractoren of met landbouwmachines, gedragen of getrokken, of zelfrijdend, voor land- en tuinbouw (voorbereiding van de grond, planten of zaaien, verzorgen, oogsten, ...) rekening houdend met de gezondheids- en veiligheidsvoorschriften en de milieunormen teneinde de productiedoelstellingen (kwantiteit, kwaliteit, ...) van de opdrachtgever te realiseren.

▪ [Dierenverzorger](#)

Omschrijving van deze beroepskwalificatie:

De dierverzorger verleent specifieke zorg, huisvesting en logistieke ondersteuning aan dieren volgens de wettelijke vereisten, de noden, kenmerken en welzijn van het dier teneinde de kwaliteit van de levenssfeer van het dier, mens en omgeving te optimaliseren.

▪ [Medewerker groen- en tuinaanleg](#)

Omschrijving van deze beroepskwalificatie:

Voert werkzaamheden uit inzake aanleg van tuinen, parken, groene ruimtes, teneinde het ontwerp van de opdrachtgever te realiseren.

▪ [Medewerker groen- en tuinbeheer](#)

Omschrijving van deze beroepskwalificatie:

Voert werkzaamheden uit inzake onderhoud en beheer van tuinen, parken en groene ruimtes teneinde deze in stand te houden en te laten ontwikkelen volgens het ontwerp en/of de wensen van de klant en/of opdrachtgever.

▪ [Overzicht van de cesuurdoelen](#)

Voor de 2^{de} graad zijn een aantal doelstellingen geselecteerd van één of meerdere beroepskwalificaties. Het is pas in de 3^{de} graad dat de specialisatie wordt doorgedreven en alle beschreven competenties van die specifieke beroepskwalificatie moeten worden behaald. Hieronder staan de doelstellingen die leerlingen op het einde van de 2^{de} graad moeten behalen voor de opleiding van dit dossier.

Deel 1 Onderbouwende specifieke competenties	
1.1	Werken in een teamverband (organisatiecultuur, communicatie, procedures)
1.2	Kwaliteitsbewust handelen
1.3	Economisch en duurzaam handelen
1.4	Veilig, ergonomisch en hygiënisch handelen
Deel 2 Specifieke beroepsgerichte competenties	
Competenties eigen aan het vakgebied	
2.1	De leerlingen communiceren functioneel in het Nederlands.

2.2	De leerlingen gebruiken materialen, handgereedschap, machines en producten op een gezonde, veilige, diervriendelijke en milieubewuste manier.
2.3	De leerlingen reinigen en onderhouden machines, uitrustingen, materiaal, infrastructuur en omgeving.
2.4	De leerlingen verpakken en slaan producten op
	Competenties eigen aan de studierichting
	Competenties eigen aan Dier
2.5	De leerlingen begeleiden, voederen, verzorgen, trainen, huisvesten en kweken dieren met aandacht voor: dierenwelzijn.
2.6	De leerlingen verzamelen producten van dierlijke oorsprong.
	Competenties eigen aan Plant
2.7	De leerlingen bereiden gronden, substraten en beplantingen voor.
2.8	De leerlingen zaaien, planten, telen, verzorgen en vermeerderen planten.
2.9	De leerlingen oogsten producten van plantaardige oorsprong.
2.10	De leerlingen bewerken en/of verwerken producten van plantaardige oorsprong.
	Competenties met betrekking tot infrastructuurwerken
2.11	De leerlingen voeren infrastructuurwerken uit.

4. Bronnen en verwijzingen

- www.kwalificatiesencurriculum.be/opleidingen : website waarop je matrix kan raadplegen
- www.onderwijsdoelen.be : website met laatste versies van de eindtermen
- www.vlaamsekwalificatiestructuur.be/kwalificatiedatabank : website van de Vlaamse kwalificatiestructuur
- www.ovsg.be/leerplannen/secundair-onderwijs : OVSG-website met servicedocumenten, screencasts, opleidingen ...