

Schilderen en decoratie

2^{DE} GRAAD

ARBEIDSMARKTGERICHTE FINALITEIT
DOMEIN STEM



Domeinverantwoordelijke: veerle.vandepuut@ovsg.be

Coördinator secundair onderwijs: Ellenvandenblock@ovsg.be



OVSG vzw • Onderwijsvereniging van Steden en Gemeenten • Bischoffsheimlaan 1-8, 1000 Brussel

Schilderen en decoratie

1. Plaats in de matrix

2. Logische vervolgopleidingen

3. Curriculum

3.1. Overzicht curriculumcomponenten

3.2. Eindtermen basisvorming

3.3. Set van ingedaalde doelen uit de beroepskwalificaties

- Schilder-decorateur

4. Bronnen en verwijzingen

1. Plaats in de matrix

De matrix is het nieuwe model waarin het volledige studieaanbod van het secundair onderwijs wordt geordend. Deze matrix omvat 8 studiedomeinen en 3 finaliteiten. De finaliteiten geven aan waarop de leerling wordt voorbereid: doorstromen naar het hoger onderwijs (doorstroomfinaliteit), naar de arbeidsmarkt (arbeidsmarktfinaliteit) of naar beide (dubbele finaliteit).

Via deze interactieve link: <https://www.kwalificatiesencurriculum.be/opleidingen> kan je de opleidingen bekijken per studiedomein, per finaliteit en per graad. Je kan onder andere ook onderzoeken met welke nieuwe opleiding een 'oude' studierichting concordeert.

Domein: STEM			
Doorstroomfinaliteit		Dubbele finaliteit	Arbeidsmarktfinaliteit
Domeinoverschrijdend ASO	Domeingebonden TSO/KSO	TSO/KSO	(D) BSO
2^{de} graad		2^{de} graad	2^{de} graad
	Technologische wetenschappen Bouwwetenschappen Biotechnische wetenschappen	Elektrotechnieken	Elektriciteit
		Bouwtechnieken	Bouw
		Elektromechanische technieken	Hout
		Houttechnieken	Schilderen en decoratie
		Mechanische technieken
3^{de} graad		3^{de} graad	3^{de} graad
	Technologische wetenschappen en engineering Mechatronica Informatica- en communicatiewetenschappen Bouw- en houtwetenschappen Biotechnologische en chemische wetenschappen	Houttechnieken	Decoratie en schilderwerken
		Bouwtechnieken	Binnenschrijnwerk en interieur
		Elektronicatechnieken	Binnen- en buitenschrijnwerk
		Podiumtechnieken*	Ruwbouw
		Elektromechanische technieken ...	Afwerking bouw ...

2. Logische vervolgopleidingen

Het secundair onderwijs bereidt jongeren ook voor op het functioneren op de arbeidsmarkt en/of het doorstromen naar het hoger onderwijs en vervolgopleidingen.

Bij het ontwikkelen van de specifieke eindtermen is er rekening gehouden met logische vervolgopleidingen in het hoger onderwijs. Deze afstemming wil ertoe bijdragen om het studiesucces van leerlingen te verhogen.

De website www.onderwijskiezer.be helpt de zoektocht naar een toekomstige studierichting te vergemakkelijken.

2 ^{DE} GRAAD SCHILDEREN EN DECORATIE		
3 ^E GRAAD	SE-N-SE ¹	GRADUAAT ²
Decoratie en schilderwerken	Industriële schilder Restauratievakman schilder- en decoratiewerk* Overzicht van alle SenSes	Graduaatsopleidingen in het studiegebied van de industriële wetenschappen en technologie

¹ De opgesomde SenSes zijn het meest "inhoudelijk gelinkt". Geen opsmomping betekent dat er geen inhoudelijk gelinkte SenSe in de matrix staat. De koppeling van een SenSe aan een specifieke derde graad wordt echter veelal losgelaten. Voor een volledige lijst van de mogelijke SenSes check de matrix van Ahovoks

² Elk jaar komen er graduaatsopleidingen bij. Check de link voor het meest actuele aanbod

3. Curriculum

3.1. Overzicht curriculumcomponenten

Eindtermen basisvorming:
- Eindtermen basisvorming dubbele finaliteit
Beroepskwalificaties: set van ingedaalde doelen uit de beroepskwalificaties:
- Schilder-decorateur

3.2. Eindtermen basisvorming

Naast het specifiek gedeelte en complementair gedeelte bevat elke opleiding van het secundair onderwijs een deel basisvorming. Voor alle finaliteiten zijn de eindtermen van de basisvorming in 16 sleutelcompetenties ondergebracht. Voor elke finaliteit is er een set van eindtermen.

De eindtermen voor de basisvorming van de doorstroomfinaliteit, de eindtermen voor de basisvorming van de dubbele finaliteit en de eindtermen voor de basisvorming van de arbeidsmarktfinaliteit vind je op:

www.onderwijsdoelen.be.

3.3. Set van ingedaalde doelen uit de beroepskwalificaties

Wat je moet kennen en kunnen om een beroep uit te oefenen is vastgelegd in een beroepskwalificatie (BK). Alle beroepskwalificaties kan je vinden op de webpagina van de Vlaamse Kwalificatiestructuur van Onderwijs Vlaanderen.

https://app.akov.be/pls/pakov/f?p=VLAAMSE_KWALIFICATIESTRUCTUUR:BEROEPSKWALIFICATIE_ZOEKEN:::RP::

▪ Schilder-decorateur

Omschrijving van deze beroepskwalificatie:

Een schilder-decorateur behandelt oppervlakken, zowel binnen als buiten, met daartoe geëigende producten, plaatst wandbekleding (behang, vlies, ...) en bedekt muren en vloeren met soepele bekledingen teneinde woningen en bouwwerken te beschermen en te verfraaien.

Voor de 2^{de} graad zijn een aantal doelstellingen geselecteerd van één of meerdere beroepskwalificaties. De selectie komt vaak uit een brede waaier aan beroepskwalificaties omdat leerlingen in deze graad nog van verschillende aspecten kunnen proeven. Het is pas in de 3^{de} graad dat de specialisatie wordt doorgedreven en alle beschreven competenties van die specifieke beroepskwalificatie moeten worden behaald. Hieronder staan de doelstellingen die leerlingen op het einde van de 2^{de} graad moeten behalen voor de opleiding van dit dossier.

Deel 1 Onderbouwende specifieke competenties	
1.1	Werken in een teamverband (organisatiecultuur, communicatie, procedures)
1.2	Kwaliteitsbewust handelen
1.3	Economisch en duurzaam handelen
1.4	Veilig, ergonomisch en hygiënisch handelen
Deel 2 Specifieke beroepsgerichte competenties	
Competenties eigen aan het vakgebied	
2.1	De leerlingen plannen en bereiden de eigen werkzaamheden voor met inbegrip van kennis van: materialen en producten en uitvoeringstechnieken.
2.2	De leerlingen bepalen de uitvoeringsfase.
2.3	De leerlingen maken een optimale werkvolgorde op.
2.4	De leerlingen maken een materiaalstaat op.
2.5	De leerlingen maken een kostprijsberekening.
2.6	De leerlingen controleren de aard en de staat van de ondergrond.
2.7	De leerlingen organiseren de inrichting van de werkplek met inbegrip van kennis van: persoonlijke en collectieve veiligheid.
2.8	De leerlingen beheren het materiaal en materieel.
2.9	De leerlingen gebruiken machines en gereedschappen op een correcte en veilige manier met inbegrip van kennis van: werking van machines en veiligheidsinstructies.
2.10	De leerlingen werken op hoogte.
2.11	De leerlingen ronden de werkzaamheden af en reinigen het materieel.
Competenties eigen aan de studierichting	
Competenties gericht op het schilderen	

2.12	De leerlingen bereiden de oppervlakken voor i.f.v. beschermen en verfraaien.
2.13	De leerlingen maken het afwerkingsproduct gebruiksklaar.
2.14	De leerlingen schilderen manueel oppervlakken zowel binnen als buiten.
2.15	De leerlingen voeren decoratieve schilderwerken uit.
2.16	De leerlingen zoeken kleurtonen en stelt kleuren samen volgens monsters met inbegrip van kennis van: kleurencirkel en mengtechnieken.
2.17	De leerlingen brengen ornamenten en sierlijsten aan.
<i>Competenties gericht op het plaatsen van wandbekleding</i>	
2.18	De leerlingen bereiden de oppervlakken voor i.f.v. de te plaatsen wandbekleding met inbegrip van kennis van: aanbrenstechnieken.
2.19	De leerlingen brengen wandbekledingen aan.

4. Bronnen en verwijzingen

- www.kwalificatiesencurriculum.be/opleidingen : website waarop je matrix kan raadplegen
- www.onderwijsdoelen.be : website met laatste versies van de eindtermen
- www.vlaamsekwalificatiestructuur.be/kwalificatiedatabank : website van de Vlaamse kwalificatiestructuur
- www.ovsg.be/leerplannen/secundair-onderwijs : OVSG-website met servicedocumenten, screencasts, opleidingen ...