

DWAO

LEERKRACHTENNIVEAU

Voortgangsbespreking
tussen zorgcoördinator
en klasleerkracht

DOEL = afspraken
aanpak voor de
komende periode +
afspraken waar de
klasleerkracht in zijn
lessen de komende
periode aandacht zal
aan besteden.

Stap 1

Vorbereiding door
de leerkracht

Groepsoverzicht invullen
→ Resultaten van alle
leerlingen + aanpak voor de
komende periode.
→ Formulier 'aanbod en
instructie door de
leerkracht'.
→ Reflectie door de
leerkracht.

Stap 2

Vorbereiding door
de zorgcoördinator

INGEVULDE FORMULIEREN:
→ Reageren op de
groepsscores.
→ Reageren op het aanbod
leerkracht.
→ Afspraken op schoolniveau
vgl met de aangeleverde gegevens
van de leerkracht.
SAMEN komen tot het bepalen van
voorlopige interventies.

Stap 3

Gespreksvoering tussen
zorgcoördinator en
klasleerkracht.

→ Terugblik:
→ Stand van zaken
→ Vooruitkijken +
interventies plannen.

DWAO

SCHOOLNIVEAU

Stap 1

VOORBEREIDING

REGIEGROEP staat centraal!

DOEL = zicht krijgen op de vorderingen, waarna er afspraken gemaakt worden over vervolgstappen.

Voorbereiding door de zorgcoördinator:

- schooloverzicht van alle leesgroepen;
- overzicht van het aanbod en instructie van alle leerkrachten;
- schooloverzicht voorwaarden schoolniveau.

Voorbereiding door de regiegroep:

- documenten doornemen (cfr. voorbereiding zoco)

Stap 2

GESPREKSVOERING

Regiegroep bespreking

- Terugblik
 - Hoe stonden de klassen, de leerkrachten en de school er de vorige keer voor?
 - Wat waren n.a.v. de vorige voortgangsbespreking, de vorige interventies en zijn deze gerealiseerd?
 - Niet-gerealiseerde interventies worden opnieuw genoteerd als te nemen interventies in de komende periode.
- Stand van zaken
 - Hoe staan de klassen er nu voor t.a.v. de leerlingresultaten?
 - Hoe staan de leerkrachten er nu voor?
 - Hoe staat de school er nu voor?

Team bespreking

De resultaten worden ook aan het gehele team voorgelegd. DOEL = het gehele team moet het eens zijn over de interventies die de komende periode centraal moeten staan.