






Maandag 19 september 2016

Login

Ok

[Nog geen inlogcode?](#)






Alle jaren ▾

Walter Jong ▾

Zoek ...

Toon



Selecteer de leerlingen

Naam							
2010							
Decant Anissa				2010-01-20			
Trofimous Vladimir				2010-01-24			
Moise Patricia				2010-10-04			
Bel Khatir Chirine				2010-11-10			
Lama Shivadhoj				2010-11-23			
Kacik Thomas				2010-12-01			
2011							
Buck Oliver				2011-03-03			
Grigoras Onisim				2011-05-08			
Quaye Bradley-John				2011-05-15			
Zsifkovics Zoé				2011-06-07			
Pinto Llamazares Eric				2011-08-01			
Oznesil Ada				2011-09-23			
Mazzec Zinn Kaden				2011-11-24			
2012							
Ooms Elliot				2012-01-06			
Werion Lilia				2012-01-25			
Vanhole Billie				2012-01-29			
Van Dam Marina				2012-02-01			
Van Roey Viktor				2012-02-16			
Mokhtatari dizaji Célena				2012-04-04			
Myumyun Demir				2012-04-24			

Voeg toe aan de lijst van Walter Jong

Observaties per leerling

RL LPZ LOD ▶ DBK SR BH ▶ 2 Danny Verneirt - OVSG

Observatiedoelen taal: Spreken
De Bruyne Daphne van: 01/09/2016 tot: 06/09/2016 Toon

bereikt gom ✓ Alle leerlingen Zoek...

De Bruyne Daphne

		2,5	3	4	5	
1	een instructie van twee stappen in eigen woorden formuleren.	✓	✓	✓	✓	
2	een beschrijving geven over ervaringen en gebeurtenissen.	a	s	s	v	
3	eenvoudige vragen stellen om verduidelijking.			a	s	v
4	zelfstandig om hulp vragen.		a	s	v	
5	in een gesprek reageren op de andere spreker(s).			a	s	s
6	een eenvoudig verhaal herformuleren in eigen woorden.			a	s	s
7	eigen gevoelens, gedachten en verlangens verwoorden.					
8	genieten van het spreken met elkaar.					

Alle doelen kleuren/wissen

Logboek De Bruyne Daphne

✓ Toon volledig logboek

Datum	Observatiedoelen /Notities/Acties en effecten			
2/09/2016	BASISVOORWAARDEN Sterk vooruit gegaan en pikt vlug op <i>Voldoende uitdaging geven en haar laten meedraaien met sterke leerlingen</i> <i>Voelt zich goed in de klas</i>	✗	✎	+

1

Observaties per leerling

RL LPZ LOD ▾ DBK SR BH ▾ 2 Danny Verneirt - OVSG

Observatiedoelen basisvoorwaarden ▾ Alle domeinen ▾
 heeft vertrouwen in het eigen kunnen. ▾ van: 01/09/2016 tot: 06/09/2016 Toon

bereikt gom ✓ Alle leerlingen Zoek ...

heeft vertrouwen in het eigen kunnen.

		2,5	3	4	5
1	Beurms Kaoutare	✓	✓	✓	✓
2	Davidson Jason			✓	✓
3	De Bruyne Chloë			✓	✓
4	De Bruyne Daphne		✓	✓	
5	De Bruyne Tiffany				✓
6	De Vrees Thomas				✓
7	Sax Milan		✓	✓	
8	Verneirt Gaëlle				✓
9	Verschueren Peter				✓
10	Wan Nok			✓	✓
11	Zeras Vlada		✓	✓	









Leerlingenbeheer

Logboek De Bruyne Daphne

✓ Toon volledig logboek

Datum	Observatiedoelen /Notities/Acties en effecten	👍	👍👍
2/09/2016	BASISVOORWAARDEN Sterk vooruit gegaan en pikt vlug op Voldoende uitdaging geven en haar laten meedraaien met sterke leerlingen <i>Voelt zich goed in de klas</i>	✗	✎

1

Observatiedoelen basisvoorwaarden ▼ Alle domeinen ▼


Al B'Hroukis Mohammed ▼
van: 01/09/2016
tot: 06/09/2016
Toon

bereikt gom
✓ Alle leerlingen

🔍

Aantal resultaten: 4

Denayer Johan	... zijn eentje te mokken en is weinig toegankelijk. CLB Spelletjes voor integratie. Ook voor het CLB CLB melding ...	18/11/2015
Dupont Lies	... CLB ...	24/11/2015
Lies Dupont	🔍 ... CLB ...	
Denayer Johan	🔍 ... CLB begeleiding vanaf 15 november ...	19/11/2015





RL LPZ LOD ▶ SR ACT OBS 2 Cris Rijckel - OVSG


Nederlandse taal Spreken Alle leerlijnen


A-Z alle niveaus beide 07/09/2016

Zoekwoord(en) Doelen Prefix Toon lestijden: Tonen

10	DB-NL-SPR-02.04	in een gesprek wachten tot het woord gegeven wordt.	a	<input type="checkbox"/>	
11	DB-NL-SPR-02.05	in een gesprek een vraag stellen.	a	<input type="checkbox"/>	
12	DB-NL-SPR-02.06	in een gesprek een antwoord geven op een gestelde vraag.	a	<input type="checkbox"/>	
13	DB-NL-SPR-02.07	in een gesprek de mening van een ander vragen.	a	<input type="checkbox"/>	
14	DB-NL-SPR-02.08	in een gesprek zeggen of ze ergens (niet) mee akkoord gaan.	a	<input type="checkbox"/>	
15	DB-NL-SPR-03.03	EENVOUDIGE VRAGEN STELLEN OM VERDUIDELIJKING.	v	<input type="checkbox"/>	2
16	DB-NL-SPR-03.04	vragen stellen om meer informatie.	s	<input type="checkbox"/>	
17	DB-NL-SPR-03.05	ZELFSTANDIG OM HULP VRAGEN.	v	<input type="checkbox"/>	1
18	DB-NL-SPR-03.06	informatie geven over zichzelf.	s	<input type="checkbox"/>	
19	DB-NL-SPR-03.07	opgedane impressies verwoorden.	v	<input type="checkbox"/>	
20	DB-NL-SPR-03.10	antwoorden op inhoudelijke vragen rond concrete situaties.	v	<input type="checkbox"/>	






eenvoudige vragen stellen om verduidelijking.

DB-NL-SPR-03.03

2,5j	3j	4j	5j
a	s	s	v

2,5
3
4
5

Verberg namen..

Sax Milan

Verschueren Peter

De Bruyne Tiffany

De Vrees Thomas

Verneirt Gaëlle

Verberg grafiek..

Toon namen..

Toon namen..

Toon namen..



Toon grafiek..

Toon grafiek..

Toon grafiek..

RL LPZ LOD ▶ DBK SR BH ▶ 2 Danny Verneirt - OVSG

Observatiedoelen taal Spreken
 De Vrees Thomas van: 01/09/2016 tot: 06/09/2016

Alle leerlingen



Persoonsgegevens

Naam kind: Amadir Jawad
Adres:
Geboortedatum: 1/11/2012
Mail:
Moedertaal van het kind: Nederlands

Aanvullende gegevens over het kind

Over het gezin: Gescheiden ouders
Contacten met ouders: Met beide ouders goed
Zorgbesprekingen:
Gegevens andere scholen, instanties: Geen
Overige:



Belangrijke gegevens om te onthouden

Datum	Acties
6/09/2016	Thomas blijkt minder goed te zien Doorverwijzing naar oogarts Draagt bril. Geslaagde actie!

RL LPZ LOD ▶ DBK SR BH ▶ 2 Danny Verneirt - OVSG

Observatiedoelen taal ▼ Spreken ▼
 Sax Milan ▼ van: 01/09/2016 tot: 06/09/2016 Toon

bereikt


Logboekitem voor: Observatiedoelen Spreken/Notities/Acties en effecten

Datum: 2/09/2016

Notities: Speelt heel graag alleen deels ook door de taalbarrière

Acties: Inzetten op werken in kleine groepen

Effect: In bouwhoek en puzzelhoek lukt samenspielen al beter!



Opvolging:  Cris Rijckel

Schildpad
 Cris Rijckel
 Lief Van Nieuwenhove

Bewaar Annuleer

	4	5
✓	✓	✓
v		
v		
s	s	v
s	s	v
	a	s
	a	s

Logboek Sax Milan

Datum	Observatiedoelen /Notities/Acties en effecten	
2/09/2016	TAAL Speelt heel graag alleen deels ook door de taalbarrière Inzetten op werken in kleine groepen In bouwhoek en puzzelhoek lukt samenspielen al beter!	 

1






Cris Rijckel
Opvolgingen

Datum	Leerling:	Aangemeld door:		
2/09/2016	Sax Milan	Danny Verneirt	<i>Speelt heel graag alleen deels ook door de taalbarrière Inzetten op wer...</i>	👁️



Observatiedoelen basisvoorwaarden ▾


Alle domeinen ▾

Sax Milan ▾

van: 01/09/2016

tot: 06/09/2016

Toon



bereikt



gom

✓
Alle leerlingen

Zoek...



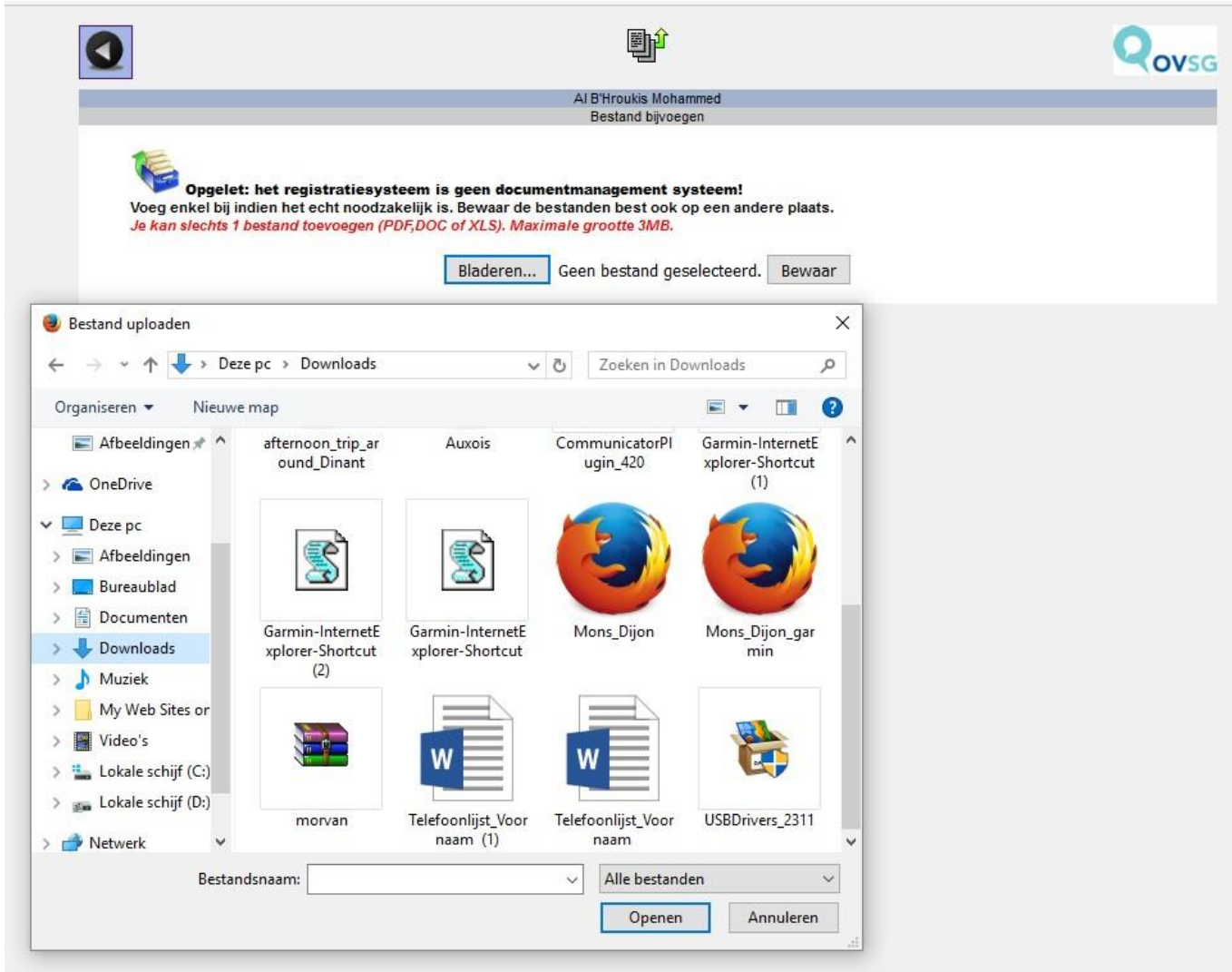
Je hebt 2 opvolgingsverzoeken ... ✖️

	Sax Milan	2,5	3	4	5
	Positief zelfbeeld - emotionele veiligheid - welbevinden	✓	✓	✓	✓
1	heeft vertrouwen in het eigen kunnen.	✓	✓	✓	✓
2	durft zelf keuzes maken.	✓	✓	✓	✓
3	voelt zich thuis in de klas.	✓	✓	✓	✓

Klasacties		Observatielogboek		Overzicht acties en effecten	
25/03/2016	Al B'Hroukis Mohammed	naar de dokter <i>heeft bril gekregen</i>	3/01/2016	Denayer Johan	Een goed idee
19/02/2016	Denayer Johan	actie1 <i>Dit is een probleem.</i>			
8/12/2015	Denayer Johan	Afwachten <i>In orde</i>			
24/11/2015	Dupont Lies	Lies Dupont nr 2 <i>CLB</i>			
18/11/2015	Denayer Johan	Spelletjes voor integratie. Ook voor het CLB <i>CLB melding</i>			
11/11/2015	Denayer Johan	Meer aan het woord laten komen tijdens contractwerk			
20/06/2016	Vandoren Daphné	indivueel aanspreken en oogcontact maken			
8/12/2015	Denayer Johan	Test <i>Effect test</i>			

Bijlagen toevoegen



AI B'Hroukis Mohammed
Bestand bijvoegen

Opgelet: het registratiesysteem is geen documentmanagement systeem!
Voeg enkel bij indien het echt noodzakelijk is. Bewaar de bestanden best ook op een andere plaats.
Je kan slechts 1 bestand toevoegen (PDF,DOC of XLS). Maximale grootte 3MB.

Bladeren... Geen bestand geselecteerd. Bewaar

Bestand uploaden

Deze pc > Downloads

Organiseren Nieuwe map

OneDrive

Deze pc

- Afbeeldingen
- Bureaublad
- Documenten
- Downloads
- Muziek
- My Web Sites or
- Video's
- Lokale schijf (C:)
- Lokale schijf (D:)
- Netwerk

afternoon_trip_around_Dinant

Auxois

CommunicatorPIugin_420

Garmin-InternetExplorer-Shortcut (1)

Garmin-InternetExplorer-Shortcut (2)

Garmin-InternetExplorer-Shortcut

Mons_Dijon

Mons_Dijon_garmin

morvan

Telefoonlijst_Voor naam (1)

Telefoonlijst_Voor naam

USBDrivers_2311

Bestandsnaam:

Alle bestanden

Openen Annuleren



Overeenkomsten worden geel gekleurd.

Snel

- Visie
- Concreet aan de slag
 - Knoppen
 - De eerste stappen
- Het observatiesysteem gebruiken

Richtlijnen

Observaties worden gerangschikt per doel (rood) of per leerling (groen)

OVSG-visie: bereikt of gom. Bij de andere instelling heb je groen, rood, oranje of gom.

Het logboek is zichtbaar of niet

Actieknoppen:

- Overzicht van opvolgingsverzoeken
- Leerkrachtenbeheer
- Leerlingenbeheer
- Klasoverzicht
- Persoons-en aanvullende gegevens van de kleuter
- Nieuw item invoegen bij logboek of aanvullende gegevens
- Observatiedoelen met logboek
- Wijzigen van de persoonsgegevens
- Overzicht van alle acties en effecten bij één of meerdere kleuters
- Toon volledig/onvolledig logboek: zoek bij alle/neselecteerde leerlingen