



Passend Onderwijs in Nederland

De stand van zaken na ruim twee invoeringsjaren



Even voorstellen

Theo van Munnen, bestuurder van Vitus Zuid

- Een instelling voor leerlingen met een auditieve beperking of een taalontwikkelingsstoornis (TOS)
- In Oost-Brabant en Limburg

Onderwijsconsulent voor het ministerie van Onderwijs (OCW) in de regio Utrecht (Midden-Nederland)

- Ondersteunen van ouders en scholen bij leerlingen met een extra onderwijsbehoefte die in de knel zijn gekomen



Passend onderwijs vanuit inclusief denken

De invoering van Passend Onderwijs door het Nederlandse parlement

Gebaseerd op:

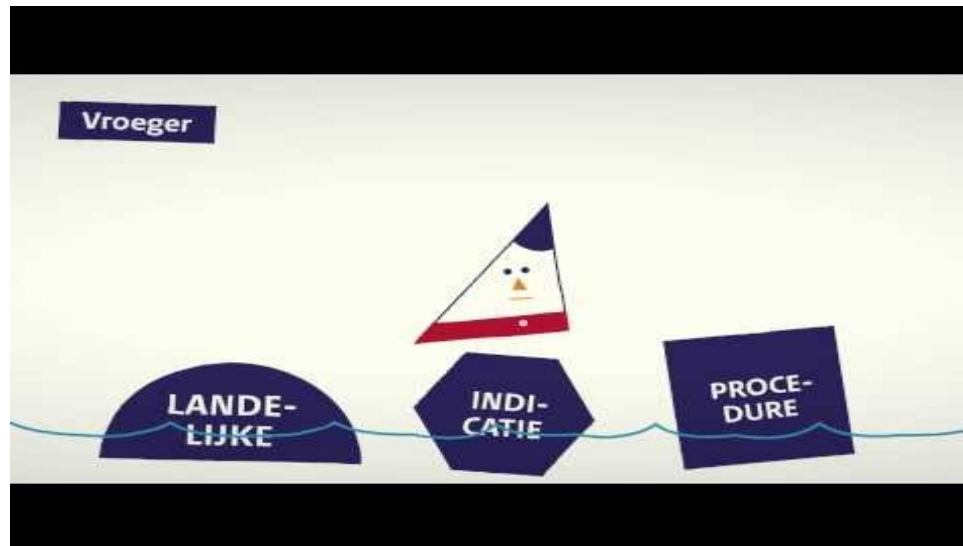
- het verkleinen van de instroom in het speciaal onderwijs door het versterken van het regulier onderwijs
- Een regionale aanpak door de samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs: 77 PO en 75 VO



Zorgplicht: kracht of zwakte?

- Passend onderwijs legt een zorgplicht bij scholen.
- Dat betekent dat zij er sinds 1 augustus 2014 voor verantwoordelijk zijn om alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een goede onderwijsplek te bieden.
- Reguliere en speciale scholen werken samen in regionale samenwerkingsverbanden.

Zo presenteert de Nederlandse overheid zich!





Tweedeling binnen het speciaal onderwijs

Landelijk speciaal onderwijs inclusief ambulante ondersteuning voor leerlingen:

- met een visuele beperking
- met een auditieve beperking
- met een taalontwikkelingsstoornis
- met epilepsie

Regionaal speciaal onderwijs zonder ambulante ondersteuning voor leerlingen:

- met cognitieve problemen
- met lichamelijke beperkingen
- met gedrags- en/of psychiatrische problematiek



Waar lopen wij tegen aan?

- De verschillende inrichtingsvarianten van een SWV
- De rolneming van de gemeenten voor de jeugdzorg
- Het gebrek aan samenwerking tussen onderwijs en zorg
- De verschillende inkleuringen van de rol van de leerplichtambtenaar
- Wie weet eigenlijk wat de leerling nodig heeft?
- Er is geen doorzettingsmacht geregeld
- Lang niet altijd worden ouders serieus genomen



Een kijkje in de keuken nemen! (1)

- Een jongen van 11 jaar met het downsyndroom
- Ouders hebben op 4 jarig leeftijd voor de basisschool gekozen
- In groep 7 gooit school de handdoek in de ring: wij zijn handelingsverlegen (het toverwoord)
- Ouders vechten voor hun kind op vele fronten (bestuur, geschillencommissie, rechter)
- Wordt thuiszitter...., want de oplossing is er speciaal onderwijs!

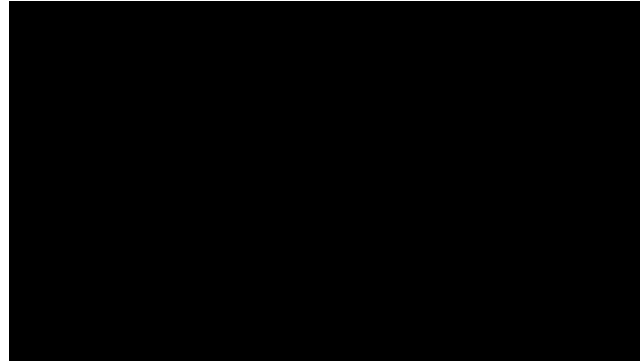


Een kijkje in de keuken nemen! (2)

- Een jongen met autisme (Asperger) – niveau gymnasium
- Loop vast in twee gym en gaat naar voortgezet speciaal onderwijs, maar kan niet omgaan met al het externaliserende gedrag van de leerlingen
- Wordt thuiszitter, maar ontbeert onderwijs!
- De wereldschool (IVIO) komt in beeld, maar wie gaat dat betalen?
- Feniks Talent gaat voor de ondersteuning, maar welke VO-school wil hem inschrijven?



Satire genoeg.... vijf jaar oud, en nog niet belegen!





Welke lessen kunnen wij trekken na twee jaar Passend Onderwijs

- verwacht geen wonderen: twee jaar is tekort voor zo'n majeure beleidsomgeving
- leraren en leerkrachten zijn de uitvoerders van het beleid en investeer in deze mensen en help ze om in Passend Onderwijs te geloven
- regionale regie is prima, maar stel scherpe eisen aan de inzet van de middelen t.b.v. de leerling met een extra ondersteuningsbehoefte
- zie ouders als partner en communiceer zo snel en helder mogelijk
- maatwerk voor de leerling schreeuwt om creativiteit