

Stel de lerende centraal binnen zijn context

- Zet in op persoonlijk **verbindend** contact met je kleuters en hun ouders.
- Krijg **inzicht** in de drempels die spelen in de (thuis-)context van iedere kleuter en houd de vinger aan de pols.
- Buig deze drempels samen om door **op maat** te werken.

Geef korte en krachtige instructie

- Neem je kleuters ook vanop een afstand mee in de wereld rondom hen met sterke **impressies**. Aanvullend aanreiken van **spelimpulsen** en **verwerkingsopdrachten** zorgt ervoor dat de kleuters de impressies verder kunnen verdiepen, onderzoeken of verwerken.
- Lok met je instructies **functioneel, actief leren** uit.

Werk doelgericht

- Geef duidelijkheid aan je kleuters door **doelen** te visualiseren en deze toe te lichten bij de aanvang van een instructie en een verwerkingsactiviteit. Zo weten je kleuters duidelijk wat van hen **verwacht** wordt, voelen ze zich **uitgedaagd** en gemotiveerd om aan de slag te gaan.

Bied ondersteuning bij de opdrachten

- Begeleid kleuters door hen te voorzien van het benodigde materiaal om de door jou aangereikte opdrachten uit te voeren. Maak zo veel mogelijk gebruik van zeer **toegankelijke materialen** zoals huis-, tuin- en keukengerei, kosteloze materialen, dingen uit de natuur.
- **Stel** (bijvoorbeeld bij voorlezen) **denkstimulerende** vragen, geef denktijd en modelleer eigen denkstrategieën
- **Differentieer** in je begeleiding door bijvoorbeeld met kleuters die extra ondersteuning nodig hebben bij het leren van het Nederlands, authentieke gesprekken te voeren over de aangeboden impressies.

Maak tijd en ruimte voor feedback

- Voer **individuele feedbackgesprekken** met kleuters, geef klassikale feedback of organiseer peerfeedback indien de (oudste) kleuters dit gewoon zijn.
Op deze manier zorg je ook vanop een afstand voor reflectiemomenten.

Evalueer voortdurend

- Stem af met ouders en stuur je aanbod constant bij. Zorg voor een **aanbod** dat voldoende aansluit bij de zone van naaste ontwikkeling van je kleuters, bij de huidige context en bij de **haalbaarheid** voor ouders en kleuters.

