

OVSG geeft een protocol van niet akkoord bij het ontwerp van decreet tot uitvoering van maatregelen over het onderwijs uit cao XII leerplicht, cao V basiseducatie en cao VI hoger onderwijs vanaf het school- of academiejaar 2021-2022

OVSG heeft reeds een niet-akkoord geformuleerd bij de inhoud van CAO XII. De inhoudelijke argumentatie hiervoor is te lezen bij de CAO XII-documenten, zoals goedgekeurd door de Vlaamse regering.

Bij de legistische omzetting van de CAO-tekst naar het CAO-decreet formuleert OVSG bijkomende inhoudelijke opmerkingen, die het eerder geformuleerde niet-akkoord bekrachtigen. OVSG hoopt evenwel dat de Vlaamse regering een inspanning wil leveren inzake het statuut van de beleidsondersteuner voor het basisonderwijs.

Van werkingsbudget naar omkadering voor beleidsondersteuning basisonderwijs

OVSG waardeert dat er extra middelen voorzien worden voor beleidsondersteuning waarbij de keuze voor de aanwending van de punten uit de 'administratieve en beleidsondersteunende'-enveloppe bepaald wordt door het schoolbestuur. Op dit ogenblik is er nog geen duidelijkheid over het ambt van beleidsondersteuner. De beleidsondersteuner moet de directeur ontlasten en een aantal gedelegeerde verantwoordelijkheden kunnen opnemen. Inzetbaarheid in het nieuwe functionerings- en evaluatiebeleid of de mogelijkheid tot vestigingsplaatsverantwoordelijke maken hiervan deel uit. OVSG vraagt uitdrukkelijk om het ambt van beleidsondersteuner in te delen bij een nieuwe categorie van selectieambten voor het basisonderwijs. Het selectieambt 'beleidsondersteuner' maakt een duidelijk onderscheid in de aanwending van de puntenenveloppe voor administratieve ondersteuning, formaliseert de daartoe behorende verantwoordelijkheden en includeert een passende verloning.

OVSG stemt in met de vraag van de overheid om vanuit de sociale partners een voorstel van 'selectieambt Beleidsondersteuner Basisonderwijs' uit te werken en vraagt aan de overheid het engagement om het gezamenlijk voorstel van de sociale partners maximaal te honoreren.

OVSG vraagt om tijdens de overgangperiode van werkingsmiddelen naar omkaderingspunten duidelijk in de dienstbrieven aan de scholen/schoolbesturen het aantal omkaderingspunten te vermelden waarover de scholen op 1 januari 2021 zullen beschikken. Hierdoor wordt een correcte aanstelling vanuit het werkingsbudget mogelijk gemaakt tijdens het eerste trimester van het schooljaar 2021-2022. Mogelijke omzettingsproblemen worden hierdoor vermeden.

Werkdrukverlaging – kerntaak van het onderwijzend personeel

OVSG erkent de nood aan werkdrukverlaging bij leerkrachten. OVSG merkt evenwel op dat door het beperkte budget niet alle leerkrachten van dit initiatief kunnen gebruik maken. De toewijzing van de middelen aan een beperkte personeelsgroep op schoolniveau met inbegrip van de zorg voor het realiseren van vervanging zetten mogelijks de schoolorganisatie, de collegiale samenwerking binnen het schoolteam alsook het leerrecht van de leerlingen onder druk. OVSG kan het niet eens zijn met het principe dat er per leraar maar maximaal één uur kan worden toegekend en dat afwijking hierop slechts mogelijk is op grond van een gemotiveerd verzoek en na onderhandeling in het lokaal comité.

OVSG betreurt dat de overheid niet ingaat op het gedragen voorstel van alle sociale partners om eenmalig de mogelijkheid te creëren om binnen het begrotingsjaar 2022 de niet-aangewende middelen voor werkdrukverlaging over te dragen naar het volgende schooljaar en inzetbaar te maken tijdens het eerste trimester van het volgende schooljaar. Gezien de laattijdige toekenning van deze omkadering (wellicht pas vanaf 1 november 2021) zal omwille van schoolorganisatorische redenen inclusief de vervangingsproblematiek een deel van de omkadering niet aangewend kunnen worden.

Aanvullende lestijden voor aanvangsbegeleiding

OVSG stelt vast dat er een dubbele kleuring van middelen gebeurt: als de middelen niet kunnen worden aangewend voor aanvangsbegeleiding, moeten ze worden gebruikt voor de ondersteuning van de kerntaken van het personeel.

OVSG betreurt dat de overheid blijft kiezen voor sterke kleuring van aanwending en inzetbaarheid van omkadering. Dit getuigt van beperkt vertrouwen in de schoolbesturen en de directeurs.

Samen school maken

Onder "Samen school maken" wordt 15 miljoen euro ingezet voor syndicale afvaardiging om in alle onderwijsinstellingen minimaal 1 uur met een maximum van 3 tot 6 uren (afhankelijk van het onderwijsniveau) vrij te maken voor personeelsleden aangesloten bij een onderwijsvakbond en dit met als doel om syndicaal werk te verrichten (informatie, overleg, onderhandeling en toezicht voor personeelsaspecten van collectief belang). Deze middelen kunnen samengelegd worden op het niveau van het schoolbestuur of de scholengemeenschap.

OVSG erkent de legitieme vraag voor syndicale vrijstelling, maar de grootorde van het budget staat niet in verhouding met de andere maatregelen in het voorstel van decreet. Door de invoering van deze specifieke middelen wordt binnen het gemeentelijk/stedelijk onderwijs een bijkomend overleg geïnitieerd op het niveau van de directeur. De vraag dringt zich op of dit decreet die uitbreiding kan toevoegen aan de wet van 19 december 1974 tot regeling van de betrekkingen tussen de overheid en de vakbonden van haar personeel en het Koninklijk Besluit van 28 september 1984 tot uitvoering van de wet van 19 december 1974.

OVSG stelt tevens vast dat er tijdens de onderhandelingen geen debat ten gronde gevoerd werd over het aantal uren vrijstelling in het secundair onderwijs. Voor bijna 80 scholen kan dit tot 6 lessen oplopen. De schaalgrootte van scholen voor het secundair onderwijs is een onvoldoende geobjectiverde reden voor afwijking voor dit onderwijsniveau. Gezien het gebrek aan objectieve redenen oordeelt OVSG dat de omkadering voor vrijstelling van syndicale afgevaardigden zich voor alle onderwijsniveaus moet beperken tot 3 lessen.