

Trends en bevindingen OVSG-toets 2020



Aantal deelnemers

- 623 scholen
- 455 OVSG
- 140 GO!
- 28 andere
- 18 096 leerlingen



Bereik

	voor corona	na corona	daling
OVSG-scholen	98,3%	87,2%	-11,1%
GO!-scholen	91,9%	34,6%	-57,3%

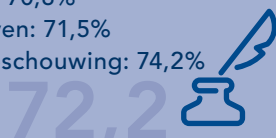
Meer over onze bevindingen over impact van corona kan je lezen in ons [persbericht](#)



Resultaten - Vlaamse gemiddelden

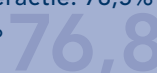
Nederlands

- Lezen: 70,8%
- Schrijven: 71,5%
- Taalbeschouwing: 74,2%



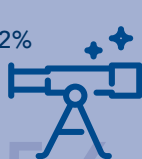
Frans

- Luisteren: 86,3%
- Spreken: 77,9%
- Mondelinge interactie: 78,5%
- Schrijven: 64,6%



Wereldoriëntatie

- Tijd: 78,8%
- Maatschappij: 79,2%
- Techniek: 77,4%
- Natuur: 68,8%
- Ruimte: 73,6%



Wiskunde

- Getallen: 66%
- Hoofdrekenen: 62%
- Cijferen: 69,2%
- Meten: 61,9%
- Meetkunde: 76,4%



Aantal deelnemers digitaal

- 59 OVSG scholen
- 1784 leerlingen

Digitale gemiddelden

- Nederlands lezen 67,3%
- Wiskunde meten 58,1%
- Wereldoriëntatie tijd 79,2%



Bevindingen

Het Vlaams gemiddelde varieert tussen 61% en 86%. Frans luisteren en mondelinge interactie scoren naast maatschappij en tijd, het hoogste. Terwijl Frans schrijven na meten en hoofdrekenen het laagst scoort. Voor wiskunde-meten is dit een jaarlijks weerkerend gegeven. Meten staat daarom dit jaar in de FOCUS.

FOCUS op Meten: 61,9%

Zesdeklasseers kunnen in de OVSG-toets goed:

- formules toepassen zoals volume berekening;
- referentiematen en referentiepunten vastleggen;
- ervaringskennis gebruiken.

Ze hebben het moeilijker met:

- complexe vraagstukken die een stapsgewijze aanpak vergen;
- gericht informatie opzoeken, gegevens terugvinden en correct interpreteren uit het bronnenboek;
- het maken van herleidingen. Voor lengte- en gewichtsmaten lukt dit wel opvallend beter dan voor inhouds- en volumematen.

