

OVSG geeft een protocol van gedeeltelijk akkoord bij het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XVIII.

OVSG is positief ten aanzien van volgende items :

1. Stabiliteit GOK en GOK+ voor 3 jaar.

We zijn tevreden dat de overheid – in afwachting van een meer definitievere regeling - geopteerd heeft voor het toekennen van de GOK en GOK+ omkadering voor 3 jaar zonder verdere opsplitsing tijdens de 3-jarige cyclus. Schoolbesturen, hun scholen en de personeelsleden hebben nood aan stabiliteit en zekerheid omtrent hun omkadering teneinde hun GOK-beleid de komende drie jaar op een kwaliteitsvolle wijze verder te implementeren. Het laten sporen van GOK en GOK+ verhoogt de transparantie en betekent voor de betrokken schoolbesturen dat zij voor de komende 3 jaar zeker zijn van hun omkadering.

2. Integratie zorgenvelophe

Vanuit onze zelfde bekommernis omtrent eenvoud en transparantie, vindt OVSG het integreren van de bestaande 3 zorg-enveloppes tot 1 globale enveloppe een positieve zaak. Het toekennen van deze enveloppe aan de scholengemeenschap stelt op zich geen probleem vermits decretaal de zekerheid is ingebouwd dat 90% van deze zorgpunten vanuit de scholengemeenschap aan de verschillende scholen dient te worden overgemaakt. Het bijkomend budget aan zorg dat in CAO VIII was voorzien, leidt ertoe dat onze scholen hun zorgomkadering aanzienlijk zullen zien aangroeien waardoor de toenemende zorgvraag van leerlingen op een adequate manier en op de klasvloer zelf een antwoord kan krijgen.

3. OCSG dat ingaat op 1 april 2008

OVSG is tevreden dat het onderhandelingscomité op niveau van de scholengemeenschap eindelijk gerealiseerd is voor het basis- en secundair onderwijs met ingang van 1 april. Onze besturen zijn sinds lang vragende partij voor het opvullen van deze leemte waardoor de afspraken op niveau van de scholengemeenschap nu binnen 1 orgaan onderhandeld kunnen worden. Vermits deze regeling in CAO VIII reeds was toegezegd met ingang van 1 januari 2007, vinden we het ook maar logisch dat dit OCSG op 1 april van start kan gaan. Dit laat onze besturen toe om hun afspraken binnen de scholengemeenschap naar volgend schooljaar toe nog op het einde van dit schooljaar te onderhandelen.

4. Ontslag met opzeggingstermijn van een gewone tijdelijke (artikel 24)

Met ingang van 1 april 2008 kunnen inrichtende machten weer een gewoon tijdelijk personeelslid (bepaalde duur) van het basisonderwijs of het deeltijds kunstonderwijs ontslaan met een opzeggingstermijn van dertig kalenderdagen om redenen die verband houden met de geschiktheid van het personeelslid. Sinds begin dit schooljaar was dit – door de inwerkingtreding van het decreet functiebeschrijving en evaluatie - niet meer mogelijk en kon een gewone tijdelijke enkel nog worden ontslaan als het personeelslid tekort gekomen was aan zijn plichten (bewezen beroepsfout).

Dit schepte problemen, want in het basisonderwijs en het deeltijds kunstonderwijs zijn er nog geen mogelijkheden om de geschiktheid van personeelsleden te beoordelen via evaluatie. Evaluatie treedt maar in werking voor deze onderwijsniveaus op 1 september 2009. Deze onlogica in de regelgeving werd vrij snel gedetecteerd en we zijn tevreden dat de overheid dit euvel rechtzet met ingang van 1 april. Hierdoor kunnen onze schoolbesturen die geconfronteerd worden met tijdelijke personeelsleden die niet voldoen toch nog een gemotiveerd einde stellen aan de arbeidsrelatie voor de start van het nieuwe schooljaar.

5. Extra begeleidingskorps ASS

Gelet op de toename van de leerlingen met autismespectrumstoornissen (ASS) en de specifieke ondersteuning die deze problematiek vergt, is voor OVSG positief dat de overheid deze nood erkent en hieraan tegemoet komt door een extra begeleidingskader toe te kennen voor de volgende 3 schooljaren. Voor het officieel gesubsidieerd onderwijs betekent dit een bijkomende omkadering van 2,5 FTE die ingezet kunnen worden om de scholen uit het leerplichtonderwijs te ondersteunen bij de verbreding en verdieping van hun aanbod voor jongeren met autisme. Voor de concrete uitwerking biedt de voorgestelde convenant tussen de overheid en de representatieve verenigingen van inrichtende machten een gekend en werkbaar instrument.

6. Engagement middelen informatisering CLB

Gelet op de problemen die rezen bij het NICO-project - dat uiteindelijk werd stopgezet - en de noodzaak om een andere oplossing te zoeken voor de verdere informatisering van de CLB-centra, betekent het toevoegen van de middelen voor de vzw NICO (298.000 euro) aan de werkingsmiddelen voor de CLB's een minimale compensatie voor alle problemen die onze centra hebben gekend met het NICO-project. OVSG is tevreden dat de overheid dit budget opnieuw investeert in de betrokken sector.

OVSG wenst in de rand van het hoofdstukken rechtspositie en inspectie-begeleiding nog de aandacht te vragen voor volgende punten :

🔍 In artikel VIII.8 wordt het ondersteunend personeel in het volwassenenonderwijs toegevoegd aan de definitie van betrekking. Gelet op de verschillende prestatieregelingen die gelden voor deze categorie van personeelsleden (32u – 36u – 38u) vraagt OVSG de overheid om naar de toekomst toe hierin uniformiteit te brengen over de verschillende onderwijsniveaus heen. Voor inrichtende machten die verschillende onderwijsniveaus aanbieden is het niet altijd duidelijk welke prestatieregeling van kracht is hoewel de betrokken personeelsleden eigenlijk een gelijkaardige job uitoefenen.

🔍 Voor het mandaat van de coördinerend directeur in het secundair onderwijs werd een terechte aanvulling gedaan in het decreet rechtspositie. Hierdoor is het duidelijk dat de instantie die hem met het mandaat belast heeft ook instaat voor de functiebeschrijving en de evaluatie van de mandaathouder. Wij zijn ervan overtuigd dat in de toekomst ook andere functies die zich situeren op het niveau van de scholengemeenschap (vb. stafmedewerker basisonderwijs,...) een gelijkaardige behandeling zullen vergen.

🔍 Met het integreren van de GOK-begeleiding in de reguliere begeleiding wordt CAO VIII correct uitgevoerd. Daar de nieuwe omkaderingsregeling voor het leerplichtonderwijs echter niet werd uitgetekend in het financieringsdecreet en de omkadering determinerend is voor ons begeleidingskader, leidt dit tot een stukje verlies van deskundigheid van onze GOK-specialisten. Wij gaan ervan uit dat in de nieuwe omkaderingsregeling de GOK-leerlingen meer omkadering zullen genereren waardoor we in 2011 mogelijks opnieuw wervingsruimte krijgen binnen ons begeleidingskader. Het is jammer dat de GOK-expertise in de tussentijd lichtjes daalt om achteraf naar alle waarschijnlijkheid terug toe te nemen. Een overgangsregeling had in dit euvel soelaas kunnen brengen.

OVSG kan absoluut niet akkoord gaan met :

1. Het niet toekennen van zorg aan scholen die na 2011 niet in een SG zitten

Het kan voor OVSG niet dat het beleid op dergelijke manier een bepaalde structuur – met name de scholengemeenschap - wil opdringen. Scholen die niet tot een scholengemeenschap toetreden, verliezen vanaf 2011 een zorg-omkadering waarvan hun leerlingen met extra zorgnoden de dupe worden. Dit is principieel onaanvaardbaar. Een zorgkader op niveau van de school is absoluut noodzakelijk, ook in het licht van het komende leerzorgkader, en kan bijgevolg niet afhankelijk gemaakt worden van een voorwaarde (behoren tot een scholengemeenschap) die niet als erkennings- of subsidiëeringsvoorwaarde geldt. Het kan in ieder geval niet dat leerlingen het slachtoffer worden van een situatie die ze zelf niet in de hand hebben. Elke autonome school moet een minimum aan zorguren kunnen genereren.

2. Schraping bijkomende omkadering experiment modularisering in SO en BUSO

Ondanks het ongenoegen van alle sociale partners, zet de overheid haar beslissing door om het experiment modularisering verder te zetten in de huidige betrokken instellingen maar zonder de bijkomende omkadering die de organisatie van een modulair aanbod vergt. Doorheen de looptijd van dit experiment werd de extra-omkadering al eens ernstig ingekrompen, maar nu wordt ze – zonder enig uitdoofscenario – van het ene op het andere schooljaar op nul geplaatst. Dit betekent voor de betrokken scholen niet alleen een ingrijpende wijziging van het experiment gedurende de looptijd, maar plaatst hen ook voor zeer ernstige moeilijkheden om de modulaire organisatie volgende jaren nog rond te krijgen. OVSG vindt dergelijke werkwijze onaanvaardbaar en een sterk staaltje van “onbehoorlijk bestuur”.

3. Niet ingaan op vraag tot verlenging adviestermijnen VLOR

Een andere gerechtvaardigde vraag die alle geledingen in de Vlor onderschreven, wordt eveneens terzijde geschoven. Belangrijke decreten die grondig ingrijpen op pedagogische, maatschappelijke en onderwijskundige aspecten van het onderwijs verdienen een gedegen advisering door de Vlor. We stellen vast dat de afgelopen tijd dergelijke initiatieven steevast net voor een schoolvakantie werden overgemaakt aan de Vlor waardoor deze zijn effectieve termijn zag verminderen met 1 tot 2 weken. Het is immers niet haalbaar om tijdens de schoolvakanties alle geledingen (ouders, verkozen directies, ervaringsdeskundigen,...) bijeen te brengen om de adviezen voor te bereiden. Wij betreuren het dat de overheid de mogelijkheid tot opschorting van de termijnen gedurende de schoolvakanties niet heeft opgenomen.

4. Niet ingaan op onze vraag om termijn CLB-contracten te verlengen tot 6 jaar

OVSG betreurt dat de overheid niet is ingegaan op de vraag om de termijn van de CLB-contracten te verlengen van 3 tot 6 jaar. Nochtans bestaan hiervoor sterke argumenten:

☞ De planlast zou én voor de scholen én voor de CLB's gevoelig dalen. Zeker omdat de grote meerderheid van de scholen toch voor hetzelfde CLB kiest.

☞ Een zesjarige periode garandeert stabiliteit in de omkadering van de CLB's en bijgevolg continuïteit in hun werking.

Bijkomend voordeel voor het stedelijk en gemeentelijk onderwijs is dat deze termijn beter spoort met de looptijd van de gemeentelijke legislatuur. In de huidige cyclus, start er immers een nieuwe driejarige termijn op 1 september van het verkiezingsjaar, waardoor een uittredende meerderheid meer het toekomstige college bindt dan zichzelf.

Tot slot wenst OVSG dat de uitvoeringsbesluiten bij onderwijsdecreet XVIII prioritair uitgewerkt en ter onderhandeling zouden voorgelegd worden.

Traditioneel start men kort na de telling van februari met het uittekenen van de schoolorganisatie voor het daaropvolgende schooljaar. Deze cruciale planningsfase kan momenteel nog maar weinig concreet gestalte krijgen omdat voor een aantal omkaderings-elementen de vereiste uitvoeringsbesluiten nog ontbreken (vb. zorgpunten). Het tijdig verspreiden van deze bijkomende gegevens is even noodzakelijk voor een ordentelijke start van het nieuwe schooljaar als het tijdig indienen van de decretale teksten in het parlement.

18 maart 2008