



OVSG geeft een protocol van akkoord bij het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XVII

Algemene opmerkingen

OVSG waardeert de stappen die de minister wil zetten om de resolutie van het Vlaams parlement over de ordentelijke start van het schooljaar uit te voeren. Voor de eerste keer in jaren is de overheid erin geslaagd een genummerd decreet voor de paasvakantie voor advies aan de Raad van State over te maken.

Wel heeft OVSG moeten vaststellen dat de tijdswinst voor een belangrijk deel werd gerealiseerd in de periode van terugkoppeling naar het middenveld. Het tijdspad dat daardoor in de adviesverlening en de onderhandelingen gevolgd moest worden, was weinig realistisch. OVSG rekent erop dat de overheid in de toekomst de basisteksten voor onderhandelingen op tijd en éénduidig zal aanleveren en de stukken van omvangrijke en complexe dossiers niet meer ter elfder ure toestuurt. Zoniet dreigen de onderhandelingen te verlopen zonder terugkoppeling of mandaat van de achterban.

Onderwijsdecreet XVII bevat verscheidene elementen die duidelijk voorafnames zijn op beleidsteksten die nog lang niet uitgediscussieerd zijn. Zo kregen de plannen van de minister over kleuterparticipatie – die tot nu toe enkel in een ‘non-paper’ stonden – al grotendeels hun decretale basis in dit decreet. Ook voor de discussienota ‘leren en werken’ werd de discussieruimte danig ingeperkt omdat bepaalde elementen nu al in een bepaalde richting decretaal ingevuld worden.

OVSG blijft erbij dat de zogenaamde genummerde decreten dienen om die zaken te regelen die noodzakelijk zijn om een ordentelijke start van het nieuwe schooljaar te garanderen en/of om problemen van rechtsonzekerheid op te lossen. Ze zijn geen gepast instrument om nieuwe beleidsinitiatieven te lanceren, zeker niet wanneer de overheid zelf over deze elementen nog een debat ten gronde vooropstelt.

Basisonderwijs

Hoewel OVSG het geheel van maatregelen in het kader van de kleuterparticipatie liever vooraf had bediscussieerd (zie hoger), staan we principieel positief tegenover de toekenning van de ‘ZORG+’ en ‘GOK+’ - omkadering.

Wat de toekenning van ZORG+ aan de scholengemeenschappen betreft, wijst OVSG er wel op dat dit - naast mentorschap, korte vervangingen, ... - opnieuw een gekleurde en zeer versnipperde input van middelen dreigt te worden. De ervaring leert dat dit niet zelden leidt tot een zeer beperkte impact of zelfs tot het niet aanwenden van deze middelen.

OVSG pleit ervoor middelen maximaal te bundelen en te ontkleuren en te vertrouwen op het beleidsvoerend vermogen van de scholen en hun besturen.

Wat de aanvullende lestijden GOK+ betreft, is OVSG tevreden dat deze toegekend worden aan de scholen én dat ze overdraagbaar zullen zijn. OVSG meent dat deze aanvullende lestijden geen bestuurlijke impact hebben, maar rechtstreeks de kinderen ten goede komen. Zij horen terecht thuis waar de kinderen zijn: in de school. Bovendien sluit de toekenning op schoolniveau aan bij de bestaande GOK-systematiek en -werking in de scholen.

OVSG vindt het allesbehalve evident dat lokale overlegplatformen bijkomende taken toegewezen krijgen rond kleuterparticipatie. Vooreerst is er niet overal in Vlaanderen een LOP actief. Ten tweede is het raadzamer eerst de conclusies van de evaluatie van de kerntaken in het kader van het inschrijvingsbeleid op te volgen, alvorens nieuwe taken toe te wijzen. Tot slot ontstaan er, daar waar één LOP in meerdere gemeenten actief is, problemen inzake de afstemming met het lokale beleid.

De vereenvoudiging van de rationalisatie en programmatie is een goede zaak. Voor OVSG had de overheid nog verder mogen gaan en vestigingsplaatsen die afsplitsen van een bestaande school en onmiddellijk aan de hoogste programmatienorm voldoen, slechts één i.p.v. zes jaar op 1 oktober laten tellen. Deze maatregel zou de regelgeving slechts minimaal complexer maken, maar de toepassing in de praktijk voor de betrokken scholen (toch de overgrote meerderheid van de scholen in programmatie) enorm vereenvoudigen.

Wat het vastleggen van de normen in functie van de bevolkingsdichtheid van de betrokken gemeente betreft, pleit OVSG voor een verdere diversificatie. Bij de fusie werden soms kleine, dunbevolkte gemeenten aan een dichtbevolkte kerngemeente toegevoegd. De programmatie- en rationalisatienormen van deze fusiegemeenten zijn afgestemd op de hoge bevolkingsdichtheid van de kerngemeente. Voor scholen in de dunner bevolkte deelgemeenten zijn de strengere normen te hoog gegrepen, waardoor intrinsiek een ongelijke situatie ontstaat t.o.v. andere landelijke gemeenten en de lokale school in haar voortbestaan wordt bedreigd.

OVSG vindt in het ontwerpdecreet opnieuw argumenten voor een bijkomende instapdatum voor kleuters op 1 oktober. In het kader van de kleuterparticipatie zou dit bijdragen tot meer geleidelijkheid in de instroom van kleuters.

Ook voor de scholen die op 1 oktober tellen, is dit een goede zaak. De overheid stelt terecht in de memorie van toelichting: *'De omkadering van een school sluit best aan bij de reële situatie (...)*'. Het ligt volledig in deze lijn als de overheid de kleuters die op 1 oktober 2,5 jaar oud zijn, onmiddellijk laat instappen zodat de telling zo reëel mogelijk is.

Secundair onderwijs

OVSG waardeert de bijkomende inspanning van de overheid om ook de scholen die niet tot een scholengemeenschap toegetreden zijn, een puntenenveloppe voor taak- en functiedifferentiatie toe te kennen.

Het voorontwerp voorziet dat centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs autonoom kunnen worden. Deze maatregel is een voorafname op de discussienota 'Leren en werken'. OVSG ziet niet in welke rechtsonzekerheid met deze maatregel wordt weggewerkt, noch waarom het ontbreken ervan een ordentelijke start van het schooljaar in de weg zou staan. Te meer daar slechts enkele centra aan de programmatienorm van 260 regelmatige leerlingen voldoen.

Het experiment modularisering wordt weliswaar met een jaar verlengd, maar toch beknipt de overheid opnieuw op de bijbehorende omkadering. Een experiment heeft als bedoeling te bekijken hoe een bepaald gegeven onder welbepaalde parameters evolueert.

Het is geen behoorlijk bestuur om de parameters (i.c. de parameter 'omkadering') tijdens de looptijd van het experiment te wijzigen. Dit is de facto een contractbreuk tegenover de lokale partners die destijds, mede op basis van de initieel beloofde omkadering, in het experiment stapten.

Bovendien ondergraaft de overheid zo de waarde van het experiment.

Deeltijds kunstonderwijs

OVSG is tevreden met de correcte uitvoering door de overheid van haar engagement uit CAO VIII om de administratieve omkadering voor alle academies te verhogen tot minimaal 1 voltijds equivalent per 1000 leerlingen. Voor OVSG is dit een eerste stap in een groeipad naar een volwaardige gesubsidieerde administratieve omkadering voor het deeltijds kunstonderwijs.

OVSG is tevreden dat het debat over de omschakeling van de administratieve omkadering naar de categorie van ondersteunend personeel niet nu in allerijl moest worden gevoerd. Zo'n operatie verdient de nodige aandacht en tijd om te kunnen resulteren in een coherent en degelijk systeem voor heel het deeltijds kunstonderwijs. De overheid verplaatst dit debat terecht naar de besprekingen over het niveaudecreet die ons volgend schooljaar te wachten staan. Een overgangsregeling voor één jaar is bijgevolg evident.

OVSG heeft meermaals een éénmalige programmatie bepleit om een beperkt aantal onbillijke situaties ongedaan te maken. Onze organisatie houdt de overheid aan haar engagement om ter gelegenheid van het niveaudecreet DKO een coherente programmatie- en rationalisatieregelgeving met reële kansen voor nieuwe instellingen die nu niet gesubsidieerd zijn, uit te werken.

Rechtspositie

OVSG verzet zich niet tegen de vaste benoeming an sich, maar wel tegen de verplichting om steeds te moeten benoemen tot het allerlaatste uur. Dit gaat ten koste van de noodzakelijke flexibiliteit waarover een inrichtende macht moet kunnen beschikken om de schoolorganisatie optimaal af te stemmen op de wijzigende omstandigheden/noden van de school en haar populatie.

Dit geldt ook voor de categorie van het beleids- en ondersteunend personeel in het basisonderwijs. De overheid doet er geen goed aan het huidige systeem van benoeming in blokken van vier uur in deze categorie af te schaffen.

OVSG erkent de administratieve problemen die de bestaande regeling met zich meebrengt, maar het afschaffen van de 4-uurregeling zal aanleiding geven tot een maximale benoeming van dit kader. Hierdoor vervalt ook een buffer die schommelingen in de omkadering kan opvangen waardoor personeelsleden sneller ter beschikking zullen moeten gesteld worden wegens ontstentenis van betrekking.

Andere en niveauoverschrijdende elementen

OVSG is het niet eens met de door de overheid gevoerde argumentatie om voor de Commissie Zorgvuldig Bestuur en de Commissie Leerlingenrechten bijkomende onverenigbaarheden in te voeren. Integendeel, OVSG verkiest de weg van het medebeheer en pleit om per commissie vertegenwoordigers van de betrokken geledingen op te nemen. OVSG verwijst hierbij naar tal van voorbeelden binnen en buiten onderwijs: de colleges van beroep die in het kader van de evaluatie voorzien zijn, de samenstelling van de kamers van beroep, de lekenrechters bij de rechtbanken van Koophandel en Arbeidsrechtbanken tot de samenstelling van internationale gerechtshoven toe.

OVSG noteert de belofte van de overheid om AGIO in de loop van 2008 om te vormen tot een EVA en zo het medebeheer van de onderwijsverstrekkers in deze organisatie te herstellen. Wij blijven de verdere evolutie van dit dossier van nabij opvolgen.

OVSG blijft bij haar vraag naar een specifieke ondersteuning van de GON-werking. Ongeacht de mogelijke evolutie van GON binnen het dossier leezorg, vereist de centrale opvolging van de GON-dossiers (die de voorbije jaren sterk stegen in aantal) vandaag reeds een specifieke omkadering per net. Wij blijven pleiten voor een structurele oplossing voor deze GON-coördinatie waarbij elk net zou kunnen beschikken over een specifieke GON-coördinator.

Het deeltijds kunstonderwijs, volwassenenonderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding zullen na CAO VIII en onderwijsdecreet XVII eindelijk beschikken over nascholingsmiddelen. OVSG is tevreden dat de overheid uiteindelijk is ingegaan op deze jarenlange vraag vanuit onze inrichtende machten. In het bijzonder voor de personeelsleden in het DKO vragen wij dat zij binnen afzienbare tijd over eenzelfde bedrag per ambt zullen beschikken als de leraars in het volwassenenonderwijs. Ook het vrijmaken van nascholingsmiddelen voor directeurs is positief.

17 april 2007