

OVSG VISIETEKST GEZONDHEID OP SCHOOL

Gezondheid is meer dan gezonde voeding alleen.

De Wereldgezondheidsorganisatie (WHO) definieert gezondheid als volgt:

“Gezondheid is een toestand van een zo optimaal mogelijk fysiek, mentaal en sociaal welbevinden, waarbij iedereen de kans moet hebben om als mens capaciteiten te ontwikkelen en te gebruiken met een maximaal aantal vrijheidsgraden en keuzemogelijkheden.” (WHO, 1986)

OVSG ondersteunt deze visie en wil vanuit dit perspectief meewerken aan gezondheidsbevordering op school. Gezondheid dekt de facetten die in het onderwijs worden gecategoriseerd onder het begrip ‘welbevinden’. Het gaat om lichamelijke, psychische en socio-emotionele gezondheid. OVSG beschouwt daarbij gezondheidbevordering als een emancipatorisch proces, dwz.:

1. er dienen elementen te worden aangereikt die mensen ertoe aanzetten de juiste, gezonde keuzes te maken.
2. er moeten voorwaarden gecreëerd worden zodat mensen zelf hun gezondheid kunnen beheren.

Gezondheidsvoorlichting en –opvoeding zijn dus niet voldoende. Naast de activiteiten die gericht zijn op gedragsbeïnvloeding, zijn de ontwikkeling van een gezondheidsbeleid en het nemen van structurele maatregelen die een leef- en leeromgeving creëren waar gezonde keuzes voor de hand liggen van primordiaal belang. Deze visie betekent dus dat gezondheid sterk ingebed is in en rechtstreeks gerelateerd is aan de brede maatschappelijke, socio-culturele en socio-economische context.

Een emancipatorisch proces nastreven wil ook zeggen het stimuleren van positieve samenwerking. Een samenwerking opzetten met de leerkrachten, de leerlingen, de ouders en met externe instanties is essentieel om gezondheidsdoelstellingen te realiseren.

Tot slot mag gezondheid geen doel op zich zijn, maar is het eerder een middel dat individuen moet helpen om hun mogelijkheden te ontplooiën. In die zin kan gezondheid beschouwd worden als een fundamenteel maatschappelijk recht.

OVSG in actie

Vertrekken vanuit deze holistische benadering van gezondheid houdt in dat er aandacht moet zijn voor alle facetten en determinanten van gezondheid. Hiervoor is een globaal kader (methodiek, instrumentarium en begeleiding) nodig. OVSG zal instaan voor de ontwikkeling van dit globale kader waarbinnen de school een eigen inclusief beleid kan ontwikkelen met een specifieke visie op gezondheid. Zo kan de school een werking op maat realiseren; een werking waar aandacht kan worden geschonken aan ruime onderwijsaspecten, –ontwikkelingen, diverse educaties, vaardigheden en attitudes.

Doelstellingen

OVSG wil in haar inspanningen om gezondheid op school te bevorderen:

1. Een planmatige langetermijnvisie ontwikkelen.

2. Een structureel kader ontwikkelen waarmee scholen aan de slag kunnen om hun eigen visie op gezondheid, een beleids(plan) en activiteiten te ontwikkelen, te implementeren en te evalueren.
3. Vraaggestuurde begeleiding bieden aan scholen bij het gebruik van het structurele kader en de inhoudelijke invulling ervan.