

## 'To GOK or not to GOK', dat is de vraag niet

*De Nederlandse minister van Onderwijs geeft de strijd tegen concentratiescholen op. Naar aanleiding daarvan laat ook in Vlaanderen de discussie over het Gelijke onderwijskansenbeleid op.*

### **Wat is voor OVSG belangrijk in deze discussie?**

We delen de analyse dat het GOK-decreet er niet in geslaagd is zijn doel te bereiken. Negen jaar GOK-beleid hebben er niet voor gezorgd dat er een betere spreiding is in de scholen. Er zijn uitzonderingen, maar die zijn niet talrijk. Al geruime tijd vraagt OVSG aan de overheid om de cijfers hierover bekend te maken. Tot nu toe hebben we die niet gekregen. Dat dit maar beperkt gelukt is, is geenszins de fout van de scholen. Ten eerste wonen in bepaalde wijken veel kansarmen of allochtonen wat een gevolg heeft voor het publiek van de school. Ten tweede blijven de ouders de vrije schoolkeuze hebben. Op de plaatsen waar scholen er wel in geslaagd zijn om een betere socio-culturele mix te verkrijgen, hebben verschillende factoren op elkaar ingewerkt. De school gaat de dialoog aan met de ouders, maar ook de ruimtelijke ordening en de evolutie van de buurt zelf spelen hierbij een rol. Zo komen we opnieuw bij wat voor OVSG essentieel is. **Een geïntegreerd beleid van de gemeente met oog voor ruimtelijke ordening en opwaardering van buurten kan wél het verschil maken. Wonen, werken, onderwijs en samenleven zijn hier onlosmakelijk verbonden.** De basisschool is de school van de buurt waar kinderen, ouders, grootouders ... elkaar kunnen ontmoeten en samenleven. Het zijn niet de juridische spitstechnologie of de elektronische inschrijvingsmachines die hiervoor kunnen zorgen.

### **Worden de extra GOK-middelen optimaal benut?**

Scholen die een extra inspanning moeten leveren om met hun leerlingen de eindtermen te bereiken, hebben principieel recht op meer middelen, maar ook zij moeten resultaten bereiken waarop ze kunnen worden afgerekend. Uit onderzoek blijkt dat de sociaal-economische achtergrond van kinderen meer invloed heeft op hun prestaties dan hun etnische origine. Ook dat wordt meegenomen in de berekening van de middelen die de school krijgt.

### **Doelstelling van onderwijs**

Het is een opdracht van het onderwijs om kennis en competenties over te brengen en diploma's uit te reiken. Daarnaast brengt onderwijs ook waarden bij. Wederzijds respect voor andere culturen, burgerschapsvorming en burgerzin zijn vakoverschrijdende ontwikkelingsdoelen.

### **Kwaliteit van onderwijs**

Ook concentratiescholen bieden kwaliteit en ze reiken diploma's uit, maar zijn deze leerlingen maatschappelijk geïntegreerd? Het is belangrijk dat een maatschappelijke discussie gevoerd wordt over het spanningsveld tussen gelijke kansen en integratie enerzijds en de kwaliteit van onderwijs anderzijds. OVSG wil in elk geval constructief meewerken aan dit debat.

Brussel, 10 februari 2010