



Gezondheid is een werkwoord ...

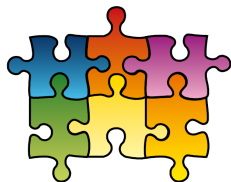
OVSG stelt duurzame aanpak voor een gezondheidsbeleid in de basisschool voor

Vanaf nu kunnen stedelijke en gemeentelijke basisscholen aan de slag met de map 'Werk maken van gezondheid op school'. De pedagogische begeleidingsdienst van OVSG ontwikkelde dit instrument om basisscholen te helpen om een eigen gezondheidsbeleid uit te stippelen. Belangrijk hierbij is dat gezondheid op een 'totale' manier aangepakt wordt. Het gaat om meer dan voeding en beweging alleen. Net zo belangrijk is dat de school een langetermijnvisie ontwikkelt die de losse projecten overstijgt. Ook daartoe willen we onze scholen inspireren en hen hierbij begeleiden.

Gezondheid is een puzzel met zes stukken

Vaak wordt gezondheid in verband gebracht met voeding en met beweging. Maar er is meer. De wereldgezondheidsorganisatie definieert gezondheid als volgt: "Gezondheid is een toestand van een zo optimaal mogelijk fysiek, mentaal en sociaal welbevinden, waarbij iedereen de kans moet hebben om als mens capaciteiten te ontwikkelen en te gebruiken met een maximaal aantal vrijheidsgraden en keuzemogelijkheden". Gezondheid heeft dus ook te maken met wat in het onderwijs 'welbevinden' wordt genoemd.

Dat inspireerde de auteurs van de pedagogische begeleiding en van de studiedienst basisonderwijs om gezondheid te zien als een puzzel met zes stukken. Die stukken zijn:



Voeding
Ziekte en verlies
Socio-emotioneel
Preventie
Beweging
Seksualiteitsbeleving

Als een school erin slaagt om deze zes puzzelstukken in elkaar te doen passen, dan is ze werkelijk met gezondheid bezig.

Hoe de scholen hierbij ondersteunen?

Het mocht niet de bedoeling zijn om een publicatie naast de vele andere te maken die een niche van de gezondheidsproblematiek benadert. Wél wilde de pedagogische begeleidingsdienst basisonderwijs een breeddenkende publicatie realiseren die stimuleert en inspireert en die de scholen de kans geeft om voor hun eigen context een gezondheidsbeleid uit te tekenen. De publicatie moet een wegwijzer worden voor het team en voor de leraar.

De zes puzzelstukken van de map verschenen gespreid in de tijd (vanaf schooljaar 2006-2007 tot dit schooljaar). Over elk thema krijgt de gebruiker algemene informatie, een mogelijke aanpak op school of in de klas en randinformatie zoals verwijzingen naar websites, online spelletjes, educatief materiaal, boeken, tijdschriften, folders, projecten, ... Vandaag is de inhoud compleet en wordt ze in een kleurrijke verzamelmap aangeboden aan de stedelijke en gemeentelijk basisscholen.

Scholen aan de slag

De pedagogische begeleidingsdienst reikt deze map aan, maar het echte werk moet in de school gebeuren. De map kan op verschillende manieren worden gebruikt. Bv. om een gezondheidsbeleid op schoolniveau uit te tekenen, of om projecten of acties op poten te zetten. Ook kan de map 'eerste hulp' bieden. Als een schoolteam bv. geconfronteerd wordt met pijnlijke gebeurtenissen, kan het in het deel 'omgaan met ziekte en verlies' nuttige informatie vinden.

De leraar kan de map gebruiken om snel en efficiënt informatie te vinden over bestaande en betrouwbare initiatieven in verband met gezondheid. In een concordantietabel wordt de relatie gelegd tussen de leerplandoelen en de gezondheidsthema's.



Voor verkoopinformatie, neem contact op met dirk.stukkens@ovsg.be.
Voor inhoudelijke informatie over de werkmap, neem contact op met Michel Vanhee, diensthoofd pedagogische begeleiding basisonderwijs, 02 506 41 62.
De visietekst van OVSG over gezondheid op school is te vinden op www.ovsg.be

Anne Berckmoes, communicatie OVSG, 0496 10 40 80