

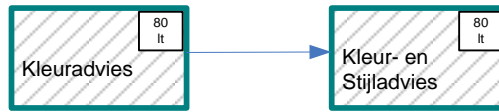
Leerplan

OPLEIDING

Zwevende modules

BSO 3
Modulair

Studiegebied
Lichaamsverzorging



Naam	Code	Lestijden	Vak
Kleuradvies	M LV C097	8 Lt TV 72 Lt PV	Bio-esthetiek Praktijk bio-esthetiek
Kleur- en stijladvies	M LV C098	8 Lt TV 72 Lt PV	Bio-esthetiek Praktijk bio-esthetiek

Meewerkende centra voor volwassenenonderwijs

Martine Kerkhofs	SCVO SIVO Antwerpen
Steve Volders	
Nicole Verwilligen	CVO ISBO Zelzate
Ginette Janssens	CVO 'de Ledebaan-de Welvaert' Aalst
Vandereyken Kathleen	CVO STEP Hasselt
Belgin Cengiz	
Smeuninx Godelieve	
Gudrun Van Alboom	PCVO Gent
An De Wit	CVO De Oranjerie
Vandevenne Suzy	
Mariska De Maeseneire	PCVO Dender en Schelde
Viviane Vanden Bulcke	
Bavo Van Soom	OVSG
Dirk Bokken	

Inhoudstafel

1	Inleiding	5
1.1	Algemene inleiding	5
1.2	Inhoud	5
1.3	Modules	5
1.4	Niveau en soort vak	5
2	Beginsituatie	6
3	Algemene doelstellingen van de opleiding	7
4	Pedagogisch-didactische wenken en didactische hulpmiddelen	8
4.1	Methodologische wenken	8
4.2	Didactische hulpmiddelen	8
5	Evaluatie van de cursisten	9
5.1	Evaluatie in het volwassenenonderwijs	9
5.2	Doel van evaluatie	9
5.3	Kwaliteit van de evaluatie	9
6	Module: M LV 097 Kleuradvies - 80 Lt (8 Lt TV & 72 Lt PV)	10
6.1	Algemene doelstelling van de module	10
6.2	Beginsituatie	10
6.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	10
7	Module: M LV 098 Kleur- en stijladvies - 80 Lt (8 Lt TV & 72 Lt PV)	12
7.1	Algemene doelstelling van de module	12
7.2	Beginsituatie	12
7.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	12
8	Bibliografie	14

1 Inleiding

1.1 Algemene inleiding

De zwevende modules Kleuradvies en Kleur- en stijladvies horen thuis in de studiegebieden Lichaamsverzorging en Mode. Er is geen beroepsprofiel opgemaakt. Er kan dus niet naar een niveaubepaling verwezen worden.

1.2 Inhoud

In de modules "Kleuradvies" en "Kleur- en stijladvies" leert de cursist vaardigheden en technieken aan met betrekking tot het geven van kleur- en stijladvies aan een persoon. Hij leert kleuren combineren, stijl bepalen en deze kennis gebruiken voor advies in verband met o.a. kleding, make-up, haarkleur, kledingstijl, enz. en leert hiervoor de volledige eindverantwoordelijkheid dragen. De cursist leert eveneens verantwoordelijkheid te dragen voor de werking en organisatie van de consultatie.

1.3 Modules

- Kleuradvies 80 Lt 8 TV/72 PV
- Kleur- en stijladvies 80 Lt 8 TV/72 PV

Het traject omvat dus 160 Lt.

De module "*kleuradvies*" is de instapvoorwaarde voor de module "*kleur- en stijladvies*".

1.4 Niveau en soort vak

De opleiding omvat op een totaal van 160 Lt:

- 16 Lt TV
- 144 Lt PV

Er wordt geen certificaat uitgereikt.

2 Beginsituatie

De cursisten voldoen aan de decretale toelatingsvoorwaarden voor het volwassenenonderwijs.

3 Algemene doelstellingen van de opleiding

De zwevende modules Kleuradvies en Kleur- en stijladvies horen thuis in de studiegebieden Lichaamsverzorging en Mode. Er is geen beroepsprofiel opgemaakt. Er kan dus niet naar een niveaubepaling verwezen worden.

In de modules "Kleuradvies" en "Kleur- en stijladvies" leert de cursist vaardigheden en technieken aan met betrekking tot het geven van kleur- en stijladvies aan een persoon. Hij leert kleuren combineren, stijl bepalen en deze kennis gebruiken voor advies in verband met o.a. kleding, make-up, haarkleur, kledingstijl, enz. en leert hiervoor de volledige eindverantwoordelijkheid dragen. De cursist leert eveneens verantwoordelijkheid te dragen voor de werking en organisatie van de consultatie.

4 Pedagogisch-didactische wenken en didactische hulpmiddelen

4.1 Methodologische wenken

- De theorie wordt bij voorkeur geïntegreerd in de praktijk aangebracht
- De beginselen van kwaliteitszorg worden toegepast
- Aandacht wordt besteed aan het probleem oplossend werken en aan de werkvoorbereiding
- De kennis wordt bij de cursist regelmatig getoetst (gespreide evaluatie)
- Het stimuleren van de creativiteit vraagt van de leraar een doordachte aanpak
- Het aanleren van goede werkmethodes is heel belangrijk
- De eigen inbreng van de cursist leidt tot een grotere succesbeleving
- De nadruk wordt gelegd op het bevorderen van de zelfwerkzaamheid
- Klassikale demonstratie en doceren
- Klassikale en individuele opdrachten
- Individuele begeleiding

4.2 Didactische hulpmiddelen

Basisuitrusting leslokaal

- Spiegels
- Passpiegel
- Daglichtverlichting
- Kleurpaspoorten
- Analysedoeken
- Analyseschorten
- Tijdschriften
- Haarkleurkaart
- Sjaals
- Mutsen
- Stoelen

Cursus

- Kleuradvies
- Kleur- en stijladvies

5 Evaluatie van de cursisten

5.1 Evaluatie in het volwassenenonderwijs

In de laatste decennia heeft zich een nieuwe ontwikkeling voorgedaan in het denken over evaluatie. Evaluatie wordt niet meer als een afzonderlijke activiteit beschouwd die louter gericht is op de beoordeling van de cursist, maar wordt nu vooral als een inherent deel van het onderwijsleerproces benaderd. Didactische evaluatie geeft informatie aan cursisten en leraren over het succes van het doorlopen leerproces en biedt zodoende de kans om het rendement van cursisten én leraren te optimaliseren.

5.2 Doel van evaluatie

- In de eerste plaats worden de sterke en de zwakke punten van de cursist opgespoord (diagnose). Indien nodig kan remediëring en bijkomende begeleiding voorzien worden. De cursist wordt door de evaluatie gestimuleerd om over zijn eigen leerproces te reflecteren.
- Een evaluatie verschaft ook duidelijkheid over wat van de cursist verwacht wordt en in welke mate hij al dan niet aan de vooropgestelde criteria voldoet. In overleg met de cursist kunnen de evaluatiegegevens gebruikt worden om beslissingen te nemen over het verdere traject. Het valt aan te bevelen om de evaluatiecriteria vooraf duidelijk aan de cursisten mee te delen. Deze criteria worden ook best vooraf besproken in de vakgroep.
- Op basis van de evaluatiegegevens kan de leraar beslissen om het onderwijsleerproces al dan niet bij te sturen en om wijzigingen aan te brengen in zijn didactisch handelen.

5.3 Kwaliteit van de evaluatie

Een relevante evaluatie beantwoordt aan een aantal criteria. Validiteit, betrouwbaarheid, transparantie en didactische relevantie zijn criteria die bijdragen tot de kwaliteit van de evaluatie.

Validiteit geeft aan in welke mate de evaluatiescores een maat zijn voor de beheersing van de beoogde doelstellingen. Betrouwbaarheid slaat op het feit of de scores technisch eerlijk, correct en juist zijn. Evaluatie is transparant indien de cursisten over alle nodige informatie beschikken, zowel voor een degelijke voorbereiding als voor de concrete uitvoering van de evaluatietaken (examen, toets, oefening, opdracht, ...), zodat de evaluatie aan hun verwachtingspatroon voldoet. De evaluatie is didactisch relevant als zij bijdraagt tot het leerproces.

6 Module: M LV 097 Kleuradvies - 80 Lt (8 Lt TV & 72 Lt PV)

Administratieve code: 8574

6.1 Algemene doelstelling van de module

Deze module omvat het opmaken van een kleurenanalyse zodat de cursist advies kan geven in verband met haarkleur, kleur van de kleding en accessoires. De cursist leert een kleurpaspoort samenstellen.

Communicatieve vaardigheden en deontologie worden aangeleerd i.f.v. het ontvangen van klanten.

- De klant onthalen en bedienen;
- Kleuradvies geven.

6.2 Beginsituatie

- De cursist voldoet aan de decretale toelatingsvoorwaarden.

6.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen</i> (steeds in cursief!), sleutelvaardigheden (SV)	BC SV (S)ET	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Communicatieve vaardigheden en omgangsvormen kunnen hanteren. Afspraken kunnen plannen. Afspraken kunnen nakomen. Informatie kunnen inwinnen. De klant kunnen installeren. Advies kunnen geven. Instructies kunnen opvolgen. Kunnen afrekenen.	BC01 BC01 BC01 BC01 BC01 BC01 BC01 BC01	Communicatie Planning Informatie Met klanten omgaan	Demonstratie Praktische oefening aan de hand van modellen.
Het werk kunnen voorbereiden. Warme van koude kleuren kunnen herkennen en	BC02	Vorbereiden Groepering in seizoenen	

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen</i> (<i>steeds in cursief!</i>), sleutelvaardigheden (SV)	BC SV (S)ET	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
onderscheiden. Heldere en gedempte kleuren kunnen herkennen en onderscheiden. Herfst-, lente-, zomer- en winterkleuren kunnen herkennen. Een warme en koele pigmentatie van huid, haar en ogen kunnen onderscheiden. Een passend beeld per seizoen kunnen vormen aan de hand van diverse criteria.		Natuurlijke pigmentatie van: <ul style="list-style-type: none"> • De huid • Het haar • De ogen Criteria: <ul style="list-style-type: none"> • Kleur • Stofkwaliteit • Print • Belijning • Schoeisel • Kapsel • Sierraad • Accessoires 	
Kleurenanalyse kunnen toepassen. Een kleuranalyse op de correcte wijze kunnen uitvoeren. Kleurcombinaties kunnen toepassen. Advies kunnen geven. Haarkleuren per seizoen kunnen typeren. Kleurpaspoort kunnen samenstellen. Gebruik van kleurpaspoort kunnen uitleggen.	BC02 BC02 BC02	Per type Haarkleuren Kleuren <ul style="list-style-type: none"> • Paspoort • Analyse 	
Veiligheids-, gezondheids-, en milieuvoorschriften kunnen toepassen.	BC02	Veiligheids-, gezondheids- en milieuvoorschriften	

7 Module: M LV 098 Kleur- en stijladvies - 80 Lt (8 Lt TV & 72 Lt PV)

Administratieve code: 8575

7.1 Algemene doelstelling van de module

Deze module omvat het opmaken van een stijlanalyse zodat de cursist advies kan geven in verband met kleding, kapsel, kapselstijl, stijl van de kleding en accessoires. De cursist leert ook een stijlpaspoort samenstellen, evenals communicatieve vaardigheden en deontologie i.f.v. het ontvangen van klanten.

- De klant onthalen en bedienen;
- Kleur- en stijladvies geven.

7.2 Beginsituatie

- De cursist heeft de basiscompetenties bereikt van de module "Kleuradvies"..

7.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i> , sleutelvaardigheden (SV)	BC SV (S)ET	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Communicatieve vaardigheden en omgangsvormen kunnen hanteren. Afspraken kunnen plannen. Afspraken kunnen nakomen. Informatie kunnen inwinnen. De klant kunnen installeren. Advies kunnen geven. Instructies kunnen opvolgen. Kunnen afrekenen.	BC01 BC01 BC01 BC01 BC01 BC01 BC01 BC01	Communicatie Planning Informatie Met klanten omgaan	Demonstratie Praktische oefening aan de hand van modellen.
Het werk kunnen voorbereiden. Elke gelaatsvorm, zowel voor mannen als voor vrouwen, kunnen corrigeren	BC02	Voorbereiden Morfologie van de verschillende gelaatsvormen met: <ul style="list-style-type: none"> • Kapsel 	Beeldmateriaal gebruiken. Theoretische kennis aan de hand van een onderwijsleergesprek aanbrengeen.

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen</i> (<i>steeds in cursief!</i>), sleutelvaardigheden (SV)	BC SV (S)ET	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
De lichaamsproporties juist kunnen inschatten. Figuurcorrecties kunnen toepassen met alle kledij. Gepaste kledij voor elke gelegenheid kunnen bespreken. De persoonlijke stijl van een model kunnen respecteren, situeren en aanvullen.		<ul style="list-style-type: none"> • Bril • Sieraden • halsuitsnijdingen Lichaamsproporties Figuurcorrecties Kledingadvies: <ul style="list-style-type: none"> • Vijetijd • Zakelijk • Feestelijk De persoonlijke stijl en de modethema's. <ul style="list-style-type: none"> • 	Demonstratie Praktische oefening aan de hand van modellen.
Stijlanalyse kunnen toepassen. Kleur- en stijlpaspoort kunnen samenstellen. Gebruik van kleur- en stijlpaspoort kunnen uitleggen.	BC02 BC02 BC02	Kleur en stijlen <ul style="list-style-type: none"> • Paspoort • Analyse 	
Veiligheids-, gezondheids-, en milieuvoorschriften kunnen toepassen.	BC02	Veiligheids-, gezondheids-, en milieuvoorschriften	

8 Bibliografie

Algemeen

- BAREL, Prof., PV Praktijk Bio-esthetiek, Dameskappen en Herenkappen
- I.BECKER, Cursus permanente bijscholing in cosmetologie V.U.B.
- H.BERGEN, Kinderen grimeren voor feest en spel Canteccleer, de Bilt, 1995 Verspreiding voor België: Westland, Schoten
- L.BUYSSE, R.JANSSENS, K. VERBEURE, Kappersexamentraining (8 verschillende werkboeken) De Spieghele, Amsterdam, 1996
- D.DE BACKER, Herenkappen De Clerck, 1991
- E.D'HOUS, J. VANNESTE, e.a., Verzorgende cosmetica, Aurelia paramedica, Sint-Martens-Latem, 1995
- S.FABER, Menselijke relaties BSO, De Clerck, Gent, 1991
- J.P.FLEURIMON, Kosmetika, schoonheid uit de natuur, 318 recepten, Elsevier, Brussel/Amsterdam, 1984
- P.W.F.GOEDVRIEND, J.H.VAN NIMWEGEN, Maquillage, Oosterbeek, The Container, s.a.
- J.HUIS, Haarverzorging, Thieme, Zutphen, 1995
- P.HULSKEMPER, Warenkennis, 't Koggeschip, Amsterdam
- J.ITTEN, Sociale, communicatieve en commerciële vaardigheden, Bakens, Bohn Stafleu Van Loghum, 1998 (via uitgeverij Kluwer)
- L.KLAPHAAK, Kleurenleer, Canteccleer, 1987
- KOC NEDERLAND, Kosmetika en aanverwante producten, Besteladres: "The Container", Wolfhezerweg 2, Oosterbeek
- LSC Benelux PIVOT POINT, De kunst van ..., Nieuwegein, 1997, KOC NEDERLAND
- Trainingsvideo (voor leerlingkappers), www.train.nl/werk/koc.html
- Make-up : links via www.beautyweb.nl
- K.Dr.PONNET, Veiligheid, gezondheid en ergonomie, Brussel, 1990
- W.PEPMEIER, Gezondheid in het kapsalon. Ergonomische aspecten in het kapsalon Interbedrijfs geneeskundige dienst voor kleine en middelgrote ondernemingen Brugge, 1996
- L.SMEDTS, Kaalheid en haaruitval, De Spieghele, Amsterdam, 1990
- VAN DER STRATEN, Het herenhaarstuk en zijn attributen, Stedelijk Instituut voor Sierkunsten en Ambachten, Cadixstraat 2, 2000 Antwerpen
- VAN DER STRATEN, Hygiëne, arbeidsomstandigheden en milieu, Bakens, Bohn Stafleu Van Loghum, 1998 (via uitgeverij Kluwer)
- A.VAN LANCKER, Cosmetische hand-, nagel- en voetverzorging, Bakens, Bohn Stafleu Van Loghum, 1998 (via uitgeverij Kluwer)
- De Clerck, Haarkleuren, Gent, 1998

Boeken

- MEREL VAN 'WOUT, *Kleding genoeg*, Frey House Publishing, 120 pagina's.
- ROEL WOLBRINK, *Kledingvoorschriften*, Bleubeard Publications, 160 pagina's.
- BIRGIT ENGEL, *Kleren maken de man. Tips en trends voor elke gelegenheid*, Feierabend, 2004, 128 pagina's.
- CHRISTIANE KELLER-KRISCHE, *Das Buch Vom Tuch*, 2007, 182 pagina's.
- TRINNY WOODALL EN S. CONSTANTINE, *Wat moet ik aan?*, Archipel, 160 pagina's.
- KENDALL FARR, *De pocket Stylist*, Trion uitgevers, 2004, 197 pagina's.

Tijdschriften/vakliteratuur

- Vakblad voor Kleur en stijladviseurs
- Vakblad voor make-up en styling, Visagie

Fashylook

TOP HAIR International

Kapsel-boek Coiffures de Paris L'Oréal, Populierenlaan 12 1000 Brussel

Colour beautiful System Eva Janka

Colors of your Future Cosmetica Plus Hofstad Vakpers B.V. 2700 BV Zoetermeer

Design Forum LSC Benelux Pivot Point

Esthéticienne Koggeschip

Hair I Firma Softcare p/a "Kapsalon Bollen" Technische Schoolstraat 30 2440 Geel Tel. 014-58 45 57

Hair Illustration for Men Distributor for Belgium Olivia Garden 12, rue des Ixellois B-4000 Liège

Belgique Tel. 041-52 20 87

Hebe A. Zweers Antwerpsesteenweg 45 2660 Antwerpen

Kleurconsulenten Firma HEBEA Boom Tel. 03-844 76 19

Passion Men Olivia Garden

Prof Nail 't Koggeschip Vakbladen B.V.

Sociaal levend recht F. d' Hertefeld, MIM, Deurne, 1997

Top Hair Magazin Presse

Visagie 't Koggeschip

CD-roms en video's

Pictoflex Unie van Belgische Kappers

Proxicolor l'Oréal Video's van l'Oréal

Veiligheid, hygiëne en EHBO N. DERY,

Veiligheid, gezondheid en ergonomie Brochure van het Ministerie van tewerkstellingen arbeid, Brussel, 1990

VAN DER STRATEN, Hygiëne, arbeidsomstandigheden en milieu Bohn Staffers Van Loghum, 1998 Uitgeverij Kluwer

Ministerie van Tewerkstelling en Arbeid, "Vorming en informatie in veiligheid, gezondheid en ergonomie", deel 1, de aanpak

Tijdschrift "De Belgische Kapper", Stuyk R.