

# Leerplan

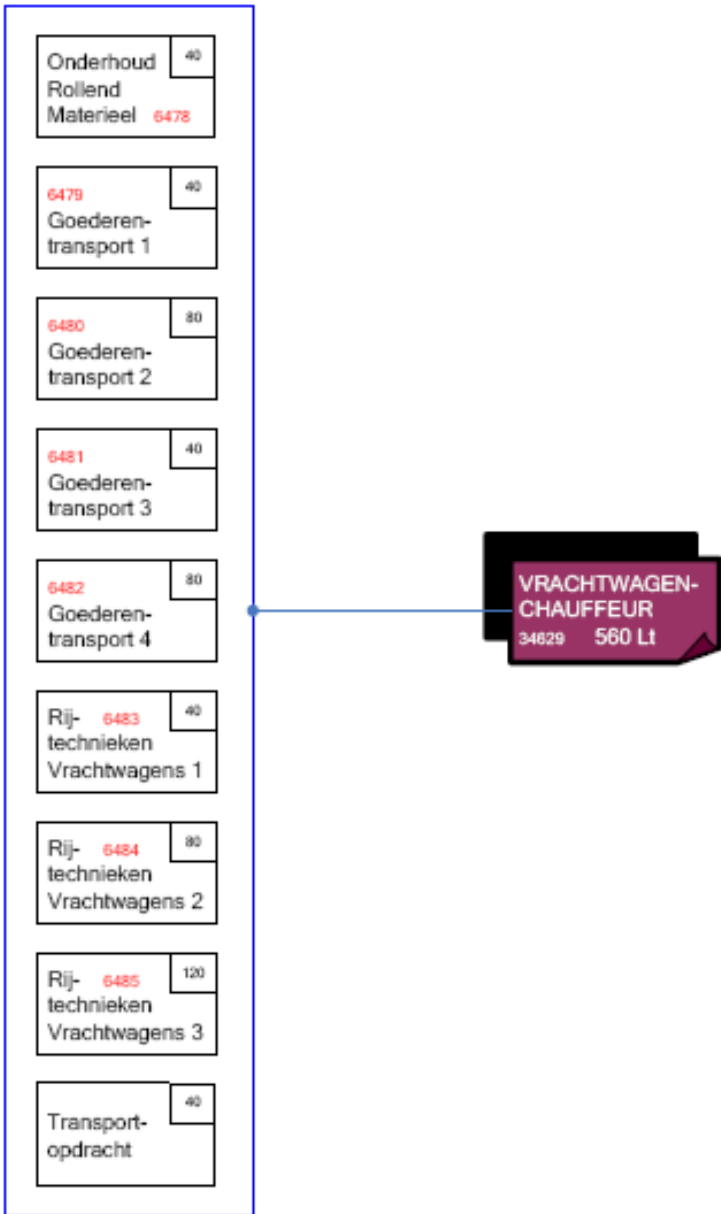
OPLEIDING

## Vrachtwagenchauffeur

Modulair

BSO3  
B0 BN 003

Studiegebied  
Bijzondere Educatieve Noden



Naam	Code	Lestijden	Vak
Onderhoud Rollend Materieel	M BN 008	20 Lt TV en 20 Lt PV	Autorijtechnieken
Onderhoud Rollend Materieel	M BN 008	20 Lt TV en 20 Lt PV	praktijk autorijtechnieken
Onderhoud Rollend Materieel	M BN 008	20 Lt TV en 20 Lt PV	autotechniek
Onderhoud Rollend Materieel	M BN 008	20 Lt TV en 20 Lt PV	praktijk autotechniek
Goederentransport 1	M BN 009 1	40 Lt TV	autorijtechnieken
Goederentransport 1	M BN 009 1	40 Lt TV	autotechniek
Goederentransport 2	M BN 009 2	80 Lt TV	autorijtechnieken
Goederentransport 2	M BN 009 2	80 Lt TV	autotechniek
Goederentransport 3	M BN 009 3	40 Lt TV	autorijtechnieken
Goederentransport 3	M BN 009 3	40 Lt TV	autotechniek
Goederentransport 4	M BN 009 4	80 Lt TV	autorijtechnieken
Goederentransport 4	M BN 009 4	80 Lt TV	autotechniek
Goederentransport 4	M BN 009 4	80 Lt TV	handelscorrespondentie Nederlands
Goederentransport 4	M BN 009 4	80 Lt TV	handelscorrespondentie Frans
Goederentransport 4	M BN 009 4	80 Lt TV	handelscorrespondentie Engels
Goederentransport 4	M BN 009 4	80 Lt TV	handelscorrespondentie Duits
Rijtechnieken Vrachtwagens 1	M BN 010 1	40 Lt TV	autotechniek
Rijtechnieken Vrachtwagens 1	M BN 010 1	40 Lt TV	autorijtechnieken
Rijtechnieken Vrachtwagens 2	M BN 010 2	80 Lt PV	praktijk autorijtechnieken
Rijtechnieken Vrachtwagens 3	M BN 010 3	120 Lt PV	praktijk autorijtechnieken
Transportopdracht	M BN 011	40 Lt TV	autotechniek
Transportopdracht	M BN 011	40 Lt TV	praktijk autorijtechnieken

## **Meewerkende centra voor volwassenenonderwijs**

CVO – VIVO

Scheutistenlaan 12

B – 8500 Kortrijk

056 236662

[info@cvovivo.be](mailto:info@cvovivo.be)

[www.cvovivo.be](http://www.cvovivo.be)

SCVO – Nijverheidsschool

Paardenmarkt 94

B – 2000 Antwerpen

03 2868286

[info@sna.be](mailto:info@sna.be)

[www.sna.be](http://www.sna.be)

Het opleidingstraject loopt in samenwerking met het Sociaal Fonds Transport en Logistiek. Het Sociaal Fonds Transport en Logistiek stelt de vrachtwagens ter beschikking en stelt de cursussen samen, die gedeponeed worden.

# Inhoudstafel

1.1	Korte beschrijving	7
1.1.2	Inhoud	7
1.1.3	Modules	7
1.1.4	Niveau en soort vak	7
2	Beginsituatie	9
3	Algemene doelstellingen van de opleiding	10
4	Pedagogisch-didactische wenken en didactische hulpmiddelen	12
5	Evaluatie van de cursisten	14
6	Module Onderhoud Rollend materieel, 20 Lt PV en 20 Lt TV	15
6.1	Algemene doelstelling van de module	15
6.2	Beginsituatie	15
6.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	15
7	Module Goederentransport 1, 40 Lt TV	17
7.1	Algemene doelstelling van de module	17
7.2	Beginsituatie	17
7.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	17
8	Module Goederentransport 2, 80 Lt TV	18
8.1	Algemene doelstellingen van de module	18
8.2	Beginsituatie	18
8.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	18
9	Module Goederentransport 3, 40 Lt TV	20
9.1	Algemene doelstelling van de module	20
9.2	Beginsituatie	20
9.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	20
10	Module Goederentransport 4, 80 Lt TV	21
10.1	Algemene doelstelling van de module	21
10.2	Beginsituatie	21
10.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	21
11	Module Rijtechnieken Vrachtwagens 1, 40 Lt TV	22
11.1	Algemene doelstelling van de module	22
11.2	Beginsituatie	22
11.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	22
12	Module Rijtechnieken Vrachtwagens 2, 80 Lt PV	24
12.1	Algemene doelstelling van de module	24
12.2	Beginsituatie	24
12.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	24
13	Module Rijtechnieken Vrachtwagens 3, 120 Lt PV	26
13.1	Algemene doelstelling van de module	26
13.2	Beginsituatie	26
13.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	26
14	Module Transportopdracht, 40 Lt TV	28

14.1	Algemene doelstelling van de module	28
14.2	Beginsituatie	28
14.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	28
15	Bibliografie	30

## 1.1 Korte beschrijving

### 1.1.1 Relatie opleiding – beroep

Een vrachtwagenchauffeur bestuurt, volledig autonoom, op eigen verantwoordelijkheid, een zwaar en omvangrijk wegvoertuig (een vrachtwagen met of zonder aanhanger of een trekker met oplegger), geschikt voor goederenvervoer, op de openbare weg. Zijn taak bestaat erin het hem toevertrouwd product in alle veiligheid en op tijd bij de bestemming af te leveren. Hij verzekert het basisonderhoud van het voertuig en hij kan bij het laden en lossen der goederen betrokken worden.

Het opleidingsconcept is zo opgevat dat de cursisten na het behalen van een deelattest van alle modules hun rijbewijs C + E bekomen en een vakbekwaamheidsattest als vrachtwagenchauffeur.

Dit concept biedt zowel voor de cursist als voor de bedrijfswereid talrijke voordelen:

- Het concept stelt de werkgever en werknemer in staat om bij te scholen op specifieke terreinen, volgens KB Vakbekwaamheid van 4 mei 2007,
- Het concept stelt de werkgever en werknemer in staat om bij te scholen op specifieke terreinen, volgens de beschikbare tijd, zonder de werknemer te veel te belasten,
- De opleidingsdruk van de totale opleiding kan beter gespreid worden voor de cursisten die om sociale of economische redenen een lineair opleidingssysteem moeilijk kunnen aanhouden,
- Specifieke kennis c.q. een module kan op een kortere tijdsperiode verworven worden, omdat die versneld kan worden aangeboden,
- Het zet aan tot levenslang leren, omdat de modules die door de technologische evolutie wijzigingen zouden ondergaan, opnieuw kunnen gevolgd worden,
- De uitwisselbaarheid en kapitaliseerbaarheid van de modules binnen het algemeen geldend structuurschema, maken het de cursist mogelijk om in verschillende opleidingscentra hun studies verder te zetten (bv. bij het verhuizen naar een andere regio),
- De opleidingsstructuur sluit nauw aan bij het modulaire voltijdse dagonderwijs, waardoor zij die niet slaagden in de voltijdse opleiding een tweede kans krijgen deze opleiding alsnog te beëindigen.

### 1.1.2 Inhoud

In deze opleiding wordt voorbereid op het beroep van vrachtwagenchauffeur. Er worden basisvaardigheden en technieken aangeleerd met betrekking tot het controleren voor vertrek, het toezicht houden op laden en lossen van goederen, het vervoeren van goederen, het onderhouden van het voertuig en zijn toebehoren, het uitvoeren van administratieve taken en het optreden bij ongevallen.

In het beroepsprofiel is geen niveaubepaling en beroepsdrempel opgenomen.

Het opleidingsconcept is zo opgevat dat de cursisten na het behalen van een deelattest van alle modules hun rijbewijs C + E bekomen en een vakbekwaamheidsattest als vrachtwagenchauffeur.

### 1.1.3 Modules

De opleiding bestaat uit 9 modules:

- |                                     |                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| ➤ Onderhoud Rollend Materieel 40 Lt | ➤ Rijtechnieken Vrachtwagens 1 40 Lt  |
| ➤ Goederentransport 1 40 Lt         | ➤ Rijtechnieken Vrachtwagens 2 80 Lt  |
| ➤ Goederentransport 2 80 Lt         | ➤ Rijtechnieken Vrachtwagens 3 120 Lt |
| ➤ Goederentransport 3 40 Lt         | ➤ Transportopdracht 40 Lt             |
| ➤ Goederentransport 4 80 Lt         |                                       |

### 1.1.4 Niveau en soort vak

De totale opleiding omvat dus in totaal 560 Lt, waarvan 340 Lt TV en 220 Lt PV.

Alle modules zijn instapvrij.

Indien alle modules met succes zijn doorlopen, heeft de cursist:

- Het certificaat van de beroepsopleiding vrachtwagenchauffeur;
- ADR attest categorie I, anders dan in tanks;
- Rijbewijs C + E.

Alle modules worden ingedeeld als onderwijs van de derde graad van het secundair beroepsonderwijs. Het gaat om een diplomagerichte opleiding die in combinatie met algemene vorming leidt tot een diploma secundair onderwijs.

## **2 Beginsituatie**

Alle modules zijn instapvrij.

De cursist moet voldoen aan de wettelijke bepalingen om een vrachtwagen in scholing op de openbare weg te besturen.

### **3 Algemene doelstellingen van de opleiding**

Na de opleiding beschikt de cursist over de volgende kennis of vaardigheden:

- Kennis van de verkeerswetgeving en straatcode,
- Kennis van de principes van defensief rijden,
- Kennis van de kenmerken van krachtoverbrenging met het oog op een optimaal gebruik van het voertuig (techniek – deel 1),
- Kennis van de technische kenmerken en de werking van de veiligheidsvoorzieningen om het voertuig onder controle te houden, de slijtage te verminderen en disfunctie te voorkomen (techniek – deel 2),
- Kennis van de principes om het brandstofverbruik te optimaliseren (techniek – deel 3),
- Kennis om een lading te kunnen vervoeren met inachtneming van de voorschriften inzake veiligheid en goed gebruik van het voertuig,
- Kennis van het sociale klimaat en de reglementering van het wegvervoer,
- De regelgeving betreffende het goederenvervoer kennen,
- Kennis hebben van de gevaren van het verkeer en arbeidsongevallen,
- De maatregelen kennen ter voorkoming van criminaliteit en vervoer van illegalen,
- Regels ter voorkoming van fysieke risico's kennen,
- Zich bewust zijn van het belang van een goede fysieke en mentale gezondheid,
- Noodsituaties kunnen beoordelen en adequaat erop reageren,
- Gedragsregels om bij te dragen aan het imago van een onderneming,
- Kennis van het economisch klimaat van het goederenvervoer over de weg en van de marktordening,
- Het minimale lessenspakket met praktische oefeningen om te mogen deelnemen aan het ADR-examen 'niet-tankvervoer' (categorie I), zoals opgelegd door de dienst ADR van de FOD Mobiliteit en Vervoer,
- Absolute minimaal vereiste basiswoordenschat om zich in diverse beroepssituaties te behelpen,
- Wat een vrachtwagenchauffeur moet kunnen qua techniek,
- Het adequaat kunnen toepassen van de kennis uit de straatcode, defensief en economisch rijden en de andere theoretische doelstellingen,
- Manoeuvres op een terrein buiten het verkeer adequaat kunnen uitvoeren,
- Het adequaat besturen van een vrachtwagen(combinatie) op de openbare weg.

De opleiding beoogt volgende sleutelvaardigheden:

Accuratesse	in staat zijn binnen de voorgeschreven tijd een taaknauwkeurig te voltooien	SV02
Dienstverlenende vaardigheid	in staat zijn om op vraag en pro-actief diensten of zorg te verlenen	SV08
Flexibiliteit	in staat zijn om zich aan te passen aan wijzigende omstandigheden, onder meer middelen, doelen, mensen en procedures	SV12
Imagobewustzijn	in staat zijn om de impact van eigen gedrag en voorkomen in te schatten	SV13
Kunnen omgaan met informatie	in staat zijn om informatie te verzamelen, te verwerken en te verstrekken	SV16
Omgaan met stress	in staat zijn te leven met een aanvaardbare werkdruk, ook in moeilijke arbeidsomstandigheden (onder meer aard van het werk, de werkomgeving, tegenslagen en kritiek)	SV21
Planmatig denken	in staat zijn op methodische wijze over een opgave of probleem te redeneren	SV22
Veiligheids- en Milieubewustzijn	in staat zijn om actief en pro-actief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden	SV30
Zelfstandigheid	in staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken	SV32

## 4 Pedagogisch-didactische wenken en didactische hulpmiddelen

Dit leerplan wil hoofdzakelijk een leidraad zijn. De erin opgenomen doelstellingen moeten bereikt worden en de leerinhouden kunnen daarbij een referentiekader zijn waarmee het lerarenteam vrij kan omgaan.

Het lerarenteam kan zelf de wijze bepalen waarop deze doelstellingen en leerinhouden door de cursisten kunnen worden verworven. De gekozen pedagogisch-didactische methode is uiteraard in functie van de doelstellingen.

De geboden vorming is typisch en attractief voor een vrachtwagenchauffeur. De samenhang tussen hetgeen in de les gebeurt enerzijds en in de realiteit van het arbeidsproces in het bedrijfsleven anderzijds is uitermate belangrijk. Het gegeven onderwijs is dus levensecht.

Er worden zoveel mogelijk verschillende activerende werkvormen gebruikt, waarbij de theorie en de praktijk voortdurend worden gecombineerd, met het accent op de relatie 'denken' en 'doen'. Langdurige opdrachten met steeds terugkomende vaardigheden worden daarom best vermeden.

Het is belangrijk dat de cursisten tijdens hun leerproces zo dikwijls mogelijk succes beleven. Zij moeten dan ook voldoende worden gewaardeerd voor het gepresteerde werk.

### **Algemene uitrusting**

- Schoolmeubilair
- Projector
- PC's
- Printer
- Internetaansluiting
- Software:
  - tekstverwerking
  - rekenblad
  - bestandsbeheer

### **Onderhoud Rollend materiaal:**

- De theoretische uitleg moet dan ook in het teken staan van de concrete toepassingen en werkopdrachten in de werkplaats;
- Om de leerstof duidelijk over te brengen is het wenselijk om de technologische uitleg zoveel mogelijk te verduidelijken met videofilms, didactisch materiaal of aan de vrachtwagen;
- Om theorie en praktijk geïntegreerd te kunnen geven is het wenselijk dat één en dezelfde leerkracht het vak onderwijst;
- De eventuele volgorde is niet bindend en kan gewijzigd worden, zodat er een aansluiting is van de theorie met de praktijk;
- De dagelijkse controle van voertuig en het elementaire onderhoud behoren tot de opdracht van de cursist;
- Het Sociaal Fonds Logistiek en Transport heeft een syllabus uitgewerkt specifiek voor de sector;
- Netheid en orde bij het uitvoeren van kleine herstellingen zijn een must wil men de veiligheid van de weggebruikers niet in het gevaar brengen.

### **Goederentransport 1:**

- Voor de verwerking van de leerstof is men aangewezen op het handboek dat uitgegeven wordt door het IWT, aangezien dit het basisdocument is voor het wettelijk open boek examen;
- Bij de theorie worden zoveel als mogelijk praktische voorbeelden gegeven;
- De toegemeten tijd is krap, zodat de cursisten thuis nog een aantal oefeningen zullen moeten voorbereiden.

### **Goederentransport 2:**

- De syllabi voor de verschillende delen van de leerstof werden door het Sociaal Fonds Logistiek en Transport uitgewerkt en goedgekeurd op de zitting van de beheerraad van het SFTL
- De theorie wordt aangevuld met praktische voorbeelden.

**Goederentransport 3:**

- De syllabi voor dit deel werden uitgewerkt door het Sociaal Fonds Logistiek en Transport en goedgekeurd op de zitting van de beheerraad van het SFTL
- De theorie laten aansluiten met praktische voorbeelden.

**Goederentransport 4:**

- Rekening houdend met de specificiteit van de studierichting, de enigszins beperkte vooropleiding en het geringe aantal lestijden, dient deze module zich te beperken tot de beroepsnoodwendigheden;
- Het is raadzaam dat deze module door één en dezelfde leerkracht gegeven wordt, om de continuïteit binnen deze module te verzekeren;
- Het Sociaal Fonds Logistiek en Transport heeft syllabi uitgewerkt voor de verschillende talen.

**Rijtechnieken 1:**

- Het lerarenteam is vrij te kiezen tussen een handboek of cursus (een handboek rijbewijs categorie C). Na de module doorlopen te hebben leggen de cursisten een gecombineerd examen af voor het besturen van een voertuig van groep C in een erkend examencentrum.
- Het is aan te raden deze module gelijktijdig te volgen met de module rijtechnieken 2.
- De cursisten zijn reeds in het bezit van een rijbewijs B, vooraleer deze module aan te vatten. In onderlinge afspraak met het Sociaal Fonds Logistiek en Transport is er een opleidingsplan uitgewerkt.

**Rijtechnieken 2:**

- De cursisten zijn reeds in het bezit van een rijbewijs B, vooraleer deze module aan te vatten. In onderlinge afspraak met het Sociaal Fonds Logistiek en Transport is er een opleidingsplan uitgewerkt.

**Rijtechnieken 3:**

- De cursisten zijn reeds in het bezit van een rijbewijs B en zijn geslaagd voor de module Rijtechnieken 1, vooraleer deze module aan te vatten. In onderlinge afspraak met het Sociaal Fonds Logistiek en Transport is er een opleidingsplan uitgewerkt.

## 5 Evaluatie van de cursisten

De cursisten worden zowel intern als extern geëvalueerd op verschillende wijzen.

De evaluaties bestaan zowel uit schriftelijke als mondelinge proeven en/of permanente evaluatie.

Er zijn **externe evaluaties** voorzien voor:

- Rijtechnieken 1 (theoretisch examen wegcode) bij een extern centrum;
- Rijtechnieken 2 en 3 (Praktisch rijexamen) bij een extern centrum;
- Goederentransport 1 (ADR attest anders dan in tanks) bij F.O.D. Mobiliteit en Vervoer;
- Transportopdracht: mondelinge voorstelling bij externe jury.

**Interne evaluaties:**

- voor de modules goederentransport 2, 3 en 4 zijn er evaluaties na elk hoofdstuk in de module;
- voor de module rollend materiaal is er permanente evaluatie.

## 6 Module Onderhoud Rollend materieel, 20 Lt PV en 20 Lt TV

### 6.1 Algemene doelstelling van de module

In deze module leert men het basisonderhoud van het voertuig verzekeren, kleine mechanische gebreken lokaliseren en eventueel eenvoudige herstellingen uitvoeren. Daarnaast leert men ook voorafgaande controles uitvoeren en storingen rapporteren. Elke kandidaat-vrachtwagenchauffeur moet voldoen aan de wettelijke bepalingen om een vrachtwagen in scholing op de openbare weg te mogen besturen. Elke vrachtwagenchauffeur op de openbare wegen binnen het Rijk moet vanaf 9 september 2009 eveneens voldoen aan de bepalingen van het Koninklijk Besluit betreffende het rijbewijs, de vakbekwaamheid en de nascholing van bestuurders van voertuigen van de categorieën C, C+E, D, D+E en de subcategorieën C1, C1+E, D1, D1+E.

### 6.2 Beginsituatie

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenen onderwijs.

### 6.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i> , sleutelvaardigheden (SV)	BC SV (S)ET	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
<i>Een controle voor het vertrek en tijdens de rit uitvoeren</i> <ul style="list-style-type: none"><li>vloeistofpeilen controleren en bijvullen</li><li>bandendruk meten</li><li>banden op spanning brengen</li><li>de algemene staat controleren en visuele tekorten rapporteren</li><li>een routinecontrole uitvoeren</li></ul>	M BN 008 BC 01	Het SFTL heeft een syllabus uitgewerkt voor deze module.	Checklist opstellen
<i>Een kleine onderhoudsbeurt uitvoeren</i> <ul style="list-style-type: none"><li>een onderhoudsboekje gebruiken</li><li>motorolie verversen</li><li>het voertuig smeren</li><li>brandstoffilters vervangen</li><li>het voertuig en toebehoren in goede staat van werking houden</li></ul>	M BN 008 BC 02	Het SFTL heeft een syllabus uitgewerkt voor deze module. Praktische uitwerking door de leerkracht	Checklist opstellen Praktische uitvoering

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i> , sleutelvaardigheden (SV)	<b>BC SV (S)ET</b>	<b>Leerinhouden</b>	<b>Pedagogisch-didactische wenken</b>
<i>Eenvoudige herstellingen uitvoeren</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wielen vervangen</li> <li>• verlichtings- en signalisatielampen controleren en vervangen</li> <li>• de meest voorkomende defecten aan het voertuig opsporen en lokaliseren</li> <li>• defecte vrachtwagens sleepklaar maken</li> <li>• met een hulpbatterij starten</li> <li>• brandstofsysteemen ontlichten</li> </ul>	M BN 008 BC 03	Het SFTL heeft een syllabus uitgewerkt voor deze module. Praktische uitwerking door de leerkracht.	Praktische uitvoering



## 8 Module Goederentransport 2, 80 Lt TV

### 8.1 Algemene doelstellingen van de module

In deze module leert men het opmaken en bijhouden van de nodige administratie, nodig om de toevertrouwde lading in goede staat bij de bestemming af te leveren. Elke kandidaat-vrachtwagenchauffeur moet voldoen aan de wettelijke bepalingen om een vrachtwagen in scholing op de openbare weg te mogen besturen. Elke vrachtwagenchauffeur op de openbare wegen binnen het Rijk moet vanaf 9 september 2009 eveneens voldoen aan de bepalingen van het Koninklijk Besluit betreffende het rijbewijs, de vakbekwaamheid en de nascholing van bestuurders van voertuigen van de categorieën C, C+E, D, D+E en de subcategorieën C1, C1+E, D1, D1+E.

### 8.2 Beginsituatie

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 8.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen</i> (steeds in cursief!), sleutelvaardigheden (SV)	<b>BC SV (S)ET</b>	<b>Leerinhouden</b>	<b>Pedagogisch-didactische wenken</b>
<p><i>De nodige administratie opvolgen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rij en rusttijden verordening toepassen</li> <li>• Tachograaf correct bedienen</li> <li>• Boord-, vracht- en persoonlijke documenten verzamelen, invullen en controleren</li> <li>• Schaderapporten opstellen</li> <li>• Een voorbehoud op de vrachtbrief maken</li> <li>• Maatregelen nemen om criminaliteit te voorkomen</li> <li>• Soorten vervoersmodi onderscheiden</li> <li>• Reglementering en voorwaarden voor vergunningen en douanedocumenten voor internationaal goederentransport naleven</li> <li>• Conform de opdracht de lading en de vrachtdocumenten controleren</li> <li>• Documenten bij nationaal en internationaal transport controleren</li> </ul>	M BN 009 2 BC 01	Syllabus tachograaf Syllabus tachograaf + praktische toepassing Syllabus Documenten Syllabus vrachtbrieven Syllabus vrachtbrieven  Syllabus criminaliteit Syllabus gecombineerd vervoer Syllabus Vergunningen en douane  Syllabus vrachtbrieven + praktische toepassing  Syllabus documenten	Praktijkoefening  Praktische oefening

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen</i> ( <i>steeds in cursief!</i> ), sleutelvaardigheden (SV)	<b>BC SV (S)ET</b>	<b>Leerinhouden</b>	<b>Pedagogisch-didactische wenken</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Op de hoogte zijn van de arbeidsverhoudingen in de sector</li> <li>• Loonbriefje controleren</li> <li>• Het bedrijf op een gepaste wijze vertegenwoordigen</li> <li>• De economische evolutie van de sector situeren binnen de vervoersmarkt</li> </ul>		Syllabus arbeidsverhoudingen Syllabus arbeidsverhoudingen Syllabus vrachtbrieven + Syllabus handelseconomie	Toepassing

## 9 Module Goederentransport 3, 40 Lt TV

### 9.1 Algemene doelstelling van de module

In deze module leert men activiteiten met betrekking tot het laden en lossen van de lading, nodig om de toevertrouwde lading in goede staat bij de bestemming af te leveren. Elke kandidaat-vrachtwagenchauffeur moet voldoen aan de wettelijke bepalingen om een vrachtwagen in scholing op de openbare weg te mogen besturen. Elke vrachtwagenchauffeur op de openbare wegen binnen het Rijk moet vanaf 9 september 2009 eveneens voldoen aan de bepalingen van het Koninklijk Besluit betreffende het rijbewijs, de vakbekwaamheid en de nascholing van bestuurders van voertuigen van de categorieën C, C+E, D, D+E en de subcategorieën C1, C1+E, D1, D1+E.

### 9.2 Beginsituatie

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 9.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen</i> (steeds in cursief!), sleutelvaardigheden (SV)	<b>BC SV (S)ET</b>	<b>Leerinhouden</b>	<b>Pedagogisch-didactische wenken</b>
<i>Goederen laden en lossen</i> <ul style="list-style-type: none"><li>de laadruimte voor laden en lossen klaarmaken</li><li>de nodige controles van gestapelde goederen uitvoeren</li><li>een geladen vrachtwagen controleren</li><li>manuele transportmiddelen gebruiken</li><li>het laden en lossen begeleiden en controleren</li><li>ladingen verankeren</li><li>goederen behandelen</li><li>afmetingen en massa's onderscheiden in functie van het vervoerstraject</li></ul>	M BN 009 3 BC 01	Syllabus laden en lossen Syllabus vastzetten van lading	Theoretische benadering Praktische toepassing

## 10 Module Goederentransport 4, 80 Lt TV

### 10.1 Algemene doelstelling van de module

In deze module leert men met de nodige communicatiemiddelen omgaan en zich in functie van het beroep, in het Nederlands, Frans, Engels en Duits uit te drukken nodig om de toevertrouwde lading in goede staat bij de bestemming af te leveren. Elke kandidaat-vrachtwagenchauffeur moet voldoen aan de wettelijke bepalingen om een vrachtwagen in scholing op de openbare weg te mogen besturen. Elke vrachtwagenchauffeur op de openbare wegen binnen het Rijk moet vanaf 9 september 2009 eveneens voldoen aan de bepalingen van het Koninklijk Besluit betreffende het rijbewijs, de vakbekwaamheid en de nascholing van bestuurders van voertuigen van de categorieën C, C+E, D, D+E en de subcategorieën C1, C1+E, D1, D1+E.

### 10.2 Beginsituatie

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 10.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen</i> (steeds in cursief), sleutelvaardigheden (SV)	<b>BC SV (S)ET</b>	<b>Leerinhouden</b>	<b>Pedagogisch-didactische wenken</b>
<i>De nodige administratie opvolgen</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• met communicatiemiddelen omgaan</li><li>• zich in functie van het beroep, in het Nederlands, Frans, Engels en Duits uitdrukken</li></ul>	M BN 009 4 BC 01	Syllabus talen Nederlands, Frans, Engels en Duits	Communicatieve accenten leggen

# 11 Module Rijtechnieken Vrachtwagens 1, 40 Lt TV

## 11.1 Algemene doelstelling van de module

In deze module komen de theoretische aspecten aan bod zodanig dat men weet hoe een zwaar en omvangrijk voertuig, geschikt voor goederenvervoer op de openbare weg, moet bestuurd worden. De chauffeur wordt geacht dit behendig te doen en in overeenstemming met de geldende wetgeving. Elke kandidaat-vrachtwagenchauffeur moet voldoen aan de wettelijke bepalingen om een vrachtwagen in scholing op de openbare weg te mogen besturen. Elke vrachtwagenchauffeur op de openbare wegen binnen het Rijk moet vanaf 9 september 2009 eveneens voldoen aan de bepalingen van het Koninklijk Besluit betreffende het rijbewijs, de vakbekwaamheid en de nascholing van bestuurders van voertuigen van de categorieën C, C+E, D, D+E en de subcategorieën C1, C1+E, D1, D1+E.

## 11.2 Beginsituatie

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

## 11.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief)</i> , sleutelvaardigheden (SV)	<b>BC SV (S)ET</b>	<b>Leerinhouden</b>	<b>Pedagogisch-didactische wenken</b>
<i>Administratieve voorbereidingen treffen</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• een instructieboekje gebruiken</li><li>• een tachograaf bedienen</li><li>• boorddocumenten controleren</li><li>• een boordcomputer bedienen</li><li>• een route plannen</li></ul>	M BN 010 1 BC 01	Het instructieboekje van de vrachtwagen	Het instructieboekje van de vrachtwagen overlopen in de vrachtwagen  Praktische les
<i>Bij ongevallen en pannes optreden</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• de veiligheid van het verkeer verzekeren</li><li>• hulpdiensten oproepen</li><li>• eerste hulp bij ongevallen bieden</li><li>• brandbestrijdingsmiddelen gebruiken</li><li>• een veiligheidszone afbakenen</li></ul>	M BN 010 1 BC 02	Handboek of cursus	Projectie  Maken van oefeningen via PC

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen</i> ( <i>steeds in cursief!</i> ), sleutelvaardigheden (SV)	<b>BC SV (S)ET</b>	<b>Leerinhouden</b>	<b>Pedagogisch-didactische wenken</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• signalisatie van het voertuig verzekeren</li> <li>• een ongevallenformulier invullen</li> <li>• de aard en mogelijke oorzaken van een panne vaststellen</li> </ul>			

## 12 Module Rijtechnieken Vrachtwagens 2, 80 Lt PV

### 12.1 Algemene doelstelling van de module

De vrachtwagenchauffeur bestuurt, volledig autonoom en op eigen verantwoordelijkheid, een zwaar en omvangrijk solovoertuig, geschikt voor goederenvervoer op de openbare weg. De chauffeur wordt geacht dit behendig te doen en in overeenstemming met de geldende wetgeving. In deze module komen de praktische aspecten aan bod (rijbewijs C). Elke kandidaat-vrachtwagenchauffeur moet voldoen aan de wettelijke bepalingen om een vrachtwagen in scholing op de openbare weg te mogen besturen. Elke vrachtwagenchauffeur op de openbare wegen binnen het Rijk moet vanaf 9 september 2009 eveneens voldoen aan de bepalingen van het Koninklijk Besluit betreffende het rijbewijs, de vakbekwaamheid en de nascholing van bestuurders van voertuigen van de categorieën C, C+E, D, D+E en de subcategorieën C1, C1+E, D1, D1+E.

### 12.2 Beginsituatie

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 12.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen</i> (steeds in cursief!), sleutelvaardigheden (SV)	<b>BC SV (S)ET</b>	<b>Leerinhouden</b>	<b>Pedagogisch-didactische wenken</b>
<i>Administratieve voorbereidingen treffen</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een instructieboekje gebruiken</li> <li>• een tachograaf bedienen</li> <li>• boorddocumenten controleren</li> <li>• een boordcomputer bedienen</li> <li>• een route plannen</li> </ul>	M BN 010 2 BC 01	Het instructieboekje van de vrachtwagen	Het instructieboekje van de vrachtwagen overlopen in de vrachtwagen
<i>Een vrachtwagen besturen</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een vrachtwagen zonder aanhangwagen besturen</li> <li>• geprogrammeerde navigatiesystemen bedienen</li> <li>• rij- en rusttijden toepassen</li> <li>• milieuvriendelijk omgaan met het voertuig, met het oog op minder verbruik, slijtage en minder breuken</li> </ul>	M BN 010 2 BC 02	Het opgestelde leerplan van het SFTL volgen	Uitvoering door de cursist onder toezicht en met aanwijzingen van de leerkracht

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen</i> (steeds in cursief!), sleutelvaardigheden (SV)	<b>BC SV (S)ET</b>	<b>Leerinhouden</b>	<b>Pedagogisch-didactische wenken</b>
<i>Bij ongevallen en pannes optreden</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de veiligheid van het verkeer verzekeren</li> <li>• hulpdiensten oproepen</li> <li>• eerste hulp bij ongevallen bieden</li> <li>• brandbestrijdingsmiddelen gebruiken</li> <li>• een veiligheidszone afbakenen</li> <li>• signalisatie van het voertuig verzekeren</li> <li>• een ongevallenformulier invullen</li> <li>• de aard en mogelijke oorzaken van een panne vaststellen</li> </ul>	M BN 010 2 BC 03	Voorwaarden voor het slagen in het examen rijbewijs groep C	Uitvoering door de cursist onder toezicht en met aanwijzingen van de leerkracht

## 13 Module Rijtechnieken Vrachtwagens 3, 120 Lt PV

### 13.1 Algemene doelstelling van de module

De vrachtwagenchauffeur bestuurt, volledig autonoom en op eigen verantwoordelijkheid, een zwaar en omvangrijke voertuigencombinatie, geschikt voor goederenvervoer op de openbare weg. De chauffeur wordt geacht dit behendig te doen en in overeenstemming met de geldende wetgeving. In deze module komen de praktische aspecten aan bod (rijbewijs C + E). Onder een voertuigencombinatie wordt verstaan, een vrachtwagen met aanhangwagen of wipkar of een trekker met oplegger.

Elke kandidaat-vrachtwagenchauffeur moet voldoen aan de wettelijke bepalingen om een vrachtwagen in scholing op de openbare weg te mogen besturen. Elke vrachtwagenchauffeur op de openbare wegen binnen het Rijk moet vanaf 9 september 2009 eveneens voldoen aan de bepalingen van het Koninklijk Besluit betreffende het rijbewijs, de vakbekwaamheid en de nascholing van bestuurders van voertuigen van de categorieën C, C+E, D, D+E en de subcategorieën C1, C1+E, D1, D1+E.

### 13.2 Beginsituatie

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 13.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief)</i> , sleutelvaardigheden (SV)	<b>BC SV (S)ET</b>	<b>Leerinhouden</b>	<b>Pedagogisch-didactische wenken</b>
<i>Administratieve voorbereidingen treffen</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een instructieboekje gebruiken</li> <li>• een tachograaf bedienen</li> <li>• boorddocumenten controleren</li> <li>• een route plannen</li> </ul>	M BN 010 3 BC 01	Het instructieboekje van de vrachtwagen	Het instructieboekje van de vrachtwagen overlopen in de vrachtwagen
<i>Een voertuigcombinatie besturen</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een vrachtwagen met aanhangwagen of wipkar besturen</li> <li>• een trekker met oplegger besturen</li> <li>• een aanhangwagen aan- en afkoppelen</li> <li>• een oplegger aan- en afkoppelen</li> <li>• rij- en rusttijden toepassen</li> </ul>	M BN 010 3 BC 02	Het opgestelde leerplan van het SFTL volgen	Uitvoering door de cursist onder toezicht en met aanwijzingen van de leerkracht

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen</i> (steeds in cursief!), sleutelvaardigheden (SV)	<b>BC SV (S)ET</b>	<b>Leerinhouden</b>	<b>Pedagogisch-didactische wenken</b>
<i>Bij ongevallen en pannes optreden</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de veiligheid van het verkeer verzekeren</li> <li>• hulpdiensten oproepen</li> <li>• eerste hulp bij ongevallen bieden</li> <li>• brandbestrijdingsmiddelen gebruiken</li> <li>• een veiligheidszone afbakenen</li> <li>• signalisatie van het voertuig verzekeren</li> <li>• een ongevallenformulier invullen</li> <li>• de aard en mogelijke oorzaken van een panne vaststellen</li> </ul>	M BN 010 3 BC 03	Voorwaarden voor het slagen in het examen rijbewijs groep C	Uitvoering door de cursist onder toezicht en met aanwijzingen van de leerkracht

## 14 Module Transportopdracht, 40 Lt TV

### 14.1 Algemene doelstelling van de module

In deze module leert de cursist de eerder verworven competenties combineren en integreren ten einde autonoom een transportopdracht in al zijn facetten voor te bereiden en uit te werken. Elke kandidaat-vrachtwagenchauffeur moet voldoen aan de wettelijke bepalingen om een vrachtwagen in scholing op de openbare weg te mogen besturen. Elke vrachtwagenchauffeur op de openbare wegen binnen het Rijk moet vanaf 9 september 2009 eveneens voldoen aan de bepalingen van het Koninklijk Besluit betreffende het rijbewijs, de vakbekwaamheid en de nascholing van bestuurders van voertuigen van de categorieën C, C+E, D, D+E en de subcategorieën C1, C1+E, D1, D1+E.

### 14.2 Beginsituatie

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 14.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen</i> (steeds in cursief!), sleutelvaardigheden (SV)	BC SV (S)ET	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
<i>Administratieve voorbereidingen i.f.v. de transportopdracht treffen</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• boorddocumenten i.f.v. de transportopdracht bepalen</li> <li>• persoonlijke documenten i.f.v. de transportopdracht bepalen</li> <li>• een laadplan i.f.v. de transportopdracht opmaken</li> <li>• een route i.f.v. de transportopdracht plannen</li> </ul>	M BN 011 BC 01	Zie vademecum "internationale transportopdracht" van SFTL	Zie vademecum "internationale transportopdracht" van SFTL
<i>De aard en de uitrusting van het voertuig i.f.v. de transportopdracht bepalen</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• het soort voertuig i.f.v. de transportopdracht bepalen</li> <li>• de uitrusting van het voertuig i.f.v. de transportopdracht bepalen</li> </ul>	M BN 011 BC 02	Zie vademecum "internationale transportopdracht" van SFTL	Zie vademecum "internationale transportopdracht" van SFTL
<i>Bij onvoorziene omstandigheden i.f.v. de transportopdracht optreden</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een alternatieve route i.f.v. de transportopdracht bepalen</li> <li>• te treffen maatregelen i.f.v. de transportopdracht bepalen</li> </ul>	M BN 011 BC 03	Zie vademecum "internationale transportopdracht" van SFTL	Zie vademecum "internationale transportopdracht" van SFTL

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen</i> ( <i>steeds in cursief!</i> ), sleutelvaardigheden (SV)	<b>BC SV (S)ET</b>	<b>Leerinhouden</b>	<b>Pedagogisch-didactische wenken</b>
<i>I.f.v. de transportopdracht communiceren</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• met alle partijen i.f.v. de transportopdracht communiceren</li> <li>• een moderne vreemde taal i.f.v. de transportopdrachtgruiken</li> </ul>	M BN 011 BC 04	Zie vademecum "internationale transportopdracht" van SFTL	Zie vademecum "internationale transportopdracht" van SFTL

## 15 Bibliografie

Alle opgesomde syllabi worden op geregelde tijdstippen bijgewerkt. Voor het verzorgen van de opleiding is het noodzakelijk steeds de recentste uitgave van de syllabi te gebruiken.

De syllabi van het SFTL worden digitaal bezorgd aan de school.

In samenwerking met de verschillende technische scholen, VDAB en het SFTL werden syllabi ontwikkeld voor de onderstaande modules. Die syllabi worden op geregelde tijdstippen bijgewerkt en door de verschillende vakorganisaties (werkgevers en werknemers) goedgekeurd .

- Rijtechnieken Vrachtwagens 2
- Rijtechnieken Vrachtwagens 3

In samenwerking met de verschillende technische scholen, de VDAB en het SFTL werden syllabi ontwikkeld voor de onderstaande modules. Die syllabi worden op geregelde tijdstippen bijgewerkt en door de verschillende vakorganisaties (werkgevers en werknemers) goedgekeurd alvorens ter deponie te worden neergelegd door het SFTL.

- Onderhoud Rollend Materieel
- Goederentransport 2
- Goederentransport 3
- Goederentransport 4

Voor de volgende modules is er een wettelijk verplicht boek te hanteren voor de opleiding van de cursisten. Het boek wordt door de uitgever ervan bijgewerkt en na de bijwerking ter goedkeuring voorgelegd aan de betrokken Federale Overheidsdienst.

- Goederentransport 1

Voor de onderstaande modules wordt gebruik gemaakt van een handboek voor het voorbereiden van de cursist op een extern examen.

- Rijtechnieken Vrachtwagens 1

Aanvullende literatuur

- Opleidingsprofiel volwassenenonderwijs: Bijzondere Educatieve Noden – Vrachtwagenchauffeur. Versie 2.1 BVR
- Beroepsprofiel SERV Vrachtwagenchauffeur, Brussel, december 2005
- Belgisch Staatsblad