



Volwassenenonderwijs

**Onderwijssecretariaat van de
Steden en Gemeenten van de
Vlaamse Gemeenschap v.z.w.**

Leerplan MODULAIRE OPLEIDING

Studiegebied **Verzorging**

Opleiding **SCHOONHEIDSVERZORGING**

Onderwijsvorm/
Graad **TSO 3 (voorheen HSTL)**

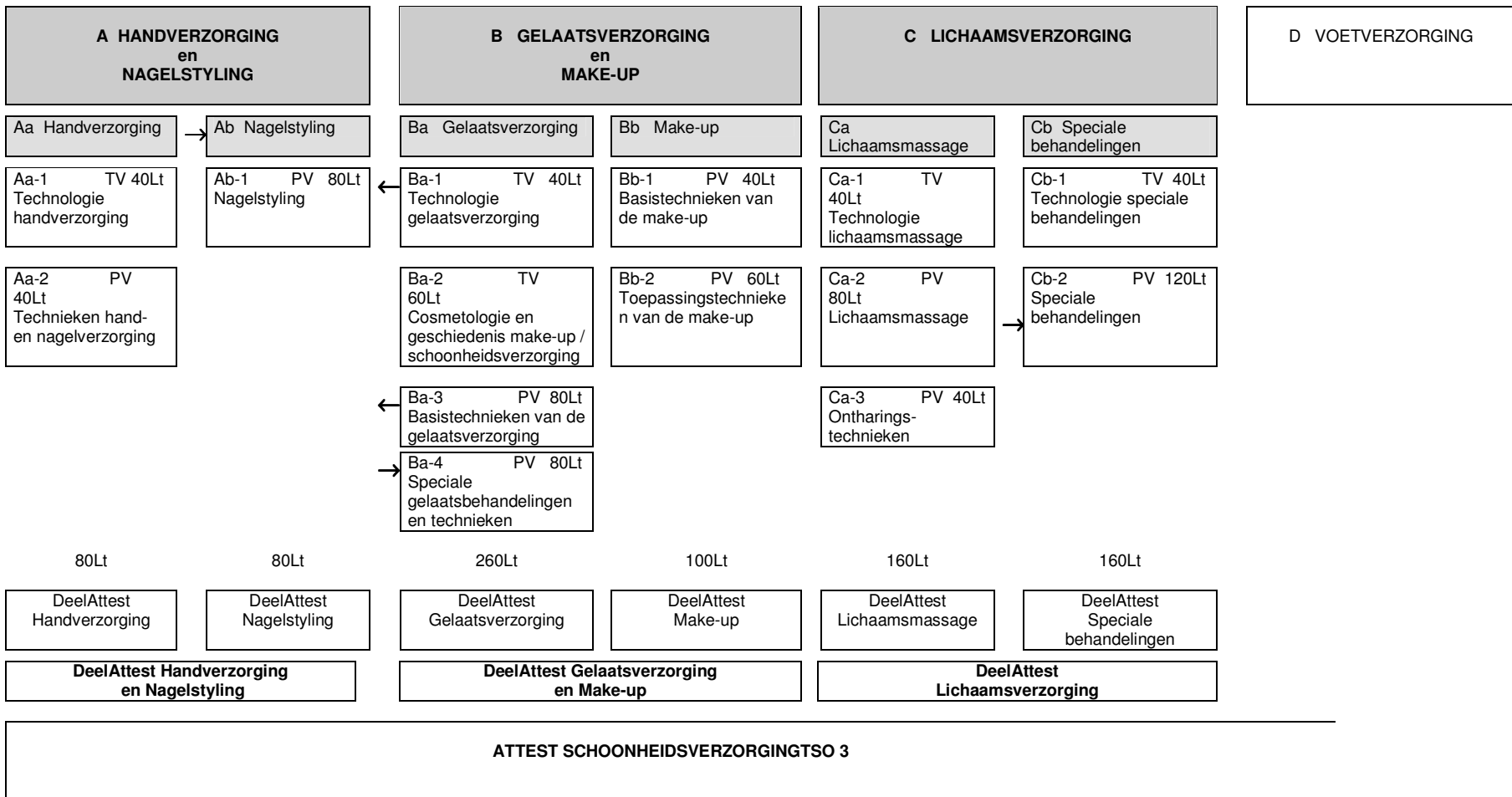
Bestelnummer: **O/3/2002/71**

LEERPLAN
voor de
SECUNDAIRE LEERGANGEN

STUDIEGEBIED	<i>Lichaamsverzorging</i>
<i>Modulaire</i> OPLEIDING	<i>Schoonheidsverzorging</i>

SCHOONHEIDSVERZORGING TSO 3

(pagina 1)



SCHOONHEIDSVERZORGING TSO 3

(pagina 2)

D VOETVERZORGING

S SPECIALISATIE

E BIJZONDERE OPLEIDINGEN

Da Basis voet- en nagelverzorging

Db Aanvullende voet-, nagel en verbandtechnieken

Ca-1, Ca-2 ⇒

Da-1 TV 60Lt
Technologie
voetverzorging

Db-1 TV 60Lt
Voetaandoeningen en
aanvullende technologie
voetverzorging

S-1 PV 80Lt
Lymfedrainage

E-1a PV 80Lt
Basistechnieken
Kleurenconsulent

Da-2 PV 40Lt
Basisvoetverzorging

Db-2 PV 40Lt
Bijzondere
verbandtechnieken

S-2 PV 80Lt
Hydrotherapie

E-1b PV 80Lt
Kleur en styling

Da-3 PV 60Lt
Voet- en nagelverzorging,
Elementaire verbandtechnieken

Db-3 PV 60Lt
Aanvullende voet- en
nagelverzorging

S-3 PV 160Lt
Podologische technieken

E-2 PV 80Lt
Aromatherapie

S-4 PV 80Lt
Nageldesign

E-3 PV 80Lt
Voetreflexologie

S-5 PV 160Lt
Visagie¹

160Lt

160Lt

DeelAttest
Basis voet- en nagelverzorging

DeelAttest
aanvullende voet-, nagel en
verbandtechnieken

DeelAttest Voetverzorging

ATTEST BIO-ESTHETIEK TSO 3 (Totale opleiding 1160 Ltn)

1 TEN GELEIDE

Het schema zoals hiervoor vermeld is de volledige opleiding van schoonheidsverzorging met haar specialisaties. Het onderdeel Visagie in de specialisaties bestaat uit 2 maal 2 modules van 40 lestijden = 160 lestijden (zie apart structuurschema in bijlage)

2 BEGINSITUATIE

De cursisten moeten voldoen aan de algemene voorwaarden van het decreet voor het volwassenenonderwijs.

3 ALGEMENE DOELSTELLINGEN

- De technieken eigen aan de modules zelfstandig kunnen uitvoeren met zin voor kwaliteit en aandacht voor de klant.
- Systematisch, doelgericht zelfstandig kunnen werken.
- Gericht zijn op het in acht nemen van de veiligheidsreglementering.
- Blijk geven van persoonlijkheid en aandacht hebben voor de evolutie op de markt
- Gericht zijn op kwaliteit.
- Creatief zijn.
- Zelfstandig een opdracht kunnen uitvoeren met aandacht voor de wensen van de klant.

4 ATTITUDES

- Objectief en kritisch ingesteld zijn.
- Openstaan voor nieuwe technieken.
- Ordelijk en nauwkeurig kunnen werken.
- Veilig, efficiënt en milieubewust kunnen werken.
- Sociale vaardigheden bezitten om met klanten om te gaan.
- Naast vaardigheden, technisch en socio-cultureel inzicht is het nodig dat de cursist blijk geeft van een onmiddellijk levensgerichte persoonlijkheidsontwikkeling.

5 SPECIFIEKE DOELSTELLINGEN

De specifieke doelstellingen zijn onderverdeeld in basis- en uitbreidingsdoelstellingen.

De basisdoelstellingen (B) moeten door nagenoeg alle leerlingen worden bereikt, de uitbreidingsdoelstellingen (U) kunnen aangewend worden als middel tot differentiatie.

6 ALGEMENE METHODOLOGISCHE WENKEN

De technieken worden aanvankelijk theoretisch en praktisch toegepast op de eigen cursistenpopulatie. Daarna wordt, zo vlug mogelijk, overgegaan op het werken met modellen en klanten. Hiertoe beschikt het CVO over een eigen klantenbestand en een organisatie.

De voeling met het werkveld wordt steeds beklemtoond via een opvolging ervan.

Praktijkervaring kan worden opgedaan op diverse stageplaatsen. Op die manier komen de cursisten ook in contact met een werkelijke professionele situatie.

7 MODULES EN INHOUD

A : Handverzorging en nagelstyling

Aa : Handverzorging

Aa-1 : Technologie handverzorging TV 40 Lt.

Beginsituatie

Voldoen aan de voorwaarden van het decreet van het volwassenenonderwijs.

Algemene doelstellingen van de module

De technologie in verband met de handverzorging kennen.

Algemene hygiëne- en gezondheidsvoorschriften inzien.

Algemene methodologische wenken van de module

Steeds aandacht voor hygiëne hebben.

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Handverzorging	
De term “handverzorging” etymologisch en geschiedkundig kunnen uitleggen.	B	Betekenis	
Het doel van de handverzorging kunnen verwoorden.	B	Doel	
		Materialenleer	
Het basismaterieel en -materiaal kennen dat nodig is voor het toepassen van een handverzorging.	B	Basismaterieel en -materiaal	Materiaal en materieel nodig voor de handverzorging.
		Hygiëne	
Het belang van de algemene hygiëne tijdens de handverzorging kunnen uitleggen.	B	Belang van algemene hygiëne tijdens de handverzorging	Nadruk leggen op het belang van een goede hygiëne.
De infectie en wondbehandeling kennen en kunnen verklaren.	B	Infectie en wondbehandeling	Middelen voor wondontsmetting.
		De nagel	
De verschillende delen van de nagel kunnen opnoemen, verklaren en aanduiden op een schets.	B	Anatomie <ul style="list-style-type: none"> ▪ Delen van de nagel ▪ Wetenschappelijke benamingen 	Anatomische afbeeldingen van de nagel.
De wetenschappelijke benaming van de delen van de nagel kennen.	U		
De groei en vorming van de nagel kunnen verklaren.	B	Groei	
De groeimiddelen voor de nagel kunnen uitleggen.	B	Groeimiddelen	
De verschillende nagelvormen kunnen herkennen.	B	Nagelvormen	Didactische afbeeldingen van de nagelvormen.
De invloed kunnen beschrijven van de voeding op de gezondheid van de nagels.	B	Invloed van de voeding op de nagel	

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
De invloed kunnen beschrijven van de vitaminen en mineralen op de gezondheid van de nagels.	B	Invloed van de vitaminen en mineralen op de nagel	
		Nagelaandoeningen	
De verschillende nagelaandoeningen herkennen.	B	Algemeen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Benamingen ▪ Wetenschappelijke benamingen 	Didactische afbeeldingen van de anatomie van de nagelaandoeningen.
Naam, kenmerken, oorzaken en behandeling van de nagelaandoeningen kennen.	B		
De wetenschappelijke benamingen van de nagelaandoeningen kennen.	U		
		De huid	
De delen van de huid kennen, kunnen verklaren en situeren in het geheel van de huid.	B	Algemeen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Delen van de huid ▪ Wetenschappelijke benamingen 	Didactische afbeeldingen van de anatomie van de huid.
De wetenschappelijke benamingen van de delen van de huid kennen.	U		
De verschillende huidaandoeningen van de handen herkennen.	B	Huidaandoeningen van de handen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Soorten ▪ Wetenschappelijke benamingen 	Didactische afbeeldingen van de huidaandoeningen van de handen.
Naam, kenmerken, oorzaken en behandeling van huidaandoeningen kennen.	B		
De wetenschappelijke benamingen van de huidaandoeningen van de handen kennen.	U		
		Beenderen	
De basiskennis bezitten omtrent osteologie in functie van de handverzorging.	B	Algemeen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Osteologie, in functie van de handverzorging 	

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
De beenderen van de bovenste ledematen herkennen.	B	De beenderen van de bovenste ledematen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kenmerken ▪ Wetenschappelijke benamingen 	Didactische afbeeldingen van de beenderen van de hand en bovenste ledematen gebruiken.
Naam, plaats, functie en onderling verband van de bovenste ledematen kennen.	B		
De wetenschappelijke benamingen van de beenderen van de bovenste ledematen kennen.	U		
		Spiere	
De basiskennis verwerven omtrent myologie in functie van de handverzorging.	B	Algemeen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Myologie, in functie van de handverzorging 	Didactische afbeeldingen van de spieren van hand en bovenarm.
De spieren van de bovenste ledematen herkennen op voorstellingen.	B	De spieren van de bovenste ledematen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kenmerken ▪ Wetenschappelijke benamingen 	Overhead.
Naam, oorsprong, aanhechting, werking en onderling verband van de bovenste ledematen kennen.	B		
De wetenschappelijke benamingen van de spieren van de bovenste ledematen kennen.	U		
		Inrichting van de werkruimte	
Kunnen verwoorden hoe we de werkruimte kunnen inrichten en welke de eisen zijn.	B	Inrichten van de werkruimte	Overhead. Vaktijdschriften.
		Productenleer	
De producten kennen die nodig zijn om een handverzorging uit te voeren : naam, eigenschappen en gebruik.	B	Producten nodig voor een vakkundige handverzorging uit te voeren	Verschillende handverzorgingproducten.

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Gereedschappenleer	
De gereedschappen kennen die nodig zijn om een handverzorging uit te voeren : naam, eigenschappen, gebruik en onderhoud.	B	Gereedschappen voor de handverzorging	Verschillende gereedschappen.
		Kunstnagels	
Inzicht hebben in de historische achtergrond en evolutie van de kunstnagels.	B	Geschiedenis	Overhead.
Het doel van de kunstnagels kunnen verklaren.	B	Het doel	
De voorgevormde plasticnagel kennen : soorten, kenmerken, benodigdheden en voor- en nadelen.	B	De voorgevormde plasticnagel	Didactisch voorbeeldmateriaal.
De verschillende soorten kunstnagels van elkaar kunnen onderscheiden.	B	Soorten kunstnagels	Verschillende soorten kunstnagels.
De laatste nieuwe ontwikkelingen in verband met de kunstnagel kunnen opnoemen en verklaren.	U	De laatste nieuwe ontwikkelingen	Vaktijdschriften. Demo firma's.

Aa-2 : Technieken hand- en nagelverzorging PV 40 Lt.

Beginsituatie

Voldoen aan de voorwaarden van het decreet van het volwassenenonderwijs.

Algemene doelstellingen van de module

De technieken van de hand- en nagelverzorging correct kunnen uitvoeren.

Algemene methodologische wenken van de module

Deze module wordt best aangeboden gelijktijdig met Aa-1.

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Algemene voorbereiding	
Een klant correct kunnen ontvangen.	B	Ontvangst van de klant	Nadruk leggen op het sociale aspect van de ontvangst.
De werkpost netjes kunnen inrichten.	B	Inrichten van de werkpost	Vakbladen.
De algemene hygiëne kunnen toepassen en verklaren.	B	Algemene hygiëne	Aandacht voor het fundamentele aspect van de hygiëne.
		Vorbereiding van de nagelverzorging	
De hygiëne op de werkpost kunnen toepassen en kunnen verklaren.	B	Hygiëne op de werkpost	Ontsmettingsmiddelen.
De nagellak correct kunnen verwijderen.	B	Verwijderen van de nagellak	Producten voor het verwijderen van nagellak.
		Nagels knippen	
De nagels kunnen knippen.	B	Techniek	
De nagels kunnen knippen afhankelijk van de gewenste nagelvorm en de wens van de klant.	B	Aangepast aan de nagelvorm en de wens van de klant	Didactische afbeeldingen van de verschillende nagelvormen.
		Vijlen van nagels	
De nagels kunnen vijlen.	B	Techniek	Verschillende soorten vijlen.
De nagels kunnen vijlen afhankelijk van de gewenste nagelvorm en de wens van de klant.	B	Aangepast aan de nagelvorm en de wens van de klant	
		Bijzondere behandelingen	
De nagels een aangepast nagelbad kunnen geven (afhankelijk van de structuur van de nagel).	B	Baden van de nagels: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hydromanicure ▪ Warme-olie manicure 	Demo van de verschillende behandelingen.
Een nagelriemverwekend product kunnen aanbrengeen.	B	Nagelriemverwekend product	Nagelriemverwekende producten.
De vrije nagelboord kunnen reinigen.	B	Reiniging vrije nagelboord	

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
De nagelriemen met zorg kunnen achteruitduwen.	B	Achteruitduwen van nagelriemen	Uivoeren op modellen.
De velletjes kunnen losmaken.	B	Velletjes losmaken	
De velletjes kunnen wegnippen.	B	Velletjes knippen	
De nagels kunnen afwerken met de vijl.	B	Wegvijlen van de ondernagels	
De oneffenheden rond de nagels en op de handen kunnen verwijderen.	B	Verwijderen van oneffenheden	
		Afwerking	
De nagels kunnen opblinken op verschillende manieren.	B	Opblinken van de nagels	Uivoeren op modellen.
De vrije nagelboord met een nagelpotlood kunnen witten.	U	Witten van de vrije nagelboord	
De nagels netjes kunnen lakken.	B	Lakken van de nagels	Verschillende soorten lak.
De volledige handverzorging in de juiste volgorde kunnen toepassen.	B	De volledige handverzorging	Aandacht voor de nauwgezetheid en de hygiëne tijdens de handverzorging.

Ab : Nagelstyling

Ab-1 : Nagelstyling PV 80 Lt.

Beginsituatie van de module

De cursisten hebben de modules Aa gevolgd of zijn ervoor vrijgesteld.

Algemene doelstellingen van de module

Gespecialiseerde behandelingen van de hand- en nagelverzorging kunnen uitvoeren.

Verschillende laktechnieken beheersen.

Algemene methodologische wenken van de module

Bij de uitvoering van de behandelingen dient ook rekening te worden gehouden met de tijdsbesteding.

Professioneel zijn voor een aantal behandelingen gangbare tijdslimieten voorzien.

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Handverzorging	
De volledige handverzorging op tempo en in de juiste volgorde kunnen toepassen.	B	De volledige handverzorging	Aandacht voor het tempo.
		Peeling	
De peeling van de handen en de nagels kunnen toepassen met gepaste producten.	B	Peeling van de handen en de nagels	Verschillende peelingproducten.
		Handmassage	
De hand- en armmassage met de correcte druk kunnen toepassen.	B	Hand- en armmassage	Verschillende massageproducten. Didactische afbeelding van de verschillende massagegrepen.
Een handmasker kunnen toepassen.	B	Toepassen van een handmasker	Verschillende handmaskers.
Het koude en warme paraffine-masker of een paraffine-handschoen kunnen toepassen.	B	Het koude en warme paraffine-masker of paraffine-handschoen	Benodigdheden voor de paraffinebehandelingen.
De behandeling voor de huid van de handen op tempo en in de juiste volgorde kunnen toepassen.	B	Behandeling voor de huid van de handen	Aandacht voor volgorde en tempo.
		Bijzondere behandelingen	
De nagels kunnen lakken afhankelijk van de nagelvorm.	B	Correctie-lakken	Aandacht voor het esthetische.
De nagels kunnen lakken volgens de Franse handverzorging (French Manicure).	B	Franse handverzorging (French Manicure)	
De nagels kunnen lakken met maantjes.	B	Lakken met maantjes	
Lange nagels met back-flip kunnen lakken.	U	Back-flip lakken	
Het volledige aanbod van de nail-art kunnen toepassen.	B	Nail-art	Vaktijdschriften en didactische voorbeelden.
Een ingescheurde nagel kunnen herstellen op verschillende manieren.	B	Herstellen van een ingescheurde nagel	

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
De voorgevormde plastic nagels kunnen plaatsen.	B	De voorgevormde plastic nagel	Voorgevormde nagels.
De nagel zeer zorgvuldig kunnen voorbereiden voor de toepassing van een kunstnagel.	B	Vorbereiding van de nagel voor het toepassen van een kunstnagel	Aandacht voor het belang van de hygiënische voorbereiding.
De nagel tip kunnen toepassen.	B	Plaatsen van een nagel tip	Verschillende tips.
De nagel op verschillende manieren kunnen verstevigen.	B	Verstevigen van de nagel op verschillende manieren	Verschillende nagelverstevigers.
De verschillende kunstnagels kunnen verwijderen.	B	Het verwijderen van verschillende soorten kunstnagels op verschillende methoden	
De beschadigde nagels, na het toepassen van een kunstnagel, kunnen behandelen en herstellen.	B	Het behandelen en herstellen van de nagels na contact met de kunstnagel	Nadruk leggen op verzorging.

B : GELAATSVERZORGING & MAKE-UP

Ba : Gelaatsverzorging

Ba1 : TECHNOLOGIE GELAATSVERZORGING TV 40 Lt.

Beginsituatie

Voldoen aan de voorwaarden van het decreet van het volwassenenonderwijs.

Algemene doelstellingen van de module

De technologie in verband met gelaatsverzorging kennen.

Algemene methodologische wenken van de module

De lessen worden geïllustreerd met verschillende didactische anatomische afbeeldingen.

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Anatomie	
De schematische voorstelling van een cel herkennen en de belangrijkste delen kunnen aanduiden en benoemen.	B	De cel	Overhead. Schematische voorstelling van de cel waarop delen kunnen worden aangeduid en benoemd worden.
De celdeling begrijpen en kunnen uitleggen.	B	Celdeling	
Begrijpen dat ons lichaam uit verschillende celtypes is opgebouwd.	B	Celtypes	
De verschillende cellen kunnen groeperen tot weefsels en stelsels.	B	Groeperen van weefsels en stelsels	Didactische afbeelding van de weefsels en stelsels van het menselijk lichaam.
De weefsels en stelsels waaruit ons lichaam bestaat kunnen opnoemen.	B	De weefsels en stelsels van ons lichaam	
De belangrijkste kenmerken van deze weefsels en stelsels kennen.	B	Kenmerken	
		De huid	
De huid kunnen indelen in de 3 lagen.	B	Samenstelling	Anatomische afbeeldingen van de huid.
Deze 3 lagen van de huid herkennen en kunnen aanduiden op schematische voorstelling.	B	Lagen	
Weten hoe de opperhuid is opgebouwd.	B	Opperhuid	
Weten hoe de lederhuid is opgebouwd.	B	Lederhuid	
Weten hoe de onderhuid is opgebouwd.	B	Onderhuid	

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
De huidfuncties kennen.	B	De huidfuncties	Video over de huidfuncties.
Inzicht hebben in het bruiningproces van de huid.	B	Bruiningsproces	
Weten wat een hydro-lipidefilm is en het belang hiervan inzien.	B	Hydro-lipidefilm	
Weten welke pH-waarde onze huid heeft en waarom men deze pH-waarde moet respecteren.	B	PH-waarde	
De verschillende huidtypes herkennen en kunnen omschrijven.	B	De huidtypes	
		De schedel	
De beenderen van het hoofd herkennen en kunnen benoemen.	B	De beenderen van het hoofd <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kenmerken ▪ Wetenschappelijke benamingen 	Schedel in PVC.
De wetenschappelijke benaming van deze beenderen kennen.	U		
De spieren van hoofd en hals herkennen, kunnen benoemen en hun functie kunnen verwoorden.	B	De spieren van hoofd en hals	Didactische wandplaat van de spieren.
De gelaatsspieren kunnen indelen volgens aanhechting en functie.	B		
De wetenschappelijke benaming van deze spieren kennen.	U		

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Inwendige lichaamsfuncties	
Inzicht hebben in de grote en kleine bloedsomloop. Het verschil tussen de verschillende bloedvaten kennen.	B B	De bloedsomloop en bloedvaten <ul style="list-style-type: none"> ▪ Slagaders ▪ Aders ▪ Haarvaten 	Didactische afbeelding van de bloedsomloop. Overhead.
De functie van ons lymfestelsel kennen. De relatie tussen bloedsomloop en lymfeomloop inzien. Het doel van lymfedrainage kennen.	B B B	Het lymfestelsel Lymfeomloop en bloedsomloop Lymfedrainage	Didactische afbeelding van het lymfestelsel.
De belangrijkste aangezichtszenuwen herkennen. De functie van deze zenuwen kennen.	B B	De bezenewing van het gelaat <ul style="list-style-type: none"> ▪ Oorsrong ▪ Aanhechting ▪ Functie 	Schematische voorstelling van de belangrijkste aangezichtszenuwen.
De invloed van hormonen op ons lichaam (en vooral op onze huid) kennen.	B	De hormonen	Schematische voorstelling van de hormoonproducerende klieren in ons lichaam.
		Vitaminen en mineralen	
De invloed van vitamines en mineralen op ons lichaam (en vooral op onze huid) kennen.	B	Invloed	Het belang van de vitamines voor de gezondheid van ons lichaam en de huid inzien.
		Huidkenmerken	
Het belang inzien van een goede huidanalyse. Weten welke hulpmiddelen we kunnen gebruiken bij de huidanalyse.	B B	De huidanalyse	Hulpmiddelen voor een huidanalyse.

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
De huidanalyse kunnen noteren op een technische fiche.	B	De technische - en adviesfiche	Technische fiche en adviesfiche.
Het belang inzien van een duidelijke technische fiche.	B		
Een adviesfiche kunnen opmaken en het belang hiervan inzien.	B		
Een normale huid kunnen herkennen.	B	De normale huid	
Het verschil kunnen zien tussen de verschillende huidtypes (volgens talgafscheiding).	B	De afwijkingen volgens talgafscheiding <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kenmerken ▪ Oorzaken ▪ Behandelingen 	Didactische afbeeldingen gebruiken.
De kenmerken, oorzaken en behandelingen kennen van de verschillende huidtypes.	B		
De kenmerken, oorzaken en behandelingen kennen van acné.	B		
Weten waardoor de hydratatie van onze huid bepaald wordt.	B	De afwijkingen in de hydratatiegraad <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kenmerken ▪ Oorzaken ▪ Behandelingen 	Verschillende manieren om de huid te hydrateren bespreken.
De juiste hydratatiegraad van onze huid kennen.	B		
De kenmerken, oorzaken en behandelingen van gedehydrateerde huiden kennen.	B		
Weten hoe we de huid kunnen hydrateren.	B		
Inzicht krijgen in het verschil tussen een sebastase huid en een gedehydrateerde huid.	B		

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
De kenmerken van de bloedvataandoeningen herkennen.	B	De afwijkingen in de doorbloeding	Bloedvataandoeningen herkennen en bespreken a.h.v. foto's.
Oorzaken en behandelingen van de bloedvataandoeningen kennen.	B		
De kenmerken de pigmentatie herkennen.	B	De afwijkingen in de pigmentatie	Pigmentatiestoornissen herkennen en bespreken aan de hand van foto's.
Oorzaken en behandelingen van de pigmentatiestoornissen kennen.	B		
De kenmerken van de afwijkingen herkennen.	B	De afwijkingen in de verhoorning	Afwijkingen herkennen en bespreken aan de hand van foto's.
Oorzaken en behandelingen van de afwijkingen in de verhoorning kennen.	B		
De kenmerken van de afwijkingen van het bindweefsel herkennen.	B	De afwijkingen van het bindweefsel	Foto's afwijkingen bindweefsel.
Oorzaken en behandelingen van de afwijkingen van het bindweefsel kennen.	B		
De structuurveranderingen van de huid door ouderdom kennen.	B	Structuurverandering door ouderdom <ul style="list-style-type: none"> ▪ Biologische veroudering ▪ Actinische (door overdadige UV bestraling) veroudering 	Schematische voorstelling van een jonge en oude huid.
Het verschil kennen tussen biologische veroudering en actinische veroudering.	B		
Weten welke behandelingen kunnen toegepast worden om huidveroudering af te remmen.	B		

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
De kenmerken van de zweetafscheiding herkennen.	B	De afwijkingen in de zweetafscheiding	Schematische voorstelling van de zweetklieren.
Oorzaken en behandelingen van de zweetafscheiding kennen.	B		
De kenmerken van de afwijking in de beharing herkennen.	B	De afwijkingen in de beharing	Didactische afbeelding haargroei.
Oorzaken en behandelingen van de overbeharing kennen.	B		

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Algemeen	
Definitie, soorten cosmetica en historiek kennen, kunnen omschrijven en verwoorden.	B	Definitie Soorten cosmetica Historiek	Afbeeldingsmateriaal historiek van de make-up.
		Productenleer	
De basissamenstelling van een verzorgingsproduct kunnen omschrijven en uitleggen.	B	Basissamenstelling van verzorgingsproducten	
Emulsies kunnen opnoemen, uitleggen en herkennen.	B	O/W W/O Emulsies	Testen van W/O en O/W emulsies.
De pH waarde kunnen uitleggen en verwoorden.	B	Ph waarde <ul style="list-style-type: none"> ▪ Van de huid ▪ Van zouten ▪ Van zuren ▪ Van basen 	Testset pH waarden.
Biocosmetische draag- en werkstoffen kunnen opnoemen en het doel ervan kennen.	B	Biocosmetische draag- en afwerkstoffen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Water ▪ Poedersoorten ▪ Vetten ▪ Fytocosmetische extracten ▪ Eiwitten ▪ Vitaminen ▪ Fruitzuren ▪ Ceramiden ▪ Liposomen ▪ Algenextracten 	

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Verzorgingsproducten	
Doel, soorten, samenstelling en gebruik van enkele producten kunnen uitleggen, verwoorden en herkennen.	B	Reinigingsmelk Lotion Emulsies <ul style="list-style-type: none"> ▪ O/W ▪ W/O Peelingpreparaten Gelaatsmaskers	Verschillende producten van verschillende merken bespreken.
		Anti-transpiratiemiddelen	
Doel, soorten, samenstelling en gebruik van enkele producten kunnen uitleggen, verwoorden en herkennen.	B	Deodorants Anti-transpiratiemiddelen	Verschillende producten van verschillende merken bespreken.
		Zonnecosmetica	
Doel, soorten, samenstelling en gebruik van enkele producten kunnen uitleggen, verwoorden en herkennen.	B	Soorten Gebruik	Verschillende producten van verschillende merken bespreken.
		Parfums	
Doel, soorten, samenstelling en gebruik van enkele producten kunnen uitleggen, verwoorden en herkennen.	B	Soorten Gebruik	Verschillende producten van verschillende merken bespreken.

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Make-upproducten	
<p>Van de courant gebruikte make-up producten het doel, de soorten, de eisen, het gebruik en de samenstelling kunnen verwoorden en omschrijven.</p>	B	<p>Fond de teint</p> <p>Poeder</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Los ▪ Vast <p>Rood</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wangen ▪ Lippen <p>Ogen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Oogschaduw ▪ Potloden ▪ Eye-liner ▪ Maskara 	<p>Verschillende producten van verschillende merken bespreken.</p>
		Geschiedenis	
<p>De verzorgingsmethodes en -producten van de verschillende periodes kunnen opnoemen en uitleggen.</p> <p>Het schoonheidsideaal van de periodes kunnen uitleggen. (herkennen op afbeeldingen).</p> <p>De make-up en make-upproducten van de periodes kunnen opnoemen & uitleggen.</p>	<p>B</p> <p>B</p> <p>B</p>	<p>Diverse periodes</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Egypte ▪ Klein-Azië ▪ Griekenland ▪ Rome ▪ De Middeleeuwen ▪ De Barok ▪ De Renaissance ▪ Rococo & Classicisme ▪ De periode van de Franse revolutie ▪ 19de eeuw ▪ 20ste eeuw 	<p>Foto's en afbeeldingen gebruiken.</p>

Ba3 : Basistechnieken van gelaatsverzorging PV 80 Lt.

Beginsituatie

Voldoen aan de voorwaarden van het decreet van het volwassenenonderwijs.

Algemene doelstellingen van de module

Een volledige basisverzorging correct kunnen uitvoeren.

Doelstellingen	B/U	Leerinhoud	Methodologische wenken
		Vorbereidend werk	
De verschillende benodigdheden voor een gelaatsverzorging kennen.	B	Benodigdheden	De verschillende benodigdheden.
Weten welke hygiënische maatregelen men in acht moet nemen voor, tijdens en na de behandeling.	B	Persoonlijke hygiëne	Aandacht voor het belang van de persoonlijke hygiëne.
De werkpost kunnen installeren.	B	Werkpost installeren	Vaktijdschriften.
De werkruimte kunnen bespreken.	B	Werkruimte	
De klant kunnen onthalen en installeren.	B	Klant onthalen en installeren	
De volledige reiniging van het gelaat kunnen toepassen.	B	Reiniging van het gelaat	
De extra reinigers van het gelaat op de juiste wijze kunnen toepassen (dieptereinigers - gommages - peelings).	B	Extra reinigers	Verschillende reinigingsproducten.
		Massagetechnieken	
De verschillende massagehandgrepen – drukpuntmassage – vette massage correct kunnen uitvoeren.	B	Massagehandgrepen: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Effleurage ▪ Petrissage ▪ Tapotement ▪ Vibratie en frictie ▪ ... 	Didactische afbeeldingen van de verschillende massagegrepen.

Doelstellingen	B/U	Leerinhoud	Methodologische wenken
De technieken van de drukpuntmassage en de vette gelaatsrelaxatiemassage kunnen toepassen en invloeden kennen.	B	Drukpuntmassage - vette massage - inleidingsgreep, <ul style="list-style-type: none"> ▪ Voorhoofd ▪ Ogen ▪ Neus ▪ Wangen ▪ Mond ▪ Onderkin ▪ Hals ▪ Décolleté 	Didactische wandplaten van de drukpunten in het gelaat.
De volledige drukpuntmassage en de gelaatsrelaxatiemassage correct en in de juiste volgorde kunnen uitvoeren.	B	Volledige gelaatsmassage	Aandacht voor de correcte uitvoering en het tempo van de massagebewegingen. Modellen.
Het masker correct kunnen aanbrengen en afnemen.	B	Maskers	Verschillende soorten maskers. Modellen.
De verschillende huidsoorten en huidanomalieën kunnen herkennen en omschrijven op de technische fiche.	B	Huidanalyse	De technische fiche. Afbeeldingen van verschillende huidanomalieën.
De wenkbrauwen in de juiste vorm en op de correcte wijze kunnen epilieren.	B	Wenkbrauwen epilieren met pincet	Verschillende soorten pincetten.
		Gelaatsmassage	
Een gelaatsverzorging kunnen toepassen , aangepast volgens het huidtype.	B	Verzorgingstechniek	Modellen en klanten.
De verzorgingsproducten kunnen gebruiken volgens de verschillende huidsoorten.	B	Productgebruik	Modellen en klanten.

Ba4 : Speciale gelaatsbehandelingen & technieken
PV 80 Lt.

Beginsituatie van de module

Ba1 en Ba3 gevolgd hebben of ervoor vrijgesteld zijn

Algemene doelstellingen van de module

Op een professionele wijze de speciale gelaatsbehandelingen kunnen toepassen

Doelstellingen	B/U	Leerinhoud	Methodologische wenken
		Ontharingstechnieken	
Technieken voor ontharen van kin en bovenlip.	B	Ontharen van kin en bovenlip	Verschillende ontharingsmiddelen.
		Geconcentreerde werkstoffen	
Geconcentreerde werkstoffen correct kunnen aanbrengen.	B	Geconcentreerde werkstoffen: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Serum ▪ Ampoule ▪ 	Soorten ampoules en serums.
		Apparaten	
Een gelaatsverzorging in combinatie met apparaten kunnen toepassen.	B	Apparaten: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vapozone ▪ Hoogfrequentie ▪ Frimator ▪ 	Verschillende apparaten.
		Verwijderen van comedonen en gerstekorrels	
Comedonen en gerstekorrels correct kunnen verwijderen met de juiste materialen en producten, geïntegreerd in een gelaatsverzorging.	B	Een gelaatsverzorging toepassen met verwijderen van comedonen en gerstekorrels	Materialen voor het verwijderen van comedonen en gerstekorrels. Producten voor het verwijderen van comedonen en gerstekorrels. Modellen.
		Speciale maskers	
Speciale maskers correct kunnen aanbrengen.	B	Speciale maskers: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gaas ▪ Thermisch ▪ Paraffine ▪ 	Benodigheden speciale maskers. Modellen en klanten.

Doelstellingen	B/U	Leerinhoud	Methodologische wenken
		Specifieke behandelingen	
Specifieke gelaatsbehandelingen naar keuze kunnen toepassen.	B	Specifieke behandelingen: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Acné ▪ Couperose ▪ Gedehydrateerde huid ▪ Rijpere huid ▪ Mannenhuid ▪ 	Modellen en klanten.
		Kleuren van wimpers en wenkbrauwen	
Op een correcte manier de wimpers en wenkbrauwen duurzaam kunnen kleuren.	B	Duurzaam kleuren van wimpers en wenkbrauwen	Wimper- en wenkbrauwverf. Klanten en modellen.
		Hedendaagse instituutbehandelingen	
Een gelaatsverzorging in combinatie met hedendaagse producten kunnen uitvoeren.	B	Speciale gelaatsverzorgingen met hedendaagse producten	Hedendaagse producten. Klanten en modellen.
		Instituutwerking	
Een gelaatsverzorging kunnen uitvoeren aangepast aan het huidtype, op tempo en met aanwending van de juiste apparaten en producten.	B	De volledige gelaatsverzorging en speciale behandelingen inoefenen op klanten met gebruik van de juiste apparaten en producten	Klanten. De werking van een professioneel schoonheidssalon wordt nagestreefd. Gepaste apparatuur.

Bb : Make-up

Bb1: Basistechnieken van de make-up PV 40 Lt.

Beginsituatie

Voldoen aan de voorwaarden van het decreet van het volwassenenonderwijs.

Algemene doelstellingen van de module

Het gelaat kunnen voorbereiden voor de make-up.

Basistechnieken van de make-up kunnen toepassen.

Doelstellingen	B/U	Leerinhoud	Methodologische wenken
		Vorbereiding	
Een volledige reiniging van het gelaat kunnen toepassen als voorbereiding op de make-up.	B	De reiniging van het gelaat	Reinigingsproducten.
		Productenleer	
Producten kennen en hun doel, benaming en gebruik kunnen omschrijven.	B	Make-up producten	Make-up producten.
		Materialenkennis	
Het doel, de benaming, het gebruik en het onderhoud van de make-up benodigdheden kennen.	B	Klein materiaal <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sponsjes ▪ Borstels en penselen ▪ Puntenslijper ▪ Spatel ▪ Ontsmettingsmiddelen 	Verschillende materialen.
		Kleurkeuzeharmonie	
Inzicht hebben in de kleurentheorie en deze kunnen toepassen in de make-up.	B	Kleurentheorie	De kleurenster en zijn toepassing bij make-up.
		Praktische toepassing	
De producten op de juiste wijze kunnen aanbrengen voor dag- en avondmake-up.	B	Kleurcreme Poeder en wangenrood Oogmake-up Wenkbrauwen Mond Licht- en schaduwtechnieken	Demo & modellen.
De kleur en de harmonie ervan kunnen kiezen in functie van het doel en het model.	B	Kleurkeuze en -harmonie	

Doelstellingen	B/U	Leerinhoud	Methodologische wenken
		Epileren	
De wenkbrauwen op een juiste wijze kunnen epilieren.	U	Wenkbrauwen	Verschillende soorten pincetten. Demo en praktische toepassing.

Bb2 :Toepassingstechnieken van de make-up PV 60 Lt.

Beginsituatie

Voldoen aan de voorwaarden van het decreet van het volwassenenonderwijs.

Algemene doelstellingen van de module

Een perfecte dag en avondmake-up kunnen uitvoeren.

Hygiëne- en gezondheidsvoorschriften kunnen toepassen.

Algemene methodologische wenken van de module

Deze module wordt best gelijktijdig aangeboden met Bb-1.

Doelstellingen	B/U	Leerinhoud	Methodologische wenken
		Het gelaat	
De morfologie van het gelaat kunnen herkennen.	B	Algemene studie	Foto's en tekeningen.
Verschillende metingen kunnen toepassen en kunnen toepassen op fiche.	B	Metingen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ideale vorm ▪ Verschillende vormen 	Gebruik maken van verschillende meettechnieken.
De morfologie van ogen, wenkbrauwen en mond kennen.	B		
Het effect inzien van oplichten en beschaduwen en deze kunnen toepassen in een make-up.	B	Correcties <ul style="list-style-type: none"> ▪ Accentueren ▪ Verdoezelen 	Ontleden van gelaatsvormen bij verschillende modellen.
Kleine onvolmaaktheden in het gelaat kunnen herkennen en verdoezelen met de juiste make-up producten.	B	Onvolmaaktheden in het gelaat <ul style="list-style-type: none"> ▪ Camouflageproducten ▪ Toepassing 	Demo van camouflagetechnieken. Modellen met onvolmaaktheden.
		Maquillages	
Het verschil kennen tussen de soorten maquillages en deze kunnen toepassen.	B	Verschillende maquillages: dag, avond, bruid, rijpere dame, mode, fantasie, bildragende vrouw, man, ...	Geschikte modellen om de verschillende maquillages op in te oefenen.
Valse wimpers kunnen aanbrengen.	B	Valse wimpers <ul style="list-style-type: none"> ▪ Op franje ▪ losse 	Verschillende soorten valse wimpers. Demo.
De wimpers en wenkbrauwen bestendig kunnen kleuren.	U	Permanente kleuring van wimpers en wenkbrauwen	Wimperverf in verschillende kleuren. Modellen.
De wimpers kunnen permanenten.	U	Permanente van wimpers	Wimperpermanenten en toebehoren.
		Morfologie	
De verschillen tussen Europese en etnische gelaatsvormen kunnen omschrijven.	B	Europese gelaatsvormen Etnische gelaatsvormen	Foto's en video.

Doelstellingen	B/U	Leerinhoud	Methodologische wenken
		Etnische make-up	
Een etnische make-up kunnen uitvoeren.	B	Soorten	Etnische modellen. Foto's. Video.

C : Lichaamsverzorging

Ca : Lichaamsmassage

Ca1 : Technologie lichaamsmassage TV 40 Lt.

Beginsituatie

Voldoen aan de voorwaarden van het decreet van het volwassenenonderwijs.

Algemene doelstellingen van de module

De technologie in verband met lichaamsmassage kennen.

Inzien dat deontologische regels, hygiënische voorschriften en de welzijnswetgeving van toepassing zijn.

Doelstellingen	B/U	Leerinhoud	Methodologische wenken
		Algemeen	
Inzicht hebben in de historische achtergrond en de evolutie van de lichaamsverzorging.	B	Historiek	Video.
Inzicht hebben in de deontologische code.	B	Deontologie	
Een juiste houding voor de klant en een juiste werkhouding in acht kunnen nemen.	B	Houdingen bij de massage	
Het doel van de massage kunnen uitleggen.	B	Doel van de massage	
Weten wanneer men een massage mag uitvoeren.		Contra-indicaties	
Het verschil kennen tussen een cosmetische en een therapeutische massage.	B	Verschillende soorten massages	Video.
De verschillende tussenstoffen kennen.	B	Massagemiddelen	Verschillende massagemiddelen.
Een werkruimte voor de lichaamsverzorging kunnen inrichten met praktisch inzicht.	B	Inrichten van een behandelkamer	Foto's en vakliteratuur.
Inzicht krijgen in het belang van het werken met verzorgde kledij, houding en taal.	B	Persoonlijke richtlijnen	
Hygiënische voorschriften en de welzijnswetgeving bij lichaamsmassage kennen.	B	Welzijnswetgeving en hygiënische voorschriften	
Het doel en de techniek van de massagehandgrepen kennen.	B	Verschillende massagehandgrepen	Video.
De algemene invloeden van de massage kunnen verklaren.	B	Algemene invloeden van de massage: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Directe ▪ Indirecte 	

Doelstellingen	B/U	Leerinhoud	Methodologische wenken
		Algemene beenderleer	
De basiskennis verwerven omtrent osteologie.	B	Osteologie	
De beenderen van het lichaam herkennen.	B	Het skelet <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wetenschappelijke benamingen 	Anatomische schetsen. Skelet in PVC.
Naam, plaats, functie en onderling verband kennen.	B		
De wetenschappelijke benaming van de beenderen kennen.	U		
		Algemene spierleer	
De basiskennis bezitten omtrent de myologie.	B	Myologie	
De oppervlakkige spieren van het lichaam herkennen.	B	De oppervlakkige spieren van het lichaam <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wetenschappelijke benamingen ▪ Oorsprong en aanhechting van de verschillende spieren en hun functie 	Anatomische schetsen.
Naam, oorsprong, aanhechting, werking en onderling verband kennen.	B		
De wetenschappelijke benaming van de oppervlakkige spieren kennen.	U		
		Hygiëne	
De richtlijnen voor een perfecte hygiëne kennen.	B	Toegepaste hygiëne in de massagecabine	Verschillende materialen en producten om optimaal hygiënisch te kunnen werken.
		De borst	
De anatomie van de borstklier kennen.	B	Anatomie	Anatomische schetsen en didactisch beeldmateriaal.
Het mechanisme en het ontstaan van een ptose kunnen verklaren.	B	Ptose	

Doelstellingen	B/U	Leerinhoud	Methodologische wenken
		Huid en haar	
De opbouw van de huid kennen.	B	De huid	Anatomische schetsen. 3D-beeldmateriaal.
De opbouw en de groei van het haar kennen.	B	Het haar	Anatomische schetsen.
De anomalieën in verband met de groei van het haar kennen.	B	Hypertrichose	Dermatologische afbeeldingen.
		Cellulitis	
Cellulitis kunnen omschrijven.	B	Omschrijving	Geleide waarnemingen.
Het mechanisme en de fasen van cellulitis kennen.	B	Oorzaken en ontstaan	
De cellulitisbehandelingen kunnen omschrijven.	B	Behandelingen	Video.
		Spijvertering	
Het spijsverteringsstelsel kennen.	B	Het spijsverteringsstelsel	Anatomische schetsen.
De algemene principes voor een gezonde en evenwichtige voeding kennen.	B	Gezonde voeding Evenwichtige voeding	Voedingspiramide.

Ca2 : Lichaamsmassage PV 80 Lt.

Beginsituatie

Voldoen aan de voorwaarden van het decreet van het volwassenenonderwijs.

Algemene doelstellingen van de module

Een volledige lichaamsmassage in een tijdschema kunnen uitvoeren.

Algemene methodologische wenken van de module

Bij voorkeur samen volgen met Ca1 en Ca3

Doelstellingen	B/U	Leerinhoud	Methodologische wenken
		Vorbereidende werkzaamheden	
De verschillende benodigdheden voor een lichaamsmassage kennen.	B	Benodigdheden	Didactisch voorbeeldmateriaal.
Weten welke hygiënische maatregelen men in acht moet nemen voor, tijdens en na de behandeling.	B	Persoonlijke hygiëne	
De werkpost kunnen installeren.	B	Werkpost installeren	Demo en inoefening.
		Massagehandgrepen	
De verschillende massagehandgrepen correct kunnen uitvoeren.	B	Effleurage Petrissage Tapotement Vibratie Intermitterend drukken Rolplooï	Demo. Video.
		Massagetechnieken	
Traditionele massagetechniek kunnen toepassen.	B	Traditioneel <ul style="list-style-type: none"> ▪ Been dorsaal ▪ Been ventraal ▪ Arm ▪ Billen ▪ Buik ▪ Rug ▪ Borst- en maagstreek ▪ Hals en décolleté 	Deze leerstof wordt geïntegreerd aangeboden met de alternatieve techniek. Demo. Video. Modellen.

Doelstellingen	B/U	Leerinhoud	Methodologische wenken
Alternatieve massagetechnieken kunnen toepassen.	B	Alternatief <ul style="list-style-type: none"> ▪ Been dorsaal ▪ Been ventraal ▪ Arm ▪ Billen ▪ Buik ▪ Rug ▪ Borst- en maagstreek ▪ Hals en décolleté 	Deze leerstof wordt geïntegreerd aangeboden met de tradionele techniek. Demo. Video. Modellen.
		Lichaamsmassage	
De volledige lichaamsmassage correct en in de juiste volgorde kunnen uitvoeren op tempo.	B	Volledige lichaamsmassage	Inoefenen op modellen en klanten.
Nek- en schoudermassage kunnen uitvoeren.	B	Nek- en schoudermassage	
Stoelmassage kunnen toepassen.	U	Stoelmassage	

Ca3 : Ontharingstechnieken PV 40 Lt.

Beginsituatie

Voldoen aan de voorwaarden van het decreet van het volwassenenonderwijs.

Algemene doelstellingen van de module

Verschillende ontharingstechnieken vlot kunnen toepassen.

Algemene methodologische wenken van de module

Bij voorkeur samen met Ca 1 en Ca 2 te volgen.

Aandacht aan de nodige hygiëne besteden.

Doelstellingen	B/U	Leerinhoud	Methodologische wenken
		Vorbereidende werkzaamheden	
De verschillende benodigdheden voor een ontharing kennen.	B	Benodigdheden	Demo.
Weten welke hygiënische maatregelen men in acht moet nemen voor, tijdens en na de behandeling.	B	Persoonlijke hygiëne	
De werkpost kunnen installeren.	B	Werkpost installeren	Demo.
		Ontharingsmethoden	
Verschillende ontharingsmethoden kennen.	B	Epilatoria Depilatoria	Verschillende epileerbenodigdheden.
		Ontharingstechnieken	
De techniek van het ontharen van de onderbenen, bovenbenen, bikinilijn en oksels beheersen.	B	Benen Bikinilijn Oksels	Inoefenen op modellen.
De techniek van het ontharen van armen, rug, pubis en borst kunnen beheersen.	U	Armen Rug Pubis Borst	Inoefenen op modellen.
		Definitief ontharen	
De techniek van het definitief ontharen kennen.	B	Naaldontharing Pincetontharing Laserontharing	Didactische uitstap of demo van gespecialiseerde firma's.

C : Lichaamsverzorging

Cb1: Technologie speciale behandelingen TV 40 Lt.

Beginsituatie

Voldoen aan de voorwaarden van het decreet van het volwassenenonderwijs.

Algemene doelstellingen van de module

Behandelingstechnieken kennen.

Kenmerken, doel en gebruik van apparatuur kennen.

De morfologische fiche kunnen opstellen.

De evolutie van de speciale behandelingstechnieken kunnen opvolgen

Algemene methodologische wenken van deze module

Deze module wordt bij voorkeur gelijktijdig aangeboden met Cb2.

Doelstellingen	B/U	Leerinhoud	Methodologische wenken
		Het lichaam	
De bloedsomloop kennen.	B	De bloedsomloop	Anatomische schetsen.
Het lymfestelsel kennen.	B	Het lymfestelsel Oedeem	Anatomische schetsen.
Het hormoonstelsel kennen.	B	De hormonen	
		Cellulitis	
Een behandelingsschema voor de cellulitisbehandeling kunnen opstellen.	B	Behandelingsschema	Groepsopdracht.
De biometrie van het lichaam kunnen meten en een morfologische fiche kunnen opstellen.	B	Biometrie	Demo en inoefen op modellen.
		Elektriciteit	
De veiligheids- en onderhoudsvoorschriften in verband met apparaten en elektriciteit in acht kunnen nemen.	B	Basis	Opzoekopdracht.
		Apparatenleer	
De elektrische apparaten voor toepassing in de lichaamsverzorging kennen.	B	Apparaten voor: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hydrotherapie ▪ Mechanotherapie ▪ Heliotherapie ▪ Elektrotherapie ▪ Lasertherapie ▪ Thermotheapie 	Demo apparaten.
Een verantwoorde keuze kunnen maken uit het apparaatruaanbod.	B		

Doelstellingen	B/U	Leerinhoud	Methodologische wenken
		Huidanomalieën	
De verschillende huidaandoeningen kunnen herkennen, oorzaak, verloop en behandeling kunnen omschrijven.	B	Afwijkingen van <ul style="list-style-type: none"> ▪ De talgafscheiding ▪ De doorbloeding ▪ De pigmentering ▪ De verhoorning ▪ De zweetafscheiding 	Dermatologische afbeeldingen.
		Plastische chirurgie	
Mogelijkheden met plastische chirurgie kunnen omschrijven.	B	Ontwikkelingen met betrekking tot de esthetische lichaamsverzorging	Gastspreker: plastisch chirurg.
		Estetische busteproblemen	
Verschillende esthetische busteproblemen kunnen herkennen.	B	Kenmerken	Deze leerstof behandelen vanuit het oogpunt lichaamsverzorging en niet met een sterke medische klemtoon.
Behandelingen om esthetische busteproblemen kunnen voorstellen.	B	Soorten	

Cb2 : Speciale behandelingen PV 120 Lt.

Beginsituatie van de module

Ca2 gevolgd hebben of ervoor vrijgesteld zijn.

Algemene doelstellingen van de module

Speciale behandelingen met betrekking tot cellulitis en esthetische busteproblemen kunnen uitvoeren.

Verantwoorde nieuwe lichaamsbehandelingstechnieken kunnen toepassen.

Algemene methodologische wenken van de module

Bij voorkeur samen te volgen met Cb1.

Doelstellingen	B/U	Leerinhoud	Methodologische wenken
		Cellulitis	
De cellulitisbehandeling manueel kunnen toepassen.	B	Behandeling	Demo & modellen.
De cellulitisbehandeling kunnen toepassen in combinatie met apparaten.	U	Lichaamsvibrators en vacuüm-zuigapparaten	Demo & modellen.
De cellulitisbehandeling kunnen toepassen met een specifieke pakking.	U	Lichaamspakkingen	
		Rug	
Op een correcte manier een rugverzorging kunnen uitvoeren aangepast aan het huidtype en met de juiste producten.	B	De rugverzorging	Demo & modellen.
De rugverzorging kunnen toepassen in combinatie met apparaten.	U	Hydrotherapie - borstelapparaat	Demo & modellen.
De rugverzorging kunnen uitvoeren in combinatie met een specifieke pakking.	U	Lichaamspakkingen	Verschillende pakkingen. Demo & modellen.
		Buste	
op een correcte manier de busteverzorging kunnen uitvoeren met de juiste producten.	B	De busteverzorging	Demo & modellen.
Een specifieke bustepakking kunnen toepassen.	B	Bustepakkingen	Bustepakkingen. Demo & modellen.
De busteverzorging kunnen toepassen in combinatie met apparaten.	U	Apparaten voor hydrotherapie Apparaten voor elektrotherapie	Apparaten. Demo & modellen.
De lichaamsmassage kunnen toepassen in combinatie met apparatieve behandelingen.	U	Apparatieve behandelingen	Demo & modellen..

Doelstellingen	B/U	Leerinhoud	Methodologische wenken
		Nek- en schouderbehandeling	
De stoelmassage kunnen uitvoeren in combinatie met apparaten en specifieke pakking.	U	Gebruik van apparaten en specifiek pakkingen in combinatie met de stoelmassage	Speciale stoel voor stoelmassage Geschikte apparatuur.

D : VOETVERZORGING

Da : Basis voet- en nagelverzorging

Da-1 Technologie voetverzorging TV 60 Lt.

Beginsituatie

Voldoen aan de voorwaarden van het decreet van het volwassenenonderwijs.

Algemene doelstellingen van de module

De theoretische kennis in verband met voetverzorging verwerven.

De deontologische regels, hygiënevoorschriften en de welzijnswetgeving die van toepassing is inzien.

Algemene methodologische wenken van de module

Deze module wordt bij voorkeur gelijktijdig aangeboden met Da2 en Da3

Leerplandoelstellingen	B/U	Leerplaninhouden	Methodologische wenken
		Inleiding	
Het nut van theorie in de voetverzorging inzien.	B	Doel en nut	Gebruik van naslagwerken m.b.t. voet en schoen.
Inzicht verwerven in de historiek van de voetverzorging.	B	Historiek	
Inzien aan welke eisen een goede schoen moet voldoen.	B	De eisen van een goede schoen	
		Osteologie	
De anatomische begrippen kennen.	B	Anatomische begrippen	Skelet. Naslagwerken.
Het nut van de studie van "osteologie" inzien.	B	Functie	
Inzicht verwerven in de bouw, groei en ontwikkeling van het been.	B	Beenderen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bouw van het been ▪ Groei ▪ Ontwikkeling 	
De beenderen van been en voet kunnen benoemen, ook met wetenschappelijke benaming.	B	Voet en onderbeen: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dijbeen ▪ Scheen- en kuitbeen ▪ Beenderen van de voet 	
Inzicht hebben in de vormen en bouw van de voet.	B	De voet <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vormen van de voorvoet ▪ Opbouw van het voetgewelf ▪ Vormen van de voorvoet ▪ Opbouw van het voetgewelf ▪ Verloop van de voetstap 	Skelet van de onderste ledematen. Naslagwerken.
Weten hoe de voetstap verloopt.			
Inzicht hebben in de verschillende beenderaandoeningen.	B	Beenderaandoeningen	Naslagwerken.

Leerplandoelstellingen	B/U	Leerplaninhouden	Methodologische wenken
		Artrologie	
Inzicht verwerven in artrologie. De gewrichten van onderste ledematen en voet kunnen herkennen en benoemen.	B B	Gewrichten <ul style="list-style-type: none"> ▪ Classificatie volgens de beweeglijkheid ▪ Samenstelling van de gewrichten ▪ Gewrichtsvormen ▪ Gewrichten onderste ledematen en voet 	Skelet van de onderste ledematen.
Inzicht verwerven in de voornaamste gewrichtsaandoeningen.	B	Gewrichtsaandoeningen	
		Huid	
Weten uit welke lagen de huid bestaat. Doel en functie van de huid kunnen verklaren.	B B	De huid	Het gebruik van naslagwerken en fotomateriaal is aan te bevelen. Overhead.
Weten hoe de verschillende huidaandoeningen ontstaan. Inzicht verwerven in de verschillende huidaandoeningen (uitzicht, kenmerken en eventuele behandeling).	B B	Huidaandoeningen: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Eelt ▪ Eeltpit ▪ Likdoorn, (de verschillende soorten) ▪ Wratten ▪ Schimmels ▪ Schubvlecht of psoriasis ▪ Wintervoeten ▪ Koude voeten ▪ Transpirerende voeten ▪ Schurft of scabiës ▪ Blaren ▪ Eczeem ▪ Atletvoeten ▪ Kloven of barsten 	Foto's van de verschillende huidaandoeningen.

Leerplandoelstellingen	B/U	Leerplaninhouden	Methodologische wenken
		De podologische fiche – steekkaart	
Het nut van een podologische fiche inzien.	B	Nut	Verschillende soorten podologische fiches tonen.
Het gebruik van de podologische fiche steeds tijdens de lessen praktijk kunnen toepassen.	B	Gebruik Afkortingen	Integratie in de lessen praktijk is aan te bevelen.
		Beroepshygiëne en veiligheid	
Het nut van hygiëne in het algemeen inzien.	B	Persoonlijke hygiëne <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kledij ▪ Werkkledij ▪ Voeding 	De leraar dient het aspect “hygiëne” steeds bij alle onderwerpen van de lessen praktijk te integreren.
Realiseren dat persoonlijke hygiëne belangrijk is bij de uitoefening van het beroep van schoonheidsspecialiste.	B		
Kunnen aantonen dat hygiëne in het schoonheidsinstituut belangrijk is.	B	Hygiëne in het schoonheidsinstituut <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lokalen ▪ Linnen ▪ Apparatuur ▪ Producten 	
De gevolgen van onhygiënisch en/of gevaarlijk werken inzien.	B		
Bij het uitvoeren van handelingen in het schoonheidsinstituut aandacht hebben voor hygiëne en veiligheid.	B	Mogelijke aandoeningen en ongevallen	Voorbeelden uit de (vak-)media.
Inzicht verwerven in de handelingen bij ongeval en/of aandoening.	B		
		Beroepsdeontologie en verenigingen	
Inzicht verwerven omtrent het begrip ‘Beroepsethiek’.	B	Het beroepsgeheim	Wettekst.
Realiseren dat de wet op de privacy moet gerespecteerd worden.	B	De privacy van de klant	

Leerplandoelstellingen	B/U	Leerplaninhouden	Methodologische werken
Inzien wat de plichten zijn bij de zelfstandige uitoefening van het beroep.	B	De plichten van de zelfstandige schoonheidsspecialist	Wettekst. Voorbeelden uit de vakliteratuur.
Weten welke handelingen behoren tot het toepassingsgebied van de schoonheidsspecialist.	B		
De specifieke vakterminologie beheersen.	B	Het beroep <ul style="list-style-type: none"> ▪ Toepassingsterrein ▪ Vaktermen 	KB98. Lijst met vaktermen.
Het nut van de beroepsvereniging inzien.	B	De beroepsverenigingen	Diverse vakbladen.
		Apparatuur en producten in de voetverzorging	
Het nut inzien van het werken met een freestoestel.	B	De frees	Gebruik maken van diverse freesapparaten.
De diverse freestoestellen en hun toebehoren herkennen en hun nut kunnen omschrijven.	B		
Kunnen verklaren waarvoor de diverse apparaten in de voetverzorging worden gebruikt.	B	Andere apparatuur zoals onder meer: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sterilisator, ▪ Electrosonic ▪ ... 	Gebruik maken van verschillende soorten sterilisators en apparatuur, te gebruiken in de voetverzorging.
		Ergonomisch verantwoord werken	
Het begrip “ergonomie” kunnen omschrijven.	B	Het begrip ergonomie	In de lessen praktijk blijvend aandacht besteden aan ergonomisch verantwoord werken.
Blijvend aandacht kunnen besteden aan een goede werkhouding.	B	Een goede werkhouding	
Inzicht verwerven in de gevolgen van slechte beroepshouding.	B	De invloeden van een slechte houding: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bij de beroepsuitoefening ▪ Voor de gezondheid in het algemeen 	

Leerplandoelstellingen	B/U	Leerplaninhouden	Methodologische wenken
Bij het toepassen van een voetverzorging aandacht hebben voor ergonomie.	B	Ergonomisch hanteren van apparaten	
		Overdraagbare aandoeningen en ziekten in het schoonheidssalon	
Inzicht verwerven i.v.m. AIDS en de verschillende soorten hepatitis. Verantwoord kunnen omgaan met Aids- en hepatitispatiënten.	B B	AIDS en hepatitis Voorkomen van besmettingen Voorkomen van het overdragen ervan	Videofilm. In de lessen praktijk werken met handschoenen. Materiaal en apparatuur steeds hygiënisch verantwoord gebruiken.

Da2 : Basis voetverzorging PV 40 Lt.

Beginsituatie

Voldoen aan de voorwaarden van het decreet van het volwassenenonderwijs.

Algemene doelstellingen van de module

Een esthetische basisvoetverzorging kunnen uitvoeren.

Algemene methodologische wenken van de module

Bij voorkeur samen te volgen met Da1 en Da3.

Leerplandoelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Vorbereiding	
De correcte benamingen kennen.	B	Benodigheden	Basisset materiaal voetverzorging.
Weten hoe de werkpost wordt ingericht.	B	Inrichten van de werkpost	
Het basismateriaal correct kunnen hanteren.	B		
Ontsmettingsprocedures beheersen.	B	Ontsmettingsprocedure van materiaal	
Weten hoe een klant moet geïnstalleerd worden.	B	Ontvangen en installeren van de klant	
		Basis voetverzorging	
Ergonomisch werken integreren en correct de verschillende handelingen correct kunnen toepassen.	B	Bewerkingsvolgorde <ul style="list-style-type: none"> ▪ Verwijderen van oude lak ▪ Ontsmettingsprocedure van de voet ▪ Knippen van de nagels ▪ Vijlen van de nagels ▪ Weken van nagelriemen met nagelriemwater ▪ Achteruitduwen van de nagelriemen met excavator ▪ Verwijderen van de losse velletjes ▪ Raspen van eelt 	Bij het aanleren van de basis voetverzorging is het mogelijk dat de cursisten op elkaar werken.
Verschillende technieken kunnen toepassen voor het esthetisch verzorgen van de teennagels.	B		
Verschillende technieken kunnen toepassen voor het esthetisch verzorgen van de voet.	B		
De basisvoetverzorging op model kunnen toepassen.	B		

		Het lakken van de teennagels	
Het lakken van de teennagels op een correcte wijze kunnen toepassen.	B	Het ontlakken en het lakken van teennagels <ul style="list-style-type: none"> ▪ Verwijderen van de nagellak ▪ Soorten nagellak ▪ Nut ▪ Toepassen 	Het werken op modellen is aan te bevelen.
		De massage van de voet	
De terminologie begrijpen.	B	Woordverklaring	Het werken op modellen is aan te bevelen.
Verschillende massagegrepen kennen.	B	Massagegrepen	
Een onderscheid kunnen maken tussen: normale, droge en transpirerende voeten en de gepaste verzorgingsproducten kunnen kiezen.	B	Behandelen en het juiste gebruik van producten voor: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Normale voeten ▪ Droge voeten ▪ Transpirerende voeten 	
De voetmassage toepassen.	B	Voetmassage	
Weten wanneer geen voetmassage mag toegepast worden.	B	Toepassingsgebied van de voetmassage	

Da-3 Voet- en nagelverzorging en elementaire verbandtechnieken PV 60 Lt.

Beginsituatie

Voldoen aan de voorwaarden van het decreet van het volwassenenonderwijs.

Algemene doelstellingen van de module

Een volledige voet- en nagelverzorging kunnen uitvoeren met en zonder freestoestel.

Elementaire verbandtechnieken kunnen toepassen.

Algemene methodologische wenken van de module

Bij voorkeur samen te volgen met Da1 en Da2.

Leerplandoelstellingen	B/U	Leerplaninhouden	Methodologische wenken
		Bijzondere behandelingen	
De bistouri correct kunnen hanteren. Handelingen op model kunnen toepassen. Bij de verschillenden toepassingen de bistouri correct kunnen hanteren.	B B B	Bistouri gebruiken bij <ul style="list-style-type: none"> ▪ Plantaire eelten ▪ Eeltpitten en likdoorns ▪ Het snijden van eelt 	
Verskillende huidaandoeningen kunnen behandelen.	B	Het behandelen van <ul style="list-style-type: none"> ▪ Algemene huidaandoeningen ▪ Eelt ▪ Eeltpitten ▪ Verskillende likdoorns ▪ Blaren ▪ ... 	Voor het aanleren van het wegsnijden van eelt kunnen alternatieven aangewend worden. Toepassingen op verschillende modellen is noodzakelijk.
		De Frees	
Inzicht verwerven in het nut van het gebruik van het freesapparaat met de juiste freesjes.	B	Het apparaat <ul style="list-style-type: none"> ▪ Onderhoud ▪ Soorten freesjes ▪ Het gebruik van de verschillende soorten freesjes in de voetverzorging 	Doel, onderdelen en soorten apparaten.
De gekende technieken vaardig kunnen toepassen op modellen.	B	Toepassen	
De voor- en nadelen kennen van de nattechniek.	B	Voetverzorging met freestechniek met nattechniek	
Bij de behandeling van plantaire eelten, eeltpitten en likdoorns de frees met gepaste freesjes op de juiste wijze kunnen hanteren.	B	Plantaire eelten, eeltpitten en likdoorns behandelen met behulp van de frees	

Leerplandoelstellingen	B/U	Leerplaninhouden	Methodologische wenken
		Verzorging van de voeten	Werken op tempo.
De huidaandoeningen kunnen onderscheiden. In specifieke gevallen kunnen doorverwijzen en/of verzorgen kunnen nemen. De aandoeningen zoals droge en transpirerende voeten kunnen behandelen.	B B B	Verschillende huidaandoeningen van de voeten Behandelen van aandoeningen zoals <ul style="list-style-type: none"> ▪ Droge voeten ▪ Transpirerende voeten 	Specifieke gevallen klassikaal bespreken.
		De Steekkaart	
Het doel en het nut van een steekkaart kennen. Weten op welke wijze een klassement kan worden bijgehouden.	B B	Doel Werkwijze Klassement	Verschillende soorten steekkaarten. Soorten klassement.
		Elementaire verbandtechnieken	
Verschillende soorten eenvoudige pleisters herkennen. Verschillende soorten hechtpleisters kunnen plaatsen. Weten wanneer ontsmettingen en wondhelende zalven kunnen worden toegepast.	B B B	Eenvoudige verbanden / pleisters Hechtpleisters bij eenvoudige kwetsuren Ontsmettende en wondhelende zalven bij kwetsuren	EHBO-materiaal.

Db : Aanvullende voet-, nagel-, en verbandtechnieken

Db-1 Aanvullende technologie voetverzorging TV 60 Lt.

Beginsituatie van de module

Da1 gevolgd hebben of ervoor vrijgesteld zijn.

Algemene doelstellingen van de module

Anatomie en pathologie van de voet kennen.

Op een economische en verantwoorde wijze zelfstandig een professionele volledige voetverzorging kunnen uitvoeren.

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Myologie	
Inzicht verwerven in de myologie.	B	Bepaling	Het gebruik van naslagwerken is aan te bevelen. Anatomische afbeeldingen.
De verschillende spieren van onderbeen en voeten kunnen benoemen.	B	Eigenschappen van de spieren Spieren van de voet	
Inzicht verwerven in de verschillende spieraandoeningen.	B	Spieraandoeningen: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Spierscheur ▪ Spierontsteking ▪ Afwijkingen in de stofwisseling 	
		Angiologie	
Inzicht verwerven in de angiologie.	B	Bloedvatenleer <ul style="list-style-type: none"> ▪ Slagaders - aders ▪ Capillairen ▪ Het lymfestelsel ▪ De bloedsomloop 	Het gebruik van naslagwerken en andere media is nuttig. Anatomische afbeeldingen.
Inzicht verwerven in de verschillende aandoeningen van het bloedvatstelsel.	B	Aandoeningen van het bloedvatstelsel <ul style="list-style-type: none"> ▪ Algemene aandoeningen (hemofilie - diabetes) ▪ Voorname aderaandoeningen ▪ Voorname slagaderaandoeningen 	
		Voetafwijkingen	
De oorzaak van voetafwijkingen inzien.	B	Indeling <ul style="list-style-type: none"> ▪ Verworven ▪ Aangeboren 	Didactisch afbeeldingsmateriaal en foto's.
De verschillende voettyper kennen.	B	Soorten voettyper	Het gebruik van blauwdruk podoscoop is nuttig.

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
Inzicht verwerven van de verschillende voetafwijkingen met aandacht voor kenmerken en eventuele behandeling.	B	Soorten <ul style="list-style-type: none"> ▪ Spreidvoet ▪ Platvoet ▪ Holvoet ▪ Klompvoet ▪ Spitsvoet ▪ Hakvoet ▪ Ziekte van "Haglund" ▪ Hielspoor ▪ Knikvoet ▪ Marsfractuur 	Naslagwerken en andere media zijn onmisbaar voor het verwerken van de leerstof.
		Teenafwijkingen	
Teenafwijkingen kunnen indelen.	B	Indeling <ul style="list-style-type: none"> ▪ Primair ▪ Secundair ▪ Aangeboren ▪ Verworven 	Het gebruik van documentatie en naslagwerken is aan te bevelen.
Inzicht verwerven in teenafwijkingen met aandacht voor uitzicht, kenmerken en behandeling.	B	Soorten <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hamertenen ▪ Hallux valgus ▪ Hallux rigidus ▪ Digidus quintis superductus 	
		Nagelaandoeningen	
Inzicht verwerven in nagelafwijkingen met aandacht voor uitzicht, kenmerken en behandeling.	B	Soorten <ul style="list-style-type: none"> ▪ Paonychia en onychia ▪ Ingegroeide nagel of onychoeryptosis ▪ Randhoornagel of onychorcryphosis ▪ Nagel te paard 	

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
Inzicht verwerven van nagelafwijkingen met aandacht voor uitzicht, kenmerken en behandeling.	B	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lepelnagel of kollionychia ▪ Leukonychia ▪ Onychauxis of abnormaal verdikte nagel ▪ Onychotrofia ▪ Onycholysis ▪ Onychomadesis ▪ Anonychia ▪ Hyponychia ▪ Onychophosis ▪ Botwoekering onder de nagel ▪ Nagelmycose ▪ Likdoorn onder de nagel 	Het gebruik van documentatie en naslagwerken is aan te bevelen.
Starten als Zelfstandigen			
<p>Inzicht verwerven i.v.m. de zelfstandige vestiging.</p> <p>Notie hebben van en inzicht verwerven in financiële aspecten van een zelfstandige uitbating.</p> <p>Weten wat de plichten zijn als zelfstandige en werkgever.</p>	<p>B</p> <p>B</p> <p>B</p>	<p>Ik word zelfstandige</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wat zijn de voorwaarden? ▪ Wat zijn de verplichtingen? ▪ Wat zijn de financiële aspecten? <p>De wederzijdse rechten en plichten van de zelfstandige</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ T.o.v. het personeel ▪ T.o.v. het cliënteel 	Een uiteenzetting van een dienst KMO is zinvol.
De vestiging			
<p>Inzicht verwerven in de manier en de plaats om een zelfstandige zaak te starten.</p> <p>Weten wat de voor- en nadelen zijn van ambulant te werken.</p>	<p>B</p> <p>B</p>	<p>De elementen die de installatie van een zelfstandige zaak bepalen.</p> <p>De voor- en nadelen van een ambulante praktijk</p>	Als voorbereiding kan een opdracht worden uitgewerkt.

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
Inzicht hebben in de factoren die succesvol opstarten en uitbaten van een instituut beïnvloeden.	B	De weloverwogen keuze van de inplanting van een schoonheidsinstituut <ul style="list-style-type: none"> ▪ De juiste inplanting ▪ Ligging ▪ Bereikbaarheid ▪ Omgeving ▪ Kopen of huren van een vestigingsplaats 	
		Het instituut	
Inzicht verwerven in het oprichten van een zaak. Inzien welke factoren essentieel zijn bij de keuze van materialen en meubilair. Inzicht verwerven in de problematiek van elektriciteit, verwarming, verlichting, aansluiten van apparatuur, bij het inrichten van een zaak.	B B B	Inrichting <ul style="list-style-type: none"> ▪ Indelen van de ruimte ▪ De gevel ▪ De etalage ▪ De verkoopruimte / cabine ▪ Indeling van de cabine ▪ Elektriciteit ▪ Verwarming ▪ Verlichting ▪ Apparatuur ▪ Versiering ▪ Evoluties in het beroep 	Documentatie van verschillende firma's. Werkbezoek aan een firma gespecialiseerd in het inrichten van instituten.
		Budgettering en kostenberekening	
Inzicht verwerven in de markt van vakgereedschappen, specifieke apparatuur en producten en de kostprijs en de levensduur ervan kennen. Inzicht verwerven in de kostprijs van het opstarten en uitbaten van een zaak. De verschillen tussen de ondernemingsvormen kennen.	B B B	Budgettering Investerings en afschrijvingen Berekening van de algemene kosten Bedrijfsvorm	

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Marktkennis - Bevoorrading - Voorraadbeheer	
Kennis verwerven over de verschillende nieuwe producten en inzien hoe de distributie ervan werkt .	B	Marktkennis van schoonheidsproducten <ul style="list-style-type: none"> ▪ Exclusiviteiten ▪ Mogelijke leveranciers ▪ Studie en tests van nieuwe producten 	Om een beter inzicht te verwerven, krijgen de cursisten de suggestie een voortraak te maken, waarbij een bezoek aan een vakbeurs wordt aanbevolen.
Weten hoe men nieuwe producten moet testen.	B	Bevoorrading	
Inzicht verwerven in het aankopen, beheren, opslaan van producten.	B	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rationele aankopen ▪ Voorraadbeheer 	
		Aromatherapie	
Kunnen verklaren wat aromatherapie is.	B	Wat is aromatherapie?	Demonstratie 'aromatherapie'.
Weten hoe we dit in deze sector kunnen aanwenden.	B	Hoe kan men aromatherapie gebruiken in deze sector?	
		Reclame	
Het effect van reclame inzien.	B	Wat is reclame?	Diverse informatie aangaande vakgerichte publiciteit en reclame.
Het nut van reclame voor uw zaak kunnen verklaren.	B	Hoe en waar maakt men reclame?	
		Verkooptechnieken	
Inzicht verwerven in de verschillende verkoopstechnieken en de strategie kunnen omschrijven.	B	De etalage Verkoopsgesprek Verkoopsacties Publiciteit Korting	

Db 2 : Bijzondere verbandtechnieken PV 40 Lt.

Beginsituatie van de module

Da2 en Da3 gevolgd hebben of ervoor vrijgesteld zijn.

Algemene doelstellingen van de module

Speciale verbanden bij de professionele voetverzorging kunnen toepassen.

Algemene methodologische wenken van de module

Deze module wordt bij voorkeur gelijktijdig aangeboden met Db3.

Leerplandoelstellingen		Leerplaninhouden	Methodologische wenken
		Verbanden	
Het nut van het gebruik van een gepast verband i.v.m. de voetverzorging inzien.	B	Inleiding Verbandtechnieken: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Doel en functie ▪ Soorten verbanden 	Verschillende soorten verbanden.
		De standaardverbanden	
Het nut van het gebruik van een gepast standaardverband i.v.m. de voetverzorging inzien.	B	Antidrukverband Teenkussens Teenspreiders Teenkappen Hallux valgus - antidruk Hamerteenkussens Teenrichters	Bespreking van doel, functie en materialen. Integratie van theorie, huidaandoeningen, teen- en voetafwijkingen.
		De professionele verbanden	
Het nut van het gebruik van een gepast professioneel verband i.v.m. de voetverzorging inzien.	B	Drukverbanden ter voorkoming van verschillende huidaandoeningen Verschillende pleisters voor diverse kwetsuren Soorten verbandsprays	Verschillende soorten professionele verbanden. Integratie van theorie, huidaandoeningen, teen- en voetafwijkingen. Bespreking van doel; functie en materialen.

Leerplandoelstellingen		Leerplaninhouden	Methodologische wenken
		Het hielverband	
Een hielverband kunnen plaatsen.	B	Doel Functie Materialen Aanbrengen	Verschillende soorten hielverbanden. Integratie van theorie 'Huidaandoeningen'.
		Het behandelen van wratten op verschillende methodes	
Een oclusiefverband kunnen plaatsen. Weten wanneer een klant moet worden doorverwezen.	B B	Doel Functie Materialen Wenken en gevaren Oclusiefverband	Integratie van theorie.

Db3 : Aanvullende voet- en nagelverzorging PV 60 Lt.

Beginsituatie van de module

Da2 en Da3 gevolgd hebben of ervoor vrijgesteld zijn.

Algemene doelstellingen van de module

Op een economische en verantwoorde wijze zelfstandig een professionele volledige voetverzorging kunnen uitvoeren.

Algemene methodologische wenken van de module

Bij voorkeur samen te volgen met Db2.

Leerplandoelstellingen	B/U	Leerplaninhouden	Methodologische wenken
		Zelstandig werken bij voetverzorging	
Een voetverzorging economisch verantwoord en zelfstandig kunnen toepassen.	B	Het werkritme De steekkaart De zelfstandige uitvoering De theoretische kennis	Het frequent toepassen op modellen met een bepaalde moeilijkheidsgraad is nodig.
		De nagelaandoeningen verzorgen	
Weten hoe de ingegroeide nagel moet behandeld worden.	B	De ingegroeide nagel behandelen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Met de platte beitel ▪ Met freesapparaat en aangepaste freesjes ▪ Met hoektang ▪ Met copoline Verzorgingsprocedure bij ontstoken ingegroeide nagel	Integratie met de theoretische leerstofinhouden is belangrijk. Toepassingen op modellen zijn essentieel.
Het onderscheid tussen dringende en minder dringende gevallen kunnen maken en eventueel kunnen doorverwijzen. De verschillende nagelaandoeningen herkennen en de gepaste verzorgingstechnieken kunnen toepassen.	B B	Verschillende nagelaandoeningen zoals : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Verdikte nagel ▪ Mycotische nagel ▪ ... 	

Leerplandoelstellingen	B/U	Leerplaninhouden	Methodologische wenken
		De teen- en voetaandoeningen	
De misvormingen van de voet en de tenen kunnen onderscheiden.	B	Teen- en voetafwijkingen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Voetafdruk ▪ Gegevens noteren op fiche / steekkaart ▪ Behandelingsplan opstellen ▪ Doorverwijzen 	Demonstraties van verschillende nieuwe technieken.
Weten welke oorzakelijke gevolgen ervan door de voetverzorger kunnen behandeld worden.	B		
Een voetafdruk kunnen maken.	B		
		Nieuwe technieken	
Inzicht verwerven omtrent moderne verzorgingstechnieken.	B	Moderne verzorgingstechnieken	Demonstraties van verschillende speciale technieken m.b.t. voetverzorging.

S SPECIALISATIE

E BIJZONDERE OPLEIDINGEN

Ca-1, Ca-2 ⇒

S-1 PV 80Lt
Lymfedrainage

E-1a PV 80Lt
Basistechnieken
Kleurenconsulent

C ⇒

S-2 PV 80Lt
Hydrotherapie

E-1b PV 80Lt
Kleur en styling

D ⇒

S-3 PV 160Lt
Podologische technieken

E-2 PV 80Lt
Aromatherapie

A ⇒

S-4 PV 80Lt
Nageldesign

E-3 PV 80Lt
Voetreflexologie

Bb ⇒

S-5 PV 160Lt
Visagie²

ATTEST BIO-ESTHETIEK TSO 3 (Totale opleiding 1160 Ltn)

² Visagie bestaat uit 2 maal 2 modules van 40 lestijden = 160 lestijden (zie apart structuurschema in bijlage)

S : Specialisaties

S1 : Esthetische lymfedrainage PV 80 Lt.

Beginsituatie van de module

Ca1 en Ca2 gevolgd hebben of ervoor vrijgesteld zijn.

Algemene doelstellingen van de module

Een volledige manuele lymfedrainage kunnen uitvoeren.

Gezondheidsregels inzien en kunnen toepassen.

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Lymfe en lymfestelsel	
De anatomie van lymfe en lymfestelsel kennen.	B	Anatomie	Anatomische afbeelding van het lymfestelsel.
De functie van het lymfestelsel kunnen verklaren.	B	Functie	
		Manuele lymfedrainage	
Het doel van de manuele lymfedrainage kunnen uitleggen.	B	Doel	
Weten wanneer men de lymfedrainage al dan niet mag uitvoeren.	B	Indicaties	Foto's.
Weten wanneer een klant moet worden doorverwezen.	B	Contra-indicaties	
Weten welke hygiënische maatregelen men voor, tijdens en na de behandeling in acht moet nemen.	B	Het voorbereidend werk <ul style="list-style-type: none"> ▪ Persoonlijke hygiëne ▪ Inrichten van de werkpost 	
De werkpost voor lymfedrainage kunnen inrichten.	B		
De technieken van de manuele lymfedrainage van de verschillende lichaamsdelen correct en in de juiste volgorde kunnen uitvoeren.	B	Praktijk van de manuele esthetische lymfedrainage <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hals ▪ Gelaat ▪ Buik ▪ Benen, voeten ▪ Thorax ▪ Armen ▪ Achterhoofd ▪ Lenden en billen ▪ Rug 	Bij de uitvoering hiervan wordt zeker de nadruk gelegd op het gebruik van de correcte druk.
De vakterminologie van de manuele lymfedrainage kunnen verklaren.	B	Vakterminologie	

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
De aanvullende apparatieve behandelingen voor lymfedrainage kennen.	B	Aanvullende esthetische apparatieve behandelingen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Het drukgolfapparaat ▪ Hydromassagebad met drainage 	Drukgolfapparaat. Hydromassagebad.
De aanvullende apparatieve behandelingen voor lymfedrainage kunnen toepassen.	U		
De toepassingsmogelijkheden van de lymfedrainage in de schoonheidsverzorging kennen.	B	Toepassingsmogelijkheden in de schoonheidsverzorging	Modellen & klanten.
De lymfedrainage kunnen combineren met andere schoonheidsbehandelingen bv de behandeling van zware benen.	U	Toegepaste lymfedrainage <ul style="list-style-type: none"> ▪ Behandeling van zware benen 	Modellen met zware benen.
Weten wanneer een klant moet worden doorverwezen.	B		

S2 : Hydrotherapie PV 80 Lt.

Beginsituatie van de module

Het attest lichaamsverzorging (C) hebben behaald.

Algemene doelstellingen van de module

Hydrotherapiën bij de lichaamsverzorging kunnen integreren.

Gezondheidsregels inzien.

Deontologische regels en de nodige discretie kunnen aanwenden.

Algemene methodologische wenken van de module

Aandacht voor de nodige discretie.

Doelstellingen	B/U	Leerinhoud	Methodologische wenken
		Hydromassage	
De volledige lichaamsmassage kunnen combineren met een hydromassagebad.	B	Hydromassagebad	Modellen en klanten.
De onderwatermassage kunnen toepassen.	B	Onderwatermassage	Modellen en klanten.
De volledige lichaamsmassage kunnen combineren met het gebruik van de sauna en/of het stoombad.	B	De sauna Het stoombad	Sauna. Werkbezoek aan een saunacomplex.
		De algen	
De verschillende algen voor lichaamsbehandelingen en hun werking kennen .	B	De verschillende algen	Voorbeelden van verschillende algen.
De volledige algenpakking kunnen uitvoeren.	B	De volledige algenpakking	Modellen.
De cellulitisbehandeling kunnen uitvoeren in combinatie met een lokale algenpakking.	B	Drainerende algenpakking	Modellen.
De rugverzorging kunnen toepassen in combinatie met een lokale algenpakking.	B	Relaxerende algenpakking	Modellen.
De busteverzorging kunnen toepassen in combinatie met een lokale algenpakking.	B	Verstevigende algenpakking	Modellen.
		Thalassotherapie	
De begrippen van de thalassotherapie kennen.	B	Het thalassocentrum	Bezoek aan een thalassocentrum.
De verschillende behandelingen van de thalassotherapie kennen.	B		

S3 : Podologische technieken PV 160 Lt.

Beginsituatie van de module

Het attest "Voetverzorging" behaald hebben.

Algemene doelstellingen van de module

Correctietechnieken bij de voetverzorging kunnen toepassen.

Een verantwoorde nieuwe techniek kunnen toepassen.

Gezondheidsregels kunnen toepassen.

Doelstellingen	B/U	Leerinhoud	Methodologische wenken
		Afdrukken	
Een negatieve en een positieve afdruk van een teen kunnen maken.	B	De negatieve en positieve afdruk	Demo leerkracht. Inoefenen.
Een doelgerichte keuze kunnen maken tussen de verschillende producten.	B	Gips, alginaat en vaste siliconen	De verschillende producten.
		Kostprijsberekening	
De kostprijs van elke techniek kunnen berekenen.	U		Opzoeken in prijslijsten van verschillende groothandels en kostprijs berekenen via praktische opdracht.
		Onychoplastie	
De verschillende technieken van de onychoplastie kunnen uitvoeren.	B	Kunstnagelmasa, kunstnagelplakket	Demo. Praktische opdracht.
Een doelgerichte keuze kunnen maken uit de verschillende technieken.	B	Acryl, hars, gel, acetaat, nagelmasa	Toonmodellen.
De kostprijs van elke techniek kunnen berekenen.	U		Opzoeken in prijslijsten van verschillende groothandels en kostprijs berekenen.
		Orthonyxie	
Verschillende nagelgroeicorrectietechnieken kunnen toepassen.	B	Het verzorgen van een ingegroeide nagel	Foto's en vakbladen.
Voor- en nadelen van elke techniek kennen en kunnen afwegen.	B	Het ombuigen van een involutienagel	
De kostprijs van de techniek kunnen berekenen.	U	Pijn in de peri-unguale plooï opheffen	

Doelstellingen	B/U	Leerinhoud	Methodologische wenken
Verschillende technieken inzien.	B	Spanges Enkelzijdige beugels Bilaterale beugels Beugels met titaniumdraad	Verschillende soorten beugels en Spanges.
De juiste keuze kunnen maken bij elk persoonlijk nagelprobleem.	B	Nagelgroei problemen	
		Orthoplastie	
Met siliconen kunnen werken.	B	De siliconen	Demo leerkracht. Inoefenen.
Correctors, protectors en orthesen kunnen vervaardigen voor elk persoonlijk teen- en/of voetprobleem.	B	Protectors en correctors uit vloeibare en vaste siliconen	Vloeibare en vaste siliconen.
Een evaluatie van de verschillende siliconen kunnen maken.	B		
De kostprijs van de verschillende siliconen kunnen berekenen.	U		Opzoeken in prijslijsten van verschillende groothandels en kostprijs berekenen.
De voorwaarden voor het toepassen van een orthoplastie kennen, kunnen toepassen en verwoorden.	B	Techniek	Voorbeeldmateriaal.
		Comfortzolen	
Een gipsafdruk van de voet kunnen maken.	B	De voetafdrukdoos	Demo en inoefenen.
Een statische en dynamische blauwdruk van de voet kunnen nemen .	B	De blauwdruk	Demo en inoefenen.
Een blauwdruk kunnen aflezen.	B	De blauwdruk: interpretatie van drukpunten	Praktische opdracht.
Aan de hand van een blauwdruk een comfortzool kunnen vervaardigen.	B	Drukontlastende zoolmaterialen	

Doelstellingen	B/U	Leerinhoud	Methodologische wenken
Met de verschillende materialen kunnen werken.	B	Feedback comfortzool <ul style="list-style-type: none"> ▪ Platenmateriaal ▪ Retro capitulaire bare ▪ Mediaal lengtegewelf ondersteuning 	Praktische opdracht.
Inzicht verwerven in nieuwe ontwikkelingen en technieken binnen het vakgebied.	B	Nieuwe ontwikkelingen	Gastspreker, firmabezoek en video.

S4 : Nagel-design PV 80 Lt.

Beginsituatie van de module

Het attest handverzorging (A) behaald hebben.

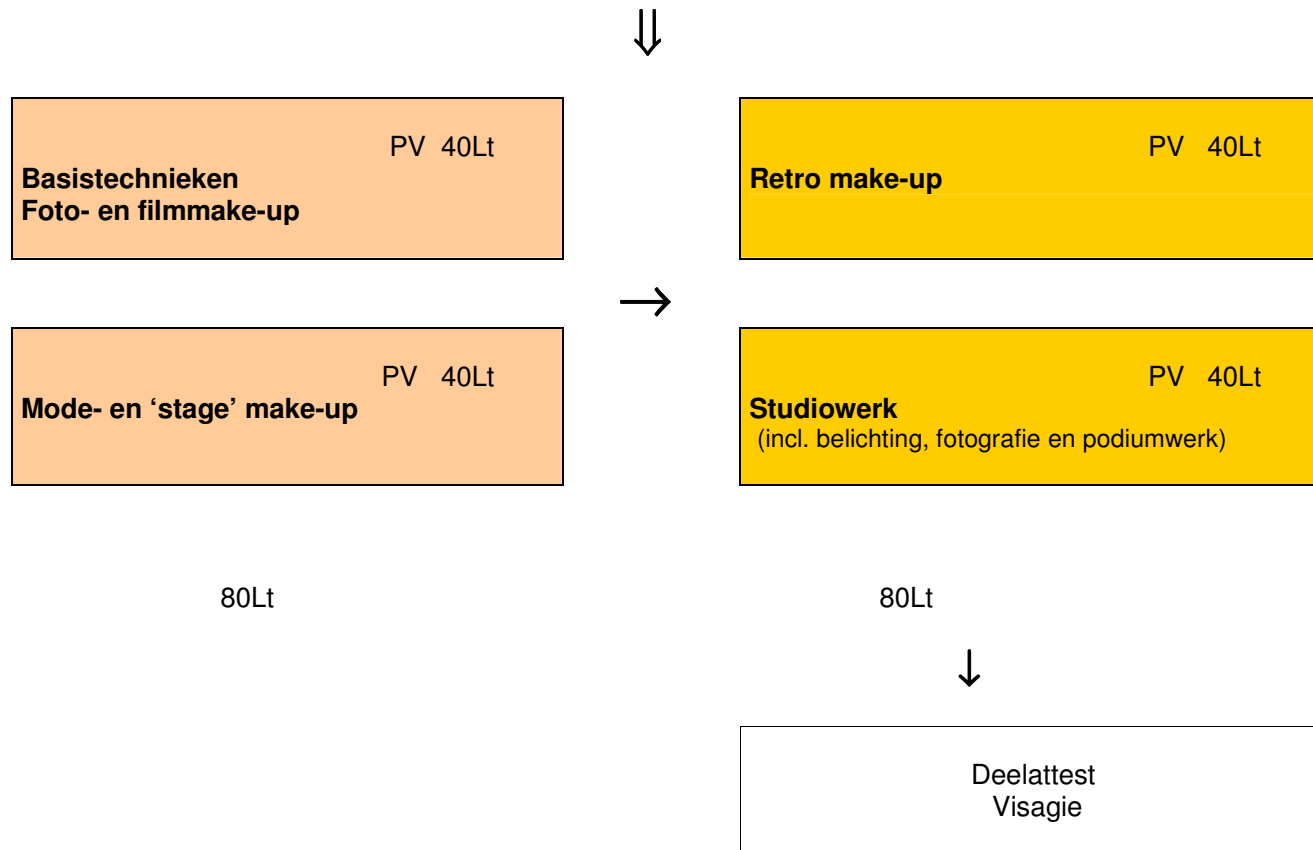
Algemene doelstellingen van de module

Kunstnagels op een professionele wijze kunnen aanbrengen, afwerken en bijwerken.

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Algemeen	
De nagel zeer zorgvuldig kunnen voorbereiden voor de toepassing van een kunstnagel.	B	Vorbereiding van de nagel voor het toepassen van een kunstnagel	Aandacht voor het nauwkeurig en correct werken.
De nageltip kunnen toepassen.	B	Plaatsen van een nagel tip	Verschillende tips. Inoefening op modellen.
Een nagelsjabloon kunnen plaatsen.	U	Plaatsen van een sjabloon	Verschillende sjablonen. Inoefenen op modellen.
		Acrylnagels	
De acrylnagel kunnen toepassen op een tip.	B	De acrylnagel op een tip	Acrylproducten. Verschillende tips. Modellen.
De acrylnagel kunnen toepassen op een sjabloon.	B	De acrylnagel op een sjabloon	Sjablonen. Acrylproducten. Modellen.
De uithardende acrylnagel kunnen toepassen.	U	De uithardende acrylnagel onder de lamp	Lamp voor het uitharden van acryl. Modellen.
De verschillende acrylnagels kunnen bijwerken.	B	Bijwerken van de verschillende acrylnagels	Aandacht voor secuur werk.
		Gelnagels	
De kleurloze gelnagel op een tip kunnen toepassen.	B	Kleurloze gelnagel op een tip	Tips, gels. Modellen.
De gekleurde gelnagel op een tip kunnen toepassen.	B	Gekleurde gelnagel op een tip	
De French manicure-gelnagel op een tip kunnen toepassen.	B	French manicure-gelnagel op een tip	French manicuremateriaal. Modellen.

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
De kleurloze gelnagel op een sjabloon kunnen toepassen.	B	Kleurloze gelnagel op een sjabloon	
De gekleurde gelnagel op een sjabloon kunnen toepassen.	B	Gekleurde gelnagel op een sjabloon	
De french manicure-gelnagel op een sjabloon kunnen toepassen.	B	French manicure-gelnagel op een sjabloon	
De verschillende soorten gelnagels kunnen bijwerken.	B	Bijwerken van de verschillende soorten gelnagels	Aandacht voor zorgvuldig en hygiënisch werken.
		Zijdenagel	
De zijdenagel kunnen toepassen.	U	Algemeen	Producten voor het plaatsen van zijdenagels.
De zijdenagel kunnen bijwerken.	U	Bijwerken	
		Verwijderen/herstellen	
De meest voorkomende problemen bij het toepassen van een kunstnagel kunnen herkennen en oplossen.	B	De meest voorkomende problemen bij kunstnagels en de oplossingen van die problemen	Voorbeelden uit de praktijk. Foto's.
Verschiedende kunstnagels kunnen verwijderen.	B	Het verwijderen van de verschillende soorten kunstnagels op verschillende methoden	Demo en inoefening.
Beschadigde nagels, na het toepassen van een kunstnagel, kunnen behandelen en herstellen.	B	Het behandelen van de nagels na contact met de kunstnagel	Foto's. Geschikte modellen.

Bb Make-up (= de vooropleiding)



S5.1 BASIS: FOTO- TV-FILMMAKE-UP PV 40 Lt.

Beginsituatie van de module

Het attest make-up (Bb) behaald hebben.

Algemene doelstellingen van de module

Het doel en de typische kenmerken van de gebruikte make-up techniek kennen en kunnen toepassen.

De basistechnieken kunnen toepassen.

Een foto- en filmmake-up kunnen uitvoeren.

Algemene methodologische wenken van de module

Inspelen op creativiteit.

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Grondstoffenleer	
Inzicht verwerven in de samenstelling en de werking van de belangrijkste fotomake-up-producten met het oog op een doelmatige keuze en gebruik.	B	Fotomake-up producten	Didactisch materiaal: verschillende producten geschikt voor fotomake-up voorstellen en bespreken.
Inzicht hebben in de kleurentheorie en deze kunnen toepassen in de fotomake-up.	B	Kleurkeuze-harmonie	De kleurenster.
De best passende benodigdheden voor fotomake-up kunnen kiezen en toepassen, en deze keuze kunnen rechtvaardigen.	B	Praktische toepassing	
Het effect inzien van oplichten en beschaduwden, en dit kunnen toepassen in een fotomake-up.	B	Correcties door accentueren en verdoezelen	
Kleine onvolmaaktheden in het gelaat kunnen herkennen .	B	Kleine onvolmaaktheden in het gelaat	Afbeeldingen van de verschillende gelaatsvormen. Analysebladen.
Kleine onvolmaaktheden in het gelaat kunnen verdoezelen door toepassing van de juiste camouflageproducten.	B	Camouflageproducten voor foto	Camouflageproducten.
		Opnamemaquillages	
Het verschil kennen tussen de soorten opnamemaquillages en deze kunnen toepassen, aangepast aan de verschillende lichtomstandigheden.	B	Kleurfoto's/film <ul style="list-style-type: none"> ▪ Man ▪ Vrouw Zwart-witfoto's <ul style="list-style-type: none"> ▪ Man ▪ Vrouw TV/videomake-up <ul style="list-style-type: none"> ▪ Man ▪ Vrouw 	Foto's en video's.

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Gegevens van TV/filmwerk	
Inzicht hebben in de werking en terminologie van de diverse media.	B	Draaiboek Scenario Callsheet Samenstelling crew	Werking en terminologie van de diverse media.

S5.2 MODE-STAGE MAKE-UP PV 40 Lt.

Beginsituatie van de module

Het attest make-up (Bb) behaald hebben.

Algemene doelstellingen van de module

Doel en typische kenmerken van de gebruikte make-up techniek kennen en kunnen toepassen.

Een make-up voor mode en stage kunnen uitvoeren.

Algemene methodologische wenken van de module

Bij voorkeur samen te volgen met S5.1

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Morfologie	
De verschillen tussen Europese en etnische gelaatsvormen kunnen omschrijven.	B	Europese gelaatsvormen Etnische gelaatsvormen	
		Make-up technieken	
Verschillende make-up technieken kennen en kunnen uitvoeren.	B		Deze technieken inoefenen in individuele opdrachten.
		Make-up toepassen	
Een niet-etnische en etnische fotomake-up kunnen uitvoeren.	B	Niet-etnische Etnische	Diverse technieken integreren in een globale make-up.
Het verschil kennen tussen de soorten podiummaquillages en deze kunnen toepassen.	B	Modeshows Stage Fantasie	Professionele opdrachten uitvoeren.

S5.3 Retro make-up PV 40Lt.

Beginsituatie van de module

Het attest Bb behaald hebben.

Algemene doelstellingen van de module

Doel en typische kenmerken van de gebruikte make-uptechniek kennen en kunnen toepassen.

Een retromake-up kunnen uitvoeren (rekening houdende met de tijdsgeest (vanaf 1900).

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Historiek	
De belangrijkste make-up-tendensen van de laatste eeuw kennen in productgebruik en vormgeving. Afbeeldingen van de verschillende make-up-tendensen kunnen opzoeken.	B B	Vanaf 1900	Foto's & vaktijdschriften. Aanmaken van een documentatiemap rond de make-up tendensen van de laatste eeuw.
		Make-up toepassen	
Een make-up van een bepaald tijdsbeeld uit de laatste eeuw kunnen toepassen op model.	B	Retro make-up	Diverse technieken integreren in een globale retro make-up.
De juiste accessoires en kapsels bij de retro make-up kunnen kiezen.	B	Kapsels Kleding Accessoires	Attributen en pruiken van de verschillende tijdsbeelden.

S5.4 Studiowerk PV 40Lt.

Beginsituatie van de module

Het attest Bb behaald hebben.

Algemene doelstellingen van de module

Doel en typische kenmerken van de gebruikte make-uptechniek kennen en kunnen toepassen.

Make-up voor studiowerk kunnen uitvoeren.

Algemene methodologische wenken van de module

Bij voorkeur samen te volgen met S5.3.

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Belichting	
Verschillende begrippen over licht, verlichting en belichting kennen. De invloeden van de verschillende soorten studiolicht op de make-up kunnen waarnemen.	B B	Soorten studioverlichting <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diffuus licht ▪ Hard licht ▪ Kleurtemperatuur ▪ Lichtrichting Optische werking op de verschillende soorten make-up	Tonen studioapparatuur.
		Het fotoestel	
De basisprincipes van de werking van een fotoestel begrijpen.	B	Werking	Fotoapparaat en lenzen.
De invloeden van de verschillende soorten fotografisch materiaal op de aangebrachte make-up kunnen inschatten.	B	Zwart-wit opnamen Kleuropnamen Filmgevoeligheid Digitale opnamen en bewerking Scherpte-diepte	Voorbeelden van verschillende soorten opnamen.
		Make-up en studiówerk	
Een make-up kunnen toepassen aangepast aan het gebruikte studiolicht en het fotografisch materiaal.	B	Zwarwit opnamen Kleuropnamen Experimentele make-up	Fotograferen van de aangebrachte make-up met gepaste belichting.

E : Bijzondere opleidingen

E-1a: Basistechnieken kleurenconsulent PV 80Lt.

Beginsituatie

Voldoen aan de voorwaarden van het decreet van het volwassenenonderwijs.

Algemene doelstellingen van de module

Een kleurenanalyse op een correcte wijze kunnen uitvoeren.

Een kleurpaspoort en een haarkleurkaart kunnen gebruiken.

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Kleurtheorie	
Warme van koude kleuren kunnen onderscheiden.	B	Warme kleuren Koude kleuren	Beeldmateriaal warme en koude kleuren. Natuurfoto's. Reproducties van schilderijen. Kleurenster.
De begrippen “helder”, “gedempt” kunnen omschrijven. Heldere en gedempte kleuren kunnen herkennen en onderscheiden.	B B	Heldere kleuren Gedempte kleuren	Beeldmateriaal heldere en gedempte kleuren. Foto's.
De kleurenwaaier kunnen opbouwen. De seizoenen op de juiste plaats in de kleurenwaaier kunnen ordenen.	B B	De kleurenwaaier De groepering in seizoenen	Kleurenster. Analysedoeken. 4 seizoenenkaders. Seizoensjaals. Haarkleurkaarten.
De natuurlijke pigmentatie van huid, haar, ogen bij een persoon kunnen omschrijven.	B	De natuurlijke pigmentatie van <ul style="list-style-type: none"> ▪ De huid ▪ Het haar ▪ De ogen 	Foto's. Modellen.
Een passend beeld per persoon kunnen vormen aan de hand van diverse criteria.	B	De seizoentypes: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Winter ▪ Zomer ▪ Herfst ▪ Lente 	Typische kenmerken als haar, huid, ogen; kleuren ; stofkwaliteiten; printen – motieven; de belijning; schoeisel; kapsels; sieraden, accessoires zijn onder meer de criteria.
		Kleuranalyse	
Inzicht krijgen in kleuranalyses. De doeken in de juiste volgorde en op de juiste manier kunnen opleggen. Een kleuranalyse op de correcte wijze kunnen uitvoeren.	B B B	Kleuranalyse <ul style="list-style-type: none"> ▪ Winter ▪ Zomer ▪ Herfst ▪ Lente 	Met behulp van de analysedoeken. Degelijke training op model van kleuranalyse en gesprek met het model.

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
Kleurcombinaties, eigen aan elk type, kunnen toepassen.	B	Kleurcombinaties specifiek voor elk type	Foto's.
De juiste haarkleuren per seizoentype kunnen groeperen.	B	Aangepaste haarkleuren per seizoen	Haarkleurkaarten.
Weten hoe een kleurpaspoort en eenhaarkleurkaart te gebruiken.	B	Kleurpaspoorten en haarkleurkaarten	Kleurpaspoorten.

E-1b: Kleur & Styling PV 80 Lt.

Beginsituatie van de module

Het attest E-1a behaald hebben.

Algemene doelstellingen van de module

Deskundig advies kunnen geven bij kleding en stijlkeuze volgens de lichaamsproporties en de persoonlijkheid van het model.

Een stijlkaart kunnen opbouwen.

Op een correcte manier een volledige kleur- & stylingconsultatie kunnen toepassen en verantwoorden.

Rekening houdend met de wensen van de klant en met respect voor zijn of haar persoonlijkheid een goed advies kunnen geven.

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Styling	
Voor elke gelaatsvorm, zowel voor mannen als voor vrouwen een kapsel kunnen verantwoorden.	B	Morfologie van de verschillende gelaatsvormen met telkens aanpassen van: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kapsel ▪ Bril (montuur) ▪ Sieraden ▪ Halsuitsnijdingen 	Voor zowel vrouwen als mannen.
De lichaamsproporties juist kunnen inschatten.	B	Lichaamsproporties	
<p>Figuurcorrecties kunnen omschrijven.</p> <p>Figuurcorrecties met kledingsstukken kunnen toepassen zodat men voor elke lichaamsbouw het juiste kledingadvies kan geven.</p>	B B	<p>Figuurcorrecties met kledingsstukken voor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Te lange figuur ▪ Te korte of gedrongen figuur ▪ Volslanke figuur ▪ Te magere figuur 	<p>Aandacht voor o.a. :</p> <p>hals: te lang, te kort, te dik, te dun</p> <p>armen: te lang, te kort, te dik, te dun</p> <p>romp: te lang, te kort</p> <p>benen: te lang, te kort, te zwaar, te dun</p> <p>voeten: te groot</p> <p>buste: te zwaar, te klein</p> <p>buik: te dik</p> <p>zitvlak: te dik</p> <p>schouders: te breed, te smal, afhankelijk</p> <p>heupen: te smal, te breed</p> <p>handen: te zwaar.</p> <p>Toepassen op modellen.</p>
		Stijlkaarten	
Weten wat stijlkaarten zijn en ze kunnen gebruiken.	U	Figuurcorrecties met stijlkaarten	Stijlkaarten. Modellen.
Stijlkaarten zelf kunnen opstellen.	U		

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Advies en stijl	
Gepaste kleding voor elke gelegenheid kunnen bespreken.	B	Kledingadvies <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vrije tijd ▪ Werkomgeving ▪ Avondkledij ▪ Bad- en strandkledij ▪ Speciale gelegenheden ▪ Stadskledij ▪ Sportkledij ▪ Lingerie 	Foto's. Stijlkaarten.
De persoonlijke stijl van een model kunnen respecteren, situeren en aanvullen.	B	De persoonlijke stijl <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dramatische types ▪ Extravagante types ▪ Jet-set types ▪ Self-made man en woman types ▪ Natuurlijke types ▪ Jeugdige types ▪ Romantische types ▪ Klassieke types ▪ Sportieve types 	Foto's. Modetijdschriften.
		Sjaalknoottechnieken	
Sjaalknoottechnieken kunnen toepassen.	U		Sjaals.

E2 : Aromatherapie PV 80 Lt.

Beginsituatie

Voldoen aan de voorwaarden van het decreet van het volwassenenonderwijs.

Algemene doelstellingen van de module

De werking van etherische oliën kunnen toelichten.

Etherische oliën kunnen integreren in de schoonheidsbehandelingen.

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Reukzin en hersenen	
De betekenis, het belang en de werking van de reukzin begrijpen en kunnen uitleggen.	B	De reukzin	Anatomische afbeeldingen.
Het limbisch systeem als levensbelangrijk onderdeel van de hersenen kunnen situeren en aanduiden op schema's.	B	Het limbisch systeem	Beeldmateriaal van het limbisch systeem.
Invloeden van waargenomen geuren op de mens kunnen begrijpen en uitleggen.	B	De invloeden van waargenomen geuren op de mens	
De relatie en wisselwerking tussen de reukzin, het limbisch systeem en de rest van de hersenen begrijpen en kunnen uitleggen.	B	De wisselwerking tussen de reukzin en het limbisch systeem.	
		Aromatherapie	
De term "aromatherapie" begrijpen en kunnen definiëren.	B	Doel en betekenis van aromatherapie	
De term "holistisch" begrijpen en uitleggen.	B	Het holistisch begrip	
Het doel van de aromatherapie kunnen aangeven, begrijpen en kunnen uitleggen wat aromatherapie vanuit haar specifieke aard wil en kan bereiken.	B		
Grenzen en beperkingen begrijpen en kunnen uitleggen.	B	Beperkingen	
De verschillen en gelijkenissen tussen aromatherapie en fytotherapie kunnen uitleggen.	B	Aromatherapie Fytotherapie	Didactisch beeldmateriaal.
De geschiedenis van de aromatherapie en de gevolgen hiervan voor onze tijd in grote lijnen kunnen aangeven.	B	Geschiedenis van de aromatherapie	

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Etherische oliën	
De term “etherische oliën” begrijpen en kunnen definiëren, en andere benamingen en synoniemen begrijpen.	B	De term “etherische oliën Synoniemen	Vakliteratuur.
Kunnen aangeven waar etherische oliën te vinden zijn, en kunnen uitleggen wat de functie is voor de plant zelf.	B	Vindplaatsen Functie voor de plant	Foto's.
Het begrip “evaporatiewaarde” van etherische oliën kunnen verklaren.	B	De “evaporatiewaarde”	Foto's. Vakliteratuur.
Het verband tussen de evaporatiewaarde en het effect van etherische oliën kennen.	B		
De effecten van geïnhaleerde etherische oliën op het zenuwstelsel kennen.	B	Effecten op het zenuwstelsel	Anatomische afbeelding van het zenuwstelsel.
De families van chemische bestanddelen van etherische oliën begrijpen en kunnen uitleggen.	B	Families van chemische bestanddelen	
De werking van etherische oliën voor de mens kunnen opnoemen en illustreren met voorbeelden.	B	Werking	
De verschillende winningmethoden van etherische oliën kunnen begrijpen en uitleggen.	B	Winningmethodes	Foto's & vakliteratuur.
Het belang van de kwaliteit van etherische oliën in relatie tot het therapeutisch effect kunnen verklaren.	B	Kwaliteit	
De verschillende manieren van gebruik van etherische oliën kennen.	B	Gebruiksaanwijzingen	
De gekende effecten kennen.	B	Gekende effecten	

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
Het begrip “synergie” kunnen verklaren.	B	Het begrip “synergie”	
		De huid	
De anatomie van de huid kennen.	B	Anatomie van de huid	Didactische plaat van de anatomie van de huid.
De werking van het afweersysteem kennen.	B	Het afweersysteem	
Werkning en effecten van etherische oliën op het afweersysteem begrijpen en kunnen uitleggen.	B	Werkning van etherische oliën op het afweersysteem	
		Aromatische planten	
Aromatische planten en hun werking kunnen omschrijven.	B	Werkning	O.a. : duizendblad, engelwortel, rozenhout, wierook, ylang-ylang, ceder, roomse kamille, echte kamille, witte kamfer, kaneelboomblad, limoen, petit-grain, eucalyptus, venkel, jasmijn, echte lavendel, citroenmelisse, pepermint, basilicum, roosgeranium, Indische laurier, grove den, patchouli, rozemarijn, sandelhout, benzoë, afrikaantje, vetiver, neroli, bergamot, citroen, pompelmoes, mandarijn, zoete sinaasappel, mirre, cypres, citroengras, palmarosa, citronella, wortelzaad, galbanum, hysop, jeneverbes, tea-tree, cajeput, mirte, marjolein, peterseliezaad, anijszaad, zwarte peper, salie, scharlei, kruidnagel, tijm, gember.
De volgende gegevens van de planten kennen en kunnen aangeven: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Latijnse benaming ➤ Nederlandse benaming ➤ Familie ➤ Beschrijving van de plant ➤ Gebruikte plantendelen ➤ Winning van de etherische oliën ➤ Kenmerken van de etherische oliën ➤ Parfum van de etherische oliën ➤ Genezende werking en gebruik ➤ Toepassingen ➤ Veiligheidsregels. 	B		

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
Verschillende soorten basisoliën kennen en juist kunnen gebruiken.	B	Toepassing van etherische oliën: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Basisoliën ▪ Massagemengsels ▪ Massages met etherische oliën 	
Verschillende massagemengsels kunnen maken in functie van het beoogde effect.	B		
Massages met gebruik van etherische oliën kunnen uitvoeren.	B		
		Cosmetica	
Cosmetica met etherische oliën zelf kunnen maken.	B	Cosmetica met toevoeging van etherische oliën	
De beperkingen van zelfgemaakte cosmetica inzien.	B	Beperkingen	
Een gepaste vragenlijst kunnen invullen, met als doel de meest geschikte etherische oliën te gebruiken.	B	Vragenlijst	
			Aandacht voor het kunnen integreren van EO in de schoonheidsverzorging.

E3 VOETREFLEXOLOGIE- PV 80 Lt.

Beginsituatie

Voldoen aan de voorwaarden van het decreet van het volwassenenonderwijs.

Algemene doelstellingen van de module

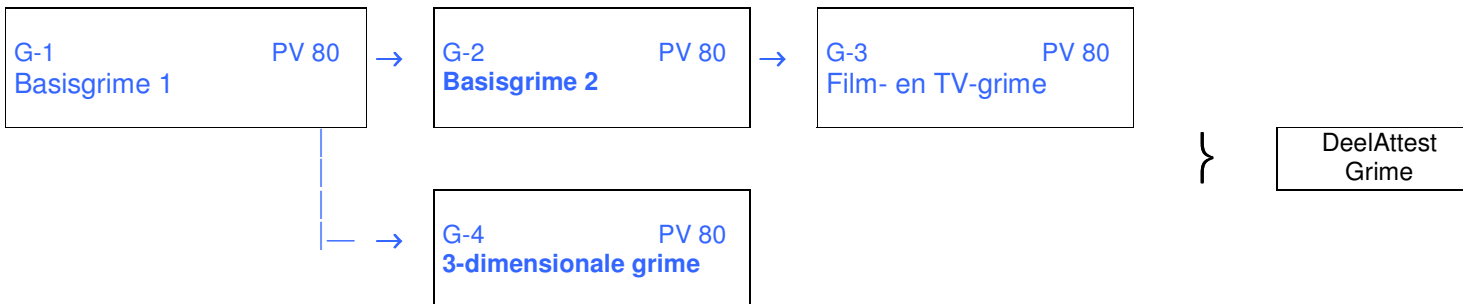
De gepaste technieken kunnen aanwenden om de reflexzones op de voeten te behandelen.

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken	
		Algemeen		
De geschiedenis van de voetreflexologie in het kort kunnen weergeven.	B	Geschiedenis		
Inzicht verwerven in de principes waarop de werking van voetreflexologie is gebaseerd.	B	Principes	Didactische afbeelding van de reflexzones op de voet.	
Inzicht hebben in het holistisch standpunt.	B	Holistisch standpunt		
Verbanden en verschilpunten met shiatsu en acupressuur begrijpen en kunnen uitleggen.	B	Shiatsu en acupressuur <ul style="list-style-type: none"> ▪ Verbanden ▪ Verschilpunten 		
De verschilpunten met de klassieke massagevormen begrijpen en kunnen uitleggen.	B	Voetreflexologie Klassieke voetmassage	Demo van de verschillende methodes.	
Beperkingen van de voetreflexologie kennen. Contra-indicaties en reacties kennen en herkennen.	B	Beperkingen van de voetreflexologie Contra indicaties en reacties		
		De stelsels in het lichaam		
Structuur en werking van verschillende stelsels kennen.	B	Verschillende stelsels : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Het zenuwstelsel ▪ Het hormonaal stelsel ▪ Het ademhalingsstelsel ▪ Het spijsverteringsstelsel ▪ De bloed -en lymfe-omloop ▪ Het afweersysteem 	Didactische afbeeldingen van de verschillende stelsels.	
Het belang van verschillende stelsels kunnen verklaren.	B			
Verschillende stelsels kunnen aanduiden op een schema.	B			
De samenwerking tussen verschillende systemen kunnen verwoorden.	B			Samenwerking van verschillende stelsels
De beïnvloeding van verschillende stelsels op elkaar kunnen verwoorden.	B			Beïnvloeding op elkaar

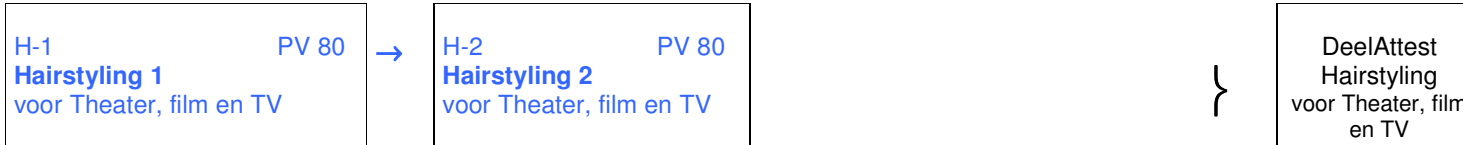
Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
Alle reflexzones van het hele lichaam op de voeten kennen.	B	De reflexzones <ul style="list-style-type: none"> ▪ Plantaire zijde ▪ Dorsale zijde ▪ Mediale zijde ▪ Laterale zijde 	Didactische afbeelding van de verschillende reflexzones.
De verschillende onderzoeksmethodes, om de reflexpunten op te sporen en aan te duiden op de voeten kunnen toepassen.	B	Onderzoeksmethodes	Inoefening op modellen.
		Technieken	
Via onderzoek van alle reflexzones, kunnen nagaan en vaststellen of er voldoende energiedoorstroming en doorbloeding aanwezig is in de overeenkomstige lichaamsdelen.	B	Onderzoekstechnieken voor het vaststellen van een goede energiedoorstroming	Inoefening op modellen.
Energieblokkades kunnen opheffen en een goede doorbloeding kunnen bevorderen.	B	Technieken om energieblokkades op te heffen Technieken om een goede doorbloeding te bevorderen	Inoefening op modellen.
Technieken om alle reflexzones op de voeten te behandelen kennen en kunnen toepassen.	B	Technieken ter behandeling van de reflexzones	Demo & inoefening.
		Behandelingsplan	
Een volledig behandelingsplan kunnen opstellen voor beide voeten.	B	Opstelling	Analysekaarten.

GRIME VOOR THEATER, FILM en TV BSO 3

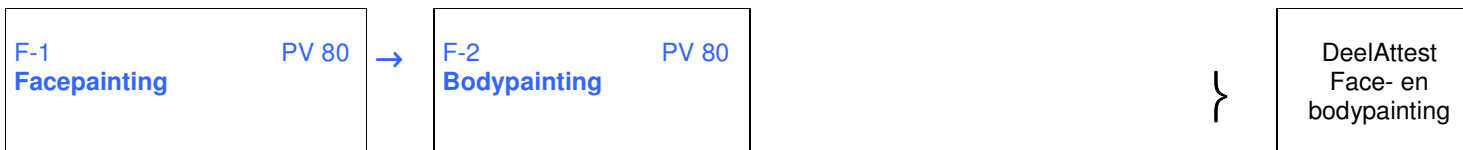
G GRIME BSO 3



H Hairstyling voor theater, film en TV BSO 3



F Face- en bodypainting BSO 3



G + H + F = **ATTEST Grime voor theater, film en TV BSO 3** (640 Ltn)

G : Grime

G1 : Basisgrime 1 PV 80Lt.

Beginsituatie

Voldoen aan de voorwaarden van het decreet van het volwassenenonderwijs.

Algemene doelstellingen van de module

De basistechnieken van grime voor theater, film en televisie kunnen toepassen.

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Algemene grime in theater	
Inzicht verwerven in het algemeen gebruik van grime in het theater.	B	Historisch overzicht Doel Mogelijkheden	Afbeeldingen van de verschillende soorten theatergrime. Afbeeldingen van de historische evolutie van de grime voor theater.
		Productenleer	
Producten voor grime in het theater kennen.	B	De verschillende grimeproducten voor theater	Grimeproducten.
		Basistechnieken	
Een basis in waterschmink kunnen aanbrengen voor theater.	B	Waterschmink	
Een basis in vetschmink kunnen aanbrengen voor theater.	B	Vetschmink	
Een basis met vetschmink kunnen fixeren.	B	Fixeren	
		Licht- en schaduw	
De principes van de licht- en schaduwtechniek kennen.	B	Principes van licht- en schaduw	Voorbeelden.
Een bol-, balk- en cilindervorm kunnen boetseren in klei.	U	Boetseren	Voorbeelden van driedimensionale vorm weergegeven op een tweedimensionale drager.
De licht- en schaduwwerking van de bol, balk en cilinder kunnen tekenen.	B	Tekenen van de licht- en schaduwwerking	
De licht- en schaduwwerking van diverse vormen kunnen aanbrengen op het gelaat.	B	Grimeren van een bol-, balk- en cilindervorm	

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
De licht- en schaduwgedeelten in het gelaat herkennen.	B	Licht- en schaduwgedeelten in het gelaat	Lichtspot in verschillende richtingen op het gelaat gericht.
Inzicht hebben in de anatomie van het gelaat en het verband met de schminktechniek.	B	Anatomie van het gelaat <ul style="list-style-type: none"> ▪ Schedelvormen ▪ Gelaatsspieren 	Anatomische platen.
De verschillende wenkbrauw- en oogvormen en hun uitdrukking kennen.	B	Verschillende oog- en wenkbauwvormen en hun uitdrukking	Afbeeldingen van de verschillende wenkbrauwvormen.
Een natuurlijke wenkbrauw kunnen wegwerken.	B	Wegwerken van een natuurlijke wenkbrauw	
De verschillende mondvormen en hun uitdrukking herkennen.	B	Verschillende mondvormen en hun uitdrukking	Afbeeldingen van verschillende mondvormen.
De invloeden van het theaterlicht op de aangebrachte grime herkennen.	U	Verschillende soorten theaterlicht en grime	Bezoek aan een theater en demo van de theaterlichten.
		Kleurenleer - kleurkeuze	
De principes van kleurgebruik bij het grimeren kennen.	B	Additieve en subtractieve kleurmenging	Kleurencirkel. Kleurkaarten.
Een verantwoorde kleurkeuze kunnen maken.	B	Hoofdkleuren en mengkleuren Complementaire kleuren	
		Theateropmaak- basis	
Een volledige theateropmaak voor een man en vrouw kunnen aanbrengen in functie van kleding, kapsel en gebruikt theaterlicht.	B	Uitvoering van volledige theateropmaak voor <ul style="list-style-type: none"> ▪ Een man ▪ Een vrouw 	Het betreft hier een gewone opmaak.
Pruiken kunnen kiezen en opzetten in functie van de karakterrol.	B	Haardrachten en karakters Pruiken	Verschillende soorten theaterpruiken, met bijzondere aandacht voor het veelvuldig gebruik van stretchpruiken.

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Verouderen	
Inzicht hebben in de fysiologische veranderingen bij het ouder worden.	B	Fysiologische kenmerken bij het ouder worden	Afbeeldingen van verschillende leeftijden.
Een volledige veroudering d.m.v. de licht- en schaduwtechniek kunnen toepassen met de verschillende soorten schminkproducten en aangepast aan het theaterlicht.	B	Uitvoeren van een volledige veroudering met licht- en schaduwtechniek voor theater naar verschillende leeftijden	

G2 : Basisgrime 2 PV 80 Lt.

Beginsituatie van de module

Het attest van G1 behaald hebben.

Algemene doelstellingen van de module

De technieken in functie van karaktergrime kunnen toepassen.

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Karaktergrime	
Een analyse kunnen maken van de typische gelaatskenmerken in functie van een karakter of gelijkenis.	B	Observatie en analyse van verschillende karakertypes en aangezichten	Afbeeldingen van verschillende soorten karakterkoppen.
		Producten en hulpstukken	
Driedimensionaal: de producten en materialen kennen voor een kleine driedimensionale verandering.	B	Producten en materialen voor een kleine driedimensionale verandering	Tonen van verschillende producten.
Een rubberen neus kunnen vervaardigen.	U	Het vervaardigen van een rubberen neus	
Een rubberen neus kunnen aanbrengen.	B	Aanbrengen van een rubberen neus	
De verschillende baard- en snorvormen kennen.	B	De verschillende baard- en snorvormen	Afbeeldingen van verschillende baarden en snorren.
Een baard en snor kunnen kleven.	B	Baard en snor kleven met los gezichtshaar/crèpe Baard en snor kleven met ongeplante haarstukken	
		Pruiken	
Een geschikte theaterpruik kunnen kiezen en opzetten in functie van de karakterrol.	B	Kiezen van een gepaste pruik in functie van het uit te beelden karakter Een theaterpruik kunnen opzetten	Verschiedende theaterpruiken tonen en opzetten demonstreren.

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Technieken	
De technieken in functie van karaktergrime kennen en kunnen toepassen.	B	Karaktergrime Vervormingen met soft putty, snor en baardkleven met crepe Het gebruik van ingeplante haarstukken Creatie van karaktergrimes Creatie van gelijkenissen Gebruik van theaterpruiken	Observatieoefeningen, analyseren van gezichten. Ingeplante haarstukken. Foto's. Theaterpruiken.

G3 : Film en TV – grime PV 80 Lt.

Beginsituatie van de module

Het attest van G1 en G2 behaald hebben.

Algemene doelstellingen van de module

Een volledige veroudering/karaktergrime kunnen uitvoeren in functie van beeldvorming.

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Algemeen	
Het doel van de grime in functie van de beeldvorming kunnen verklaren.	B	De werking van film en TV in functie van de grimetechnieken	Bezoek aan film- en TV studio.
De relatie tussen de belichting en de verschillende schminktechnieken bij film en TV kunnen verklaren.	B	De invloed van de verschillende soorten belichting bij film en TV op de aangebrachte grime/make-up	Experimenten in de studio met grime en licht.
De verantwoordelijkheden en taken van de grimeur bij TV en film kunnen opnoemen.	B	Functieomschrijving van de grimeur bij TV en film	Voorbeelden van callsheets en draaiplan van een productie.
		Technieken, producten en hulpstukken	
Een volledige veroudering/karaktergrime met de licht-en schaduwtechniek, naar verschillende leeftijden voor man en vrouw kunnen uitvoeren in functie van beeldvorming.	B	Verouderen Karaktergrime Licht –en schaduwtechnieken in functie van de beeldvorming	Aandacht voor het goed kunnen integreren van de verschillende grimetechnieken bij een opdracht.
Een verouderde huid d.m.v. grimeproducten driedimensionaal kunnen aanbrengen.	B	Veroudering van de huid door speciale grimeproducten	Tonen van speciale grimeproducten.
Een kaalkop in kunststof kunnen vervaardigen.	B	Vervaardigen van een kaalkop in kunststof	Verschillende kunststoffen.
Een kaalkop in kunststof kunnen aanbrengen.	B	Aanbrengen van een kaalhoofdkap in kunststof	
De creaties van verschillende karaktertypes en gelijkenissen voor film en TV kunnen uitvoeren.	B	Verschillende karaktergrimes en gelijkenissen voor TV en film kunnen aanbrengen	Afbeeldingen van realistische karakterkoppen.
De producten en materialen voor het vervaardigen van wonden en littekens kunnen kiezen.	B	Producten voor het vervaardigen van wonden en littekens	Realistische afbeeldingen van wonden en littekens.

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
Realistische verwondingen kunnen grimeren.	B	Het grimeren van realistische verwondingen met verschillende materialen	Verschillende materialen.
De producten en gereedschappen voor het vervaardigen van fimtulehaarwerk kunnen opsommen. Een fimtulehaarwerk kunnen maken. Een fimtulepruik herkennen en kunnen opzetten.	B U B	Fimtulehaarwerk <ul style="list-style-type: none"> ▪ Producten ▪ Gereedschappen ▪ Vervaardigen ▪ Kenmerken ▪ Opzetten 	
		Planning	
Een planning voor een grimeopdracht kunnen opstellen.	B	Plannen van een grimeopdracht	Voorbeelden van planningen.

G4 : 3-Dimensionale grime -PV 80 Lt.

Beginsituatie van de module

Het attest G1 moet behaald zijn.

Algemene doelstellingen van de module

Met behulp van driedimensionale technieken een karaktergrime voor de verschillende media kunnen aanbrengen.

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Algemeen	
Inzicht verwerven in de historiek van het gebruik van maskers.	B	Historisch en etnisch overzicht van maskerbouw	Grondstoffen voor driedimensionale grime.
		Productenleer	
De grondstoffen en materialen voor driedimensionale grime kennen.	B	Grondstoffenleer Materialenkennis	
		Technieken	
Een afdruk kunnen nemen van een gelaatsdeel, een volledig gelaat, een volledig hoofd en een lichaamsdeel.	B	Afdruk nemen van <ul style="list-style-type: none"> ▪ Een gelaatsdeel ▪ Volledig gelaat ▪ Volledig hoofd ▪ Lichaamsdeel 	Voorbeelden van soorten afdrukken.
Een deelmal kunnen vervaardigen.	B	Vervaardigen van een deelmal	
Een gelaatsvervorming kunnen modelleren op een gipsvorm van een gelaatsdeel.	B	Boetsen van gelaatsvervormingen op gipsafdrukken met klei of modeline	
De overloopkanalen en sleutelpunten kunnen modelleren.	B	Modelleren van <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kanalen ▪ Sleutelpunten 	
De opeenvolging van handelingen voor het vervaardigen van mallen kunnen opsommen.	B	Vervaardigen van giet- of spuitmallen in gips	
Een volledige mal kunnen vervaardigen aangepast aan het te gebruiken vulmateriaal.	B	Verschillende giet- en vultechnieken afhankelijk van het gebruikte vulmateriaal	
Een vervaardigde prothese kunnen voorbereiden voor het opkleven.	B	Vorbereiden en kleven van prothesen	
Een prothese kunnen schminken en integreren in een volledige grime.	B	Schminken van prothesedelen en integreren in een volledige grime	

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
Een masker kunnen vervaardigen.	U	Vervaardigen van <ul style="list-style-type: none"> ▪ Een masker met rekverband en mousse ▪ Een masker in “papier maché” ▪ Een rubbermasker in een slipmal ▪ ... 	Voorbeelden van maskers met eenvoudige technieken. Men doet er goed aan om de evolutie van deze vervaardigingstechnieken op te volgen en klemtoon te leggen bij de resenste ontwikkelingen.
Met behulp van driedimensionale technieken een karaktergrime voor de verschillende media kunnen aanbrengen.	B	Afdrukken van het gelaat Modelleren van driedimensionale vervormingen Vervaardigen van mallen	Modellagemateriaal. Alginaat. Gips.

F : Face- en bodypainting

F1 Facepainting PV 80 Lt.

Beginsituatie

Voldoen aan de voorwaarden van het decreet van het volwassenenonderwijs.

Algemene doelstellingen van de module

Op een fantasievolle wijze een decoratieve, figuratieve en maskergrieme kunnen uitvoeren.

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Producten en materialen	
Verschillende soorten producten voor facepainting kennen.	B	Waterschminken Vetschminken Poederschminken Poeders Gelatine Vloeibare klei	Tonen en demonstreren van verschillende producten.
Verschillende gereedschappen voor facepainting kennen.	B	Penselen Potloden Sponzen Poederdons	Verschillende materialen.
		Technieken	
Verschillende schminken kunnen verwijderen.	B	Ontschminken van water- en vetschmink	
Een schmink kunnen aanbrengen.	B	Aanbrengen van <ul style="list-style-type: none"> ▪ Een egale waterschminkbasis ▪ Een egale vetschminkbasis ▪ Basis met vloeiende kleuren in vetschmink ▪ Basis met vloeiende kleuren in waterschmink 	Afbeeldingen facepaintings met egale basis in water- en vetschmink.
Een vetschminkbasis kunnen fixeren.	B	Fixeren van vetschmink	

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Licht en schaduw	
De werking van licht en schaduwtechnieken op het gelaat kennen.	B	Lichttechnieken op het gelaat Schaduwtechnieken op het gelaat	Foto's. Demo met lichtspot op het gelaat. Inoefenen. Modellen.
De plastische werking van het gelaat optisch kunnen veranderen door de beïnvloeding van de licht- en schaduwgedeelten.	B	Principes van licht en schaduw Gelaatsvormen veranderen door licht- en schaduwsminken	Demo.
		Expressie	
De expressieve werking van lijnen in het gelaat kennen.	B	Verschillende lijnsoorten en richtingen en hun expressieve werking in het gelaat	Voorbeelden van lijngebruik in facepainting.
Lijnen kunnen aanbrengen met een gerichte expressieve werking.	B	Aanbrengen van lijnen in verschillende vormen en richtingen	
De expressieve werking van het kleurengebruik kennen.	B	Kleurenleer	Kleurcirkels en kaarten.
Kleuren in het gelaat kunnen aanbrengen met een gerichte expressieve werking.	B	Aanbrengen van verschillende kleuren met een gerichte expressieve werking	Dia's en video met voorbeelden van kleurgebruik bij facepainting.
		Afwerkingen	
Op een fantasievolle wijze een decoratieve of figuratieve maskergrime en een kindergrime kunnen aanbrengen.	B	Decoratieve en figuratieve maskergrime Kindergrime	Producten : kindergrime, dierenhoofden, karikatuurfiguren.

F2 : Bodypainting PV 80 Lt.

Beginsituatie van de module

Het attest F1 behalen.

Algemene doelstellingen van de module

Een esthetisch verantwoorde lichaamsbeschildering aangepast aan het medium met professionele technieken kunnen uitvoeren.

Algemene methodologische wenken van de module

Ethische normen bewaken.

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Algemeen	
De producten voor bodypainting kennen.	B	Productenleer	Producten voor bodypainting.
Licht- en schaduwtechnieken op het lichaam kunnen toepassen.	B	Lichttechnieken op het lichaam Schaduwtechnieken op het lichaam	Video: Geschiedenis van de lichaamsbeschildering. Foto's & vakliteratuur.
De geschiedenis en het etnisch gebruik van de bodypainting kennen.	B	Geschiedenis en etnisch gebruik van de bodypainting	
Esthetische normen kunnen toepassen.	B	Esthetische normen	
De verschillende gereedschappen voor bodypaint.	B	Penselen Potloden Sponzen Poederdons Airbrush	Verschillende materialen tonen.
		Technieken	
De verschillende schminken kunnen verwijderen.	B	Ontschminken van het lichaam	
Een gelijkmatige basis in waterschmink kunnen aanbrengen op het lichaam.	B	Aanbrengen van een egale waterschminkbasis op het lichaam met <ul style="list-style-type: none"> ▪ Spons ▪ Kwast ▪ Roller 	Video: Bodypainttechnieken.

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Licht- en schaduwtechnieken	
De licht- en schaduwgedeelten op het lichaam kunnen onderscheiden.	B	Licht- en schaduwgedeelten op het lichaam	Demo met lichtspot op het lichaam.
De plastische werking van het lichaam optisch kunnen veranderen door de beïnvloeding van de licht-en schaduwgedeelten.	B	Licht-en schaduwgedeelten aanbrengen op het lichaam met een doelgerichte optische verandering	
		Expressie	
De expressieve werking van lijnen op het lichaam kennen.	B	Verschillende lijnsoorten en richtingen en hun expressieve werking op het lichaam	Afbeeldingen en video van lijngebruik op het lichaam.
Lijnen kunnen aanbrengen op het lichaam met een gerichte expressieve werking.	B	Aanbrengen van lijnen in verschillende vormen en richtingen op het lichaam	
De expressieve werking van het kleurengebruik op het lichaam kennen.	B	Kleurenleer	Afbeeldingen en video van kleurengebruik op het lichaam.
Kleuren op het lichaam kunnen aanbrengen met een gerichte expressieve werking.	B	Aanbrengen van verschillende kleuren op het lichaam met een gerichte expressieve werking	
		Airbrush	
De werking van de airbrush kennen.	B	De verschillende soorten airbrushapparaten en compressoren	Verschillende airbrushapparaten en compressoren.
Met het airbrushtoestel kunnen werken.	B	Airbrushtechnieken	
		Expressieprojecten	
Verschillende lichaamsbeschilderingen met een gerichte expressieve werking kunnen aanbrengen.	B		Optisch verdwijnen in een achtergrond. Het lichaam beschilderen in en naar een ander object. De bestaande lichaamsvorm accentueren en optisch veranderen naar een gerichte expressieve uitstraling.

H : HAIRSTYLING voor THEATER

H 1 : Hairstyling voor theater 1 PV 80 Lt.

Beginsituatie

Voldoen aan de voorwaarden van het decreet van het volwassenenonderwijs.

Algemene doelstellingen van de module

De verschillende gereedschappen kennen en een kapsel kunnen creëren in functie van theater, film en TV.

Inzicht hebben in de historiek van de kapsels.

In sneltempo een kapsel kunnen opbouwen in functie van de opdracht.

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Gereedschapsleer en materialenkennis	
De functie van het marcelijzer kennen.	B	Het marcelijzer	Marcelijzer.
Verschillende krultangen en elektrische haarvervormingsapparaten en hun functie kennen.	B	Verschillende krultangen en haarvervormingsapparaten	
De verschillende soorten papillotten en hun gebruik kennen.	B	Verschillende soorten papillotten	
De functie van verschillende watergolfrollen en platte spelden kennen.	B	Verschillende watergolfrollen en platte spelden	Foto's en didactische afbeeldingen.
		Productenkennis	
De verschillende haarproducten, gebruikt in theater, film en TV kennen.	B	Verschillende haarproducten, nodig bij kappen voor theater, film en TV	Verschillende haarproducten. Documentatie verschillende firma's.
		Oproltechnieken en afwerkingstechnieken	
Golven in het haar kunnen leggen.	B	Golven in het haar leggen	
De verschillende watergolftechnieken geschikt voor theater-, film- en TV-kappen beheersen.	B	Verschillende watergolftechnieken geschikt voor theater-, film- en TV-kappen	
Verschillende soorten haarvervormingsapparaten in functie van theater, film en TV kunnen gebruiken.	U	Verschillende haarvervormingsapparaten	Haarvervormingsapparaten.
Toegepaste tegenkamtechnieken voor theater-film- en TV-kappen kunnen uitvoeren.	B	Tegenkamtechnieken	
Een kapsel in een snel tempo kunnen omvormen in functie van theater, film en TV.	B	Snel omvormen van een kapsel	Video.

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Opsteek- en afwerkingstechnieken	
Verschillende haarstukken in een kapsel kunnen verwerken.	B	Verwerken van verschillende haarstukken in een kapsel	Verschillende soorten haarstukken.
Vlechttechnieken op een snelle manier kunnen uitvoeren.	B	Vlechttechnieken	Foto's.
Tegenkamtechnieken beheersen.	B	Tegenkamtechnieken	Foto's.
Een kapsel kunnen omvormen tijdens een film of theatervoorstelling.	B	Omvormen van een kapsel	Foto's & video.

H 2 : Hairstyling voor theater 2 PV 80 Lt.

Beginsituatie van de module

Het attest H1 behaald hebben.

Algemene doelstellingen van de module

De historische kapsels kennen en kunnen uitvoeren.

Pruiken kunnen opzetten, onderhouden.

Haarstukken in kapsels kunnen verwerken.

Inzicht hebben in historische kapsels.

Een zeer snel werktempo kunnen opbouwen.

Algemene methodologische wenken van de module

.
Creativiteit aanwakkeren.

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		De verschillende periodes in de geschiedenis van de kapsels	
De historische kapsels tot en met de hedendaagse ornamenten herkennen en kunnen benoemen.	U	Historische kapsels tot en met hedendaagse ornamenten	Didactisch afbeeldingsmateriaal van de historische kapsels en de hedendaagse ornamenten. Foto's.
		Pruiken	
Een pruik kunnen opmaken.	B	Opmaken	Pruiken, foto's.
Een pruik kunnen opzetten.	B	Opzetten	Letten op het stevig vastzetten van de pruik in functie van theater, film en TV.
Haarstukjes in een kapsel kunnen verwerken.	B	Verwerken van haarstukjes in een kapsel	Haarstukjes.
Haarstukjes en ornamenten kunnen verwerken in een historisch kapsel.	B	Verwerken van haarstukjes en ornamenten in een historisch kapsel	
Weten hoe men een pruik moet onderhouden.	B	Onderhoud	Onderhoudsproducten voor pruiken.
		Oproltechnieken en afwerkingstechnieken van historische kapsels	
Een historisch kapsel kunnen ontleden en zodoende de juiste oprolling kunnen toepassen.	B	Oprollingen nodig voor het bekomen van een historisch kapsel	Foto's. Inoefenen. Modellen.
Met de geschikte technieken een historisch kapsel kunnen afwerken.	B	Afwerken van een historisch kapsel	Foto's.
		Werkplanning	
Een goede werkplanning kunnen opstellen en uitvoeren.	B		Bezoek aan theater en opera. Bezoek firma's theaterproducten en – benodigdheden. Bezoek TV-studio.

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Documentatiemap	
Een persoonlijke documentatiemap kunnen aanleggen in functie van theater-,film- en TV-haarkappen.	B	Aanleggen van een documentatiemap	Begeleiden en nakijken bij het samenstellen van een goede documentatiemap, met de juiste tijdsbeelden.

8 EVALUATIE

Het leerplan voorziet niet in concrete opdrachten. Opgaven moeten opgesteld worden in functie van de te bereiken doelstellingen, de beschikbare tijd en het voorhanden zijnde materiaal en materieel.

Elke doelstelling van het leerplan moet ten minste één keer geëvalueerd worden. Als alle leerlingen alle opgaven uitgevoerd hebben en alle criteria geëvalueerd werden, is het duidelijk of de doelstellingen bereikt werden.

Wanneer de leerlingen een werkstuk vervaardigen of een opdracht uitvoeren, krijgt elk aspect hiervan de aandacht.

Binnen de doe-activiteiten zijn een aantal factoren te onderscheiden :

- . cognitieve factoren : b.v. inzicht, argumentatie, ideeën, technische kennis;
- . psycho-motorische vaardigheden : b.v. juiste weergave van verhoudingen, gebruik van materialen, oog-handcoördinatie, evenwicht;
- . werkmethode en attitudes : b.v. werken binnen vooropgestelde limieten, thema's, tijd, aantallen en formaten; orde en netheid, afwerking, presentatie, inzet, organisatie, sociale omgang, veiligheidsbewustzijn, verantwoordelijkheidsgevoel, nauwkeurigheid, zelfstandigheid;
- . beoordelingsvermogen.

Er kan ook op verschillende momenten worden geëvalueerd: tijdens het opstellen van een bewerkingsvolgorde, tijdens of na een bewerking of na een afwerking. Duidelijke afspraken met de leerlingen zijn hierbij noodzakelijk. Indien deze openheid er niet is, ontstaan betwistingen en blijft zelfevaluatie uit.

Evaluatie van PV Praktijk is een oordeel over :

- . een proces: evaluatie van de vorderingen en attitudes op geregelde tijdstippen en bij momentopnames tijdens de realisatie of dienstverlening;
- . een product: evaluatie van het product of de gepresteerde dienst.

Een zinvolle opdracht werkt een zinvolle evaluatie in de hand. Stimuleer de leerlingen door positieve appreciatie, maar wijs op fouten en tekortkomingen. Tussentijdse evaluaties en de evolutie van de leerling zijn van groot belang voor de eindevaluatie.

Maak duidelijke afspraken met de leerling, zo wordt het werk voor iedereen eenvoudiger. Leg bij elke opdracht uit op welke aspecten de nadruk ligt. De leerling ontwikkelt zo het vermogen om het eigen werk te evalueren. Een vereiste eigenschap van elke volwassene in zijn arbeid is immers zelfevaluatie.

Wij verwijzen naar de bundels over Evaluatie

EVAL AV : Algemene vakken - 1995
EVAL DOE : Doe-activiteiten TV, KV, PV – 1995

9 MINIMALE MATERIELE VEREISTEN

- **Algemeen voor alle afdelingen schoonheidsverzorging:**
 - Goede verlichting en verluchting
 - Lavabo met warm en koud water
 - Bord
 - Overhead
 - Bergkasten
 - Vuilbakken voor gescheiden afval

- **Handverzorging en nagelstyling:**
 - Manicuretafels
 - Aangepaste tabourets om een goede houding van de manicuurster te verzekeren
 - Materiaal en materieel nodig voor het uitvoeren van de professionele manicure
 - Ontsmettingsmiddelen

- **Gelaatsverzorging en make-up:**
 - Spiegels
 - Verzorgingszetels in hoogte verstelbaar
 - Tabourets in hoogte verstelbaar
 - Werktafels
 - Vapozonetoestellen
 - Hoogfrequentietoestellen
 - Frimators
 - Desincrustatieapparaat
 - Ontharingssets lauwe was
 - Didactisch materieel aangepast aan de verschillende modules
 - Up to date verzorgingstoestellen voor de gelaatsverzorging
 - Producten voor de verschillende behandelingen
 - Make-up materiaal en materieel
 - Ontsmettingsmiddelen
 - Persoonlijk materiaal voor de cursisten (basisset penselen, schort, handdoeken, sponzen, instrumenten)

- **Lichaamsverzorging:**
 - Massagebedden
 - Tabourets
 - Werktafels
 - Vapozonetoestellen
 - Hoogfrequentietoestellen
 - Ontharingssets lauwe was
 - G5 massagetoeestellen
 - Electro- spierstimulator
 - Ontsmettingsmiddelen
 - Douche
 - Didactisch materieel aangepast aan de module
 - Afschermgordijnen voor de verschillende behandelcabines
 - Kapstokjes voor de kleding van de modellen
 - Producten voor de verschillende behandelingen
 - Persoonlijk materiaal voor de cursisten (schort, handdoeken, sponzen, haarband, epileerpincet, massagehandschoen)

- **Voetverzorging:**
 - Behandelstoelen voor voetverzorging
 - Aangepaste tabourets voor voetverzorging
 - Voetbidets met sproeiarm
 - Freestoestellen
 - Ontsmettingsmateriaal en ontsmettingszeep
 - Werktafels
 - Didactisch materiaal, nodig voor deze afdeling
 - Persoonlijke basisset voor de cursisten (set instrumenten, handdoeken, freesjes, schort, handdoeken)

- **S. Specialisatie:**

- **S-1 Lymfedrainage:**
 - Massagebedden
 - Werktafels
 - Ontsmettingsmateriaal en ontsmettingszeep
 - Lymfamat: toestel om elektrische lymfedrainage toe te passen
 - Persoonlijk materiaal voor de cursist (schort, handdoeken)

- **S- 2 Hydrotherapie:**
 - Uitgeruste hydroruimte bevattende:
 - Hydromassagebad
 - Sauna
 - Douches
 - Massagebanken
 - Materiaal voor het toepassen van pakkingen
 - Producten voor de verschillende behandelingen
 - Ontsmettingsproducten en ontsmettingszeep
 - Rustruimte
 - Persoonlijk materiaal voor de cursisten (schort, handdoeken, instrumenten)

- **S- 3 Podologische technieken:**
 - Labo
 - Producten voor het vervaardigen van verschillende podologische technieken
 - Freestoestellen
 - Behandelstoelen voetverzorging
 - Tabourets
 - Ontsmettingsmateriaal en ontsmettingszeep
 - Persoonlijke basisset voor de cursist, eigen aan deze module

- **S- 4 Nageldesign:**
 - Manicuretafels
 - Tabourets
 - Producten voor het uitvoeren van nageldesign
 - Persoonlijke basisset voor de cursist, eigen aan deze module

- **S- 5 Visagie**
 - Spiegels
 - Video
 - Fotostudio
 - Make-up stoelen
 - Tabourets
 - Daglichtlampen
 - Producten voor het uioefenen van visagie
 - Persoonlijke basisset voor de cursist

- **Bijzondere opleidingen**

- **E-1a Basistechnieken kleurconsulent en E-1b Kleur en styling:**
 - Analysedoeken
 - Daglichtlampen
 - Passpiegel
 - Spiegels
 - Analyseschorten
 - Kleurpaspoorten
 - Meetinstrumenten
 - Modeboeken
 - Make-upmateriaal
 - Stoelen

- **E-2 Aromatherapie:**
 - Set etherische oliën
 - Didactisch materiaal nodig voor deze module

- **E-3 Voetreflexologie:**
 - Behandelstoelen voor voetverzorging
 - Tabourets
 - Ontsmettingsmiddelen en zeep
 - Didactische afbeeldingen reflexzones
 - Etherische oliën
 - Persoonlijke basisset voor de cursist

- **G. Grime:**
 - Spiegels
 - Make-up stoelen
 - Tabourets
 - Daglichtlampen
 - Video
 - Fotostudio
 - Producten nodig voor deze module

- **H. Hairstyling voor theater, film en TV:**
 - Spiegels
 - Kaptafels
 - Producten nodig voor deze module
 - Foto's en video's

- **Face- en bodypainting:**
 - Make-upstoelen
 - Tabourets
 - Daglichtlampen
 - Compressors
 - Airbrushtoestellen
 - Douches
 - Persoonlijke basisset voor de cursist

10 BIBLIOGRAFIE

Naam	Titel	Uitgeverij+ ISBN nummer
Kevijn Aucoin	Making faces	ISBN 0-316-28686-9
De Backer D.	Verzorgende cosmetica	Aurelia Books D//1713/1995/1
Fabre PH	Alles over de huid	SDU uitgeverij s'Gravenhage 1991
Rogiers Vera	Huid	Dienst Farmacognosie, fytochemie en toxicologie: Vrije universiteit Brussel
Barel A.O.	Bijscholing omtrent cosmetica	Coördinatie prof. A.O.Barel 12 februari 2001
Coopman S.	Huidanomaliën	Fiches over huidaandoeningen opgesteld door Dr. S. Coopman, dermatoloog
J. Walgrave	Labo van de verleiding	ISBN 90-6625-010-0
Alberto Siliotti	Het oude Griekenland	ISBN 90-6248-782-3
Frio Durando	Het oude Rome	Liberati Bourbon ISBN 90-6248-898-6
Blockman Wim	Spel en ontspanning	ISBN 90-6590-598-7
Wim Blockman	Zetels van macht	ISBN 90-6590-703-3
Wim Bmockman	Zorg voor lichaam en geest	ISBN 90-6590-702-5
Versailles-Van Oers	Geschiedenis van het kostuum	ISBN 2261-141-8
Ingham Eunice D.	Inleiding tot de voetreflexologie	Servire Den Haag 1991
Ingham Eunice D.	Inleiding tot de voetreflexologie	Servire Den Haag 1991
Crane Beryl	Reflexologie	Könemann Keulen 1998
Wills Pauline	Het reflexologie handboek	Michon Helmond 1996
Dougans Inge	Reflexologie	Kosmos Utrecht 1993
Erede Clara Bianca	Zonale voetmassage	De Driehoek Amsterdam 1983
Weston Trevor	Atlas van de anatomie	Rebo 1985
Dougans Inge	Reflexologie	Kosmos Utrecht 1993
Robert Sulzberger	De kruidenbijbel	Westland ISBN 90-72267-94
Dr.K. Claij	Voedingsleer en dieetleer voor verpleegkundigen	ISBN 90-6087-074-3
F.Pavia	Alles over parfum	ISBN 90-396-0295-6
L. Bremmess	Kruiden	ISBN 90-246-4987-0
Wanrooy Ogterop	Leerboek voor de cosmetologie	ISBN 90-7050-210-0
R.Betlem	Cosmetic en wat het doet	ISBN 90-7050-219-4
C. Norman Shealy	Encyclopedie van de natuurlijke geneesmiddelen	ISBN 3-8290-1713-8
H.P.W. Boer A.L.Wanrooy-Ogterop R.A.Betlem A.V.C. Dols-Bedaux	Kosmetische camouflage en cosmetische littekenbehandeling	The container Wolfhezerweg 2 6861 AB oosterbeek
E.Mary	Technisch handboek voor dagen en avondmake-up	The container Wolfhezerweg 2 6861 AB oosterbeek
Jean Pierre Fleurimont	Maquillage	The container Wolfhezerweg 2 6861 AB oosterbeek

Naam	Titel	Uitgeverij+ ISBN nummer
Wieny Wabrooy Ogterop	Electrische apparaten in de cosmetiek	The container Wolfhezerweg 2 6861 AB oosterbeek
Wieny Wanrooy Ogterop	Basiskennis anatomie en fysiologie	The container Wolfhezerweg 2 6861 AB oosterbeek
Wieny Wanrooy Ogterop	Kosmetiek in de praktijk	The container Wolfhezerweg 2 6861 AB oosterbeek
Rob Betlem	Huidverzorging voor de man	The container Wolfhezerweg 2 6861 AB oosterbeek
Richard G. Kessel en Randy H. Kardon	Cellen, weefsels en organen	Universiteit van IOWA ISBN 90-70157314
John Kercher	Aromatherapie in de praktijk	Uitgeverij Elmar Rijswijk ISBN 90-6120-784-3
Ellen Asjes	Aromatherapie	Uitgeverij Ank Hermes ISBN 90-202-5184-8
Robert Tisserand	Een wereld van geuren	Uitgeverij Ankh-Hermes ISBN 90-202-5190-2
Judith Jackson	Geraakt door geuren	Uig. Ankh-Hermes ISBN 90- 202-5219-4
Charla Devereux	Werken met aromatische oliën	Uitg. Michon-Helmond ISBN 90-6761-205-7
Micheline Arcier	Werboek aromatherapie	Altamira Heemstede ISBN 90- 6963-252-7
J. Iten	Kleurenleer en kleurkaarten	
Bernd Bauer	Modern Mask design	Uitg. Siegmund Verlag ISBN 3-923251-28-9
Serge Diakonoff	Metamofhose	Uitg. Dell-Arte ISBN 2-86720-006-7
Irene Corey	The face is a canvas	Uitg. Anchorage Press ISBN 0-87602-031-7
Stefano Anselmo	Il trucco e la maschera	Uitg. Editrice bcm Milano ISBN 88-85278-10-8
Fardel	Peinture maquillage enfants	Uitg. Fardel
Jos Brands	Airbrush and make-up	Uitg. Kryolan
Serge Diakonoff	Fleur du Peau	
Richard Corson	Stage make-up	Uitg. Prentice Hall ISBN 0-13-840539-5
Kryolan	Schminkbibel	Uitg. Kryolan
Patsy Baker	Wigs and make-up	Uitg. Focal Press ISBN 0-7506-0431-x
Lee Baugan	Three dimantional make-up	Uitg. Watson Guptill Publications ISBN 0-8230-5260-50
Thirston James	Molding and casting	Uitg. Betterway Books ISBN 1-55870-133-8
Dick Smit	Make-up artist magazine	
V. Jr. Kehoe	Professional make-up artist	Uitg. Focal Press ISBN 0-240-51244-8
Richard Corson	History of make-up	Uitg. peter Owen Limited ISBN 0-7206-0431-1

Naam	Titel	Uitgeverij+ ISBN nummer
Fred E. Basten	Make-up	Uitg. General Publishing Group ISBN 1-881649-06-7
Kate De Castelbajac	The Face of the Century	Uitg. Rizzoli New York ISBN 0-8478-1895-0
David Quinlan	Wicked Women of the Screen	Uitg. B.T. Barsford Ltd-London ISBN 0-7134-5305-2
Keyvin Aucoin	Face Forward	Uitg. Little Brown ISBN 0-316-28644-3
Keviyin Aucoin	Making Faces	Uitg. Harper Style ISBN 0-06-273042-8
Martin Harison	Beauty photography in Vogue	Uitg. Stewart Tabori & Chang ISBN 1-55670-017-2

Tijdschriften

Visagie	Maandblad voor visagie	Koggeschip vakbladen b.v. Hettenheuvelweg 41-43 Postbus 1198 1000 BD Amsterdam
Estheticienne	Maandblad voor de schoonheidsspecialiste	Koggeschip vakbladen b.v. Hettenheuvelweg 41-43 Postbus 1198 1000 BD Amsterdam
Votre Beauté	Maandblad voor de schoonheidsspecialiste	Libre réponse no 907 92535 Levallois-Perret Cedex
Podologie	Maandelijks tijdschrift voor pedicure en podologe	

Website

www.beautyweb.nl

www.visagie.nl

<http://www.wellnesskliniek.com>

<http://www.klascement.net/kt/beelden/daglevenstads.html>

Video's

Geubels	Evolutie in de freestechnieken	Geubels 1993
Geubels	Podobox	Geubels1991
Anessi	Paraffinebehandeling dépilève	Firma Anessi
Nail Art	Nail make-overs Nr1	1996
Nail Art	The polished nail nr2	1996
Nail Art	Radical forever French lessons nr3	1996
Nail Art	Dial 911 nails nr4	1996
Anessi	Parafango	1999
LYMFE	De lymfedrainage van het lichaam	2000
Teleac	Cosmetica maken	

INHOUD

Pag	
1	Titelblad + bestelnummer
2	Leerplan bestemd voor
3	Organogram
5	1. Ten geleide
5	2. Beginsituatie
5	3. Algemene doelstellingen
5	4. Attitudes
5	5. Specifieke doelstellingen
6	6. Algemene methodologische wenken
7	7. Modules en inhoud
8	A. Handverzorging en nagelstyling
8	Aa Handverzorging
16	Ab Nagelverzorging
19	B. Gelaatsverzorging en make-up
19	Ba Gelaatsverzorging
36	Bb Make-up
42	C. Lichaamsverzorging
42	Ca Lichaamsmassage
51	Cb Speciale behandelingen
57	D. Voetverzorging
57	Da Basis voet- en nagelverzorging
69	Db Aanvullende voet-, nagel-, en verbandtechnieken
81	S. Specialisaties
82	S1 Esthetische lymfedrainage
85	S2 Hydrotherapie
87	S3 Podologische technieken
91	S4 Nagel-design
94	S5 Visagie
95	S5-1
98	S5-2
100	S5-3
102	S5-4
104	E. Bijzondere opleidingen
104	E-1a Basistechnieken kleurconsulent
107	E-1b Kleur en styling
110	E2 Aromatherapie
115	E3 Voetreflexologie
118	G. Grime
119	G1 Basisgrime 1
123	G2 Basisgrime 2
126	G3 Film en TV grime
129	G4 Driedimensionale grime
132	F. Face en bodypainting
132	F1 Facepainting
135	F2 Bodypainting
138	H. Hairstyling voor theater
138	H1 Hairstyling voor theater 1
141	H2 Hairstyling voor theater 2
144	8. Evaluatie
145	9. Minimale materiele vereisten
149	10. Bibliografie

COLOFON

Dit leerplan kwam tot stand in samenwerking met de Inrichtende Macht Antwerpen – SIVO Berchem.