

Leerplan

OPLEIDING

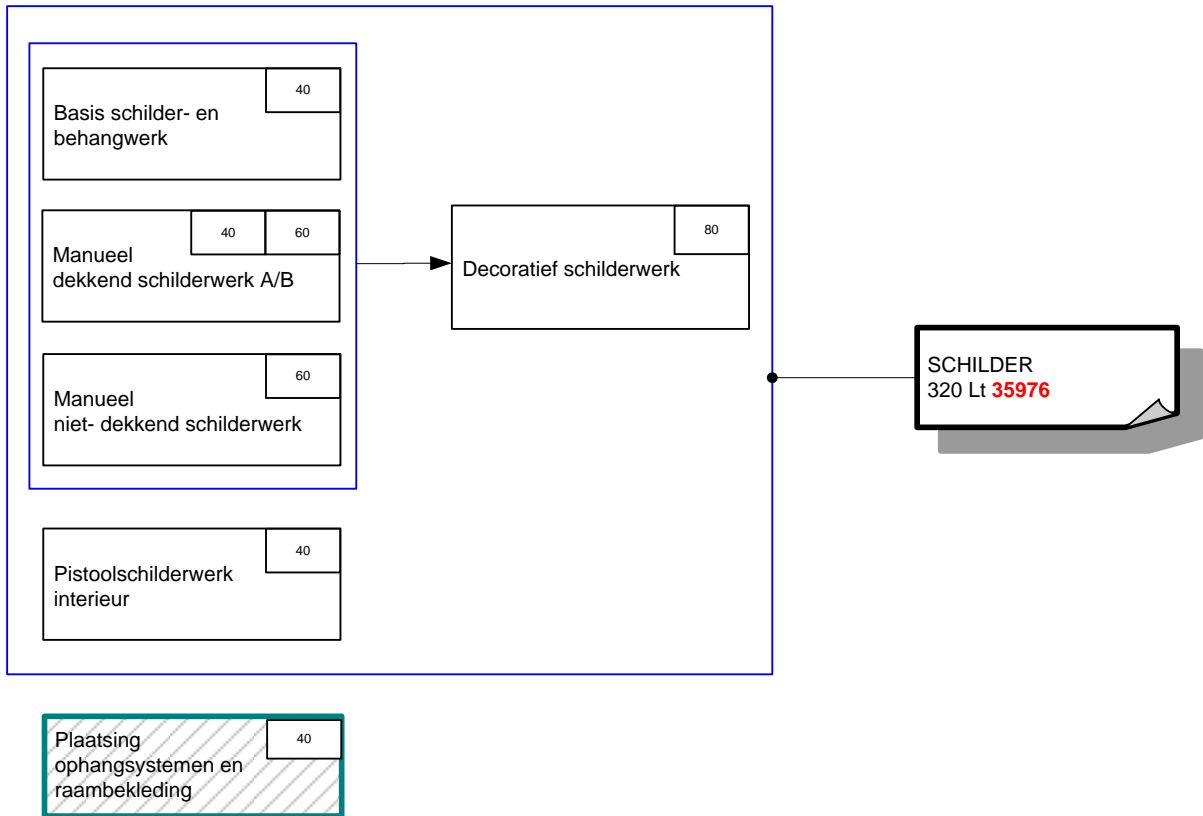
**Schilder
BO BW 010**

Modulair

Studiegebied
Bouw

Goedkeuringscode:
Voorlopige goedkeuring 08-09/1903/N/V10

31 januari 2009



Naam	Code	Lestijden	Vak
Basis schilder- en behangwerk	M BW G018	10 Lt TV 30 Lt PV	Schilderen en decoratie Praktijk schilderen en decoratie
Decoratief schilderwerk	M BW G021	10 Lt TV 70 Lt PV	Schilderen en decoratie Praktijk schilderen en decoratie
Manueel dekkend schilderwerk A	M BW G025 A	10 Lt TV 30 Lt PV	Schilderen en decoratie Praktijk schilderen en decoratie
Manueel dekkend schilderwerk B	M BW G025 B	10 Lt TV 50 Lt PV	Schilderen en decoratie Praktijk schilderen en decoratie
Manueel niet- dekkend schilderwerk	M BW G026	10 Lt TV 50 Lt PV	Schilderen en decoratie Praktijk schilderen en decoratie
Pistoolschilderwerk interieur	M BW G027	10 Lt TV 30 Lt PV	Schilderen en decoratie Praktijk schilderen en decoratie

Meewerkende centra voor volwassenenonderwijs

Martin Van hamme	CVO Leerdorp Gent
Paul Devreese	VTI Brugge
Hendrik Coudijzer	
Nico Loosveldt	VIVO Kortrijk
Alain Wyffels	CVO Westhoek-Westkust
Dirk Vercaemer	Cervo GO De Panne
Johan Boeckxstaens	CVO Rivierenland
Bart Scheers	
Patrick Bosmans	SCVO Nijverheidsschool
Alex Meynen	
Eric Laureys	PCVO Waas en Durme
Luc Wauters	
Stefaan Herschap	PCVO Meetjesland
L Vyncke	CVO Kisp
Jose Dumarey	CVO Brugge
Johan Dhont	
Johan Du Bois	PCVO Dender en Schelde
Ward Haemhouts	CVO Turnhout
Koen Coenen	PCVO Maasland
Engelen Jan	
Bavo Van Soom	OVSG
Dirk Bokken	

Inhoudstafel

1	Inleiding	7
1.1	Algemene inleiding	7
1.2	Inhoud	7
1.3	Modules	7
1.4	Niveau en soort vak	7
2	Beginsituatie	8
3	Algemene doelstellingen van de opleiding	9
3.1	Algemene doelstellingen	9
3.2	Sleutelvaardigheden	9
4	Pedagogisch-didactische wenken en didactische hulpmiddelen	10
4.1	Algemeen	10
4.2	Alle modules, ongeacht de opleiding	10
4.3	Modules schilderen – decoratie - ...	10
5	Evaluatie van de cursisten	12
5.1	Evaluatie in het volwassenenonderwijs	12
5.2	Doel van evaluatie	12
5.3	Kwaliteit van de evaluatie	12
6	Module: Basis schilder- en behangwerk (G018) 40 Lt (10 Lt TV en 30 Lt PV)	13
6.1	Algemene doelstelling van de module	13
6.2	Beginsituatie	13
6.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	13
7	Module: Decoratief schilderwerk (G021) 80 Lt (10 Lt TV en 70 Lt PV)	15
7.1	Algemene doelstelling van de module	15
7.2	Beginsituatie	15
7.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	15
8	Module: Manueel dekkend schilderwerk A (G025 A) 40 Lt (10 Lt TV en 30 Lt PV)	17
8.1	Algemene doelstelling van de module	17
8.2	Beginsituatie	17
8.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	17
9	Module: Manueel dekkend schilderwerk B (G025 B) 40 Lt (10 Lt TV en 30 Lt PV)	19
9.1	Algemene doelstelling van de module	19
9.2	Beginsituatie	19
9.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	19
10	Module: Manueel niet- dekkend schilderwerk (G026) 60 Lt (10 Lt TV en 50 Lt PV)	21
10.1	Algemene doelstelling van de module	21
10.2	Beginsituatie	21
10.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	21
11	Module: Pistoolschilderwerk interieur (G027) 40 Lt (10 Lt TV en 30 Lt PV)	23
11.1	Algemene doelstelling van de module	23
11.2	Beginsituatie	23
11.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	23

12	Bibliografie _____	25
12.1	Algemeen _____	25
12.2	Gidsen - folders _____	25
12.3	Handboeken _____	25
12.4	Websites _____	25
12.5	CD-roms en video's _____	25

1 Inleiding

1.1 Algemene inleiding

De beroepsopleiding **Schilder** hoort thuis in het studiegebied BOUW (BW). De opleiding is afgeleid van een beroepsprofiel (BP Schilder-decorateur van de SERV 1998). De schilder is een geschoold arbeider die zowel manueel dekkend als niet-dekkend schilderwerk, pistoolschilderwerk voor interieur en decoratief schilderwerk uitvoert. Hij zorgt zowel voor de voorbereiding, de uitvoering en de afwerking.

In het beroepsprofiel is geen niveaubepaling opgenomen. In het beroepsprofiel werden ook geen beroepdrempels opgenomen.

1.2 Inhoud

In de opleiding **Schilder** worden de basiscompetenties aangeleerd met betrekking tot het uitvoeren van schilderwerken.

Na de opleiding kan de cursist:

- eigen werkzaamheden plannen
- instructies in verband met veiligheid, gezondheid, hygiëne, milieu, welzijn en kwaliteit uitvoeren
- ondergronden voor schilder- en behangwerk voorbereiden
- basistechnieken van behangwerk uitvoeren
- basistechnieken van schilderwerk uitvoeren
- manueel dekkend schilderwerk uitvoeren
- manueel niet- dekkend schilderwerk uitvoeren
- decoratief schilderwerk uitvoeren
- pistoolschilderwerk voor interieur uitvoeren.

1.3 Modules

De opleiding bestaat uit 6 modules:

- Basis schilder- en behangwerk 40Lt
- Decoratief schilderwerk 80 Lt
- Manueel dekkend schilderwerk A 40 Lt
- Manueel dekkend schilderwerk B 60 Lt
- Manueel niet- dekkend schilderwerk 60 Lt
- Pistoolschilderwerk interieur 40 Lt

De totale opleiding omvat dus 320 Lt.

De modules "*Basis schilder- en behangwerk*", "*Manueel dekkend schilderwerk A*", "*Manueel dekkend schilderwerk B*", "*Manueel niet- dekkend schilderwerk*" en "*Pistoolschilderwerk interieur*" zijn instapvrije modules. De modules "*Basis schilder- en behangwerk*", "*Manueel dekkend schilderwerk A*", "*Manueel dekkend schilderwerk B*" en "*Manueel niet- dekkend schilderwerk*" zijn de instapvoorwaarde voor de module "*Decoratief schilderwerk*".

1.4 Niveau en soort vak

De opleiding omvat het totaal van 320 Lt:

- 60 Lt TV
- 260 Lt PV

De opleiding wordt ingedeeld als BSO 3

2 Beginsituatie

De cursisten dienen te voldoen aan de decretale toelatingsvoorwaarden voor het volwassenenonderwijs.

3 Algemene doelstellingen van de opleiding

3.1 Algemene doelstellingen

De beroepsopleiding **Schilder** hoort thuis in het studiegebied BOUW (BW). De opleiding is afgeleid van een beroepsprofiel (BP Schilder-decorateur van de SERV 1998). De schilder is een geschoold arbeider die zowel manueel dekkend als niet-dekkend schilderwerk, pistoolschilderwerk voor interieur en decoratief schilderwerk uitvoert. Hij zorgt zowel voor de voorbereiding, de uitvoering en de afwerking.

In het beroepsprofiel is geen niveaubepaling opgenomen. In het beroepsprofiel werden ook geen beroepsdrempels opgenomen.

In de opleiding **Schilder** worden de basiscompetenties aangeleerd met betrekking tot het uitvoeren van schilderwerken.

Na de opleiding kan de cursist:

- eigen werkzaamheden plannen
- instructies in verband met veiligheid, gezondheid, hygiëne, milieu, welzijn en kwaliteit uitvoeren
- ondergronden voor schilder- en behangwerk voorbereiden
- basistechnieken van behangwerk uitvoeren
- basistechnieken van schilderwerk uitvoeren
- manueel dekkend schilderwerk uitvoeren
- manueel niet- dekkend schilderwerk uitvoeren
- decoratief schilderwerk uitvoeren
- pistoolschilderwerk voor interieur uitvoeren.

3.2 Sleutelvaardigheden

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Accuratesse	In staat zijn binnen de voorgeschreven tijd een taak nauwkeurig te voltooien	SV02
Doorzettingsvermogen	In staat zijn om, ondanks moeilijkheden, op een doel gericht te blijven	SV09
Leergierigheid	In staat zijn om actief te zoeken naar situaties om zijn competentie te verbreden en te verdiepen	SV19
Problemen onderkennen en oplossen	Zien dat er een probleem is, waar het precies gesitueerd is en er een oplossing voor aanreiken	SV23
Resultaatgerichtheid	In staat zijn binnen een bepaalde tijd en budget een vooropgesteld resultaat te bereiken met in acht name van gedefinieerde kwaliteitsstandaarden	SV28
Zin voor esthetiek	Bij het uitvoeren van taken desgevallend ook esthetische overwegingen laten meespelen	SV36

4 Pedagogisch-didactische wenken en didactische hulpmiddelen

4.1 Algemeen

- Lokaal: ruimte voor het stapelen van materialen en het bergen van materieel.
- Kleedkamer met lavabo.
- Als werkplaats wordt een oppervlakte van 12m² per cursist voorgesteld.

4.2 Alle modules, ongeacht de opleiding

Centrumgebonden	Cursistgebonden
Gemeenschappelijke beschermingsmiddelen	Persoonlijke beschermingsmiddelen Veiligheidsschoenen Kniebeschermers
Computer met internetverbinding Emmers Ladders Overheadprojector en projecteerscherm Kruiwagens Schoppen Steigerbokken Steigerplanken Waterpastesel Winkelhaak	Borstel Gereedschapskoffer Luchtbelwaterpas Metserspotlood Schietlood Spons Vouwmeter Waterpas

4.3 Modules schilderen – decoratie - ...

Centrumgebonden	Cursistgebonden
	Aandrukroller Aandrukspatel Akrabdriehoek Behangschaar Blokkwast Borstels Breekmes snijmes vloebekleding Engelse plamuurmessen Fileerlat Fileerpenselen Inlijmborstel Japanse plamuurmessen Ladderhaak Lakrol Latexrol Lyons penselen Marterpenselen Metalen kammenset Nadenroller Oliedas Plakaatpenselen Plamuurbord Plamuurspatel Pleisterspaan

Centrumgebonden	Cursistgebonden
	Potlood Radiatorborstel Schuurblok Snijliniaal inox Spalter Stalen borstel Steekmes Stofborstel Stopmes Tamponneerborstel Tweespalt Verfemmer Verfrooster Zeemleer

5 Evaluatie van de cursisten

5.1 Evaluatie in het volwassenenonderwijs

In de laatste decennia heeft zich een nieuwe ontwikkeling voorgedaan in het denken over evaluatie. Evaluatie wordt niet meer als een afzonderlijke activiteit beschouwd die louter gericht is op de beoordeling van de cursist, maar wordt nu vooral als een inherent deel van het onderwijsleerproces benaderd. Didactische evaluatie geeft informatie aan cursisten en leraren over het succes van het doorlopen leerproces en biedt zodoende de kans om het rendement van cursisten én leraren te optimaliseren.

5.2 Doel van evaluatie

- In de eerste plaats worden de sterke en de zwakke punten van de cursist opgespoord (diagnose). Indien nodig kan remediëring en bijkomende begeleiding voorzien worden. De cursist wordt door de evaluatie gestimuleerd om over zijn eigen leerproces te reflecteren.
- Een evaluatie verschaft ook duidelijkheid over wat van de cursist verwacht wordt en in welke mate hij al dan niet aan de vooropgestelde criteria voldoet. In overleg met de cursist kunnen de evaluatiegegevens gebruikt worden om beslissingen te nemen over het verdere traject. Het valt aan te bevelen om de evaluatiecriteria vooraf duidelijk aan de cursisten mee te delen. Deze criteria worden ook best vooraf besproken in de vakgroep.
- Op basis van de evaluatiegegevens kan de leraar beslissen om het onderwijsleerproces al dan niet bij te sturen en om wijzigingen aan te brengen in zijn didactisch handelen.

5.3 Kwaliteit van de evaluatie

Een relevante evaluatie beantwoordt aan een aantal criteria. Validiteit, betrouwbaarheid, transparantie en didactische relevantie zijn criteria die bijdragen tot de kwaliteit van de evaluatie.

Validiteit geeft aan in welke mate de evaluatiescores een maat zijn voor de beheersing van de beoogde doelstellingen. Betrouwbaarheid slaat op het feit of de scores technisch eerlijk, correct en juist zijn. Evaluatie is transparant indien de cursisten over alle nodige informatie beschikken, zowel voor een degelijke voorbereiding als voor de concrete uitvoering van de evaluatietask (examen, toets, oefening, opdracht, ...), zodat de evaluatie aan hun verwachtingspatroon voldoet. De evaluatie is didactisch relevant als zij bijdraagt tot het leerproces.

6 Module: Basis schilder- en behangwerk (G018) 40 Lt (10 Lt TV en 30 Lt PV)

Administratieve code: 9324

6.1 Algemene doelstelling van de module

De inhoud van deze module omvat de basiscompetenties voor het uitvoeren van schilder- en behangwerk. Het voorbereiden van ondergronden voor schilder- en behangwerk zit ook in deze module.

De cursist kan:

- De eigenwerkzaamheden plannen
- Instructies in verband met veiligheid, gezondheid, hygiëne, welzijn en kwaliteit uitvoeren
- Ondergronden voor schilder- en behangwerk voorbereiden
- Basistechnieken van schilderwerk uitvoeren
- Basistechnieken van behangwerk uitvoeren.

6.2 Beginsituatie

- Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

6.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen	BC SV (S)ET	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i> , sleutelvaardigheden (SV)			
Een werkplek kunnen inrichten. Een werkvolgorde kunnen uitvoeren. Werktekeningen kunnen gebruiken. Technische informatie kunnen gebruiken.	BC 01 BC 01 BC 01 BC 01	Werkplek Werkvolgorde Informatie <ul style="list-style-type: none"> • Werktekeningen • Technische info 	Aandacht voor kostprijsberekening, materiaalhoeveelheden, kostprijs en nacalculatie.
Hygiënische voorschriften kunnen uitvoeren. Afval en restproducten kunnen sorteren en kunnen opslaan. Een werkomgeving ordelijk kunnen houden. Gereedschappen en beschermingsmiddelen kunnen onderhouden. Veiligheidsmaatregelen kunnen uitvoeren. Ergonomisch kunnen werken. Het eigen werk kunnen evalueren.	BC 02 BC 02 BC 02 BC 02 BC 02 BC 02 BC 02	Veiligheid Gezondheid Hygiëne Milieu Welzijn Kwaliteit	Bij ergonomisch kunnen werken heeft men ook aandacht voor het tillen van lasten, het dragen ervan en de hulpmiddelen die men kan gebruiken.

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief)</i> , sleutelvaardigheden (SV)	BC SV (S)ET	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Ondergronden voor schilder- en behangwerk kunnen reinigen. Oude verf en bekledingsmaterialen kunnen verwijderen. Houten en bepleisterde ondergronden voor schilder- en behangwerk kunnen herstellen en kunnen plamuren. Ondergronden voor schilder- en behangwerk kunnen schuren. Grondlagen voor schilder- en behangwerk kunnen aanbrengen.	BC 03 BC 03 BC 03 BC 03 BC 03	Ondergronden voor schilder- en behangwerk voorbereiden voor buiten of binnenwerk Ondergronden <ul style="list-style-type: none"> • Hout • Gips Bezettingsmaterialen Baksteen en beton Verfproducten Fixatie – isolatie en impregnatieproducten Gereedschappen en machines	
Kleurtonen voor schilderwerk kunnen aanmaken. Een kleursysteem voor schilderwerk kunnen gebruiken. Oppervlakken voor schilderwerk kunnen aflijnen. Verf voor schilderwerk kunnen aanmaken. Verflagen met rol en borstel kunnen schilderen.	BC 04 BC 04 BC 04 BC 04 BC 04	Basistechnieken van schilderwerk Kleursystemen Kleurenleer Pigmenten Verfgereedschappen Verf <ul style="list-style-type: none"> • Watergedragen • Synthetisch 	
Lijm voor behangwerk kunnen aanmaken. Behangpapier zonder motief op maat kunnen snijden. Behangpapier kunnen inlijmen. Behangpapier zonder motief op een wand kunnen aanbrengen. Behangwerk kunnen passnijden.	BC 05 BC 05 BC 05 BC 05 BC 05	Basistechnieken van behangwerk Wandbekledingsmaterialen <ul style="list-style-type: none"> • Eigenschappen Gereedschappen Lijmsoorten	

7 Module: Decoratief schilderwerk (G021) 80 Lt (10 Lt TV en 70 Lt PV)

Administratieve code: 9329

7.1 Algemene doelstelling van de module

De inhoud van deze module omvat de basiscompetenties voor het uitvoeren van verschillende technieken van decoratief schilderwerk.

De cursist kan:

- De eigenwerkzaamheden plannen
- Instructies in verband met veiligheid, gezondheid, hygiëne, welzijn en kwaliteit uitvoeren
- Decoratief schilderwerk uitvoeren.

7.2 Beginsituatie

- De cursist heeft de basiscompetenties bereikt van de modules "Basis schilder- en behangwerk", "Manueel dekkend schilderwerk A", "Manueel dekkend schilderwerk B" en "Manueel niet- dekkend schilderwerk".

7.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i> , sleutelvaardigheden (SV)	BC SV (S)ET	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Een werkplek kunnen inrichten. Een werkvolgorde kunnen uitvoeren. Technische informatie kunnen gebruiken. Uitvoeringsplannen kunnen gebruiken. Werkopdrachten kunnen uitleggen. Een administratie van de eigen werkzaamheden kunnen bijhouden.	BC 01 BC 01 BC 01 BC 01 BC 01 BC 01	Werkplek Werkvolgorde Werkopdrachten Informatie <ul style="list-style-type: none"> • Technische info • Uitvoeringsplannen Administratie	Aandacht voor kostprijsberekening, materiaalhoeveelheden, kostprijs en nacalculatie.
Hygiënische voorschriften kunnen uitvoeren. Afval en restproducten kunnen sorteren en kunnen opslaan. Een werkomgeving ordelijk kunnen houden. Gereedschappen en beschermingsmiddelen kunnen onderhouden. Veiligheidsmaatregelen kunnen uitvoeren. Ergonomisch kunnen werken. Het eigen werk kunnen evalueren.	BC 02 BC 02 BC 02 BC 02 BC 02 BC 02 BC 02	Veiligheid Gezondheid Hygiëne Milieu Welzijn Kwaliteit	Bij ergonomisch kunnen werken heeft men ook aandacht voor het tillen van lasten, het dragen ervan en de hulpmiddelen die men kan gebruiken.

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief)</i> , sleutelvaardigheden (SV)	BC SV (S)ET	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
<p>Ladders en stellingen kunnen gebruiken.</p> <p>Een ondergrond in functie van de afwerking kunnen voorbereiden.</p> <p>Staal- en kleurkaarten voor decoratief schilderwerk kunnen gebruiken.</p> <p>Kleurtonen volgens staal- en kleurkaart voor decoratief schilderwerk kunnen namaken.</p> <p>Producten voor decoratief schilderwerk kunnen aanmaken.</p> <p>Grondlagen, tussenlagen en eindlagen voor decoratief schilderwerk kunnen aanbrengen.</p> <p>Biezen bij decoratief schilderwerk kunnen trekken.</p> <p>Het sjabloneren bij decoratief schilderwerk kunnen uitvoeren.</p> <p>Letters en cijfers bij decoratief schilderwerk kunnen zetten.</p> <p>Het tamponneren bij decoratief schilderwerk kunnen uitvoeren.</p> <p>Het patineren bij decoratief schilderwerk kunnen uitvoeren.</p> <p>Decoratief schilderwerk kunnen afwerken.</p>	BC 03 BC 03 BC 03 BC 03 BC 03 BC 03 BC 03 BC 03 BC 03 BC 03 BC 03 BC 03 BC 03 BC 03	Decoratief schilderwerk Kleursystemen Kleurpigmenten <ul style="list-style-type: none"> • In poedervorm • Geconcentreerd Oliën Patines en glacis <ul style="list-style-type: none"> • Waterbasis • Oliebasis Kooflijsten en lijstwerk Materialen en gereedschappen Ladders en stellingen Gereedschap voor het maken van sjablonen Lettertypes Zinkwit en titaanwit Olieverven. De vernissoorten Schets als waarnemingstekenen Decoratieve stijlen	

8 Module: Manueel dekkend schilderwerk A (G025 A) 40 Lt (10 Lt TV en 30 Lt PV)

Administratieve code: 9325

8.1 Algemene doelstelling van de module

De inhoud van deze module omvat de basiscompetenties voor het uitvoeren van eenvoudig manueel dekkend schilderwerk met een rol en borstel.

De cursist kan:

- De eigenwerkzaamheden plannen
- Instructies in verband met veiligheid, gezondheid, hygiëne, welzijn en kwaliteit uitvoeren
- Manueel dekkend schilderwerk uitvoeren.

8.2 Beginsituatie

- Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

8.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen	BC SV (S)ET	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i> , sleutelvaardigheden (SV)			
Een werkplek kunnen inrichten. Een werkvolgorde kunnen uitvoeren. Technische informatie kunnen gebruiken. Uitvoeringsplannen kunnen gebruiken. Werkopdrachten kunnen uitleggen. Een administratie van de eigen werkzaamheden kunnen bijhouden.	BC 01 BC 01 BC 01 BC 01 BC 01 BC 01	Werkplek Werkvolgorde Werkopdrachten Informatie <ul style="list-style-type: none">• Technische info• Uitvoeringsplannen Administratie	Aandacht voor kostprijsberekening, materiaalhoeveelheden, kostprijs en nacalculatie.
Hygiënische voorschriften kunnen uitvoeren. Afval en restproducten kunnen sorteren en kunnen opslaan. Een werkomgeving ordelijk kunnen houden. Gereedschappen en beschermingsmiddelen kunnen onderhouden. Veiligheidsmaatregelen kunnen uitvoeren. Ergonomisch kunnen werken. Het eigen werk kunnen evalueren.	BC 02 BC 02 BC 02 BC 02 BC 02 BC 02 BC 02	Veiligheid Gezondheid Hygiëne Milieu Welzijn Kwaliteit	Bij ergonomisch kunnen werken heeft men ook aandacht voor het tillen van lasten, het dragen ervan en de hulpmiddelen die men kan gebruiken.

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief)</i> , sleutelvaardigheden (SV)	BC SV (S)ET	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Ladders en stellingen kunnen gebruiken. Een ondergrond in functie van de afwerking kunnen voorbereiden. Staal- en kleurkaarten voor manueel dekkend schilderwerk kunnen gebruiken. Kleurtonen volgens staal- en kleurkaart voor manueel dekkend schilderwerk kunnen namaken. Verf voor manueel dekkend schilderwerk kunnen aanmaken. Een grondlaag in functie van het manueel dekkend schilderwerk kunnen aanbrengen. Houten en houtachtige ondergronden manueel dekkend kunnen schilderen. Stenen en steenachtige ondergronden manueel dekkend kunnen schilderen. Tussenlagen voor manueel dekkend schilderwerk kunnen aanbrengen. Manueel dekkend schilderwerk kunnen afwerken.	BC 03 BC 03 BC 03 BC 03 BC 03 BC 03 BC 03 BC 03 BC 03 BC 03	Manueel dekkend schilderwerk Het NCS kleurensysteem De RAL kleuren Verhouding van de kleuren Verfproducten Houtsoorten Minerale ondergronden Grondlagen <ul style="list-style-type: none"> • Mogelijkheden 	Eenvoudig manueel dekkend schilderwerk.

9 Module: Manueel dekkend schilderwerk B (G025 B) 40 Lt (10 Lt TV en 30 Lt PV)

Administratieve code: 9326

9.1 Algemene doelstelling van de module

De inhoud van deze module omvat de basiscompetenties voor het uitvoeren van manueel dekkend schilderwerk met een rol en borstel.

De cursist kan:

- De eigenwerkzaamheden plannen
- Instructies in verband met veiligheid, gezondheid, hygiëne, welzijn en kwaliteit uitvoeren
- Manueel dekkend schilderwerk uitvoeren.

9.2 Beginsituatie

- Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

9.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen	BC SV (S)ET	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i> , sleutelvaardigheden (SV)			
Een werkplek kunnen inrichten. Een werkvolgorde kunnen uitvoeren. Technische informatie kunnen gebruiken. Uitvoeringsplannen kunnen gebruiken. Werkopdrachten kunnen uitleggen. Een administratie van de eigen werkzaamheden kunnen bijhouden.	BC 01 BC 01 BC 01 BC 01 BC 01 BC 01	Werkplek Werkvolgorde Werkopdrachten Informatie <ul style="list-style-type: none"> • Technische info • Uitvoeringsplannen Administratie	Aandacht voor kostprijsberekening, materiaalhoeveelheden, kostprijs en nacalculatie.
Hygiënische voorschriften kunnen uitvoeren. Afval en restproducten kunnen sorteren en kunnen opslaan. Een werkomgeving ordelijk kunnen houden. Gereedschappen en beschermingsmiddelen kunnen onderhouden. Veiligheidsmaatregelen kunnen uitvoeren. Ergonomisch kunnen werken. Het eigen werk kunnen evalueren.	BC 02 BC 02 BC 02 BC 02 BC 02 BC 02 BC 02	Veiligheid Gezondheid Hygiëne Milieu Welzijn Kwaliteit	Bij ergonomisch kunnen werken heeft men ook aandacht voor het tillen van lasten, het dragen ervan en de hulpmiddelen die men kan gebruiken.

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief)</i> , sleutelvaardigheden (SV)	BC SV (S)ET	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Ladders en stellingen kunnen gebruiken. Een ondergrond in functie van de afwerking kunnen voorbereiden. Staal- en kleurkaarten voor manueel dekkend schilderwerk kunnen gebruiken. Kleurtonen volgens staal- en kleurkaart voor manueel dekkend schilderwerk kunnen namaken. Verf voor manueel dekkend schilderwerk kunnen aanmaken. Een grondlaag in functie van het manueel dekkend schilderwerk kunnen aanbrengen. Houten en houtachtige ondergronden manueel dekkend kunnen schilderen. Stenen en steenachtige ondergronden manueel dekkend kunnen schilderen. Tussenlagen voor manueel dekkend schilderwerk kunnen aanbrengen. Manueel dekkend schilderwerk kunnen afwerken.	BC 03 BC 03 BC 03 BC 03 BC 03 BC 03 BC 03 BC 03 BC 03 BC 03	Manueel dekkend schilderwerk Vochtproblemen. Vorbereidingsmogelijkheden van de ondergrond Kleurtonen Pigmenten Werkplanning en verftype Afwerkingmogelijkheden	Manueel dekkend schilderwerk.

10 Module: Manueel niet- dekkend schilderwerk (G026) 60 Lt (10 Lt TV en 50 Lt PV)

Administratieve code: 9327

10.1 Algemene doelstelling van de module

De inhoud van deze module omvat de basiscompetenties voor het uitvoeren van manueel niet-dekkend schilderwerk met een rol en borstel.

De cursist kan:

- De eigenwerkzaamheden plannen
- Instructies in verband met veiligheid, gezondheid, hygiëne, welzijn en kwaliteit uitvoeren
- Manueel niet-dekkend schilderwerk uitvoeren.

10.2 Beginsituatie

- Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

10.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen	BC SV (S)ET	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i> , sleutelvaardigheden (SV)			
Een werkplek kunnen inrichten. Een werkvolgorde kunnen uitvoeren. Technische informatie kunnen gebruiken. Uitvoeringsplannen kunnen gebruiken. Werkopdrachten kunnen uitleggen. Een administratie van de eigen werkzaamheden kunnen bijhouden.	BC 01 BC 01 BC 01 BC 01 BC 01 BC 01	Werkplek Werkvolgorde Werkopdrachten Informatie <ul style="list-style-type: none"> • Technische info • Uitvoeringsplannen Administratie	
Hygiënische voorschriften kunnen uitvoeren. Afval en restproducten kunnen sorteren en kunnen opslaan. Een werkomgeving ordelijk kunnen houden. Gereedschappen en beschermingsmiddelen kunnen onderhouden. Veiligheidsmaatregelen kunnen uitvoeren. Ergonomisch kunnen werken. Het eigen werk kunnen evalueren.	BC 02 BC 02 BC 02 BC 02 BC 02 BC 02 BC 02	Veiligheid Gezondheid Hygiëne Milieu Welzijn Kwaliteit	Bij ergonomisch kunnen werken heeft men ook aandacht voor het tillen van lasten, het dragen ervan en de hulpmiddelen die men kan gebruiken.

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief)</i> , sleutelvaardigheden (SV)	BC SV (S)ET	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Ladders en stellingen kunnen gebruiken. Een ondergrond in functie van de afwerking kunnen voorbereiden. Staal- en kleurkaarten voor manueel niet-dekkend schilderwerk kunnen gebruiken. Kleurtonen volgens staal- en kleurkaart voor manueel niet-dekkend schilderwerk kunnen namaken. Verf voor manueel niet-dekkend schilderwerk kunnen aanmaken. Een grondlaag in functie van het manueel niet-dekkend schilderwerk kunnen aanbrengen. Houten en houtachtige ondergronden manueel niet-dekkend kunnen schilderen. Stenen en steenachtige ondergronden manueel niet-dekkend kunnen schilderen. Tussenlagen voor manueel niet-dekkend schilderwerk kunnen aanbrengen. Manueel niet-dekkend schilderwerk kunnen afwerken.	BC 03 BC 03 BC 03 BC 03 BC 03 BC 03 BC 03 BC 03 BC 03 BC 03	Manueel niet-dekkend schilderwerk <ul style="list-style-type: none"> • Uitvoering • Afwerking 	

11 Module: Pistoolschilderwerk interieur (G027) 40 Lt (10 Lt TV en 30 Lt PV)

Administratieve code: 9328

11.1 Algemene doelstelling van de module

De inhoud van deze module omvat de basiscompetenties voor het uitvoeren van pistoolschilderwerk voor interieurs. Het pistoolschilderen gebeurt zowel met dekkend (verf) als met niet-dekkend product (vernissen en houtveredelingsproducten).

De cursist kan:

- De eigenwerkzaamheden plannen
- Instructies in verband met veiligheid, gezondheid, hygiëne, welzijn en kwaliteit uitvoeren
- Pistoolschilderwerk voor interieur uitvoeren.

11.2 Beginsituatie

- Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

11.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen	BC SV (S)ET	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i> , sleutelvaardigheden (SV)			
Een werkplek kunnen inrichten. Een werkvolgorde kunnen uitvoeren. Technische informatie kunnen gebruiken. Uitvoeringsplannen kunnen gebruiken. Werkopdrachten kunnen uitleggen. Een administratie van de eigen werkzaamheden kunnen bijhouden.	BC 01 BC 01 BC 01 BC 01 BC 01 BC 01	Werkplek Werkvolgorde Werkopdrachten Informatie <ul style="list-style-type: none"> • Technische info • Uitvoeringsplannen Administratie	
Hygiënische voorschriften kunnen uitvoeren. Afval en restproducten kunnen sorteren en kunnen opslaan. Een werkomgeving ordelijk kunnen houden. Gereedschappen en beschermingsmiddelen kunnen onderhouden. Veiligheidsmaatregelen kunnen uitvoeren. Ergonomisch kunnen werken. Het eigen werk kunnen evalueren.	BC 02 BC 02 BC 02 BC 02 BC 02 BC 02 BC 02	Veiligheid Gezondheid Hygiëne Milieu Welzijn Kwaliteit	Bij ergonomisch kunnen werken heeft men ook aandacht voor het tillen van lasten, het dragen ervan en de hulpmiddelen die men kan gebruiken.

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief)</i> , sleutelvaardigheden (SV)	BC SV (S)ET	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Ladders en stellingen kunnen gebruiken. Ondergrond in functie van de afwerking kunnen voorbereiden. Spuitpistolen voor schilderwerk interieur gebruiksklaar kunnen maken. Staal- en kleurkaarten voor pistoolschilderwerk voor interieur kunnen gebruiken. Kleurtonen volgens staal- en kleurkaart voor pistoolschilderwerk voor interieur kunnen namaken. Producten voor pistoolschilderwerk voor interieur kunnen aanmaken. Een grondlaag in functie van het pistoolschilderwerk voor interieur kunnen aanbrengen. Spuitpistolen voor schilderwerk interieur kunnen aansluiten en kunnen afstellen. Houten en houtachtige ondergronden kunnen pistoolschilderen. Stenen en steenachtige ondergronden kunnen pistoolschilderen. Lagen voor pistoolschilderwerk voor interieur kunnen aanbrengen. Pistoolschilderwerk voor interieur kunnen afwerken.	BC 03 BC 03 BC 03 BC 03 BC 03 BC 03 BC 03 BC 03 BC 03 BC 03 BC 03 BC 03	Pistoolschilderwerk voor interieur Spuitpistolen NCS kleurensysteem De RAL kleuren Meerkleuren spuitverven Houten ondergronden Minerale ondergronden Spuitverven en vernissen Afwerkingsmethoden	Bij de uitvoeringstechnieken de nodige aandacht besteden aan het correct gebruik van de materialen en hun effecten, de intoxicatie, ...

12 Bibliografie

12.1 Algemeen

TV 189 Dekvloeren deel 1: Materialen – Prestaties – Keuring uitgave WTCB 1993

TV 193 Dekvloeren deel 2: Uitvoering uitgave WTCB 1994

TV 213 Binnenvloeren van natuursteen uitgave WTCB 1999

TV 227 Muurbetegelingen uitgave WTCB 2003

TV 213 Binnenvloeren van natuursteen uitgave WTCB 1999

TV 227 Muurbetegelingen uitgave WTCB 2003

WTCB Technische Fiches

VCA – Basisveiligheid uitgave NAVB

FVB, Natte Binnenbepleistering

12.2 Gidsen - folders

Folder Omnicol

Weber de gids

Knauf, doe-het-zelfgids

Brochure Technisch Bureau voor Schadepreventie, postbus 54, 3740 AB Baarn

12.3 Handboeken

Gyproc handboek, BN 99.01/1/5 04.08

Gyproc doe-boek, BN 01.04/3/1 04.04

FVB handboeken

Handboek Snelbouwsteen vzw Bouwen met baksteen

Het handboek van de tegelzetter uitgave FVB 2001

Handleiding veilig werken en basisveiligheid, uitgave van het N.A.V.B en het fonds voor vakopleiding

12.4 Websites

www.cantillana.com

www.gyproc.be

www.stukadoor.be

www.knauf.be

www.weber-broutin.be

www.omnicol.info

12.5 CD-roms en video's

Veiligheid, hygiëne en EHBO N. DERY,

Veiligheid, gezondheid en ergonomie Brochure van het Ministerie van tewerkstellingen arbeid, Brussel, 1990

VAN DER STRATEN, Hygiëne, arbeidsomstandigheden en milieu Bohn Staffers Van Loghum, 1998 Uitgeverij Kluwer

Ministerie van Tewerkstelling en Arbeid, "Vorming en informatie in veiligheid, gezondheid en ergonomie", deel 1, de aanpak