



Volwassenenonderwijs

Onderwijssecretariaat van de
Steden en Gemeenten van de
Vlaamse Gemeenschap v.z.w.

Leerplan MODULAIRE OPLEIDING

Studiegebied

Bouw

Opleiding

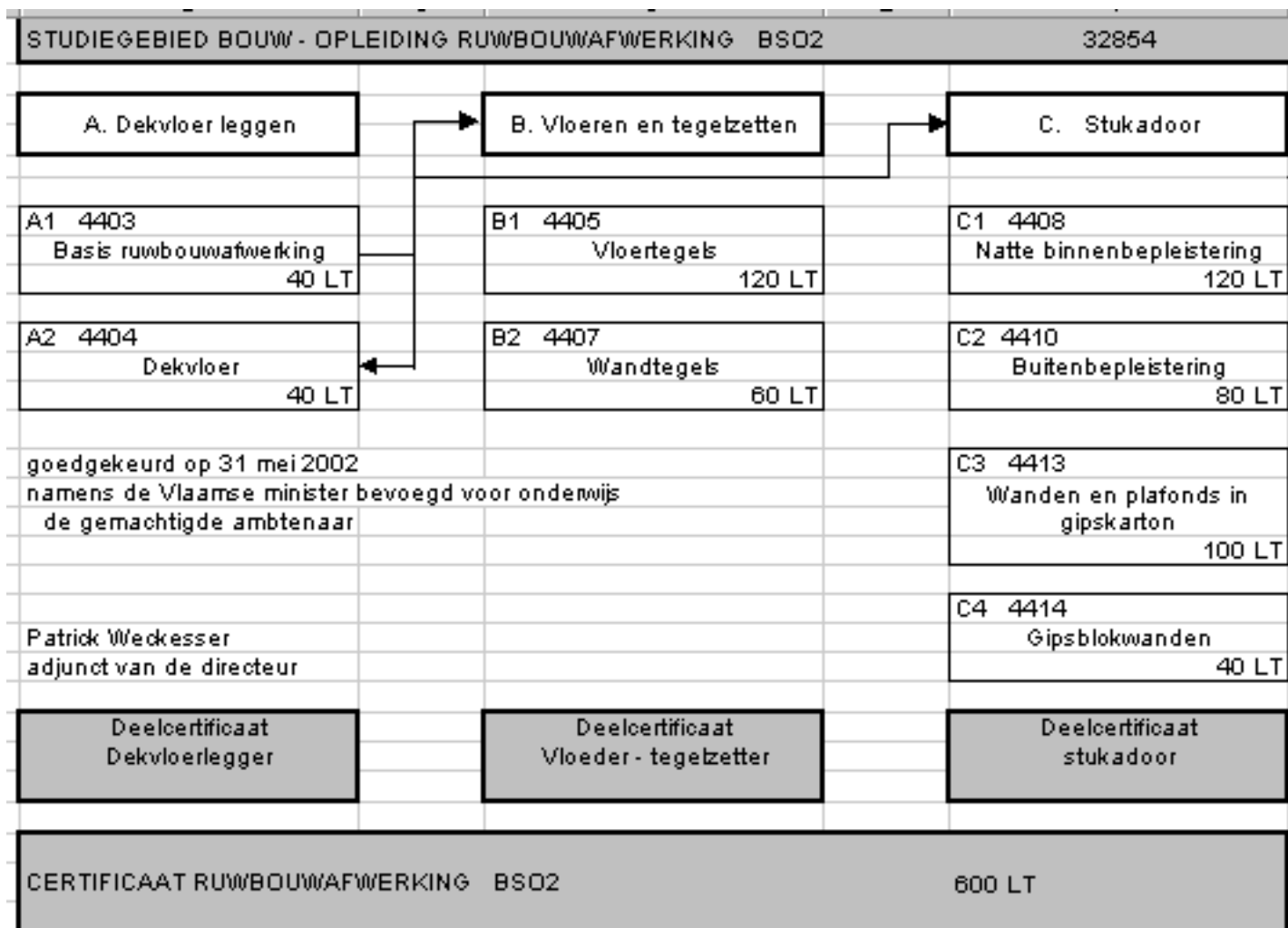
Ruwbouwafwerking

Onderwijsvorm/
Graad

BSO 2

Bestelnummer: **0/3/2004/213**

STRUCTUURSCHEMA



TEN GELEIDE

Deze modulaire structuur is voorzien voor 600 lestijden.

De opleiding 'Ruwbouwafwerking BSO 2' dient gesitueerd te worden binnen het studiegebied 'Bouw'. Deze opleiding komt tegemoet aan de opdracht van het onderwijs voor sociale promotie om de cursist kennis, vaardigheden en attitudes bij te brengen voor het functioneren in de maatschappij en voor de uitoefening van een beroep. De meeste van deze beroepen horen thuis onder de 'knelpuntberoepen'.

Het hoofddoel van de opleiding is de cursisten op te leiden om nadien een beroep uit te oefenen in de bouwsector of om zich te vestigen als zelfstandig ondernemer.

De opleiding 'Ruwbouwafwerking BSO 2' wordt onderverdeeld in 3 grote delen:

- Dekvloer leggen
- Vloeren en tegelzetten
- Stukadoor.

Men probeert de theorie en de praktijk zoveel als mogelijk geïntegreerd aan te bieden. Dit houdt in dat sommige modules theorie en praktijk door dezelfde leerkracht moeten gegeven worden.

In elke praktijkmodule worden met diverse materialen technieken en vaardigheden aangeleerd en inge oefend, door middel van een aantal werkstukken.

ALGEMENE BEGINSITUATIE

Voldaan aan de toelatingsvoorwaarden van het decreet op het volwassenenonderwijs (02/03/1999).

Er wordt van de cursisten verondersteld dat zij over een minimum aan manuele vaardigheden beschikken.

ALGEMENE DOELSTELLINGEN

De cursisten moeten de technieken uit de ruwbouwafwerking kennen en kunnen uitvoeren. Dit betekent concreet:

- Technische handelingen kunnen uitvoeren
- Inzicht verwerven in de technische handelingen
- Het waarom van bepaalde technische handelingen kunnen verwoorden
- Technische handelingen zelfstandig of in teamverband kunnen uitvoeren
- Visuele opmerkzaamheid verwerven
- Veilig kunnen werken
- Milieuwetgeving kunnen naleven
- Zelfstandig taken kunnen uitvoeren
- Nauwkeurig kunnen werken
- Kunnen in teamverband werken.

Tijdens de behandeling van de leerstof wordt steeds rekening gehouden met de veiligheidsvoorschriften en de wetgeving.

Basisdoelstellingen (B) moeten door bijna alle cursisten bereikt worden.

Uitbreidingsdoelstellingen (U) kunnen behandeld worden als uitbreiding en/of verrijking.

OVERZICHTSTABEL LEERTRAJECTEN

Code Module	Benaming Modulen	Volume	TV	PV
A 1	Basis ruwbouwafwerking	40 Lt		40 PV
A 2	Dekvloer	40 Lt		40 PV
B 1	Vloertegels	120 Lt	40 TV	80 PV
B 2	Wandtegels	60 Lt		60 PV
C 1	Natte binnenbepleistering	120 Lt	40 TV	80 PV
C 2	Buitenbepleistering	80 Lt	40 TV	40 PV
C 3	Wanden en plafonds in gipskarton	100 Lt	40 TV	60 PV
C 4	Gipsblokwanden	40 Lt		40 PV
TOTAAL		600 Lt		

ALGEMENE METHODOLOGISCHE WENKEN

Aangezien het een praktijkgerichte opleiding betreft zijn vele lestijden als PV gekwalificeerd. Het betreft ervaringsgericht onderwijs, waarbij de theoretische kenniscomponent volledig in functie staat van de handelingsvaardigheden.

De lessen technologie worden, afhankelijk van het aanbod en indien mogelijk, ondersteund door studiebezoeken, werkbezoeken.

De lessen technologie worden, daar waar mogelijk, ondersteund door didactisch materiaal (bv. syllabussen, literatuur, computer,.....).

Veel aandacht dient er ook besteed te worden aan de werkvoorbereiding en het verantwoord gebruik van materiaal, zonder het aspect veiligheid uit het oog te verliezen.

Elementaire kennis wordt bij de cursist gedurende het schooljaar regelmatig getoetst (permanente evaluatie) en indien nodig herhaald of zelfs aangebracht.

Bij aanbieden van oefeningen beginnen met eenvoudige oefeningen en opklimmen in moeilijkheidsgraad.

Wij maken zoveel mogelijk gebruik van de Nederlandse termen en benamingen, daar waar nodig is zal de vakterminologie en het vakjargon aangebracht worden.

De theorie en de praktijk worden geïntegreerd gegeven.

Veel aandacht dient er ook besteed te worden aan de werkvoorbereiding en het verantwoord gebruik van het materiaal.

Aandacht besteden aan de veiligheid is een permanente bezorgdheid in iedere les.

Ruwbouwafwerking BSO2

A Dekvloer leggen

Instapniveau

Voldaan hebben aan de toelatingsvoorwaarden vermeld in het decreet op het volwassenenonderwijs van 08 maart 1999.

Algemene doelstellingen

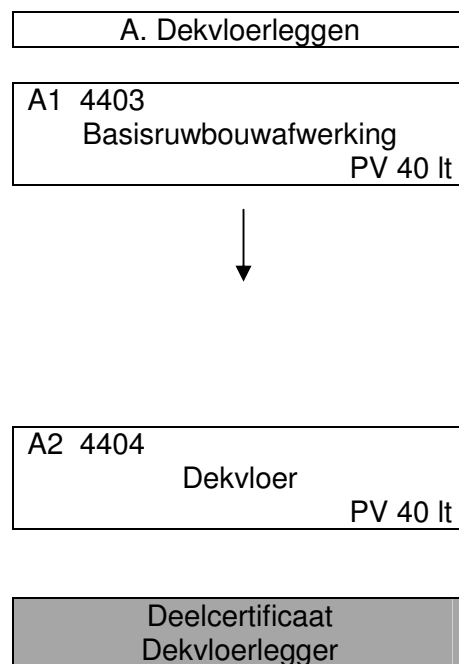
De cursist kan:

- Een dekvloer volledig plaatsen en afwerken
- De veiligheids- en milieuwetgeving naleven
- Technische handelingen uitvoeren
- Inzicht in technische handelingen hebben
- In teamverband werken
- Zelfstandig taken uitvoeren.

Modules

A	Dekvloer leggen	80 It
	A1 Basis ruwbouwafwerking	40 It PV
	A2 Dekvloer	40 It PV

Deel structuurschema



<p>Ruwbouwafwerking BSO2 A Dekvloer leggen A1 Basis ruwbouwafwerking 40 It PV</p>

Instapniveau

- Voldaan hebben aan de toelatingsvoorwaarden vermeld in het decreet op het volwassenenonderwijs van 08 maart 1999.

Algemene doelstellingen

- De cursist kan de basisvaardigheden uitvoeren van pleisterwerk
- De cursist kan de basisvaardigheden uitvoeren van het plaatsen van dekvloeren en tegels.

De cursist kan:

- Een werkplanning opmaken
- Een werkplek inrichten
- De werkzaamheden voorbereiden
- De basistechnieken van pleisteren uitvoeren
- De basistechnieken van dekvloerleggen uitvoeren
- De basistechnieken van vloeren en tegelzetten uitvoeren
- De voorschriften inzake veiligheid, welzijn en milieu toepassen
- De eventuele administratie bijhouden.

Er moet enige aandacht besteed worden aan sleutelvaardigheden zoals: accuratesse; flexibiliteit; resultaatgerichtheid; zelfstandigheid; zin voor samenwerking; zin voor esthetiek; veiligheids- en milieubewustzijn; leergierigheid; doorzettingsvermogen.

Methodologische wenken

Vanaf de eerste les moet men de cursist wijzen op het belang van de veiligheid op de werkplaats en het veilig gebruik van machines en gereedschappen.

De lessen worden, indien mogelijk, ondersteund door het gebruik van informatie van leveranciers, audiovisuele middelen, syllabussen enz...

Elementaire kennis wordt bij de cursist gedurende de module regelmatig getoetst (permanente evaluatie) en indien nodig herhaald of zelfs aangebracht.

Wij maken zoveel mogelijk gebruik van de Nederlandse termen en benamingen, daar waar nodig is zal de vakterminologie en het vakjargon aangebracht worden.

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
<p>Op een muur een eenvoudige pleisterlaag kunnen aanbrengen.</p> <p>De basisgereedschappen kunnen gebruiken.</p>	<p>B</p> <p>B</p>	<p style="text-align: center;">Basis pleisteren</p> <p>Vorbereiden werkplek</p> <p>Gereedschappen</p> <p>Grondstoffen</p> <p>Aanmaken pleister</p> <p>Techniek eenlagige pleister aanbrengen op een muur.</p> <p>Afwerking</p>	<p>Het is de bedoeling dat de cursisten een initiatie krijgen in het pleisteren.</p>
<p>Een gedeelte van een dekvloer kunnen aanbrengen.</p> <p>De basisgereedschappen kunnen gebruiken.</p>	<p>B</p> <p>B</p>	<p style="text-align: center;">Basis dekvloer leggen</p> <p>Ondergrond klaarmaken</p> <p>Gereedschappen</p> <p>Grondstoffen</p> <p>Maken dekvloerspecie</p> <p>Dekvloerspecie verspreiden, afrijen, schuren, verdichten</p> <p>Dekvloer afwerken</p>	<p>Het is de bedoeling dat de cursisten een initiatie krijgen in het dekvloer leggen.</p>

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
Basis vloeren			
<p>Een gedeelte van een vloer, door toepassen van één techniek, kunnen leggen.</p> <p>De basisgereedschappen kunnen gebruiken.</p> <p>Een gedeelte van een vloer, door toepassen van een andere techniek, kunnen leggen.</p>	<p>B</p> <p>B</p> <p>U</p>	<p>Ondergrond klaarmaken</p> <p>Gereedschappen</p> <p>Grondstoffen</p> <p>Maken</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Legmortel ▪ Lijm <p>Vloertegels</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aanbrengen in de legmortel ▪ Lijmen <p>De vloer afwerken</p>	<p>Het is de bedoeling dat de cursisten een initiatie krijgen in het leggen van vloertegels.</p> <p>Een techniek (in legmortel of lijmen) wordt zeker aangeleerd. De andere techniek kan als uitbreiding beschouwd worden.</p>
Basis tegelzetten			
<p>Een gedeelte van een muur kunnen betegelen door gebruik te maken van lijm.</p> <p>De basisgereedschappen kunnen gebruiken.</p> <p>Een gedeelte van een muur kunnen betegelen door gebruik te maken van mortel.</p>	<p>B</p> <p>B</p> <p>U</p>	<p>Ondergrond klaarmaken</p> <p>Gereedschappen</p> <p>Grondstoffen</p> <p>Maken lijm</p> <p>Wandtegels lijmen</p> <p>Een gedeelte van een muur afwerken</p> <p>Wandtegels plaatsen in de mortel</p>	<p>Het is de bedoeling dat de cursisten een initiatie krijgen in het plaatsen van wandtegels.</p> <p>Een techniek (lijmen) wordt zeker aangeleerd. De andere techniek (in de mortel) kan als uitbreiding beschouwd worden.</p>

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Veiligheid, welzijn en milieu	
Het belang van veiligheid op de werkvloer inzien.	B	Beschermingsmiddelen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuele beschermmiddelen ▪ Collectieve beschermmiddelen 	De cursisten doen inzien dat veiligheid een basisattitude moet zijn op een bouwterrein.
De beschermmiddelen kunnen gebruiken	B		
Grondstoffen veilig kunnen opslaan.	B	Gebruik grondstoffen	
Afval milieubewust kunnen verwerken en opslaan.	B	Opslag en afvalverwerking	
		Basis metselen	
Een eenvoudig muurtje kunnen metselen.	U	Voorbereiden werkplek Gereedschappen Grondstoffen Aanmaken mortel Metselen muurtje in verband	Het is de bedoeling dat de cursisten de basishandelingen van het metselen aanleren om later eventuele kleine herstellingen van de ondergrond te kunnen uitvoeren.

<p>Ruwbouwafwerking BSO2 A Dekvloer leggen A2 Dekvloer 40 It PV</p>

Instapniveau

- Voldaan hebben aan de toelatingsvoorwaarden vermeld in het decreet op het volwassenenonderwijs van 08 maart 1999.
- De cursisten moeten een deelcertificaat 'basis ruwbouwafwerking' behaald hebben.

Algemene doelstellingen.

- De cursist kan de basisvaardigheden uitvoeren van het dekvloerleggen.

De cursist kan:

- Een werkplanning opmaken
- Een werkplek inrichten
- De werkzaamheden voorbereiden
- De voorschriften inzake veiligheid, welzijn en milieu
- De onderhoudsvoorschriften naleven
- Een dekvloer aanbrengen
- De eventuele administratie bijhouden.

Er moet enige aandacht besteed worden aan sleutelvaardigheden zoals: accuratesse; flexibiliteit; resultaatgerichtheid; zelfstandigheid; zin voor samenwerking; zin voor esthetiek; veiligheids- en milieubewustzijn; leergierigheid; doorzettingsvermogen.

Methodologische wenken

De cursist wijzen op het belang van de veiligheid op de werkplaats en het veilig gebruik van machines en gereedschappen.

De lessen worden, indien mogelijk, ondersteund door het gebruik van informatie van leveranciers, audiovisuele middelen, syllabussen enz...

Elementaire kennis wordt bij de cursist gedurende de module regelmatig getoetst (permanente evaluatie) en indien nodig herhaald of zelfs aangebracht.

Men maakt zoveel mogelijk gebruik van de Nederlandse termen en benamingen, daar waar nodig is zal de vakterminologie en het vakjargon aangebracht worden.

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Materialen - dekvloeren	
De ondergrond kunnen klaarmaken.	B	Ondergrond klaarmaken	O.a. afborstelen; losse stukken verwijderen; eventueel bevochtigen; primer aanbrengen.
Het peil van het afgewerkte vloeroppervlak kunnen bepalen vanuit een referentiepunt t.o.v. een aangegeven peil.	B	Afgewerkt peil bepalen	
Een beschermfolie kunnen aanbrengen.	B	Aanbrengen beschermfolie	PVC-folie of Viss-quin.
Passtroken of -latten kunnen aanbrengen.	B	Passtroken en paslatten plaatsen	Zand laten beoordelen op vochtigheid; korrelgrootte. Mengverhoudingen verklaren.
Randisolatie, volgens richtlijnen, kunnen aanbrengen..	B	Randisolatie plaatsen	Voortonen en cursisten laten nadoen..
De dekvloerspecie kunnen aanmaken.	B	Maken dekvloerspecie	Bij het wegnemen van de regels de overgebleven open plaatsen dichten.
De grondstofhoeveelheden kunnen bepalen.	B		
Dekvloerspecie egaal kunnen verspreiden, kunnen afrijen.	B	Dekvloerspecie <ul style="list-style-type: none"> ▪ Verspreiden ▪ Afrijen ▪ Schuren ▪ Verdichten 	Aandacht voor de droogtijd.. Egalisatiemogelijkheden.
Dekvloer kunnen afwerken.	B	Dekvloer afwerken	
Dekvloer kunnen controleren op tolerantie-eisen.	U	Tolerantie-eisen	Gebruik maken van folders, soorten, kostprijs, waar toe te passen.
De aangebrachte vloer met folie kunnen afdekken.	U	Afdekkfolie	
Een vloer kunnen egaliseren.	U	Egaliseren	

Ruwbouwafwerking BSO2

B Vloeren en tegelzetten

Instapniveau

- Voldaan hebben aan de toelatingsvoorwaarden vermeld in het decreet op het volwassenenonderwijs van 08 maart 1999.
- De cursisten moeten een deelcertificaat 'basis ruwbouwafwerking' behaald hebben.

Algemene doelstellingen

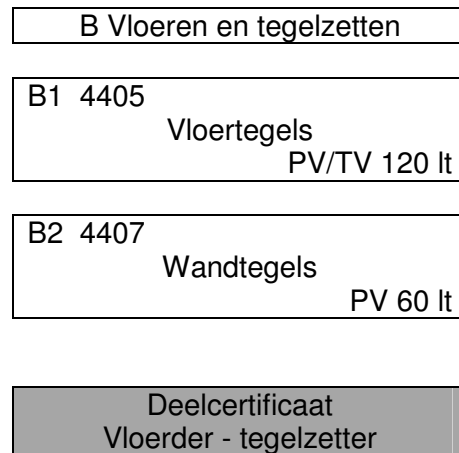
De cursist kan:

- Een vloer leggen in een ruimte en deze afwerken
- Een ruimte volledig betegelen en afwerken
- De veiligheids- en milieuwetgeving naleven.

Modules

B Vloeren en tegelzetten	180 lt
B1 Vloertegels	120 lt
40 lt TV	
80 lt PV	
B2 Wandtegels	60 lt PV

Deel structuurschema



<p>Ruwbouwafwerking BSO2 B Vloeren en tegelzettingen B1 Vloertegels 40 lt TV + 80 lt PV</p>

Instapniveau

- Voldaan hebben aan de toelatingsvoorwaarden vermeld in het decreet op het volwassenenonderwijs van 08 maart 1999.
- De cursisten moeten een deelcertificaat 'basis ruwbouwafwerking' behaald hebben.

Algemene doelstellingen

- De cursist kan vloeren plaatsen in een verse dekvloer of op een harde dekvloer.

De cursist kan:

- De werkwijze om werkzaamheden plannen
- Een eenvoudige administratie uitvoeren
- Een werkplek organiseren
- De voorschriften inzake veiligheid, welzijn en milieu toepassen
- De onderhoudsvoorschriften naleven
- Werkzaamheden voorbereiden
- Vloertegels bewerken
- Vloertegels met een mortel in een verse dekvloer plaatsen
- Vloertegels met een hechtmiddel in een verse dekvloer plaatsen
- Vloertegels op een verharde dekvloer plaatsen
- Specifieke bevloeringswerken uitvoeren
- Betegelde vloeren afwerken en voegen.

Er moet enige aandacht besteed worden aan sleutelvaardigheden zoals: accuratesse; flexibiliteit; resultaatgerichtheid; zelfstandigheid; zin voor samenwerking; zin voor esthetiek; veiligheids- en milieubewustzijn; leergierigheid; doorzettingsvermogen.

Methodologische wenken

Zeer veel aandacht besteden aan het aanleren van de basisvaardigheden.

Bij iedere handeling duidelijk stellen wat er verkeerd kan gaan en wat de gevolgen ervan zijn.

Vanaf de eerste les de mensen vertrouwd maken met het belang van de veiligheid op een bouwterrein. Veiligheid moet een basisvaardigheid worden. Veilig gebruik van machines, gereedschappen.

De lessen ondersteunen door gebruik van informatie leveranciers, syllabussen, enz.

Nederlandse termen – Vakjargon – Terminologie.

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Materialen	
Eigenschappen, voornaamste handelsvormen en verwerking kennen van cement, zand, zavel en kalk.	B	Traditionele materialen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cement ▪ Zand ▪ Zavel ▪ Kalk 	Materialen tonen en bespreken d.m.v. stalen en verpakkingen. Behandel steeds het doel, de eigenschappen, de handelsvormen en de verwerking.
Weten waarom men toeslagstoffen gebruikt.	B	Toeslagstoffen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mortelverzachters ▪ Verdichters ▪ Voorstrijkmiddelen 	Samenstellingen voor mortels per specifieke tegel bespreken. Behandel steeds het doel, de eigenschappen, de handelsvormen en de verwerking.
Eigenschappen en handelsvormen kennen.	B		
Weten hoe men toeslagstoffen gebruikt.	B		
Weten waarvoor men voegmortels gebruikt.	B	Voegmortels	Productbeschrijvingen leveranciers gebruiken. Behandel steeds het doel, de eigenschappen, de handelsvormen en de verwerking.
Eigenschappen en handelsvormen kennen.	B		
Weten hoe men voegmortels moet verwerken.	B		
Verschillende soorten lijmen kennen en weten waarvoor ze gebruikt worden.	B	Lijmen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Poeders (droge lijm) ▪ Klaargemaakte pasta's ▪ 2 componentenlijm ▪ Zuurvaste lijmen ▪ ... 	De gebruiksaanwijzingen van lijmen gebruiken. Behandel steeds het doel, de eigenschappen, de handelsvormen en de verwerking.
Enkele elementaire eigenschappen kennen van lijmen.	B		
De handelsvormen kennen van lijmen.	B		
De gebruiksaanwijzingen en de verwerkingsmethode op de verpakking kunnen begrijpen.	U		

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
Soorten legmortels en dekvloeren kennen. De belangrijkste samenstellingen kennen per soort tegel en ondervloer.	B B	Legmortels en dekvloeren <ul style="list-style-type: none"> ▪ Soorten ▪ Samenstellingen 	
Soorten vloer- en wandtegels kennen. Kwaliteitskenmerken volgens de beschrijving op de verpakking kennen.	B B	Wand- en vloertegels <ul style="list-style-type: none"> ▪ Soorten ▪ Grootte ▪ Keuzekenmerken ▪ Handelsvormen en verpakkingen 	Gebakken en niet gebakken tegels. Info van de leveranciers gebruiken.
Enkele toebehoren bij het vloeren en tegelen kennen. Weten hoe en waar een uitzettingsband aanbrengen.	U B	Toebehoren Soorten afmetingen, hoogtes	O.a. putten, roosters, deksels, aqua-drain, hoekprofielen, randafwerking, ... Laten belasten op druk van materiaal.
Enkele afdichtingmaterialen kennen.	U	Afdichtingmaterialen zoals <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siliconen ▪ Soorten toepassingen in sanitair 	
Enkele soorten natuursteen kennen. Weten hoe ze te verwerken. De ontginning van natuursteen kunnen verwoorden	U U U	Natuursteen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Soorten ▪ Verwerking ▪ Ontginning 	Video, folders bedrijven, internet gebruiken.

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Gereedschappen en machines	
Het doel en het gebruik van gemeenschappelijke gereedschappen en machines kennen.	B	Gemeenschappelijke gereedschappen en machines <ul style="list-style-type: none"> ▪ Doel ▪ Gebruik ▪ Veiligheid ▪ Hanteren ▪ Onderhoud 	O.a. Tegelsnijder, zaagmachine, mixer, boormachine, kruitwagen, kuipen, emmers, pasdarm, grote winkelhaak, ...
De veiligheidsvoorschriften kennen.	B		Belang hechten aan de kwaliteit van de gereedschappen.
Weten hoe men de gereedschappen en machines moet hanteren.	B		Verduidelijken dat een correct gebruik en onderhoud de levensduur van de gereedschappen verlengt.
De gereedschappen en machines kunnen onderhouden.	B		
Het doel en het gebruik van individuele gereedschappen en uitrusting kennen.	B	Individuele gereedschappen en uitrusting <ul style="list-style-type: none"> ▪ Doel ▪ Gebruik ▪ Veiligheid ▪ Hanteren ▪ Onderhoud 	O.a. Paslatten; truwelen; draden; koorden; opspanblokken; meter; potlood; krasnaald; ondersteuningsmiddelen voor tegelwerk; wiggen; muurhaken; rubberen hamers; kniebeschermers; emmers; afstandshouder;
Weten hoe men gereedschappen en uitrusting veilig hanteert.	B		
Het onderhoud van gereedschappen kennen.	B		
		Plaatsingstechnieken vloeren	
Plaatsingstechnieken kunnen uitleggen en de werkmethode kunnen verklaren.	B	Mogelijkheden <ul style="list-style-type: none"> ▪ In de mortel ▪ Lijmen ▪ In natte chappe 	De verschillende technieken grondig uitleggen aan de hand van bestaande oefeningen in de werkplaats of voorbeelden op de werkvloer.
De plaatsingstechniek van natuursteen, en van kasseien kunnen uitleggen.	U	Cementmelk Plaatsen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Klinkers ▪ Natuursteen ▪ Kasseien 	

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Veiligheid	
Weten hoe men veilig moet werken op een werf.	B	Veiligheidsmaatregelen op de werf	Brochure en documentatie gebruiken die door de bouwfederatie uitgegeven worden. Veiligheidsdossiers en voorschriften gebruiken.
De veiligheidsvoorschriften bij grondstoffen kunnen toepassen.	B	Voorschriften bij gebruik van grondstoffen	Aandacht voor de lijmen; cement; kalk;
Machines en gereedschappen veilig kunnen gebruiken.	B	Voorschriften bij hanteren van gereedschappen en machines	Instructies van de leverancier gebruiken.
Beschermmiddelen kunnen gebruiken.	B	Individuele beschermmiddelen	Nut van de individuele beschermmiddelen aantonen.
Afval kunnen sorteren en milieubewust opslaan.	B	Sorteren afval en milieubewust opslaan	O.a. bril; oorbeschermers; kledij; schoenen; kniebeschermers; verbranding door cement; huidaandoeningen;
Werkplek efficiënt kunnen inrichten en proper houden.	B	Netheid op de werkplaats	
		Kwaliteit	
Weten aan welke normen een goede vloeren/of tegelwerk moet voldoen.	B		Verschillende vloeren en tegelwerk bekijken op afwerking en uitzicht. Wijzen op gebreken en aandacht voor uitzicht vloer; tegelwerk, voegen; uitzettingsvoegen, binnen- en buitenvloer, gladheid, ruwheid tegels, leidingen onder de vloer.

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Vloerderstechnieken in mortel	
			Gebruik maken van granitotegels; keramische tegels; splijttegels; gréstegels; dalen; Vloeren in het vierkant; overhoeks; sierverbanden; met of zonder helling; brede of smalle voegen.
De ondergrond kunnen klaarmaken voor het plaatsen van de vloertegels.	B	Vorbereidende werkzaamheden	O.a. Stofvrij maken; dichten van gaten en scheuren; primer aanbrengen; eventueel viss-quin aanbrengen;
Kunnen werken met pasdarm en referentiepunten aanbrengen.	B	Referentiepunten aanbrengen	Cursisten met slangenwaterpas peilpunten laten overzetten en werking laser aantonen.
De vloerpas kunnen uitzetten vanuit een referentiepunt.	B	Aanbrengen vloerpas	Peilpunten laten verbinden, smetkoord of draad, hieruit vloerpas bepalen.
De hoeveelheid grondstoffen en vloertegels kunnen bepalen.	B	Hoeveelheid grondstoffen en tegels	Mengverhouding.
De stabilisé kunnen aanmaken.	B	Stabilisé	
Uitzettingsvoeg en randisolatie kunnen plaatsen.	B	Uitzettingsvoegen en randisolatie	Verduidelijking belang van uitzettingsband binnenbuitenhuis.
Pastegels en regels kunnen plaatsen.	B	Pastegels en geleiders	Wijzen op het vastzetten van de regels en de gevaren ervan (raken nutsvoorzieningen, doorboren folies).
Begindraden kunnen uitzetten.	B	Begindraden	Verschillende methodes verduidelijken. Belang van de haaksheid.
Een hoek van 90° kunnen bepalen.	B	3/4/5 methode	Verschillende methodes aantonen 3/4/5 - bouwplaat – winkelhaak.
Legmortel manueel of met molen kunnen aanmaken.	B	Legmortel	
Vloertegels kunnen uitleggen met de gepaste voeg.	B	Uitleggen vloertegels	Erop wijzen dat aan beide uiteinden gelijke stukken moeten geplaatst worden.

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
Mortel kunnen spreiden afhankelijk van de te verwerken vloertegels.	B	Spreiden mortel	Mortel uitsmeren, sandwiches verdelen.
Vloertegels kunnen plaatsen in de mortel.	B	Vloertegels plaatsen	Aandacht voor de afstand tussen de voegen en het verschuiven van de tegels.
Een volledige vloer kunnen plaatsen	B	Vervolledigen van de werkplek	Cursisten wijzen op de fouten en corrigeren
Een vloer kunnen zuiveren en bevochtigen.	B	Opkuisen van de geplaatste vloer	Belang van het opkuisen en bevochtigen.
		Lijmen van tegels op bestaande harde dekvloer	
De harde dekvloer kunnen voorbereiden.	B	Ondervloer voorbereiden	Belang van het voorbereiden van de harde dekvloer aantonen.
Lijm kunnen maken volgens de instructies van de fabrikant.	B	Aanmaken lijm	Wijzen op het gebruik van proper en zuiver materiaal. Instructies fabrikant volgen.
Lijm kunnen aanbrengen.	B	Aanbrengen lijm en uitkammen	Werking mixer.
Draden kunnen spannen.	B	Begindraden	Belang aantonen van het juist plaatsen van de eerste rij tegels.
Eerste rij vloertegels kunnen leggen.	B	Pastegels; eerste rij vloertegels	
Een volledige vloer kunnen leggen.	B	Bevloeren van de volledige ruimte Zijkanten invullen	Cursisten wijzen op de fouten.
Een volledige vloer kunnen zuiveren.	B	Opkuisen van de vloer	Verwijderen van de niet opgedroogde lijmresten.
		Openingen en gaten in vloertegels	
Openingen en gaten kunnen maken in vloertegels.	B	Manueel Machinaal	Verschillende methodes aanleren.

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Vloeren in natte chappe met cementmelk	
Cementmelk kunnen maken en aanbrengen. Een volledige vloer kunnen tegelen in een natte chappe met cementmelk.	B B	Natte chappe plaatsen Begindraden Aanbrengen cementmelk Vloertegels aanbrengen Vloer vervolledigen en zuiveren	Gedeeltelijke herhaling van voorbije leerstofonderdelen.
		Vloeren in chappe met cementpoeder	
Een volledige vloer kunnen vloeren in chappe met cementpoeder.	U	Vorbereidende werkzaamheden Verdelen cementpoeder Plaatsen van de vloertegels Zuiveren	
Een vloer kunnen opgieten Een vloer kunnen opvoegen. Kunnen bepalen wanneer men een vloer opgieta; wanneer men een vloer opvoegt.	B	Maken voegspecie Opgieten van vloeren Opvoegen met de hand	Belang aantonen van een nette vloer voor men het opgieten start. Belang aantonen van sterkte specie t.o.v. de tegels. Aantonen dat men dikke voegen niet kan opgieten.
De vloer kunnen reinigen.	B B	Verwijderen cementsluyer Reinigen van de vloer	

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Afwerken met plinten	
Overgang tussen pleisterwerk en vloer kunnen dichten. Plinten kunnen plaatsen in mortel.	B	Plaatsen plinten in mortel <ul style="list-style-type: none"> ▪ Belang van D.P.C ▪ Voorbereiding ▪ Mortel aanbrengen ▪ Pastegels plaatsen ▪ Plinten plaatsen ▪ Opvoegen 	Afsnijden indien te breed waar D.P.C. goed moet zitten. Overgang tussen pleisterwerk en vloer dichten met waterdichte cementmortel (uitharden).
Overgang tussen pleisterwerk en vloer kunnen dichten. Plinten kunnen lijmen.	B	Plaatsen plinten met lijm <ul style="list-style-type: none"> ▪ Belang D.P.C ▪ Voorbereiding ▪ Lijm aanbrengen ▪ Pastegels plaatsen ▪ Plinten plaatsen ▪ Opvoegen 	
		Aanbrengen van dorpels	
Dorpels kunnen plaatsen. Afwerkingprofielen, tussendorpels en vloerroosters kunnen plaatsen.	U U	Welke cementsoort Afwerkingprofielen en vloerroosters Plaatsen tussendorpels	Gebruik van witte cement bij natuursteendorpels.

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
Een volledig klinkerpad kunnen leggen.	U	<p style="text-align: center;">Betonklinkers plaatsen op stabilisé</p> Voorbereiden werkzaamheden Aanbrengen stabilisé Klinkers plaatsen	Behandel: uitdiepen van de bouwstrook; bepalen pashoogte; pasdraden en hellingsdraden plaatsen; bepalen hoeveelheid grondstoffen en klinkers; geleiders plaatsen. O.a inbrengen stabilisé + aandammen; afwerken stabilisélaag; wegnemen geleiders + opvullen vrijgekomen ruimtes; richtdraad aanbrengen; Bespreking trilplaten/ klinkerschaar.
Een klinkerpad kunnen afwerken.	U	Afwerking	Aandammen klinkers; afwerken; opvoegen; plaatsen boordstenen en afvoergeulen.

Instapniveau

- Voldaan hebben aan de toelatingsvoorwaarden vermeld in het decreet op het volwassenenonderwijs van 08 maart 1999.
- De cursisten moeten een deelcertificaat 'basis ruwbouwfwerking' behaald hebben.

Algemene doelstellingen

- De cursist kan wandtegels plaatsen
- De cursist kan de producten gebruiken en plaatsingsprincipes toepassen

De cursist kan:

- De werkwijze om werkzaamheden te plannen
- Een eenvoudige administratie uitvoeren
- Een werkplek te organiseren
- De voorschriften inzake veiligheid, welzijn en milieu toepassen
- De onderhoudsvoorschriften naleven
- Werkzaamheden voorbereiden
- Wandtegels bewerken
- Wandtegels plaatsen
- Specifieke bevloeringswerken uitvoeren
- Betegelde wanden afwerken en voegen.

Er moet enige aandacht besteed worden aan sleutelvaardigheden zoals: accuratesse; flexibiliteit; resultaatgerichtheid; zelfstandigheid; zin voor samenwerking; zin voor esthetiek; veiligheids- en milieubewustzijn; leergierigheid; doorzettingsvermogen.

Methodologische wenken

Zeer veel aandacht besteden aan het aanleren van de basisvaardigheden. Bij iedere handeling duidelijk stellen wat er verkeerd kan gaan en wat de gevolgen ervan zijn.

Vanaf de eerste les de mensen vertrouwd maken met het belang van de veiligheid op een bouwterrein. Veiligheid moet een basisvaardigheid worden.

Zin voor kwaliteitswerk bijbrengen.

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Wandtegels lijmen op verschillende ondergronden	
			Oefeningen uitvoeren op verschillende ondergronden zoals bestaande tegels, gipswanden, pleisterwerk,
De ondergrond kunnen klaarmaken bij verschillende soorten ondergrond.	B	Ondergrond klaar maken	O.a. controle vlakheid; primer aanbrengen; ondoorlaatbaar vochtgas aanbrengen.
De basisrij kunnen plaatsen.	B	Basisrij plaatsen	Aantonen dat men geen muurhaken mag gebruiken.
Tegellijm kunnen aanmaken volgens de voorschriften van de fabrikant.	B	Tegellijm aanmaken	Gebruik maken van de instructies van de fabrikant.
Tegellijm kunnen aanbrengen en uitkammen.	B	Tegellijm aanbrengen en uitkammen	Verschillende methodes aanleren.
Hoek, pastegel of afwerkingprofiel kunnen plaatsen.	B	Plaatsen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hoek ▪ Pastegel ▪ Afwerkingprofiel 	Aandacht voor goed doorlopende voegen; verticaliteit; plaatsen van afstandhouders, ...
Een betegeld vlak kunnen aanvullen met gesneden tegels.	B	Volledig vlak betegelen	Veiligheidsmaatregelen in acht nemen bij het snijden.
Een volledige ruimte kunnen betegelen op verschillende ondergronden.	B	Plaatsen gesneden tegels	
Laatste rij wandtegels kunnen plaatsen	B	Laatste rij wandtegels plaatsen	
De volledige betegelde oppervlakte kunnen klaarmaken voor het voegen.	B	Overtollige lijm wegnemen	
	B	Wandtegels zuiveren	

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Een betegelde oppervlakte afwerken	
De voegspecie kunnen aanmaken volgens de voorschriften van de fabrikant.	B	Aanmaken voegspecie	Voorschriften fabrikant gebruiken.
Een betegelde oppervlakte kunnen opvoegen.	B	Aanbrengen voegspecie	Verwerkingstijd respecteren.
Een opgevoegde oppervlakte kunnen afwerken.	B	Afwerking	Hoe aanbrengen? Met welke hulpmiddelen? Aantonen wanneer de voegspecie klaar is om afgewerkt te worden. Het oppoetsen niet vergeten.
Afdichtingmaterialen kunnen aanbrengen	U	Afdichtingmaterialen	O.a. siliconen; elastische voegen; tape;...
Weten welke producten er op de markt zijn om verouderde wanden terug een mooi uitzicht te geven.	U	Hulpmiddelen om proper uitzicht te geven aan verouderde betegelde vlakken	Productbeschrijvingen gebruiken.
		Wanttegels plaatsen in mortel	
Wandtegels in mortel kunnen plaatsen	U		
		Gevelbetegeling	
Gevelbetegeling kunnen aanbrengen aan bestaande woning.	U	Steenstrips Geglazuurde en ongeglazuurde plaketten	Volledige werkwijze om de betegeling aan te brengen uitleggen.
		Veiligheid	
De veiligheidsvoorschriften bij grondstoffen kunnen toepassen.	B	Voorschriften bij gebruik van grondstoffen.	Aandacht voor de lijmen; cement; kalk; ... Instructies van de leverancier gebruiken.
Machines en gereedschappen veilig kunnen gebruiken.	B	Voorschriften bij hanteren van gereedschappen en machines	
Beschermmiddelen kunnen gebruiken.	B	Individuele beschermmiddelen	Nut van de individuele beschermmiddelen aantonen.
Afval kunnen sorteren en milieubewust opslaan.	B	Sorteren afval en milieubewust opslaan	

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
De werkplek efficiënt inrichten en proper houden.	B	Netheid op de werkplaats	

Ruwbouwafwerking BSO 2

C Stukadoor

Instapniveau

- Voldaan hebben aan de toelatingsvoorwaarden vermeld in het decreet op het volwassenenonderwijs van 08 maart 1999.
- De cursisten moeten een deelcertificaat 'basis ruwbouwafwerking' behaald hebben.

Algemene doelstellingen

De cursist kan:

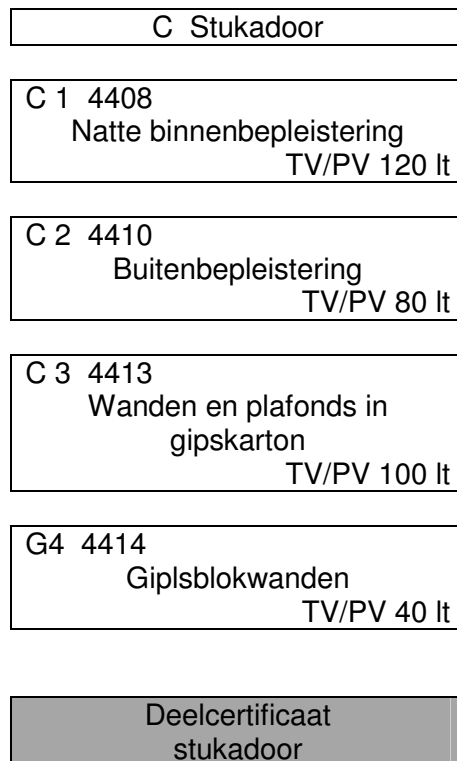
- Een werkplanning opmaken
- Een werkplek inrichten
- Werkzaamheden voorbereiden
- Een natte binnenbepleistering aanbrengen
- Een natte buitenbepleistering aanbrengen
- Wanden en plafonds met gipskartonplaten bekleden
- Wanden met gipsblokken optrekken
- Het werk afwerken
- De veiligheids- en milieuvoorschriften naleven
- De eventuele administratie bijhouden.

Er moet enige aandacht besteed worden aan sleutelvaardigheden zoals: accuratesse; flexibiliteit; resultaatgerichtheid; zelfstandigheid; zin voor samenwerking; zin voor esthetiek; veiligheids- en milieubewustzijn; leergierigheid; doorzettingsvermogen.

Modules

C Stukadoor	340 It
C1 Natte binnenbepleistering	120 It
40 It TV	
80 It PV	
C2 Buitenbepleistering	80 It
40 It TV	
40 It PV	
C3 Wanden en plafonds in gipskarton	100 It
40 It TV	
60 It PV	
C4 Gipsblokwanden	40 It PV

Deel structuurschema



<p style="text-align: center;">Ruwbouwafwerking BSO 2 C Stukadoor C1 Natte binnenbepleistering 40 It TV + 80 It PV</p>
--

Instapniveau

- Voldaan hebben aan de toelatingsvoorwaarden vermeld in het decreet op het volwassenenonderwijs van 08 maart 1999.
- De cursisten moeten een deelcertificaat 'basis ruwbouwafwerking' behaald hebben.

Algemene doelstellingen

- Plannen en voorbereiden van de pleisterwerken
- Het eenlagig en tweelagig pleisteren en afwerken
- Het aanbrengen van voorgevormde lijsten en ornamenten op plafonds en wanden

De cursist kan:

- Een eenvoudige administratie uitvoeren
- Een werkplek organiseren
- De voorschriften inzake veiligheid, welzijn en milieu toepassen
- De onderhoudsvoorschriften naleven
- Ondergronden voorbereiden
- Bepleistering aanbrengen
- Bepleisterde oppervlakten afwerken.

Methodologische wenken

Vanaf de eerste les moet men de cursist wijzen op het belang van de veiligheid op de werkplaats en het veilig gebruik van machines en gereedschappen.

De lessen worden, indien mogelijk, ondersteund door het gebruik van informatie van leveranciers, audiovisuele middelen, syllabussen enz...

Elementaire kennis wordt bij de cursist gedurende de module regelmatig getoetst (permanente evaluatie) en indien nodig herhaald of zelfs aangebracht.

Wij maken zoveel mogelijk gebruik van de Nederlandse termen en benamingen, daar waar nodig is zal de vakterminologie en het vakjargon aangebracht worden.

Bij het gebruik van grondstoffen nauwkeurig de voorschriften van de fabrikant volgen.

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Materialen	
De samenstelling, eigenschappen en verwerking kennen van de traditionele pleisters.	B	Traditionele pleisters <ul style="list-style-type: none"> ▪ Doel ▪ Eigenschappen ▪ Verwerking 	O.a. zavel, vlasleem; kalk; A-gips.
Hedendaagse producten kennen.	B	Hedendaagse producten <ul style="list-style-type: none"> ▪ Verwerking ▪ Voorschriften fabrikanten ▪ 1- en 2 lagensysteem 	Het opslaan en vorstvrij bewaren niet vergeten. Brochure en productbeschrijvingen van fabrikanten niet vergeten. Moderne audiovisuele middelen gebruiken, ook internet.
Het juiste toepassingsgebied van ieder product kennen.	B		
De voorschriften van de fabrikant kunnen interpreteren.	B		
De verwerking bij een 1- en 2 lagensysteem kunnen uitleggen.	B		
		Gereedschappen	
Weten waarvoor ieder gereedschap of machine gebruikt wordt.	B	Manuele <ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuele ▪ Gemeenschappelijke 	O.a. truwelen; rijen; waterpas; pasdarm; winkelhaken; blikschaar; spons; paletmes; schaar; binnenhoek; ... O.a. plakbord; kuipen; kruitwagen; ...

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
Weten hoe gereedschappen en machines veilig gehanteerd worden.	B	Machinale <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mixer ▪ Boor- en schroefmachines ▪ Hijstoestellen ▪ Spuitmachines 	Werfbezoek.
Het onderhoud van de gereedschappen en machines kennen.	B		
Kunnen uitleggen hoe een plateaustelling opgebouwd wordt.	B	Plateaustellingen en toebehoren <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ladders ▪ Stelling 	
Weten hoe een ladder veilig wordt gebruikt.	B		
De veiligheidsmaatregelen kennen bij het opbouwen en gebruik van plateaustellingen.	B		
		Vorbereidende werkzaamheden	
Weten hoe de werkvloer veilig en efficiënt kan ingericht worden.	B	Inrichten werkvloer	O.a. Stofvrij maken, resten mortel, oneffenheden, ..
Weten hoe een ondergrond klaargemaakt wordt voor het pleisteren.	B	Klaarmaken ondergrond	
Het doel van profielen, verstevigingnetten, hoekbeschermers, richtbanden kennen.	B	Profielen, hoekbeschermers, richtbanden	Opbouw, doel, plaatsing, ...
De plaatsing van profielen, verstevigingnetten, hoekbeschermers, richtbanden kunnen uitleggen.	B	Verstevigingnetten	
Kunnen berekenen hoeveel pleister nodig is om een bepaalde oppervlakte te bepleisteren.	B	Oppervlakteverbruik	
		Natte binnenbepleistering	
Verskillende plaatsingstechnieken kunnen uitleggen.	B	Plaatsingstechnieken	

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
Weten hoe raam- en dagkanten moeten uitgewerkt worden.	B	Raamkanten; dagkanten	
Kunnen uitleggen hoe een schouw, een balk moeten uitgewerkt worden.	B	Uitwerken schouwen, balken, ...	O.a. Roetschouwen; ijzeren liggers; houten balken; ...
Het nut van een waterkeringslaag kennen.	B	Waterkeringslaag	Niet onder de waterkeringslaag pleisteren.
		Lijstwerk	
Soorten lijsten en vormen kennen.	B	Algemeen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Soorten ▪ Uitvoeringsvormen ▪ Doel 	
Weten welke voorbereidingen men moet treffen om een lijst aan te brengen.	B	Vorbereidingen	Sierlijstvormen.
Het trekken van lijsten kunnen uitleggen.	B	Trekken van lijsten	Kleven van lijsten.
De afwerking van een lijst kunnen uitleggen.	B	Afwerking	
		Sierbepleistering	
Soorten sierbepleistering kennen.	B	Algemeen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Soorten ▪ Producten 	Minerale en synthetische. Productbeschrijvingen gebruiken.
Productbeschrijvingen en veiligheidsmaatregelen van de fabrikanten kunnen gebruiken.	B	Veiligheidsmaatregelen	De veiligheidsmaatregelen bij het gebruik van een product opvolgen.
Weten welke voorbereidingen men moet treffen om een sierbepleistering aan te brengen.	B	Vorbereidingen	
Het aanbrengen van een sierbepleistering kennen.	B	Pleistertechnieken	
Afwerking van een sierbepleistering kunnen uitleggen.	B	Afwerking	

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Kwaliteit	
De kwaliteit van het werk kunnen beoordelen afhankelijk van de gestelde normen.	B	Eisen	Belang ervan verduidelijken.
Fouten kunnen herstellen.	B	Normen	WTCB bepalingen hanteren.
		Vorbereiding	
De werkplek veilig kunnen inrichten.	B	Inrichten werkplek	O.a. mortelresten, stofvrij maken, gronderen. ...
De ondergrond kunnen voorbereiden.	B	Klaarmaken ondergrond	
Profielen verticaal en horizontaal kunnen plaatsen.	B	Plaatsen pleisterprofielen	Belang aantonen van verticaliteit.
Vochtproblemen kunnen opsporen en verhelpen.	B	Vochtproblemen	Wijzen op de problemen die kunnen ontstaan t.o.v. vocht.
Weten waarom men bij vorst niet mag pleisteren.	B		
De niet te bepleisteren delen kunnen afschermen.	B	Beschermen niet te pleisteren delen	
Pleisterdragers kunnen aanbrengen.	B	Aanbrengen pleisterdragers	Metaaldragers.
Uitvullaag kunnen aanbrengen en opruwen.			
Verstevigingsnetten kunnen inkleven.	B	Verstevigingsnetten plaatsen	
		Binnenbepleistering	
Pleisterspecie zowel manueel als machinaal kunnen aanmaken.	B	Aanmaken pleisterspecie <ul style="list-style-type: none"> ▪ Manueel ▪ Machinaal 	Volgens voorschriften van fabrikanten.
De hoeveelheid pleisterspecie kunnen bepalen.	B		

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
De pleister vlak en verticaal kunnen aanbrengen	B	Eenlagige pleister	Hou rekening met de verwerkingstijd. Let op de fabricatiedatum.
De pleister vlak en verticaal kunnen afrijen.	B		
Een tweelagige pleister vlak en verticaal kunnen aanbrengen.	B	Tweelagige pleister	
Met een natte binnenbepleistering, een volledige ruimte kunnen bepleisteren en afwerken.	B	Afwerkingstechnieken	
		Veiligheid	
Een plateaustelling op een veilige manier kunnen opbouwen en gebruiken.	B	Ladders en plateaustellingen	Veiligheidsbrochure van de bouwfederatie aan de cursisten geven en bespreken.
Op een veilige manier ladders kunnen plaatsen en gebruiken.	B		Wijzen op de gevaren bij het foutief gebruiken van stellingen en ladders.
Gereedschappen en machines veilig kunnen gebruiken.	B	Gereedschappen en machines	Gebruik ook de veiligheidsinstructies van de leverancier.
Individuele beschermmiddelen kunnen gebruiken.	B	Individuele bescherming	O.a Werkkledij;
Veiligheidsmaatregelen op een werf kunnen respecteren.	B	Algemene veiligheidsmaatregelen en orde op een werf	Nut en belang van een veiligheidscoördinator toelichten.
Veiligheidsvoorschriften bij grondstoffen en producten kunnen toepassen.	B	Grondstoffen en producten	Ook de voorschriften van de fabrikant.
Ergonomische regels bij het tillen en verplaatsen kunnen toepassen.	B	Ergonomische regels <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tillen ▪ Verplaatsen 	Wijzen op de gevaren bij het niet ergonomisch uitvoeren van een handeling.
		Afval en milieu	
Milieubewust afval kunnen sorteren en opslaan.	B	Sorteren Opslaan	Belang ervan verduidelijken.

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Lijsten	
Eenvoudige lijst kunnen gieten (trekken) op tafel.	B	Vorbereidende werkzaamheden Trekken	Tafels, moules, vormen.
Lijsten kunnen aanbrengen en afwerken.	B	Plaatsen Afwerking	
Ornamenten kunnen plaatsen.	U	Plaatsen ornamenten	
		Sierpleisters	
Een synthetische sierpleister kunnen aanbrengen en afwerken.	U	Synthetische pleister <ul style="list-style-type: none"> ▪ Voorbereiding ▪ Aanbrengen ▪ Afwerking 	Zowel op cement als op gipsondergrond.
Een minerale sierpleister kunnen aanbrengen en afwerken.	U	Minerale pleister <ul style="list-style-type: none"> ▪ Voorbereiding ▪ Aanbrengen ▪ Afwerking 	

Ruwbouwafwerking BSO 2
C Stukadoor
C2 Buitenbepreistering
40 It TV + 40 It PV

Instapniveau

- Voldaan hebben aan de toelatingsvoorwaarden vermeld in het decreet op het volwassenenonderwijs van 08 maart 1999.
- De cursisten moeten een deelcertificaat 'basis ruwbouwafwerking' behaald hebben.

Algemene doelstellingen

- Het aanbrengen van pleistermortel op de gevel en de afwerking ervan.
- Bevestigingsmethoden van isolatiematerialen.

De cursist kan:

- De werkzaamheden plannen
- Een eenvoudige administratie uitvoeren
- Een werkplek te organiseren
- De voorschriften inzake veiligheid, welzijn en milieu toepassen
- De onderhoudsvoorschriften naleven
- Ondergronden voorbereiden
- Buitenbepreistering aanbrengen
- Bepreisterde oppervlakten afwerken.

Methodologische wenken

Vanaf de eerste les moet men de cursist wijzen op het belang van de veiligheid op de werkplaats en het veilig gebruik van machines en gereedschappen.

De lessen worden, indien mogelijk, ondersteund door het gebruik van informatie van leveranciers, audiovisuele middelen, syllabussen enz...

Elementaire kennis wordt bij de cursist gedurende de module regelmatig getoetst (permanente evaluatie) en indien nodig herhaald of zelfs aangebracht.

Wij maken zoveel mogelijk gebruik van de Nederlandse termen en benamingen, daar waar nodig is zal de vakterminologie en het vakjargon aangebracht worden.

Bij het gebruik van grondstoffen nauwkeurig de voorschriften van de fabrikant volgen.

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Materialen	
De samenstelling, eigenschappen en verwerking van de buitenpleisters kennen.	B	Buitenpleisters <ul style="list-style-type: none"> ▪ Eigenschappen ▪ Verwerking - verschillen 	O.a. minerale, synthetische speciale pleisters.
Verskil tussen minerale en synthetische pleisters kennen.	B	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Samenstelling ▪ Toepassing 	
Het juiste toepassingsgebied van ieder product kennen.	B		
Isolatiewaarden kennen.	B	Isolatie <ul style="list-style-type: none"> ▪ Systemen 	Isolatiesystemen. Systeem tekening. Opgave plan.
Isolatiesystemen kunnen verwoorden.	B	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plaatsing ▪ Verwerking 	
De hoeveelheden product kunnen berekenen.	B	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Verbruik 	
		Gereedschap	
Weten waarvoor ieder gereedschap of machine gebruikt wordt.	B	Manuele gereedschappen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gebruik ▪ Reinigen ▪ Onderhoud 	O.a. truwelen, rijen, waterpas, pasdarm, winkelhaak, blikschaar, krasser, opwrijven, enz...
Weten hoe machines en gereedschappen gehanteerd, gereinigd en onderhouden worden.	B	Machinale gereedschappen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gebruik ▪ Reinigen ▪ Onderhoud 	Spuitmachine, boormachine, slijpschijf, mixer, enz... Gereedschappen.
		Veiligheid	
Weten hoe men zich moet beschermen.	B	Individuele bescherming	O.a. oorbeschermers, bril; kledij, schoenen, kniebeschermers, enz...
De gevolgen kennen bij slechte individuele bescherming.	B		
Weten hoe men veilig moet werken op de werf.	B	Veiligheidsmaatregelen op de werf	Brochure documentatie bouwfederatie gebruiken.
Veilig en efficiënt werken met machines en gereedschappen.	B	Veiligheidsmaatregelen bij gereedschap en machines	Veiligheidsvoorschriften en dossier gebruiken.

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
Weten hoe men afval sorteert.	B	Afval	Sorteren, opslaan afval.
Weten hoe men ergonomisch werkt.	B	Ergonomie	De gevolgen verduidelijken van niet ergonomisch werk.
Weten hoe een stelling veilig opgebouwd is, en weten hoe men veilig op stellingen werkt. Een stelling veilig kunnen betreden..	B B	Gevelstelling <ul style="list-style-type: none"> ▪ Verankering ▪ Boordplanken ▪ Leuningen ▪ Eindstukken 	Gevelstelling, foto stellingen. Veiligheidsvoorschriften stelling
		Vorbereidende werkzaamheden	
De werkvloer veilig en efficiënt kunnen inrichten.	B	Inrichten werkvloer	
Een ondergrond kunnen klaarmaken voor het pleisteren.	B	Klaarmaken ondergrond	O.a. stof vrijmaken, mortelresten afkappen, oneffenheden, afspoelen gevel.
Het doel van profielen, verstevigingnetten, hoekbeschermers kennen.	B	Profielen, netten, hoekprofielen enz...	Opbouw, doel, plaatsing.
Plaatsing van profielen verwoorden.	B	Verticale plaatsing	
Doel van afdekken en afplakken kunnen verwoorden.	B	Afkleven, afdekken niet te pleisteren delen	Plakband, plastic, baches.
		Beploistering	
Een buitenmuur kunnen cementeren.	B	Cementeren	O.a. minerale; synthetische; speciale pleisters.
Het verschil tussen minerale en synthetische pleisters kennen.	B	Minerale en synthetische pleisters	Verwerking in de praktijk.
Een buitenmuur kunnen bepleisteren met een minerale of synthetische pleister.	B	Techniek <ul style="list-style-type: none"> ▪ Voorbereiding ▪ Maken specie ▪ Aanbrengen ▪ Afwerkingstechnieken 	

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
Vorbereidingen voor een buitenbepleistering aan te brengen kunnen nemen. Een bepleistering kunnen uitvoeren. Een buitenbepleistering kunnen afwerken.	B B B	Vorbereidingen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Plaatsen netten en profielen ▪ Ondergrond zuiver zetten ▪ Afdekken en afplakken Pleisteren Afwerken	Minerale pleisters; profielen plaatsen en synthetische pleisters verwerken en afwerken. Isolatiesysteem lijmen.
Isolatiesystemen kunnen plaatsen.	B	Isolatiesystemen	
		Kwaliteit	
De kwaliteit van het werk kunnen beoordelen afhankelijk van de gestelde normen. Fouten kunnen herstellen.	B B	Eisen Normen WTCB bepalingen	Werkcontrole, zelfcontrole. WTCB.

<p style="text-align: center;">Ruwbouwafwerking BSO 2 C Stukadoor C3 Wanden en plafonds in gipskarton 40 It TV + 60 It PV</p>

Instapniveau

- Voldaan hebben aan de toelatingsvoorwaarden vermeld in het decreet op het volwassenenonderwijs van 08 maart 1999.
- De cursisten moeten een deelcertificaat 'basis ruwbouwafwerking' behaald hebben.

Algemene doelstellingen

- Het aanbrengen van gipskartonplaten op een draagstructuur na voorbereidingswerken
- Het aanbrengen van lijsten, ornamenten op plafonds, wanden en hoeken.

De cursisten moeten :

- Een werkplanning kunnen opmaken
- Een werkplek kunnen inrichten
- Een eenvoudige administratie uitvoeren
- De werkzaamheden om gipskartonplaten te plaatsen kunnen voorbereiden
- De draagstructuur voor gipskarton kunnen plaatsen
- Gipskartonplaten op de draagstructuur kunnen bevestigen
- De wanden en plafonds kunnen afwerken
- De voorschriften inzake veiligheid, welzijn en milieu toepassen
- De onderhoudsvoorschriften naleven.

Methodologische wenken

Vanaf de eerste les moet men de cursist wijzen op het belang van de veiligheid op de werkplaats en het veilig gebruik van machines en gereedschappen.

De lessen worden, indien mogelijk, ondersteund door het gebruik van informatie van leveranciers, audiovisuele middelen, syllabussen enz...

Bij het gebruik van grondstoffen nauwkeurig de voorschriften van de fabrikant volgen.

Elementaire kennis wordt bij de cursist gedurende de module regelmatig getoetst (permanente evaluatie) en indien nodig herhaald of zelfs aangebracht.

Wij maken zoveel mogelijk gebruik van de Nederlandse termen en benamingen, daar waar nodig is zal de vakterminologie en het vakjargon aangebracht worden.

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Gipskartonplaten	
Basisproducten kennen.	B	Platen Geraamte	De theorie wordt geïntegreerd in de praktijk.
Soorten en handelsvormen van gipskartonplaten kennen.	B	Gipskartonplaten <ul style="list-style-type: none"> ▪ Doel ▪ Handelsvormen ▪ Soorten 	O.a. soorten platen; afmetingen; soorten voegkanten; metaal- en houtstructuur.
Weten welke voorbereidingen men moet treffen om gipskarton aan te brengen.	B	Techniek <ul style="list-style-type: none"> ▪ Voorbereidingen ▪ Plaatsen geraamte ▪ Aanbrengen platen 	
Het plaatsen van het geraamte kunnen uitleggen.	B		
Weten hoe men de platen moet aanbrengen.	B		
		Afwerking	
Weten wanneer men vochtbeschermende platen gebruikt.	B	Afwerkingsproducten	Houten of metalen (stud) geraamte.
Weten hoe men gipskartonwanden isoleert.	B	Bescherming tegen vocht	Afwerkingsproducten zoals opvoegproducten, zelfkleefnetten, hoekprofielen, opschuren.
De afwerking na plaatsing kunnen uitleggen.	B	Isolatie Afwerking	
		Plan lezen, aftekenen	
Aan de hand van een plan de constructie kunnen uittekenen.	B		Plan, praktijkruimte, traceerlijnen.
		Droogbouw - pleisterplaten - muren	
Een werkplek kunnen voorbereiden.	B	Voorbereiding <ul style="list-style-type: none"> ▪ Werkplek 	

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
Onder begeleiding, uitvoeringsplannen kunnen lezen.	B	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uitvoeringsplannen ▪ Bestaande toestand ▪ Oppervlaktematen 	Samen met de cursisten bouwplannen lezen i.v.m. de uit te voeren werken.
De bestaande toestand kunnen inschatten.	B		Belang van de aanschaf van de juiste hoeveel platen verduidelijken.
Aan de hand van de oppervlakten de hoeveelheid platen kunnen bepalen.	B		
Geraamte op de juiste plaats kunnen monteren.	B	Plaatsen geraamte	Metalen of houten geraamte.
Deur- en andere openingen kunnen voorzien in een constructie.	B	Plaatsen platen <ul style="list-style-type: none"> • Enkele beplating • Dubbele beplating Deuropeningen, raamopeningen	Aandacht besteden aan brandbestendigheid.
Enkele en dubbele beplating kunnen aanbrengen.	B		
Beplating rond een deuropening en andere grote openingen kunnen uitvoeren.	B		
De openingen voor leidingen en nutsvoorzieningen kunnen aanbrengen tijdens het plaatsen van de platen.	B	Nutsvoorzieningen <ul style="list-style-type: none"> • Centrale verwarming • Waterpunten • Elektriciteitsdozen • Waterleiding • ... 	Niet beschadigen van nutsvoorzieningen.
Een volledige muur in pleisterplaat kunnen plaatsen en afwerken.	B	Plaatsing en afwerking	Verschillende technieken.
De voegen kunnen opvullen.	B	Afwerking	Schuurblok
De volledige oppervlakte kunnen opschuren.	B	Voegen en schuren	
Vochtbeschermende platen aanbrengen waar het nodig is.	B	Bescherming tegen vocht	

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Droogbouw - pleisterplaten - zolderingen	
Alle voorbereidende werkzaamheden kunnen uitvoeren om een zoldering aan te brengen	B	Vorbereiding <ul style="list-style-type: none"> • Werken • Aanbrengen merktekens • Hoogte zoldering 	Aandacht voor dampscherm en isolatie. Gebruik pasdarm of laser, meter, potlood, winkelhaak, eventueel plan, enz...
Geraamte en ophanging op de juiste hoogte kunnen monteren.	B	Plaatsen geraamte en ophanging	Zorgen dat de zoldering niet doorbuigen Metaalstut - houtgeraamte.
Enkele beplating; dubbele beplating kunnen aanbrengen.	B	Plaatsen platen <ul style="list-style-type: none"> • Enkele beplating • Dubbele beplating 	Aandacht voor de brandbestendigheid.
Beplating rond een trapopening of andere kunnen uitvoeren.	U	Trapopeningen en/of andere	
De openingen voor leidingen en nutsvoorzieningen kunnen aanbrengen tijdens het plaatsen van de platen.	B	Nutsvoorzieningen, leidingen, enz...	
Een volledige zoldering in pleisterplaat kunnen plaatsen en afwerken.	B	Afwerking	
		Droogbouw - pleisterplaten - schuine wanden	
Een volledige schuine wand (onderdak) in pleisterplaat kunnen plaatsen en afwerken.	B	Vorbereiding Plaatsen geraamte Plaatsen platen <ul style="list-style-type: none"> • Enkele beplating • Dubbele beplating Openingen, leidingen, nutsvoorzieningen	
Een volledige schuine wand (onderdak) in pleisterplaat kunnen afwerken.	B	Afwerking	

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Lijmen van gipskartonplaten	
Gipskartonplaten kunnen verlijmen op een stenen muur recht en langs de draad.	B	Vorbereiding Verlijmen van de platen Afwerking	
		Veiligheid	
Een stelling op een veilige manier kunnen opbouwen en gebruiken.	B	Stellingen	Veiligheidsbrochure van de bouwfederatie aan de cursisten geven en bespreken.
Op een veilige manier ladders plaatsen en gebruiken.	B	Ladders, trapladders	Wijzen op de gevaren bij het foutief gebruiken van stellingen en ladders.
De gereedschappen en machines veilig kunnen gebruiken.	B	Gereedschappen en machines	Gebruik ook de veiligheidsinstructies van de leverancier
De individuele beschermmiddelen kunnen gebruiken	B	Individuele bescherming	O.a Werkkledij, schoenen, oordoppen, bril, kniebeschermers, enz
De veiligheidsmaatregelen op een werf kunnen respecteren.	B	Algemene veiligheidsmaatregelen en orde op een werf	Nut en belang van een veiligheidscoördinator toelichten.
De veiligheidsvoorschriften bij grondstoffen en producten kunnen toepassen	B	Grondstoffen en producten	Ook de voorschriften van de fabrikant.
De ergonomische regels bij het tillen en verplaatsen kunnen toepassen.	B	Ergonomische regels: tillen; verplaatsen	Wijzen op de gevaren bij het niet ergonomisch uitvoeren van een handeling.
		Afval en milieu	
Milieubewust afval kunnen sorteren en opslaan.	B	Sorteren Opslaan	Belang ervan verduidelijken.

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Kwaliteit	
De kwaliteit van het werk kunnen beoordelen.	B		Belang ervan verduidelijken.
Fouten kunnen herstellen.	B		
		Lijsten, moluren	
Lijsten, moluren en ornamenten kunnen plaatsen.	U	Plaatsing Afwerking	Gebruik van voorgevormde lijsten, ornamenten.

Ruwbouwafwerking BSO 2
C Stukadoor
C4 Gipsblokwanden
40 It PV

Instapniveau

- Voldaan hebben aan de toelatingsvoorwaarden vermeld in het decreet op het volwassenenonderwijs van 02 maart 1999.
- De cursisten moeten een deelcertificaat 'basis ruwbouwafwerking' behaald hebben.

Algemene doelstellingen

- Het stellen van binnenwanden uit gipsblokken
- Het voorbereiden van de plaatsing, op maat brengen van de blokken en de afwerking ervan

De cursisten moeten:

- Een werkplanning kunnen opmaken
- Een werkplek kunnen inrichten
- Een eenvoudige administratie uitvoeren
- De voorschriften inzake veiligheid, welzijn en milieu toepassen
- De onderhoudsvoorschriften naleven
- Werkzaamheden voorbereiden
- Gipsblokken plaatsen
- Gipsblokwanden afwerken.

Methodologische wenken

Vanaf de eerste les moet men de cursist wijzen op het belang van de veiligheid op de werkplaats en het veilig gebruik van machines en gereedschappen.

De lessen worden, indien mogelijk, ondersteund door het gebruik van informatie van leveranciers, audiovisuele middelen, syllabussen enz...

Bij het gebruik van grondstoffen nauwkeurig de voorschriften van de fabrikant volgen.

Elementaire kennis wordt bij de cursist gedurende de module regelmatig getoetst (permanente evaluatie) en indien nodig herhaald of zelfs aangebracht.

Wij maken zoveel mogelijk gebruik van de Nederlandse termen en benamingen, daar waar nodig is zal de vakterminologie en het vakjargon aangebracht worden

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Materialen	
Van producten, grondstoffen en lijmen de eigenschappen, handelsvormen en gebruik kennen.	B	Producten, grondstoffen, lijmen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Soorten ▪ Eigenschappen ▪ Handelsvormen ▪ Gebruik 	Beschrijvingen van fabrikanten gebruiken.
		Gereedschappen	
Weten waarvoor iedere machine en gereedschap veilig gebruikt wordt, hoe te hanteren en te onderhouden.	B B	Gebruik Onderhoud Veiligheid	Diamantzaag, gipsbloksnijder, raapspaan, potlood, meter, smetkoord, truweeltje, mixer, emmer, slijpschijf, hakbijl, stukadoorsbankje, trapladder.
		Vorbereide werkzaamheden	
Weten hoe men werkvloer veilig en efficiënt inricht.	B	Inrichten werkvloer	Werkplaats, folder gebruiken.
Een bestelling kunnen bepalen in functie an de oppervlakte en het verbruik.	B	Oppervlakte, Verbruik Bestelling	Plan, bestelbon.
Gipsblokken kunnen verhandelen, lossen, transporteren, verdelen.	B	Verhandelen Lossen Verdelen	De laag van verdeling verduidelijken.
Aan de hand van een plan, tracering of bouwlijn kunnen zetten.	B	Uittekenen wanden Traceringslijn (bouwlijn)	Plan, meter, potlood, waterpas, smetkoord.
		Plaatsen gipsblokken	
Plaatsingstechnieken van de blokken kunnen uitvoeren.	B	Plaatsen van blokken	

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
Weten wanneer en hoe men een waterkering plaatst.	B	Vochtproblemen – Waterkering	Wijzen op de gevolgen ten gevolge van vocht.
Lijm kunnen aanmaken.	B	Aanmaken lijm	Mixer emmer water, enz... PV schuur of betonnenband. Samenstelling lijm mortel verduidelijken.
Blokken verticaal kunnen plaatsen.	B	Plaatsingstechniek	Geleiders (schrijfpalen), waterpas, enz.
Een gipsblok op maat kunnen maken.	B	Verzagen of knippen blokken	Diamantzaag, blokkenschaar.
T- of kruisverbindingen kunnen plaatsen.	B	Verbindingen	Haakse verbinding en praktijk.
Deurgaten kunnen inwerken.	B	Deurgat aftekenen, uitzagen	Deurgat aftekenen, zaag.
Weten hoe een gipsblokwand aangesloten wordt aan een plafond.	B	Aansluiting plafond	
Kunnen opstoppen van elektriciteit en hoekprofielen.	B	Elektriciteitsleidingen, hoekprofielen opvullen	Hoeken.
Hoekprofielen kunnen plaatsen.	B	Hoekprofiel	
		Afwerking	
Een muur kunnen afwerken.	B	Afwerken Afpolieren	Colle, truweel, spaan, enz...
		Veiligheid	
Machines, gereedschappen en klimgereedschappen veilig kunnen hanteren en onderhouden.	B	Onderhoud	
Inzien dat een werf veilig is opgebouwd is opdat onder veilige omstandigheden kan gewerkt worden.	B	Veiligheid op de werf	Wijzen op gevaren bij huisgebruik, enz... Brochure bouwfederatie.

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
Voorschriften van de fabrikant kunnen aflezen en interpreteren.	B	Voorschrift <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grondstoffen ▪ Product 	Voorschriften, folder fabriekskanten.
Ergonomische regels kunnen toepassen.	B	Ergonomie <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tillen ▪ Verplaatsen 	Wijzen op de gevaren van niet ergonomische handelingen.
Individuele bescherming kunnen toepassen.	B	Individuele bescherming	Kledij, bril, oorbeschermers, enz... Belang ervan verduidelijken.
Milieubewust afval kunnen sorteren en opslaan.	B	Sorteren Opslaan	
		Kwaliteit	
De kwaliteit van het werk kunnen beoordelen.	B		Werkcontrole, zelfcontrole.
Fouten kunnen herstellen.	B		Eisen en normen gebruiken.

Evaluatie

Het leerplan voorziet niet in concrete opdrachten. Opgaven moeten opgesteld worden in functie van de te bereiken doelstellingen, de beschikbare tijd en het voorhanden zijnde materiaal en materieel.

Elke doelstelling van het leerplan moet ten minste één keer geëvalueerd worden. Als alle cursisten alle opgaven uitgevoerd hebben en alle criteria geëvalueerd werden, is het duidelijk of de doelstellingen bereikt werden.

Wanneer de cursisten een werkstuk vervaardigen of een opdracht uitvoeren, krijgt elk aspect hiervan de aandacht.

Binnen de doe-activiteiten zijn een aantal factoren te onderscheiden:

- . Cognitieve factoren: b.v. inzicht, argumentatie, ideeën, technische kennis;
- . Psychomotorische vaardigheden: b.v. juiste weergave van verhoudingen, gebruik van materialen, ooghandcoördinatie, evenwicht;
- . Werkmethode en attitudes: b.v. werken binnen vooropgestelde limieten, thema's, tijd, aantallen en formaten, orde en netheid, afwerking, presentatie, inzet, organisatie, sociale omgang, veiligheidsbewustzijn, verantwoordelijkheidsgevoel, nauwkeurigheid, zelfstandigheid;
- . Beoordelingsvermogen.

Er kan ook op verschillende momenten worden geëvalueerd: tijdens het opstellen van een bewerkingsvolgorde, tijdens of na een bewerking of na een afwerking. Duidelijke afspraken met de cursisten zijn hierbij noodzakelijk. Indien deze openheid er niet is, ontstaan betwistingen en blijft zelfevaluatie uit.

Evaluatie van PV Praktijk is een oordeel over:

- . Een proces: evaluatie van de vorderingen en attitudes op geregelde tijdstippen en bij momentopnames tijdens de realisatie of dienstverlening;
- . Een product: evaluatie van het product of de gepresteerde dienst.

Een zinvolle opdracht werkt een zinvolle evaluatie in de hand. Stimuleer de cursisten door positieve appreciatie, maar wijs op fouten en tekortkomingen. Tussentijdse evaluaties en de evolutie van de cursist zijn van groot belang voor de eindevaluatie.

Maak duidelijke afspraken met de cursist, zo wordt het werk voor iedereen eenvoudiger. Leg bij elke opdracht uit op welke aspecten de nadruk ligt. De cursist ontwikkelt zo het vermogen om het eigen werk te evalueren. Een vereiste eigenschap van elke volwassene in zijn arbeid is immers zelfevaluatie.

Wij verwijzen naar de bundels over Evaluatie

EVAL AV: algemene vakken - 1995
EVAL DOE: doe-activiteiten TV, KV, PV – 1995

Bibliografie

- Bouwtechnologie
 - Kennismaking met de bouw
 - Wegwijs in planlezen
 - _____ Reeks 1 _____ : garage met berging.
 - _____ Reeks 2 _____ : een woning.
 - _____ Reeks 3 _____ : De straat.
 - _____ Reeks 4 _____ : renovatie.
 - Cursus bouwploegbaas – Bouwplaatsorganisatie.
 - Bouw veilig
 - Dossier nr. 14: polyvalente cursus beroepspraktijk – Deel III-1
- FVB – Fonds voor vakopleiding in de Bouwnijverheid

Bouwen en verbouwen

de Belgische gids van het gebouw en de bouwmaterialen.

Documentatie en videocassettes van handelaars in bouwmaterialen (ruwbouw en afwerking)

Videocassette “Van klei tot steen”

Leren metselen

De Sikkel

Cursus vervolmaking metselen

Vereniging van algemene bouwaannemers

Cement en bedrijfsvloeren

WTCB

Algemene bouwkunde

Waltman

Tegelwerken

WTCB

Minimale materiële vereisten

Vloeren en tegelen	Pleisteren
Cursistgebonden uitrusting	
Alu-profiel of regel Klein truweel en voeger Kniebeschermers Lijmkam Plaktruweel Rubberen hamer Vloerderslijm Vloerderstruweel Vouwmeter Waterpas	Alu-plakprofielen Beitel Hammer Plaktruweel Relette Scheptruweel Spons Vouwmeter
Werkplaatsgebonden uitrusting	
Bindtang Boormachine Handzaag Klauwhamer Knabbeltang of papegaaibektang Kruiwagen Moker Mortelkuipen - emmers Mortelmachine Slijpschijf Spanhaken - muurhaken Steenzaagmachine Transpallet Winkelhaken	Binnenhoeken Boormachine Draadloze schroefmachine Hamers Kuipen - emmers Mixer Molurebakken Pasdarm Plakberden Schaven Smetkoorden Stanleymes Waterpassen Zinkschaar
Centrumgebonden uitrusting	
Compressor Ladders Overhead + scherm Stellingen TV Video	

Inhoudstafel

Structuurschema	2
Ten geleide	3
Algemene beginsituatie	4
Algemene doelstellingen	4
A Dekvloerleggen	6
A1 Basisruwbouwafwerking	8
A2 Dekvloeren	12
B Vloeren en Tegelzetten	14
B1 Vloertegels	16
B2 Wandtegels	26
C Stukatdoor	30
C1 Natte bepleisterin	32
C2 Buitenbespleistering	39
C3 Wanden en plafonds in gepskarton	43
C4 Gipsblokwanden	49
Evaluatie	53
Bibliografie	54
Minimale uitrusting	55
Inhoudstabel	56
Colofon	56

Colofon

Dit leerplan kwam voor OVSG tot stand in samenwerking met het Stedelijk Centrum voor Volwassenenonderwijs van de Inrichtende Macht Gent