

Leerplan

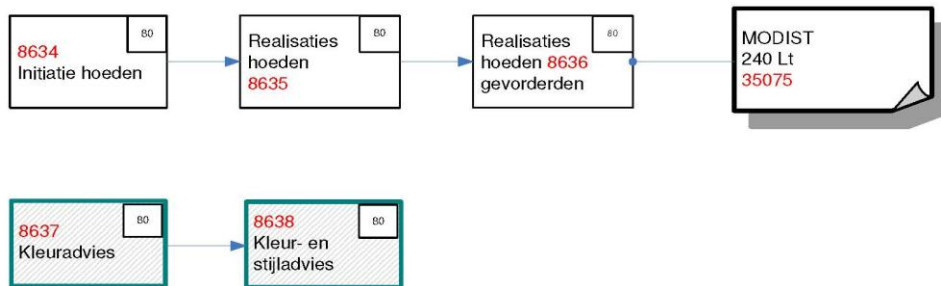
OPLEIDING

Modist
BO MO 022

BSO 3
Modulair

Studiegebied
mode

Leertraject



Concordantie

Naam	Code	Lestijden	Vak
Initiatie hoeden	M MO 056	80 PV	Kleding Praktijk kleding Textiel Praktijk textiel
Realisaties hoeden	M MO 057	80 PV	Kleding Praktijk kleding Textiel Praktijk textiel
Realisaties hoeden gevorderden	M MO 058	80 PV	Kleding Praktijk kleding Textiel Praktijk textiel

Inhoudstafel

Concordantie	3	
1	Inleiding	6
1.1	Inhoud	6
1.2	Modules	6
1.3	Niveau en soort vak	6
1.4	Plaats van de opleiding in het studiegebied	6
1.5	Studieduur	7
1.6	Sleutelvaardigheden	7
2	Beginsituatie	8
3	Algemene doelstellingen van de opleiding	9
4	Methodologische wenken en didactische hulpmiddelen	10
4.1	Methodologische wenken	10
4.2	Didactische hulpmiddelen	10
5	Evaluatie van de cursisten	11
6	Module: M MO 056 Initiatie hoeden 80 lestijden PV	12
6.1	Algemene doelstelling van de module	12
6.2	Beginsituatie	12
6.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	12
7	Module: M MO 057 Realisatie hoeden 80 lestijden PV	15
7.1	Algemene doelstelling van de module	15
7.2	Beginsituatie	15
7.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	15
8	Module: M MO 058 Realisatie hoeden gevorderden 80 lestijden PV	18
8.1	Algemene doelstelling van de module	18
8.2	Beginsituatie	18
8.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	18
9	Bibliografie	21

1 Inleiding

De opleiding Modist dient gesitueerd te worden binnen het studiegebied MODE. De opleiding Modist betreft het aanleren van kennis en vaardigheden op het vlak van hoeden maken. In de opleiding worden vakkennis en kwaliteit uitgediept en realisatietechnieken specifiek voor hoeden aangeleerd.

Na het beëindigen van de opleiding kan de cursist:

- Kwaliteitsvolle werkstukken zelfstandig vervaardigen
- Realisatietechnieken vakkundig toepassen
- Diverse werkstukken zelfstandig aanpassen op persoon en in patroon
- Via het verwerven van deze vaardigheden zich professioneel verder ontwikkelen

Aangezien het een bij uitstek praktijkgerichte opleiding betreft, werden alle lestijden als PV gekwalificeerd.

1.1 Inhoud

De opleiding Modist bestaat uit 3 modules: “initiatie hoeden”, “Realisatie hoeden” en “realisaties hoeden gevorderde”. De totale opleiding omvat 240 Lt.

Daarnaast kan de cursist de zwevende modules “kleuradvies” en “kleur- en stijladvis” volgen. Deze vallen buiten het certificaat.

Inhoudelijk is elke module een op zichzelf staand geheel van basiscompetenties. In elke module worden met divers materialen technieken en vaardigheden aangeleerd en ingeoeffend.

1.2 Modules

Het leertraject omvat 3 modules. De module “initiatie hoeden” is de instapvoorwaarde voor de module “Realisatie hoeden”. Deze is op haar beurt instapvoorwaarde voor de module “Realisatie hoeden gevorderde”.

De module “kleuradvies” is instapvoorwaarde voor de module “Kleur – en stijladvis”.

Aan de opleiding werden een aantal sleutelvaardigheden gelinkt. Dit zijn brede vaardigheden die in de eerste plaats rechtstreeks verband houden met de handelingsvaardigheden zoals beschreven in de basiscompetenties, maar daarnaast ook mogelijkheid bieden en algemeen persoonsvormend zijn. Door aandacht te besteden aan de sleutelvaardigheden wordt tegemoet gekomen aan maatschappelijke persoonsvormende doelstellingen.

1.3 Niveau en soort vak

De opleiding heeft de classificatie derde graad van het beroepsonderwijs.

Door de concrete, specifieke en operationele formulering van de basiscompetenties zij in- en uitstapniveau duidelijk omschreven zodat zowel onderwijsvrager als –versterker het leertraject optimaal kan hanteren. Cursisten die bepaalde vaardigheden op en bepaald niveau verworven hebben, kunnen dus een kortere leerweg volgen. Flexibilisering van het aanbod is hiermee ook op inhoudelijke basis zonder meer mogelijk

1.4 Plaats van de opleiding in het studiegebied

Nr.	Opleidingen	Code	Lestijden	Niveau
1	Realisaties dameskleding	BO MO 012	960	BSO 3
2	Realisaties kinder-en tienerkleding	BO MO 013	360	BSO 3
3	Realisaties herenkleding	BO MO 014	480	BSO 3
4	Retouches	BO MO 015	360	BSO 3
5	Maatwerk damespatronen	BO MO 016	760	BSO 3
6	Maatwerk kinder-en tienerpatronen	BO MO 017	280	BSO 3
7	Maatwerk herenpatronen	BO MO 018	600	BSO 3
8	Accessoires	BO MO 019	560	BSO 3
9	Mode en interieur	BO MO 020	440	BSO 3
10	Mode- en textielverkoop	BO MO 021	300	BSO 3
11	Modist	BO MO 022	240	BSO 3
12	Breien	BO MO 023	640	BSO 3

1.5 Studieduur

240 Lt PV

Certificaat van de opleiding Modist na 240 Lt.

1.6 Sleutelvaardigheden

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Accuratesse	In staat zijn binnen de voorgeschreven tijd een taak nauwkeurig te voltooien.	SV 02
Creativiteit	In staat zijn om persoonlijke ideeën en oplossingen te bedenken en uit te voeren.	SV 07
Kritische ingesteldheid	In staat zijn zichzelf en zijn omgeving in vraag te stellen, de waarde van een bewering of een feit, de haalbaarheid van een vooropgesteld doel te verifiëren alvorens een stelling in te nemen.	SV 15
Kwaliteitsbewustzijn	In staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen.	SV 17
Veiligheids- en milieubewustzijn	In staat zijn om actief en pro-actief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden.	SV 30
Zelfstandigheid	In staat zijn om zelfstandig, zonder hulp of toezicht, gedurende lange tijd aan een taak te werken.	SV 32

De sleutelvaardigheden zijn algemene competenties die in alle modules aan bod worden gebracht. Zij worden tevens evenveel geoefend in deze opleiding als daar buiten, o.a. door globaal in een sociale context te functioneren. Waar zijn in dit leerplan onder de respectievelijke modules worden vermeld, worden zij ook expliciet geoefend en geëvalueerd.

2 Beginsituatie

De cursist voldoet aan de wettelijke toelatingsvoorwaarden.

Verder is er geen specifieke voorkennis vereist.

De beginsituatie van een module kan worden afgeleid uit het leertraject waar men de vastgelegde opeenvolging van de verschillende modules kan vinden. Men gaat er van uit dat de cursist aan de leerplandoelstellingen van de reeds behaalde deelcertificaten voldoet.

3 Algemene doelstellingen van de opleiding

In de opleiding wordt de cursist alle technische aspecten van het hoedenvak bijgebracht . Met de nodige creativiteit en zelfstandigheid kan de cursist allerlei materialen omvormen tot een volwaardige hoed aangepast aan het individu.

De cursist kan:

- Realisatietechnieken vakkundig toepassen.
- Diverse werkstukken zelfstandig aanpassen op persoon en in patroon.
- Een verantwoorde keuze maken van te gebruiken materialen en ze op een correcte manier verwerken.
- Kwaliteitsvolle werkstukken zelfstandig vervaardigen.
- Eigen werk en dat van anderen positief kritisch bekijken.
- Via het verwerven van deze vaardigheden zich professioneel verder ontwikkelen .

4 Methodologische wenken en didactische hulpmiddelen

4.1 Methodologische wenken

Theorie en praktijk als één geheel aanbieden.

Aan de werkmethode met gereedschappen eigen aan het vak voldoende aandacht besteden.

De cursist actief in het leerproces betrekken.

Voldoende ruimte laten om de cursist zijn creativiteit te laten ontplooiën.

Alle cursisten betrekken bij het werkproces van een cursist, om voor een probleem een oplossing te zoeken.

4.2 Didactische hulpmiddelen

Algemene basisuitrusting

bord, krijt, bordwisser, lat, driehoek

stromend water

stopcontacten

goede verlichting

lokaal met ramen die open kunnen voor de verluchting

Strijk- en naaibehoeften

strijkapparatuur: strijkplank, strijkmallen, stoomstrijkijzer

naaimachine

naaigerief: schaar, naalden, lintmeter, kospelden, kleermakerskrijt

Behoeften voor de modiste

moules: entree naar binnen, klassieke bol, canotier, siervormen, platte randen en entreeplankjes, opstaande randen, staanders

plastiekfolie

stoomapparatuur

werkkop

conformateur

hoedenborstel

balein

punaises

modistespelden

borstel voor appret

Het aantal van de materialen staat in verhouding met het aantal cursisten.

5 Evaluatie van de cursisten

Het leerplan voorziet niet in concrete opdrachten. Opgaven moeten opgesteld worden in functie van de te bereiken doelstellingen, de beschikbare tijd en het voorhanden zijnde materiaal en materieel.

Elke doelstelling van het leerplan moet ten minste één keer geëvalueerd worden. Als alle cursisten alle opgaven uitgevoerd hebben en alle criteria geëvalueerd werden, is het duidelijk of de doelstellingen bereikt werden.

Wanneer de cursisten een werkstuk vervaardigen of een opdracht uitvoeren, krijgt elk aspect hiervan de aandacht.

Binnen de doe-activiteiten zijn een aantal factoren te onderscheiden:

- Cognitieve factoren: b.v. inzicht, argumentatie, ideeën, technische kennis;
- Psycho-motorische vaardigheden: b.v. juiste weergave van verhoudingen, gebruik van materialen, oog-handcoördinatie, evenwicht;
- Werkmethode en attitudes: b.v. werken binnen vooropgestelde limieten, thema's, tijd, aantallen en formaten; orde en netheid, afwerking, presentatie, inzet, organisatie, sociale omgang, veiligheidsbewustzijn, verantwoordelijkheidsgevoel, nauwkeurigheid, zelfstandigheid;
- Beoordelingsvermogen.

Er kan ook op verschillende momenten worden geëvalueerd: tijdens het opstellen van een bewerkingsvolgorde, tijdens of na een bewerking of na een afwerking. Duidelijke afspraken met de cursisten zijn hierbij noodzakelijk. Indien deze openheid er niet is, ontstaan betwistingen en blijft zelfevaluatie uit.

Evaluatie van PV Praktijk is een oordeel over:

- Een proces: evaluatie van de vorderingen en attitudes op geregelde tijdstippen en bij momentopnames tijdens de realisatie of dienstverlening;
- Een product: evaluatie van het product of de gepresteerde dienst.

Een zinvolle opdracht werkt een zinvolle evaluatie in de hand. Stimuleer de cursisten door positieve appreciatie, maar wijs op fouten en tekortkomingen. Tussentijdse evaluaties en de evolutie van de cursist zijn van groot belang voor de eindevaluatie.

Maak duidelijke afspraken met de cursist, zo wordt het werk voor iedereen eenvoudiger. Leg bij elke opdracht uit op welke aspecten de nadruk ligt. De cursist ontwikkelt zo het vermogen om het eigen werk te evalueren. Een vereiste eigenschap van elke volwassene in zijn arbeid is immers zelfevaluatie.

6 Module: M MO 056 Initiatie hoeden 80 lestijden PV

Administratieve code:8634

6.1 Algemene doelstelling van de module

In de module "Initiatie hoeden" worden de grondbeginselen voor het maken van diverse modellen aangeleerd. Realisatietechnieken worden ingeoeffend door middel van eenvoudige werkstukken. Bij het beëindigen van deze module kan de cursist deze technieken onder begeleiding uitvoeren.

- Maten bij verschillende personen opmeten.
- Patronen naar maat aanpassen.
- Gebruik maken van verschillende soorten moules.
- Met vilt en stro hoeden maken.
- Eenvoudige hoeden onder begeleiding uitvoeren..

6.2 Beginsituatie

- De cursist voldoet aan de wettelijke toelatingsvoorwaarden.
- Er is geen specifieke voorkennis nodig.

6.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (B), uitbreidingsdoelstellingen (U), sleutelvaardigheden (SV) De cursisten kunnen	B/U SV (S)ET	Leerinhouden	Methodologische wenken
Materiaalkennis: Natuurlijke en niet-natuurlijke materialen herkennen. De functie van grondstoffen herkennen. De functie van gereedschappen herkennen. Tekenen: Patroonvormen onderscheiden. Pasklare patronen overteken. Lijnsoorten herkennen. Symbolen herkennen.	BC01 BC02	Gestikte hoeden: - natuurlijke en niet natuurlijke stoffen - patroonvormen - hoofdmaat - kniptechnieken - strijktechnieken - stiktechnieken - coiffe - grosgrainlint	Baretten, petten, tudorhoeden, regenhoeden...

<p align="center">Leerplandoelstellingen</p> <p>met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (B), uitbreidingsdoelstellingen (U), sleutelvaardigheden (SV)</p> <p align="center">De cursisten kunnen</p>	<p align="center">B/U SV (S)ET</p>	<p align="center">Leerinhouden</p>	<p align="center">Methodologische wenken</p>
<p>Patronen aan de maten van het hoofd aanpassen. Ronde vormen evenwijdig tekenen. Patronen naar model vergroten en verkleinen. Lijnpatroon naar knippatroon omvormen.</p> <p>Metten: Maten opmeten. Een patroon nameten. Toebehoren in functie van de opgenomen maten nameten. Soorten weefselbreedtes onderscheiden.</p> <p>Knippen: Weefsels voorbereiden. Draadrichting bepalen. Vleug bepalen.</p> <p>Stikken: Onderdelen van de naaimachine benoemen. De naaimachine gebruiksklaar maken. Naaigereedschap gebruiken. Stikken. Coiffe stikken Handnaaien. Storingen aan de naaimachine signaleren.</p> <p>Stomen en strijken: Stoom -en strijkapparaat gebruiken. Storingen aan de apparatuur signaleren. Op verschillende vormen in functie van het model strijken. Stoffen en materialen tot het juiste resultaat vervormen. Vilt en stro uit één deel op moule stomen en mouleren. Uit de hand mouleren.</p> <p>Afwerken: Benodigheden voor het werkstuk kiezen. Een eenvoudig werkdocument gebruiken. Een werkvolgorde werkstroomanalyse uitvoeren.</p>	<p align="center">BC03</p> <p align="center">BC04</p> <p align="center">BC05</p> <p align="center">U</p> <p align="center">U</p> <p align="center">BC06</p> <p align="center">U</p> <p align="center">U</p> <p align="center">BC07</p>	<p>Vilthoed zonder rand</p> <ul style="list-style-type: none"> - modellen zonder rand - viltsoorten naar kwaliteit: wolvilt, haarvilt - viltsoort naar lengte: gladde, taupé, melusine - viltvormen: platvilt, cloche, capeline - modistebenodigheden: stoomapparaat, werkkop, conformateur, hoedenborstel, balein, punaises, modistespelden, borstel voor appret, moulvormen, appretproducten - merktekens: midden, hoogte - kiezen van een hoed: stijl, gezichtsvorm <p>Strohoed zonder rand:</p> <ul style="list-style-type: none"> - strosoorten naar kwaliteit: parasisol, sisol, panama, parabuntal, rijststro, visca, papierstro, stro aan de meter - appretproducten - versieringen <p>Vilt of strohoed met de handgevormde rand:</p> <ul style="list-style-type: none"> - handmouleren 	<p>Fez, pillbox, toque, baret, bonnet... Staalkaart maken. Bezoek aan groothandel</p> <p>Staalkaart maken.</p>

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (B), uitbreidingsdoelstellingen (U), sleutelvaardigheden (SV) De cursisten kunnen	B/U SV (S)ET	Leerinhouden	Methodologische wenken
<p>Realisatietechnieken in werkstukken uitvoeren.</p> <p>Creativiteit: In staat zijn om persoonlijke ideeën en oplossingen te bedenken en uit te voeren.</p> <p>Eenvoudig fouten signaleren. eenvoudige fouten bijsturen.</p> <p>Accuratesse: instaat zijn binnen de voorgeschreven tijd een taak nauwkeurig te voltooien.</p> <p>Kwaliteitsbewustzijn: In staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereiste tegemoet te komen.</p> <p>Appreteren.</p> <p>Veiligheids- en milieubewustzijn: In staat zijn om actief en pro-actief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden.</p> <p>Met een balein materiaal van moule halen.</p>	<p>SV07</p> <p>SV02</p> <p>SV17</p> <p>U</p> <p>SV30</p> <p>U</p>		<p>Theoretische kennis door middel van een onderwijsgesprek aanbrengeen. Demonstraties. Noties tot een werkboek verzamelen.</p>

7 Module: M MO 057 Realisatie hoeden 80 lestijden PV

Administratieve code:8635

7.1 Algemene doelstelling van de module

In de module "Realisatie" hoeden" worden vaardigheden voor het maken van diverse modellen aangeleerd en bijgestuurd. Realisatietechnieken worden ingeoeffend door middel van diverse werkstukken. Bij het beëindigen van deze module kan de cursist deze technieken zelfstandig uitvoeren.

- Met verschillende materialen werken.
- Gebruik maken van verschillende soorten moules en randen.

7.2 Beginsituatie

- De cursist heeft de basiscompetenties bereikt in de module "initiatie hoeden".

7.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (B), uitbreidingsdoelstellingen (U), sleutelvaardigheden (SV) De cursisten kunnen	B/U SV (S)ET	Leerinhouden	Methodologische wenken
Stileren: In functie van de mode, de persoon, de gelegenheid en de bijhorende kleding een model kiezen. Weefsels en benodigheden in functie van het model de mode en de persoon kiezen. Materialenkennis: Natuurlijke en niet-natuurlijke materialen herkennen. De functie van de verschillende materialen herkennen. Verschillende materialen combineren. Tekenen: Patroonvormen onderscheiden. Patronen overtekenen. Patronen aanpassen. Een model intekenen.	BC01 BC02 U BC03	Vilthoed met platte en opstaande randen: - modellen met randen - gezichtsvormen - moulvormen: koppen, randen, entreeschijven - afwerkingsmaterialen voor randen: laiton: ijzerdraad, staaldraad, nylon buzette linten weefsels - rand afwerkingen - versieringen plateau overtrokken in stof: - ondergronden - bevestigingsmaterialen - weefsels, draadrichting	Cloche, canotier, breton, chasseur, tonkinoise, relevé, chasseur... Verschillende afwerkingen uitvoeren in techniek. Tulle raide, toile-elastique, sparterie, tarlatan, singalette...

<p align="center">Leerplandoelstellingen</p> <p>met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (B), uitbreidingsdoelstellingen (U), sleutelvaardigheden (SV)</p> <p align="center">De cursisten kunnen</p>	<p align="center">B/U SV (S)ET</p>	<p align="center">Leerinhouden</p>	<p align="center">Methodologische wenken</p>
<p>Patronen naar knippatroon omvormen. Patronen op moule tekenen.</p> <p>Metten: Maten opmeten. Een patroon nameten. Toebehoren in functie van de opgenomen maten nameten. Verschillende soorten materiaalbreedtes onderscheiden.</p> <p>Knippen: Materiaal voorbereiden. Richting bepalen. Koppen en randen in stro en vilt afknippen. Vleug bepalen.</p> <p>Stikken: Complexe vormen stikken. Aangepast naaigereedschap gebruiken. Laiton aan randen naaien. Kop aan rand naaien. Linten onzichtbaar aannaaien. Voering en bevestigingsmaterialen aannaaien Eenvoudige storings aan de naaimachine herstellen.</p> <p>Strijken: Strijkapparatuur gebruiken. Eenvoudige storings herstellen. Op verschillende vormen in functie van het model strijken. Stoffen en materialen tot het juiste resultaat vervormen. Randen en koppen in stro en vilt mouleren. Randen doormouleren.</p> <p>Veiligheids- en milieubewustzijn: In staat zijn om actief en pro-actief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden.</p>	<p align="center">U</p> <p align="center">BC04</p> <p align="center">BC05</p> <p align="center">U</p> <p align="center">BC06</p> <p align="center">U</p> <p align="center">U</p> <p align="center">U</p> <p align="center">BC07</p> <p align="center">U</p> <p align="center">U</p> <p align="center">SV30</p>	<p>- versieringen: crin, voilet</p> <p>zesdelige bolkalot: - brandproef - ruitstof - patroonvorm</p> <p>sparterievorm overtrekken met stof: - vormen - gezichtsvormen - weefsel in functie van de vorm</p> <p>strohoed met rand - rand afwerkingen</p>	<p>Verschillende afwerkingen uitvoeren in techniek.</p> <p>Theoretische kennis door middel van een onderwijsgesprek aanbrengen. Demonstraties Noties tot een werkboek verzamelen.</p>

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (B), uitbreidingsdoelstellingen (U), sleutelvaardigheden (SV) De cursisten kunnen	B/U SV (S)ET	Leerinhouden	Methodologische wenken
<p>Afwerken: Benodigheden voor het werkstuk kiezen.</p> <p>Creativiteit: In staat zijn om persoonlijke ideeën en oplossingen te bedenken en uit te voeren.</p> <p>Een werkdocument gebruiken. Een werkvolgorde / werkstroomanalyse uitvoeren . Realisatietechnieken in werkstukken uitvoeren. Fouten signaleren. Fouten bijsturen.</p> <p>Zelfstandigheid: in staat zijn om zelfstandig, zonder hulp of toezicht, gedurende lange tijd aan een taak te werken.</p> <p>Accuratesse: instaat zijn binnen de voorgeschreven tijd een taak nauwkeurig te voltooien.</p> <p>Kwaliteitsbewustzijn: In staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereiste tegemoet te komen.</p> <p>Basisvormen met ondergrond en stof bekleden.</p>	<p>BC08</p> <p>SV07</p> <p>SV32</p> <p>SV02</p> <p>SV17</p> <p>U</p>		

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (B), uitbreidingsdoelstellingen (U), sleutelvaardigheden (SV) De cursisten kunnen	B/U SV (S)ET	Leerinhouden	Methodologische wenken
<p>Realisatietechnieken in werkstukken uitvoeren.</p> <p>Zelfstandigheid: in staat zijn om zelfstandig, zonder hulp of toezicht, gedurende lange tijd aan een taak te werken.</p> <p>Fouten signaleren. Fouten bijsturen. Hoeden in gecombineerde materialen uitvoeren.</p> <p>Accuratesse: In staat zijn binnen de voorgeschreven tijd een taak nauwkeurig te voltooien.</p> <p>Creativiteit: In staat zijn om persoonlijke ideeën en oplossingen te bedenken en uit te voeren.</p> <p>Kritische ingesteldheid: In staat zijn zichzelf en zijn omgeving in vraag te stellen, de waarde van een bewering of een feit, de haalbaarheid van een vooropgesteld doel te verifiëren alvorens een stelling in te nemen.</p> <p>Kwaliteitsbewustzijn: In staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereiste tegemoet te komen</p> <p>Sisal aan de meter verven.</p> <p>Veiligheids- en milieubewustzijn: In staat zijn om actief en pro-actief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden.</p> <p>Bestaande viltvormen opvullen.</p>	<p>SV32</p> <p>U</p> <p>SV02</p> <p>SV07</p> <p>SV15</p> <p>SV17</p> <p>U</p> <p>SV30</p> <p>U</p>		

9 Bibliografie

Boeken Hoeden

Titel	Auteur	Uitgever	ISBN
Nederlandstalig:			
Hoeden maken en dragen	Sylvia van Groen	Cantecleer	90.213.3261.2
Hoeden	Elizabeth van der Helm	Cantecleer	90.213.0470.8
Hoeden: bekende ontwerpen uit de 20 ^{ste} eeuw	Susie Hopkins	Librero	90.5764.218.2
Van de hoed en de rand	Terence Terry	New Holland	90.6113.840.X
Boven maaiveld: hedendaagse hoedenontwerpen	Frank van de Schoor	Cappello, Nijmegen	90.9012450.0
Engelstalig:			
Quick and easy ways with ribbon	Ceci Johnson	Chilton Book Company	0-8019-8498-X
Hats: design and construction	Stella V. Remiasz	Hat Tree Studio	0-91617414-0-6
The hat book: creating hats for every occasion	Juliet Bawden	Lark Books	0-937174-73-9
Hats: status, styles and glamour	Colin Mc Dowell	Thames and Hudson	0-500-27944-6
From the neck up: an illustrated guide to hadmaking	Denise Dreher	Madhatter Press	0-941082-00-8
Classic Millinery Techniques	Ann Albrizio	Lark Books	1-57990-016-X
Hats on heads: the art of creative millinery	Mildred Anlezark	Kangaroo Press	0-86417-303-2
Hats made easy	Lyn Waring	Sally Milner Publishing	1-86351-150-4
Hats for brides and weddings	Margo-Ann Daly	Kangaroo Press	0-86417-459-4
Hats & Bonnets 1770-1970: identification & values	Susan Langley	Collector Books	1-57432-028-9
Women's hats of the 20 th century	Maureen Reilly	A Schiffer book	0-7643-0204-3
Franstalig:			
Le chapeau: Grand art et savoir-faire	Éliane Bolomier	Somogy	2-85056-254-8
Beaux Arts n°134	Musée de la mode et du textile, Paris		2-84278-215-1
Cent ans de chapeaux	Musée du chapeau, Chazelles-sur-Lyon		2-9507250-0-7

Deens:

Sy Hatte

Mette Transe Holm

Klematis

87-7721-436-6

Tijdschriften Hoeden

Titel

The HAT magazine

Hoedennieuws

Contactinformatie

www.thehatmagazine.com

www.hoedenvereniging.nl