

Leerplan

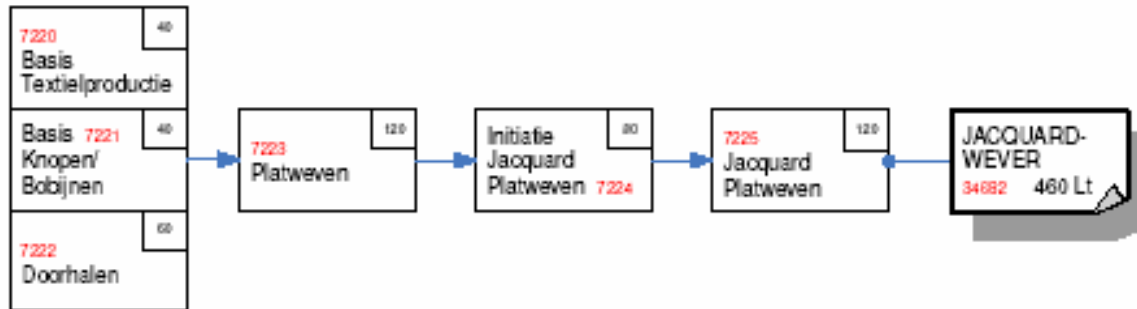
OPLEIDING

Jacquardwever

TSO 3
Modulair

Studiegebied
Textiel

Structuurschema:



Concordantietabel:

Naam	Code	Lestijden	Niveau	Vak
Basis Textielproductie	M TX G001	40 Lt TV	TSO 3	Textiel
Basis Knopen/Bobijnen	M TX G002	40 Lt PV	TSO 3	Praktijk textiel
Doorhalen	M TX G005	60 Lt PV	TSO 3	Praktijk textiel
Platweven	M TX G020	40 Lt TV en 80 Lt PV	TSO 3	Textiel en Praktijk textiel
Initiatie Jacquard Platweven	M TX G028	20 Lt TV en 60 Lt PV	TSO 3	Textiel en Praktijk textiel
Jacquard Platweven	M TX 029	30 Lt TV en 90 Lt PV	TSO 3	Textiel en Praktijk textiel

Meewerkende centra voor volwassenenonderwijs

- CVO Sint- Paulus Waregem, Toekomststraat 75 te 8790 Waregem

Inhoudstafel

1	Inleiding	6
2	Beginsituatie	7
3	Algemene doelstellingen van de opleiding	8
4	Pedagogisch-didactische wenken en didactische hulpmiddelen	9
5	Evaluatie van de cursisten	11
	5.1 Evaluatie in het volwassenenonderwijs	11
	5.2 Doel van evaluatie	11
	5.3 Kwaliteit van de evaluatie	11
6	Module G001: Basis textielproductie (40 Lt TV)	12
	6.1 Algemene doelstelling van de module	12
	6.2 Beginsituatie	12
	6.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden	12
7	Module G005: Doorhalen (60 Lt PV)	15
	7.1 Algemene doelstelling van de module	15
	7.2 Beginsituatie	15
	7.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden	15
8	Module G020: Plat weven (120 Lt)	18
	8.1 Algemene doelstelling van de module	18
	8.2 Beginsituatie	18
	8.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden	18
9	Module G028 initiatie jacquard platweven (80 Lt)	21
	9.1 Algemene doelstelling van de module	21
	9.2 Beginsituatie	21
	9.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden	21
10	Module G0029 Jacquard plat weven (120 Lt)	23
	10.1 Algemene doelstellingen van de module:	23
	10.2 Beginsituatie:	23
	10.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden:	24
11	Bibliografie	26

1 Inleiding

Bijvoorbeeld:

Netoverschrijdend project

Visie op de opleiding

Opleidingsconcept

Opleidingsprofiel DBO/DVO of competentieprofiel HO

Op welk (gereguleerd) beroep wordt voorbereid

Diplomagericht (in combinatie met Algemene vorming leidend tot *Diploma SO*)

2 Beginsituatie

Module G001: basis textielproductie

De cursist heeft maar een beperkt zicht over het textielgebeuren. Om zijn kennis in een breder forum te plaatsen is het noodzakelijk dat hij deze opleiding volgt. Hij moet enkel de juiste motivatie hebben om deze opleiding te volgen.

Module G005: doorhalen

Na de module basistextielproductie gevolgd te hebben, kent de cursist de 4 hoofdbewegingen van de weefmachine. Hieruit weet hij dat om te weven de draden dienen door gehaald te worden. De cursist kan deze kennis ook verworven hebben op de werkvloer of een vroegere opleiding

Module G020: plat weven

De cursist kan de verschillende weefmachines platweven bedienen en draaiende houden.

Hij kan alle verschillende soorten doorhalingen foutloos toepassen.

Module G028: initiatie jacquard weven

Na de module plat weven maakt de cursist hier kennis met een andere mogelijke stap in de weefmogelijkheden.

Module G029: jacquard plat weven

De cursist heeft voldoende voorkennis door het volgen van de voorgaande modules en kan zodoende deze module volgen waarbij, men de theoretische kennis in praktische ervaring kan omzetten.

3 Algemene doelstellingen van de opleiding

Module G001: basis textielproductie

De cursisten een basiskennis meegeven van het volledige productieproces van textielwaren. Dit zonder echter diep in detail te gaan.

Module G005: doorhalen

De cursisten de juiste manieren van doorhalen leren kennen,

De cursisten kunnen de noodzakelijk berekeningen en handelingen uitvoeren, voor ze beginnen met doorhalen

De cursisten praktisch leren doorhalen in schachten en riet

Module G020: plat weven

Een bedieningshandleiding kunnen lezen en uitvoeren. De terminologie van machines en randapparatuur beheersen. De desbetreffende machines correct kunnen bedienen.

Ketting- en inslagfouten in het weefsel opsporen en herstellen

Zin voor samenwerking, teamwork en verantwoordelijkheid nastreven.

Kwaliteit, afwerking en veiligheid in de toegewezen activiteiten nastreven

Module G028: initiatie Jacquard plat weven

Een bedieningshandleiding kunnen lezen en uitvoeren.

De terminologie van machines en randapparatuur beheersen.

De betreffende machines correct kunnen bedienen.

Ketting- en inslagfouten in het weefsel opsporen en herstellen.

Zin voor samenwerking, teamwork en verantwoordelijkheid nastreven.

Kwaliteit, afwerking en veiligheid in de toegewezen activiteiten nastreven.

Milieubewust werken.

Module G029: jacquard plat weven

Een bedieningshandleiding kunnen lezen en uitvoeren.

De terminologie van machines en randapparatuur beheersen.

De betreffende machines correct kunnen bedienen.

Ketting- en inslagfouten in het weefsel opsporen en herstellen.

Zin voor samenwerking, teamwork en verantwoordelijkheid nastreven.

Kwaliteit, afwerking en veiligheid in de toegewezen activiteiten nastreven.

Milieubewust werken.

4 Pedagogisch-didactische wenken en didactische hulpmiddelen

Module G001: basis textielproductie

Aan de hand van de gepaste documentatie de verschillende productieprocessen uitleggen en bespreken

Let op de tijdsindeling, 40 lestijden is niet veel en het leerplan is vrij uitgebreid

Je maakt gebruik van documentatie, geleverd door de machineconstructeurs en leveranciers van garens en hulpmiddelen. Veel zaken zijn te bekijken op het internet.

Module G005: doorhalen

In het theoretische deel gebruik je de documentatie die voor handen is bij de constructeurs van schachten, rieten en aanverwante.

Het doorhalen zelf leer je het best aan door de cursisten effectief te laten doorhalen. Je zorgt voor een afwisseling in moeilijkheidsgraad van de doorhalingen.

Module G020: plat weven

Iedere machine heeft een handleiding die de lln. kunnen toepassen.

De benamingen van alle onderdelen kennen.

Uitvoeren van doorhalingen op stelling en op weefmachines.

Een aantal weversknopen en aanspanknopen kunnen maken.

De bediening van de verschillende systemen kunnen uitvoeren in combinatie met de verschillende inslaginbrengsystemen.

Inoefenen van verschillende doorhalingen.

Het gebruik van knopen stimuleren door allerhande oefeningen op de weefmachines te maken.

Alle mogelijke afbindsystemen leren doorhalen met de juiste afbinddraden.

Alle soorten voorafwinders uit de weverij bedienen.

Bewust maken van de belangrijkheid van melden van problemen.

Module G028: initiatie jacquard weven

Het is evident dat de school voornamelijk die pakketten aanbiedt, die inspelen op de plaatselijke industriële activiteiten.

De leerstof wordt zo praktisch mogelijk voorgesteld en de bedieningen worden door alle cursisten individueel ingeoeffend

Bedrijfsbezoeken kunnen ingeschakeld worden als onderdeel van een pakket.

Verder is het de bedoeling om vergelijkingen tussen verschillende machinetypes te maken om zo bepaalde denkpatronen te ontdekken in de constructie en opbouw van de machines die belangrijk zijn voor de verschillende instellingen.

Module G029: jacquard plat weven

Het is evident dat de school voornamelijk die pakketten aanbiedt, die inspelen op de plaatselijke industriële activiteiten.

De leerstof wordt zo praktisch mogelijk voorgesteld en de bedieningen worden door alle cursisten individueel ingeoeffend

Bedrijfsbezoeken kunnen ingeschakeld worden als onderdeel van een pakket.

Verder is het de bedoeling om vergelijkingen tussen verschillende machinetypes te maken om zo bepaalde denkpatronen te ontdekken in de constructie en opbouw van de machines die belangrijk zijn voor de verschillende instellingen.

5 Evaluatie van de cursisten

5.1 Evaluatie in het volwassenenonderwijs

In de laatste decennia heeft zich een nieuwe ontwikkeling voorgedaan in het denken over evaluatie. Evaluatie wordt niet meer als een afzonderlijke activiteit beschouwd die louter gericht is op de beoordeling van de cursist, maar wordt nu vooral als een inherent deel van het onderwijsleerproces benaderd. Didactische evaluatie geeft informatie aan cursisten en leraren over het succes van het doorlopen leerproces en biedt zodoende de kans om het rendement van cursisten én leraren te optimaliseren.

5.2 Doel van evaluatie

1. In de eerste plaats worden de sterke en de zwakke punten van de cursist opgespoord (diagnose). Indien nodig kan remediëring en bijkomende begeleiding voorzien worden. De cursist wordt door de evaluatie gestimuleerd om over zijn eigen leerproces te reflecteren.
2. Een evaluatie verschaft ook duidelijkheid over wat van de cursist verwacht wordt en in welke mate hij al dan niet aan de vooropgestelde criteria voldoet. In overleg met de cursist kunnen de evaluatiegegevens gebruikt worden om beslissingen te nemen over het verdere traject. Het valt aan te bevelen om de evaluatiecriteria vooraf duidelijk aan de cursisten mee te delen. Deze criteria worden ook best vooraf besproken in de vakgroep.
3. Op basis van de evaluatiegegevens kan de leraar beslissen om het onderwijsleerproces al dan niet bij te sturen en om wijzigingen aan te brengen in zijn didactisch handelen.

5.3 Kwaliteit van de evaluatie

Een relevante evaluatie beantwoordt aan een aantal criteria. Validiteit, betrouwbaarheid, transparantie en didactische relevantie zijn criteria die bijdragen tot de kwaliteit van de evaluatie.

Validiteit geeft aan in welke mate de evaluatiescores een maat zijn voor de beheersing van de beoogde doelstellingen. Betrouwbaarheid slaat op het feit of de scores technisch eerlijk, correct en juist zijn. Evaluatie is transparant indien de cursisten over alle nodige informatie beschikken, zowel voor een degelijke voorbereiding als voor de concrete uitvoering van de evaluatietask (examen, toets, oefening, opdracht,...), zodat de evaluatie aan hun verwachtingspatroon voldoet. De evaluatie is didactisch relevant als zij bijdraagt tot het leerproces.

6 Module G001: Basis textielproductie (40 Lt TV)

Administratieve code: M TX G001

6.1 Algemene doelstelling van de module

- Deze module behandelt summier de manier waarop textielgrondstoffen kunnen verwerkt worden tot textielproducten (weefsel, breiwerk, non-wovens, tuft, spintechniek, verfmogelijkheden).
- Het onderscheid tussen weefsels, breiwerk, getuft doek en non-wovens wordt gemaakt en de verschillende productieprincipes worden besproken.
- In deze module wordt een globaal beeld gegeven van de verschillende grondstoffen en dit enkel op kennismakingsniveau. Er wordt melding gemaakt van de draadnummeringen.

6.2 Beginsituatie

Deze module is door iedere geïnteresseerde te volgen. Een specifieke voorkennis is niet noodzakelijk.

6.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i> , sleutelvaardigheden (SV)	BC SV (S)ET	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
In staat zijn via geëigende processen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV 18	Toe te passen over de volledige hieronder beschreven leerinhouden	De cursisten methodes aanreiken om zich in de leerstof te verdiepen
Basistextielgrondstoffen en producten onderscheiden	BC 01	<u>Indelen textielproducten</u> Het verband tussen vezels, draden en grondstoffen aantonen Stoffen volgens fabricatiemethode indelen <u>Textielgrondstoffen</u> Grondstoffen op vezelmateriaal, draad materiaal en stoffen	Kort duiden verschillende productieprocessen. Kort het gebruik verklaren van de verschillende sofsoorten Indeling textielgrondstoffen volgens

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen</i> (steeds in cursief!), sleutelvaardigheden (SV)	BC SV (S)ET	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
		Ordenen De herkomst en de fysische eigenschappen van textielgrondstoffen bespreken De identificatie via de brandproef toelichten Grondstoffenlabels toelichten Tussen het gebruik en verwerkingseigenschappen van textiel volgens fabricageproces een verband leggen	origine De belangrijkste textielgrondstoffen bespreken: Herkomst Eigenschappen Gebruik
De verspinning van natuurlijke en synthetische grondstoffen omschrijven	BC 02	Soorten vezels toelichten Verspinning van stapelvezels toelichten Verspinning van eindeloze vezels toelichten Nummerstelsels kennen Garens herkennen	Indeling vezels volgens vezellengte OE en ringspinnen Extrusiespinnen, productie acetaat en viscose Tex, Nek, Nm
Het weefproces omschrijven	BC 03	Elementaire weefmachinedelen omschrijven De 4 hoofdbewegingen van de weefmachine kennen Basisbindingen kennen	Doorsnede van de weefmachine met garen verloop De 4 hoofdbewegingen duiden Korte inleiding bindtechniek Manier van voorstellen binding en doorhaling de 3 grondbindingen tonen
Het verven van textielmateriaal toelichten	BC 04	De productiefasen beschrijven gen	De verschillende manieren van verven uitleggen
		Tussen grondstof, kleurstof en echtheid verbanden leggen	Verfstoffen Soorten Gebruik Echtheden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!),</i> sleutelvaardigheden (SV)	BC SV (S)ET	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
De productie van gebreide stoffen omschrijven	BC 05	Verschillende productiemethodes omschrijven Steekvorming beschrijven	Kettingbrei Inslagbrei Vlakbrei Rondbrei Beknopte inleiding geven breibindtechniek met de manier van uitvoeren van de steken
De productie van non-wovens beschrijven	BC 06	Verschillende productiemethodes beschrijven Verschillende machines en mogelijkheden beschrijven	Naaldvilt Verlijmen van vezels
De productie van getufte doeken omschrijven	BC 07	Verschillende productiemethodes beschrijven Verschillende machines en mogelijkheden omschrijven	Cutpile Looppile Cut-looppile Nabewerking van het doek

7 Module G005: Doorhalen (60 Lt PV)

Administratieve code: M TX G005

7.1 Algemene doelstelling van de module

- In deze module komt het proces van het doorhalen in schachten en riet aan bod.
- De voorstelling op papier, het doorhalen zelf, het oprapen van de schrank met de hand en het plaatsen van de lamellen worden hier aangeleerd

7.2 Beginsituatie

De cursist heeft voorkennis van de modules:

- Basis textielproductie (G001)
- Basis knopen en bobijnen (G00)

7.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen	BC SV (S)ET	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische werken
Met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i> , sleutelvaardigheden (SV)			
In staat zijn om, ondanks moeilijkheden, op een doel gericht te blijven	SV 09		Cursist aanmoedigen door te werken
Juist werken	SV 17		
In staat zijn om zij competenties te verbreden en te verdiepen	SV 18		
Milieubewust en veilig werken	SV 30		
Zelfstandig en in groep samenwerken	SV 32 SV 35		
De werkfiche interpreteren	BC 01	De juiste vaktermen kennen	De nodige onderdelen van de doorhaalstelling kennen

Leerplandoelstellingen Met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen</i> (steeds in cursief!), sleutelvaardigheden (SV)	BC SV (S)ET	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
		De voorstelling van een doorhaling kennen De soorten doorhalingen kennen Het juiste gereedschap kiezen	Uitleggen hoe een doorhaling in schachten en riet voorgesteld wordt. Opeenvolgende doorhaling Terugkerende doorhaling Onderbroken doorhaling Doorhaling op stelsels Soorten doorhaalhaken en rietmessen bespreken
Schachten klaarmaken	BC 02	Schachten reinigen Schachten controleren voor gebruik Hevels kiezen en sorteren Hevels monteren en afnemen	Met de juiste producten een schacht reinigen en daarna nazien op eventuele gebreken Volgens de soort schacht en het gebruikte garen de meest passende hevelsoort kiezen. Slechte hevels verwijderen De hevels van een schacht laten afnemen en daarna de hevels er terug opschuiven
Het doorhalen voorbereiden	BC 03	De doorhaalstelling klaarmaken De draden voorbereiden Handleiding raadplegen	Boom inleggen, De schachten in de stelling hangen draden schranken en kammen/borstelen. Aan de hand van de handleiding bekijken welke boom en welke schachten en hevels men dient te gebruiken
Het doorhalen	BC 04	Pezen klaarmaken	Pees per pees opspannen met een gewicht Het praktisch doorhalen aan leren

Leerplandoelstellingen Met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i> , sleutelvaardigheden (SV)	BC SV (S)ET	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische werken
		Draden opgeven en doorhalen Controleren op fouten Fouten herstellen Doorhalen in het weefriet Lamellen op de draden plaatsen De doorgehaalde boom klaarmaken voor transport	en door de cursisten uitgebreid laten inoefenen (verschillende soorten doorhalingen) Aan de hand van het kleurrakkoord, de schrank controleren op eventuele doorhaalfouten De cursist wijzen op het gevolg van een fout in de doorhaling. De cursisten aanleren hoe bepaalde fouten in de doorhaling kunnen hersteld worden, zonder helemaal opnieuw te beginnen. Uitleggen hoe men doorhaalt in het weefriet. De cursisten uitgebreid laten oefenen. De draden opspannen De touwtjes spannen om de lamellen op te zetten Lamellen leren opzetten en inoefenen De boom, schachten, weefriet en lamellen klaarmaken voor transport
Veiligheidsvoorschriften naleven	BC 05	Veiligheidsvoorschriften eigen aan het werk toelichten en laten uitvoeren	De cursisten er op wijzen en aanleren hoe ze veilig moeten werken.

8 Module G020: Plat weven (120 Lt)

Administratieve code: M TX G020

8.1 Algemene doelstelling van de module

- Bedieningshandleiding lezen en uitvoeren.
- De terminologie van machines en randapparatuur beheersen.
- De betreffende machines correct kunnen bedienen.
- Ketting – en inslagfouten in het weefsel opsporen en herstellen.
- Arbeidsfierheid, zin voor samenwerking, teamwork en verantwoordelijkheid nastreven.
- Kwaliteit, afwerking en veiligheid in de toegewezen activiteiten nastreven.

8.2 Beginsituatie

De cursist heeft voorkennis van de module:

- doorhalen (G005)

8.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen</i> (<i>steeds in cursief!</i>), sleutelvaardigheden (SV)	BC SV (S)ET	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
De werkinstructie interpreteren.	BC 01	<ul style="list-style-type: none">-Fiches bedienen van weefmachines.-Vaktermen gebruiken.- Het maken van weversknopen en aanspanknopen.- Het doorhalen in hevels en riet.- Basisprincipes inslaginbreng : Grijpers, Projectiel, luchtstraal.- Het gebruik van doorhaalhaken en weversschaar.	<p>Iedere machine heeft een handleiding die de lln. kunnen toepassen.</p> <p>De benamingen van alle onderdelen kennen.</p> <p>Uitvoeren van doorhalingen op</p>

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!),</i> sleutelvaardigheden (SV)	BC SV (S)ET	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
			stelling en op weefmachines. Een aantal weversknopen en aanspanknopen kunnen maken.
Vorbereiding van het weven.	BC 02	<ul style="list-style-type: none"> - Weefmachines gebruiksklaar maken. - De werkplek onderhouden. - Soorten doorhalingen kunnen onderscheiden. - Bobijnen op het rek plaatsen. - Van binding veranderen. - Informatiedragers gebruiken en vervangen op de verschillende systemen - Kantenbindingssystemen kennen van alle verschillende weefmachines. - Verschillende soorten voorafwinders. - Hevels en lamellen vervangen. 	De bediening van de verschillende systemen kunnen uitvoeren in combinatie met de verschillende inslaginbrengsystemen. - Inoefenen van verschillende doorhalingen. - Het gebruik van knopen stimuleren door allerhande oefeningen op de weefmachines te maken. - Alle mogelijke afbindsystemen leren doorhalen met de juiste afbinddraden. - Alle soorten voorafwinders uit de weverij bedienen.
Zelfstandig en voor een lange tijd weefmachines draaiende te houden .	BC 03	<ul style="list-style-type: none"> - Weefmachines kunnen opstarten. - De machines correct kunnen bedienen. - Ketting- en inslagbreuken volgens structuur van het weefsel herstellen. - Een mooi en proper weefsel afleveren zonder fouten. 	Opstart na een vakantieperiode. Voldoende oefenen op bestaande weefmachines met nokken en schachtmachines.
Oog hebben voor kwaliteit door systematische controle.	BC 04	<ul style="list-style-type: none"> - Weefselcontrole uitvoeren. - De machinewerking controleren. - Oorzaken van fouten en onregelmatigheden opsporen. - Op een doordachte manier patrouilleren. 	Weefselcontrole uitvoeren op controletafel.

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!), sleutelvaardigheden (SV)</i>	BC SV (S)ET	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Informatie overdragen	BC 05	<ul style="list-style-type: none"> - Een probleem melden aan de verantwoordelijke. - Een merkdraad in de zelfkant bijvoegen. - Aandacht hebben voor de consequenties van een taak en beslissingen nemen op basis van mogelijke consequenties ervan. 	Bewust maken van de belangrijkheid van melden van problemen.
Veiligheids- en milieuvoorschriften naleven.	BC 06	<ul style="list-style-type: none"> - veiligheidsfiches naleven - Gehoorbeschermers dragen - Afval sorteren 	_ Bij uitleg nieuwe weefmachine altijd de veiligheidsfiches overlopen en uitleg waar nodig.

9 Module G028 initiatie jacquard platweven (80 Lt)

Administratieve code: MTX 029

9.1 Algemene doelstelling van de module

- Kennismaking met de Jacquardtechniek.
- De machines worden besproken.
- Het bedienen ervan en de draden herstellen horen tot de vaardigheden.
- Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het van groot belang rekening te houden met de nodige veiligheidsvoorschriften.

9.2 Beginsituatie

De cursist heeft voorkennis van de module:

- Platweven (G020)

9.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief)</i> , sleutelvaardigheden (SV)	BC SV (S)ET	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
De werkinstructie interpreteren	BC 01	<ul style="list-style-type: none">- Fiches gebruiken- Symbolen interpreteren- Vaktermen gebruiken- Bindingen onderscheiden- Doorhalingen onderscheiden- Machines en de mogelijkheden beschrijven	Bestaande fiches laten ontleden. Uitvoeren van doorhalingen in de praktijkzaal
Het weven voorbereiden.	BC 02	<ul style="list-style-type: none">- Machines gebruiksklaar maken- Het harnas doorhalen	Alle vermelde leerinhouden toepassen door praktische oefeningen uit te voeren op

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief)</i> , sleutelvaardigheden (SV)	BC SV (S)ET	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
		<ul style="list-style-type: none"> - Soorten plankstekingen onderscheiden - Bobijnen op het rek plaatsen - De werkplaats onderhouden 	bestaande infrastructuur in de school Op het einde van de les werplek opkuisen Inoefenen van doorhalingen Verschillende plankstekingen benoemen
Het weven	BC 03	<ul style="list-style-type: none"> -De machine bedienen -De productie stoppen - Knopen maken - Ketting – en inslagbreuken volgens structuur van het Jacquardweefsel herstellen. - Interventies en controlebeurten plannen. -Hevels en lamellen vervangen. 	Voldoende oefeningen uit voeren door simulatie.
Controle uitvoeren	BC 04	<ul style="list-style-type: none"> - Weefselfouten opsporen - Machinestoringen opsporen 	Weefselcontrole uitvoeren op controletafel.
Informatie overdragen	BC 05	<ul style="list-style-type: none"> - Een probleem melden - Een merkdraad opsporen 	Bewust maken van de belangrijkheid van melden van problemen.
Veiligheids- en milieuvoorschriften naleven	BC 06	<ul style="list-style-type: none"> -Beschermingsmiddelen gebruiken -veiligheidsvoorschriften toepassen -veiligheidssystemen testen -veilig met gereedschap omgaan -afval sorteren 	Gehoorbeschermers dragen Veiligheidsfiches naleven

10 Module G0029 Jacquard plat weven (120 Lt)

Administratieve code: M TX G029

10.1 Algemene doelstellingen van de module:

- Een bedieningshandleiding kunnen lezen en uitvoeren
- De terminologie van machines en randapparatuur beheersen
- De betreffende machines correct kunnen bedienen.
- Ketting- en inslagfouten in het weefsel opsporen en herstellen.
- Zin voor samenwerking, teamwork en verantwoordelijkheid nastreven.
- Kwaliteit , afwerking en veiligheid in de toegewezen activiteiten nastreven.

10.2 Beginsituatie:

De cursist heeft voorkennis van volgende modules doorlopen:

- Basis Textielproductie (G001)
- Doorhalen (G005)
- Plat weven (G020)
- Initiatie jacquard weven (G028)

10.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden:

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief)</i> , sleutelvaardigheden (SV)	BC SV (S)ET	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
De cursist kan de werkinstructie interpreteren	BC 01	<ul style="list-style-type: none"> - Fiches leren gebruiken - symbolen interpreteren - vaktermen gebruiken - bindingen onderscheiden - doorhalingen onderscheiden - machines en mogelijkheden beschrijven - gereedschap en de mogelijkheden beschrijven - grondstoffen identificeren - bewerkingen toelichten 	Bestaande fiches laten ontleden Theoretische kennis door middel van een onderwijsleergesprek aanbrengen Uitvoeren van onderzoek op verschillende weefsels Uitvoeren van doorhalingen in de praktijkzaal Onderzoek van grondstoffen in labo
Het weven voorbereiden	BC 02	<ul style="list-style-type: none"> - Weefmachines gebruiksklaar maken -de werkplek onderhouden - het harnas doorhalen - soorten plankstekingen onderscheiden - bobijnen op het rek plaatsen - van binding veranderen - informatiedragers wisselen 	Alle vermelde leerinhouden toepassen door praktische oefeningen uit te voeren op bestaande infrastructuur in de school. Op einde van de les werkplek opkuisen Inoefen van doorhalingen Verschillende plankstekingen benoemen Uitvoeren van een volledige cors wissel Uitvoeren van overbrenging info en/of binding op losstaande didactische modellen van controllers <i>Eventueel een korte stage invoeren bij een bedrijf. (UB)</i>

Zelfstandig en voor een lange tijd een welbepaalde opdracht kunnen uitvoeren op een weefmachine	BC 03 SV 32	<ul style="list-style-type: none"> - weefmachines ook na een lange stop opstarten - de machine correct kunnen bedienen - de productie stoppen - ketting- en inslagbreuken volgens structuur van het jacquardweefsel herstellen - arcadekoorden onderscheiden - arcadekoorden herstellen 	<p>Opstart na een vakantieperiode</p> <p>Voldoende oefeningen uitvoeren door simulatie</p> <p>Vervangen bij bestaande doorhalingen</p>
Oog hebben voor kwaliteit door systematische controle	BC 04 SV 17	<ul style="list-style-type: none"> - weefselcontrole uitvoeren - de machinewerking controleren - oorzaken van fouten en onregelmatigheden opsporen - het weefsel met de weefopdracht vergelijken - op een doordachte manier patrouilleren 	<p>Weefselcontrole uitvoeren op controletafel</p> <p>Aanleggen van documentatiemap met mogelijke fouten en/of gebreken</p> <p>Verschillende patrouilles simuleren en vergelijken</p>
Informatie overdragen	BC 05 SV 31	<ul style="list-style-type: none"> - een probleem melden aan de verantwoordelijke - een merkdraad in de zelfkant bijvoegen - aandacht hebben voor de consequenties van een taak en beslissingen nemen op basis van mogelijke consequenties ervan. 	<p>Bewust maken van de belangrijkheid van melden van problemen</p>
Veiligheids- en milieuvoorschriften naleven	BC 06	<ul style="list-style-type: none"> - Beschermingsmiddelen gebruiken - veiligheidsvoorschriften toepassen - veiligheidssystemen testen - veilig met gereedschap omgaan - afval sorteren 	<p>PBM dragen tijdens opleiding</p> <p>Lezen van veiligheidsinstructies voor start van een oefening</p> <p>Gevaren van bepaald gereedschap aantonen</p>

11 Bibliografie

Module G001: basis textielproductie

- Bestaande cursussen uit dag- en volwassenenonderwijs
- Publicaties over textielgrondstoffen (gedrukte en internetversies)
- Catalogi van verschillende machineconstructeurs (gedrukte en internetversies)
- Catalogi van fabrikanten van verfproducten (gedrukte en internetversies)

Module G005: doorhalen

- Bestaande cursussen uit dag- en avondonderwijs
- Catalogi van verschillende machineconstructeurs (gedrukte en internetversies)

Module G020: plat weven

- Bestaande cursussen uit volwassenenonderwijs.
- Bedieningsfiches van alle weefmachines uit de weverij

Module G028: initiatie jacquard plat weven

- Bestaande cursussen uit dag – en volwassenenonderwijs
- Cursus jacquardmechanieken

Module G029: jacquard platweven

- Bestaande cursussen uit dag - volwassenenonderwijs
- Cursus jacquardmechanieken
- Bindingscatalogus van erkende machineconstructeurs