



Leerplan

OPLEIDING

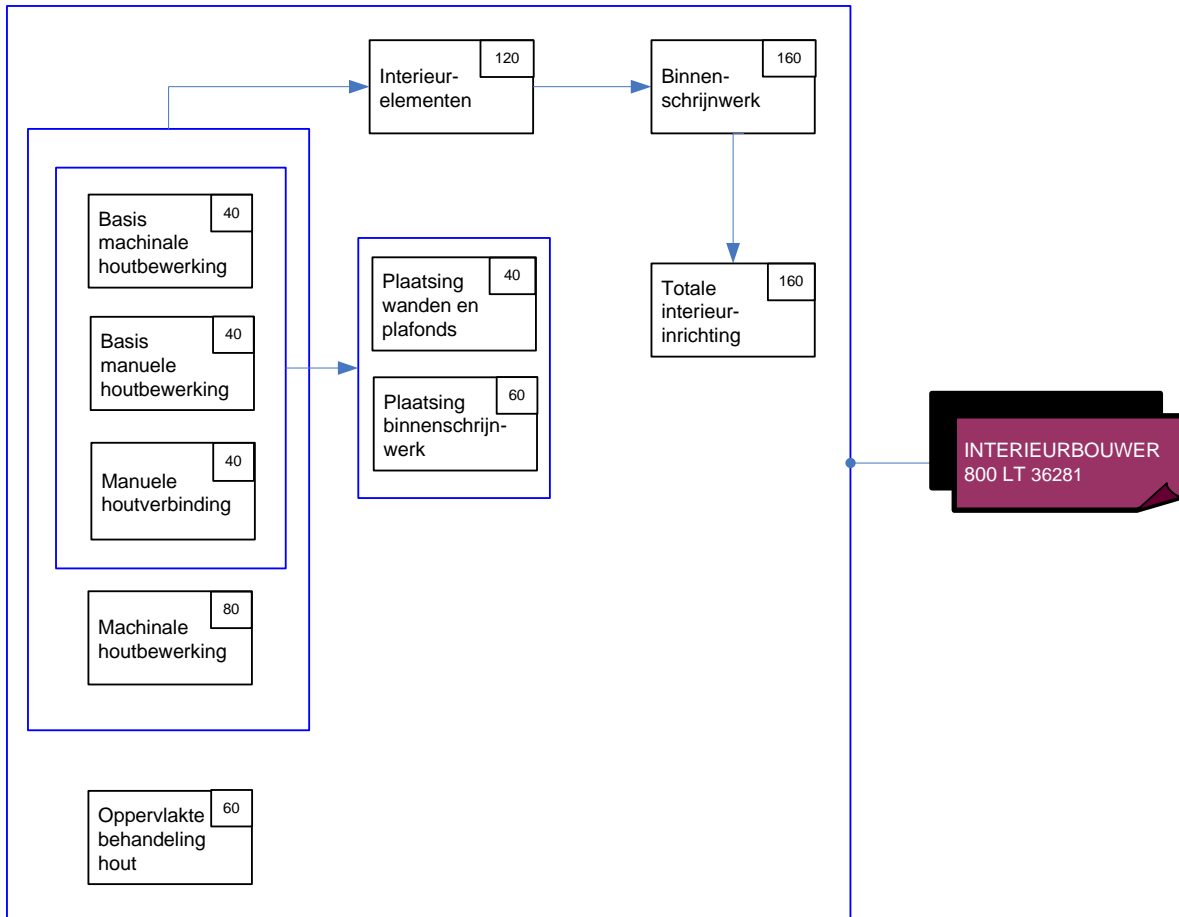
**Interieurbouwer
BO HO 004**

Modulair

Studiegebied
Hout

Goedkeuringscode:
Voorlopige goedkeuring 08-09/1911/N/V10

31 januari 2009



Naam	Code	Lestijden	Vak
Basis machinale houtbewerking	M HO G001	40 Lt 10 Lt TV/30 Lt PV	hout praktijk hout meubelmakerij praktijk meubelmakerij schrijnwerkerij praktijk schrijnwerkerij
Basis manuele houtbewerking	M HO G002	40 Lt 10 Lt TV/30 Lt PV	hout praktijk hout meubelmakerij praktijk meubelmakerij schrijnwerkerij praktijk schrijnwerkerij
Binnenschrijnwerk	M HO G003	160 Lt 40 Lt TV/120 Lt PV	hout praktijk hout schrijnwerkerij praktijk schrijnwerkerij
Interieurelementen	M HO G004	120 Lt 20 Lt TV/100 Lt PV	meubelmakerij praktijk meubelmakerij schrijnwerkerij praktijk schrijnwerkerij hout praktijk hout
Machinale houtbewerking	M HO G005	80 Lt 20 Lt TV/60 Lt PV	hout praktijk hout meubelmakerij praktijk meubelmakerij schrijnwerkerij praktijk schrijnwerkerij
Manuele houtverbinding	M HO G006	40 Lt 10 Lt TV/30 Lt PV	hout praktijk hout meubelmakerij praktijk meubelmakerij schrijnwerkerij praktijk schrijnwerkerij
Plaatsing binnenschrijnwerk	M HO G007	60 Lt 10 Lt TV/50 Lt PV	hout praktijk hout schrijnwerkerij praktijk schrijnwerkerij

Naam	Code	Lestijden	Vak
Oppervlaktebehandeling hout	M HO 020	60 Lt 20 Lt TV/40 Lt PV	hout praktijk hout schrijnwerkerij praktijk schrijnwerkerij meubelmakerij praktijk meubelmakerij houtsculptuur praktijk houtsculptuur
Totale interieurinrichting	M HO 021	160 Lt 40 Lt TV/120 Lt PV	hout praktijk hout schrijnwerkerij praktijk schrijnwerkerij meubelmakerij praktijk meubelmakerij

Meewerkende centra voor volwassenenonderwijs

Martin Van hamme	CVO Leerdorp Gent
Diederik Rasschaert	
José Dumarey	VTI Brugge
Johan Dhont	
Dirk Vercaemer	Cervo GO De Panne
Dimitri Hallaert	CVO VIVO
Johan Boeckxstaens	CVO Rivierenland
Bart Scheers	
Patrick Bosmans	SCVO Nijverheidsschool
Alex Meynen	
Eric Laureys	PCVO Waas en Durme
Luc Wauters	
Stefaan Herschap	PCVO Meetjesland
Johan Du Bois	PCVO Dender en Schelde
Ward Haemhouts	CVO Turnhout
Koen Coenen	PCVO Maasland
Jan Engelen	
Bavo Van Soom	OVSG
Dirk Bokken	

Inhoudstafel

1	Inleiding	7
1.1	Algemene inleiding	7
1.2	Inhoud	7
1.3	Modules	7
1.4	Niveau en soort vak	8
2	Beginsituatie	8
3	Algemene doelstellingen van de opleiding	8
3.1	Algemene doelstellingen	8
3.2	Sleutelvaardigheden	9
4	Pedagogisch-didactische wenken en didactische hulpmiddelen	9
4.1	Algemeen	9
4.1.1	Nutsvoorzieningen	9
4.1.2	Infrastructurele voorzieningen	9
4.1.3	Specifieke uitrusting voor	10
4.2	Modules M HO G007 - Plaatsing binnenschrijnwerk	10
5	Evaluatie van de cursisten	11
5.1	Evaluatie in het volwassenenonderwijs	11
5.2	Doel van evaluatie	11
5.3	Kwaliteit van de evaluatie	11
6	Module M HO G001 - Basis machinale houtbewerking – 40 lestijden (10 TV/30 PV)	12
6.1	Algemene doelstellingen van de module	12
6.2	Beginsituatie	12
6.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	12
7	Module M HO G002 - Basis manuele houtbewerking – 40 lestijden (10 TV/30 PV)	15
7.1	Algemene doelstellingen van de module	15
7.2	Beginsituatie	15
7.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	16
8	Module M HO G003 - Binnenschrijnwerk – 160 lestijden (40 TV/120 PV)	17
8.1	Algemene doelstellingen van de module	17
8.2	Beginsituatie	18
8.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	18
9	Module M HO G007 - Plaatsing binnenschrijnwerk – 60 lestijden (10 TV/50 PV)	19
9.1	Algemene doelstellingen van de module	19
9.2	Beginsituatie	20
9.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	20
10	Module M HO G004 - Interieurelementen – 120 lestijden (20 TV/100 PV)	22
10.1	Algemene doelstellingen van de module	22
10.2	Beginsituatie	23
10.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	23
11	Module M HO G005 - Machinale houtbewerking – 80 lestijden (20 TV/60 PV)	24
11.1	Algemene doelstellingen van de module	24
11.2	Beginsituatie	25
11.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	25
12	Module M HO G006 - Manuele houtverbinding – 40 lestijden (10 TV/30 PV)	26
12.1	Algemene doelstellingen van de module	26
12.2	Beginsituatie	27
12.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	27
13	Module M HO G010 - Plaatsing wanden en plafonds – 40 lestijden (10 TV/30 PV)	28
13.1	Algemene doelstellingen van de module	28
13.2	Beginsituatie	28
13.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	29
14	Module M HO G020 – Oppervlaktebehandelingen hout – 60 lestijden (20 TV en 40 PV)	30

14.1	Algemene doelstellingen van de module _____	30
14.2	Beginsituatie _____	31
14.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden _____	31
15	Module M HO 021 – Totale interieurinrichting – 160 lestijden (40 TV en 120 PV) ____	32
15.1	Algemene doelstellingen van de module _____	33
15.2	Beginsituatie _____	33
15.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden _____	33
16	Bibliografie _____	36
16.1	Boeken _____	36
16.2	Syllabi _____	37
16.3	Internet _____	37
16.4	Tijdschriften _____	37

1 Inleiding

1.1 Algemene inleiding

De beroepsopleiding Interieurbouwer hoort thuis in het studiegebied HOUT (HO). De opleiding is afgeleid van een beroepsprofiel (BP Interieurbouwer 1998). De interieurbouwer is een geschoolde arbeider die een totale interieurinrichting (keuken-, badkamer-, bureel-, winkel-, horeca-inrichting en binneninrichting particulier) vervaardigt en instaat voor de plaatsing ervan.

In het beroepsprofiel werden geen beroepdrempels opgenomen. In het beroepsprofiel is geen niveaubepaling opgenomen. In de opleiding Interieurbouwer worden de basiscompetenties aangeleerd met betrekking tot het uitvoeren van een totale interieurinrichting.

1.2 Inhoud

Na de opleiding kan de cursist:

- eigen werkzaamheden plannen
- instructies in verband met veiligheid, gezondheid, hygiëne, milieu, welzijn en kwaliteit uitvoeren
- manuele houtbewerkingen uitvoeren
- houtverbindingen manueel uitvoeren
- houtbewerkingen met houtbewerkingsmachines uitvoeren
- een constructie met houten elementen samenstellen
- het behandelen van houten oppervlakten uitvoeren
- het plaatsen van wanden en plafonds voorbereiden
- het plaatsen van wanden en plafonds uitvoeren
- het plaatsen van binnenschrijnwerk voorbereiden
- het plaatsen van binnenschrijnwerk uitvoeren
- interieurelementen maken
- een totale interieurinrichting uitvoeren
- binnenschrijnwerk maken

1.3 Modules

De opleiding **Binnenschrijnwerker** bestaat uit 11 modules:

- Basis machinale houtbewerking 40 Lt
- Basis manuele houtbewerking 40 Lt
- Binnenschrijnwerk 160 Lt
- Interieurelementen 120 Lt
- Machinale houtbewerking 80 Lt
- Manuele houtverbinding 40 Lt
- Oppervlaktebehandeling 60 Lt
- Plaatsing binnenschrijnwerk 60 Lt

- Plaatsing wanden en plafonds 40 Lt
- Totale interieurinrichting 160 Lt

De totale opleiding omvat dus 800 Lt.

De modules “Basis machinale houtbewerking”, “Basis manuele houtbewerking”, “Machinale houtbewerking” en “Manuele houtverbinding” zijn instapvrije modules. De modules “Basis machinale houtbewerking”, “Basis manuele houtbewerking”, en “Manuele houtverbinding” zijn de instapvoorwaarden voor de modules “Plaatsing binnenschrijnwerk” en “Plaatsing wanden en plafonds”. De modules “Basis machinale houtbewerking”, “Basis manuele houtbewerking”, “Machinale houtbewerking” en “Manuele houtverbinding” zijn de instapvoorwaarden voor de modules “Interieurelementen”. De module “Interieurelementen”, is de instapvoorwaarde voor de module “Binnenschrijnwerk”. De module “Binnenschrijnwerk” is de instapvoorwaarde voor de module “Totale interieurinrichting”

1.4 Niveau en soort vak

De opleiding is ingedeeld in BSO 3 en omvat het totaal van 800 Lt:

- 180 Lt TV
- 620 Lt PV

De opleiding wordt ingedeeld als BSO 3

2 Beginsituatie

De cursisten dienen te voldoen aan de decretale toelatingsvoorwaarden voor het volwassenenonderwijs.

3 Algemene doelstellingen van de opleiding

3.1 Algemene doelstellingen

De beroepsopleiding Interieurbouwer hoort thuis in het studiegebied HOUT (HO). De opleiding is afgeleid van een beroepsprofiel (BP Interieurbouwer 1998). De interieurbouwer is een geschoolde arbeider die een totale interieurinrichting (keuken-, badkamer-, bureel-, winkel-, horeca-inrichting en binneninrichting particulier) vervaardigt en instaat voor de plaatsing ervan.

In het beroepsprofiel werden geen beroepsdrempels opgenomen. In het beroepsprofiel is geen niveaubepaling opgenomen. In de opleiding Interieurbouwer worden de basiscompetenties aangeleerd met betrekking tot het uitvoeren van een totale interieurinrichting.

Na de opleiding kan de cursist:

- eigen werkzaamheden plannen
- instructies in verband met veiligheid, gezondheid, hygiëne, milieu, welzijn en kwaliteit uitvoeren
- manuele houtbewerkingen uitvoeren
- houtverbindingen manueel uitvoeren
- houtbewerkingen met houtbewerkingsmachines uitvoeren
- een constructie met houten elementen samenstellen
- het behandelen van houten oppervlakten uitvoeren
- het plaatsen van wanden en plafonds voorbereiden
- het plaatsen van wanden en plafonds uitvoeren
- het plaatsen van binnenschrijnwerk voorbereiden
- het plaatsen van binnenschrijnwerk uitvoeren
- interieurelementen maken
- een totale interieurinrichting uitvoeren
- binnenschrijnwerk maken

3.2 Sleutelvaardigheden

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Accuratesse	Erop gericht zijn binnen de voorgeschreven tijd een taak nauwkeurig te voltooien	SV02
Creativiteit	In staat zijn om persoonlijke ideeën en oplossingen te bedenken en uit te voeren	SV07
Flexibiliteit	In staat zijn om zich aan te passen aan wijzigende omstandigheden, onder meer middelen, doelen, mensen en procedures	SV12
Kwaliteitsbewustzijn	In staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen.	SV17
Leergierigheid	In staat zijn om actief te zoeken naar situaties om zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV19
Zin voor samenwerking	In staat zijn om gemeenschappelijk aan eenzelfde taak te werken	SV35
Zin voor esthetiek	Bij het uitvoeren van taken desgevallend ook esthetische overwegingen laten meespelen	SV36

4 Pedagogisch-didactische wenken en didactische hulpmiddelen

4.1 Algemeen

De uitrusting en de inrichting van de lokalen, inzonderheid de werkplaatsen, dienen te voldoen aan de technische voorschriften inzake arbeidsveiligheid.

4.1.1 Nutsvoorzieningen

Voorzieningen voor water

Elektriciteitsvoorziening voor:

- Verlichting
- Aansluiting toestellen

4.1.2 Infrastructurele voorzieningen

Individuele zone voor de praktijkoefeningen

Werkbanken

Mogelijkheid om de theorie te geven

Gereedschappen:

- Beitels
- Klemsystemen
- Schaaf
- Rasp
- ...

Machines:

- Boormachine
- Slijpmachine
- Draaibank
- Handbovenfrees

Voldoende bergruimte

Zone voor handenhygiëne

4.1.3 *Specifieke uitrusting voor*

Opslag van grondstoffen en producten

Afvalhygiëne

Handenhygiëne

E.H.B.O.

Brandveiligheid

4.2 *Modules M HO G007 - Plaatsing binnenschrijnwerk*

Centrumgebonden	Cursistgebonden
Transportmiddelen	Schuifmaat
Schragen	Recht lat of regel
Hand cirkelzaagmachine met bijhorende zagen	Tekenpotlood
Didactische specifieke modellen	Schrijnwerkerpotlood
Houtstalen	Gom
Verstekhaak	Vouwmeter
Zwaaishaak	Winkelhaak
Hoekmeter	Houten hamer
Moker	Bankhamer
Houtvijl en rasp	Set steekbeitels
Verlengsnoeren	Sterschroevendraaiers
Slijpmolen	Bitsenset en bitshouder
Kolomboormachine	Trektang
Schroefmachine op accu	Waterpas
Hand schaafmachine	Schietlood
Hand bovenfreesmachine met bijhorende frezen	Rugzaag
Handbandschuurmachine	St-Jozefzaag
Tafelzaagmachine	Lijmborstel
Slijpschijf	Schuurblokje
	Zaagvijl
	Blokschaaf
	Schraapstaal
	Spanschroef
	Nageldrijver
	Wetsteen
	Veiligheidsschoenen
	Veiligheidsbril
	Gehoorbescherming
	Stofmasker

5 Evaluatie van de cursisten

5.1 Evaluatie in het volwassenenonderwijs

In de laatste decennia heeft zich een nieuwe ontwikkeling voorgedaan in het denken over evaluatie. Evaluatie wordt niet meer als een afzonderlijke activiteit beschouwd die louter gericht is op de beoordeling van de cursist, maar wordt nu vooral als een inherent deel van het onderwijsleerproces benaderd. Didactische evaluatie geeft informatie aan cursisten en leraren over het succes van het doorlopen leerproces en biedt zodoende de kans om het rendement van cursisten én leraren te optimaliseren.

5.2 Doel van evaluatie

- In de eerste plaats worden de sterke en de zwakke punten van de cursist opgespoord (diagnose). Indien nodig kan remediëring en bijkomende begeleiding voorzien worden. De cursist wordt door de evaluatie gestimuleerd om over zijn eigen leerproces te reflecteren.
- Een evaluatie verschaft ook duidelijkheid over wat van de cursist verwacht wordt en in welke mate hij al dan niet aan de vooropgestelde criteria voldoet. In overleg met de cursist kunnen de evaluatiegegevens gebruikt worden om beslissingen te nemen over het verdere traject. Het valt aan te bevelen om de evaluatiecriteria vooraf duidelijk aan de cursisten mee te delen. Deze criteria worden ook best vooraf besproken in de vakgroep.
- Op basis van de evaluatiegegevens kan de leraar beslissen om het onderwijsleerproces al dan niet bij te sturen en om wijzigingen aan te brengen in zijn didactisch handelen.

5.3 Kwaliteit van de evaluatie

Een relevante evaluatie beantwoordt aan een aantal criteria. Validiteit, betrouwbaarheid, transparantie en didactische relevantie zijn criteria die bijdragen tot de kwaliteit van de evaluatie. Validiteit geeft aan in welke mate de evaluatiescores een maat zijn voor de beheersing van de beoogde doelstellingen. Betrouwbaarheid slaat op het feit of de scores technisch eerlijk, correct en juist zijn. Evaluatie is transparant indien de cursisten over alle nodige informatie beschikken, zowel voor een degelijke voorbereiding als voor de concrete uitvoering van de evaluatietask (examen, toets, oefening, opdracht, ...), zodat de evaluatie aan hun verwachtingspatroon voldoet. De evaluatie is didactisch relevant als zij bijdraagt tot het leerproces.

6 Module M HO G001 - Basis machinale houtbewerking – 40 lestijden (10 TV/30 PV)

Administratieve code: 9362

6.1 Algemene doelstellingen van de module

De inhoud van deze module omvat de basiscompetenties voor het uitvoeren van houtbewerkingen met enkelvoudige houtbewerkingmachines. Voldoende aandacht dient te gaan naar de handgedreven houtbewerkingmachines en de bijhorende technieken. Het samenstellen van een constructie met houten elementen zit ook in deze module

De cursist kan bijgevolg:

- Eigen werkzaamheden plannen
- Instructies in verband met veiligheid, gezondheid, hygiëne, milieu, welzijn en kwaliteit uitvoeren
- Houtbewerkingen met houtbewerkingmachines uitvoeren
- Een constructie met houten elementen samenstellen

6.2 Beginsituatie

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

6.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i> , sleutelvaardigheden (SV)	BC SV (S)ET	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Een werkplek kunnen inrichten. Een werkvolgorde kunnen uitvoeren. Werktekeningen kunnen gebruiken. Technische informatie kunnen gebruiken.	BC01 BC01 BC01 BC01	Werkplek Werkvolgorde Informatie <ul style="list-style-type: none">• Technische informatie• Werktekeningen	

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!), sleutelvaardigheden (SV)</i>	BC SV (S)ET	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Hygiënische voorschriften kunnen uitvoeren. Afval en restproducten kunnen sorteren en opslaan. Een werkomgeving ordelijk kunnen houden. Gereedschappen en beschermingsmiddelen kunnen onderhouden. Veiligheidsmaatregelen kunnen uitvoeren. Ergonomisch kunnen werken. Het eigen werk kunnen evalueren.	BC02 BC02 BC02 BC02 BC02 BC02 BC02	Veiligheid Gezondheid Hygiëne Milieu Welzijn Kwaliteit	Bij ergonomisch kunnen werken heeft men ook aandacht voor het tillen van lasten, het dragen ervan en de hulpmiddelen die men kan gebruiken.

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!), sleutelvaardigheden (SV)</i>	BC SV (S)ET	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
<p>Massief hout kunnen uitsmetten.</p> <p>Plaatmateriaal kunnen optimaliseren.</p> <p>Massief hout en plaatmateriaal met houtbewerkingmachines kunnen verzagen.</p> <p>Massief hout met houtbewerkingmachines kunnen schaven.</p> <p>Massief hout en plaatmateriaal paren en coderen.</p> <p>Profileringen en verbindingen kunnen paren en coderen.</p> <p>Profileringen en verbindingen met houtbewerkingmachines kunnen maken.</p>	<p>BC03</p> <p>BC03</p> <p>BC03</p> <p>BC03</p> <p>BC03</p> <p>BC03</p> <p>BC03</p> <p>BC03</p>	<p>Uitsmettingsprincipes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Structuur van het hout • Natuurlijke gebreken <p>De zaagmachine</p> <p>De schaafmachine</p> <p>Paartekens</p> <p>Verbindingen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Met groef • Met lijst • Met sponning <p>Boren, frezen en zagen</p> <p>Verbindingen met pen en gat, met lamello, deugels, ...</p> <p>De schuurmachine</p> <p>Soorten schuurpapier</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samenstelling • Gegevens op het schuurpapier • Soorten schuurmiddelen • Toepassingen <p>Oppervlaktebehandeling</p> <ul style="list-style-type: none"> • Producten • Technieken • Veiligheidsvoorschriften 	

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!), sleutelvaardigheden (SV)</i>	BC SV (S)ET	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Niet-demonteerbare houten constructie-elementen kunnen vergaren. Demonteerbare houten constructie-elementen kunnen vergaren. Houten constructies kunnen schuren. Een houtbeschermlaag en een afwerklaag op een houten constructie manueel kunnen aanbrengen.	BC04 BC04 BC04 BC04	Houten constructies <ul style="list-style-type: none"> • Niet-demonteerbare • Demonteerbare 	

7 Module M HO G002 - Basis manuele houtbewerking – 40 lestijden (10 TV/30 PV)

– Administratieve code: 9363

7.1 *Algemene doelstellingen van de module*

De inhoud van deze module omvat de basiscompetenties voor het uitvoeren van een manuele houtbewerking. De nadruk ligt op het hanteren van manueel gereedschap. Hier wordt gewerkt met machinaal voorbereide stukken. Het samenstellen van een constructie met houten elementen zit ook in deze module. De cursist kan:

- Eigen werkzaamheden plannen
- Instructies in verband met veiligheid, gezondheid, hygiëne, milieu, welzijn en kwaliteit uitvoeren
- Manuele houtbewerkingen uitvoeren
- Een constructie met houten elementen samenstellen

7.2 *Beginsituatie*

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

7.3 *Leerplandoelstellingen en leerinhouden*

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!), sleutelvaardigheden (SV)</i>	BC SV (S)ET	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Een werkplek kunnen inrichten. Een werkvolgorde kunnen uitvoeren. Werktekeningen kunnen gebruiken.	BC01 BC01 BC01	Werkplek Werkvolgorde Informatie <ul style="list-style-type: none"> • Werktekeningen 	
Hygiënische voorschriften kunnen uitvoeren. Afval en restproducten kunnen sorteren en opslaan. Een werkomgeving ordelijk kunnen houden. Gereedschappen en beschermingsmiddelen kunnen onderhouden. Veiligheidsmaatregelen kunnen uitvoeren. Ergonomisch kunnen werken. Het eigen werk kunnen evalueren.	BC02 BC02 BC02 BC02 BC02 BC02 BC02	Veiligheid Gezondheid Hygiëne Milieu Welzijn Kwaliteit	Bij ergonomisch kunnen werken heeft men ook aandacht voor het tillen van lasten, het dragen ervan en de hulpmiddelen die men kan gebruiken.
Massief hout kunnen uitsmetten. Plaatmateriaal kunnen optimaliseren.	BC03 BC03	Uitsmetten <ul style="list-style-type: none"> • Principes <ul style="list-style-type: none"> – Structuur van het hout – Natuurlijke gebreken Plaatmateriaal en fineer <ul style="list-style-type: none"> • Soorten • Kenmerken • Eigenschappen • Toepassingen • Handelsafmetingen 	De theorie aantonen via goed gekozen toepassingsvoorbeelden.

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!), sleutelvaardigheden (SV)</i>	BC SV (S)ET	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Massief hout en plaatmateriaal manueel kunnen verzagen. Massief hout manueel kunnen schaven. Massief hout en plaatmateriaal kunnen paren en coderen. Profileringen en verbindingen kunnen paren en coderen. Verbindingen manueel kunnen maken.	BC03 BC03 BC03 BC03 BC03	Zagen <ul style="list-style-type: none"> • Soorten Schaven <ul style="list-style-type: none"> • Soorten Paartekens Halfhoutsverbindingen	
Niet-demonteerbare houten constructie-elementen kunnen vergaren. Demonteerbare houten constructie-elementen kunnen vergaren. Houten constructies kunnen schuren. Een houtbeschermlaag en een afwerklaag op een houten constructie manueel kunnen aanbrengen.	BC04 BC04 BC04 BC04	Houten constructie-elementen <ul style="list-style-type: none"> • Niet—demonteerbare • Demonteerbare Schuren <ul style="list-style-type: none"> • Kenmerken • Schuurmiddelen • Toepassen Oppervlaktebehandeling <ul style="list-style-type: none"> • Bescherming • Afwerking • Veiligheidsvoorschriften 	Hoekverbindingen zoals pen en gat-verbinding. Kenmerken zoals soorten, samenstelling, gegevens, ...

8 Module M HO G003 - Binnenschrijnwerk – 160 lestijden (40 TV/120 PV)

– Administratieve code: 9370

8.1 Algemene doelstellingen van de module

De inhoud van deze module omvat de basiscompetenties voor het maken van binnenschrijnwerk zoals binnenschrijnwerk uit meervoudige elementen, binnenschrijnwerk met gebogen en schuine vlakken, binnenschrijnwerk met een combinatie van materialen en binnenschrijnwerk met complexe vormen. Het aanbrengen van oppervlaktebekledingen zoals fineer, laminaten, kunststoffen en geprofileerde kantafwerkingen zit ook in deze module.

De cursist kan:

- Eigen werkzaamheden plannen

- Instructies in verband met veiligheid, gezondheid, hygiëne, milieu, welzijn en kwaliteit uitvoeren
- Binnenschrijnwerk maken

8.2 *Beginsituatie*

De cursist heeft de basiscompetenties bereikt van de module “Interieurelementen”.

8.3 *Leerplandoelstellingen en leerinhouden*

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i> , sleutelvaardigheden (SV)	BC SV (S)ET	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Een werkplek kunnen inrichten. Een werkvolgorde kunnen uitvoeren. Werktekeningen kunnen gebruiken. Technische informatie kunnen gebruiken. Een administratie van de eigen werkzaamheden kunnen bijhouden.	BC01 BC01 BC01 BC01 BC01	Werkplek Werkvolgorde Informatie <ul style="list-style-type: none"> • Technische informatie • Werktekeningen Administratie	
Hygiënische voorschriften kunnen uitvoeren. Afval en restproducten kunnen sorteren en opslaan. Een werkomgeving ordelijk kunnen houden. Gereedschappen en beschermingsmiddelen kunnen onderhouden. Veiligheidsmaatregelen kunnen uitvoeren. Ergonomisch kunnen werken. Het eigen werk kunnen evalueren. Een werk binnen de toegemeten tijd kunnen uitvoeren.	BC02 BC02 BC02 BC02 BC02 BC02 BC02 BC02	Veiligheid Gezondheid Hygiëne Milieu Welzijn Kwaliteit	Bij ergonomisch kunnen werken heeft men ook aandacht voor het tillen van lasten, het dragen ervan en de hulpmiddelen die men kan gebruiken.

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!), sleutelvaardigheden (SV)</i>	BC SV (S)ET	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
<p>Massief hout en plaatmateriaal voor binnenschrijnwerk op maat kunnen zagen.</p> <p>Fineer, laminaat en kunststof op binnenschrijnwerk kunnen lijmen.</p> <p>Fineer, laminaat en kunststof op binnenschrijnwerk kunnen afwerken.</p> <p>Profileringen en houtverbindingen voor binnenschrijnwerk kunnen paren en coderen.</p> <p>Profileringen en houtverbindingen voor binnenschrijnwerk kunnen maken.</p> <p>Uitsparingen bij binnenschrijnwerk kunnen uitvoeren.</p> <p>Binnenschrijnwerk kunnen vergaren.</p> <p>Binnenschrijnwerk kunnen schuren.</p> <p>Houtbeschermlagen en afwerklagen voor binnenschrijnwerk kunnen aanbrengen.</p> <p>Beslag voor binnenschrijnwerk kunnen monteren en regelen.</p> <p>Binnenschrijnwerk kunnen afwerken.</p> <p>Binnenschrijnwerk kunnen beschermen en opslaan.</p>	<p>BC03</p> <p>BC03</p> <p>BC03</p> <p>BC03</p> <p>BC03</p> <p>BC03</p> <p>BC03</p> <p>BC03</p> <p>BC03</p> <p>BC03</p> <p>BC03</p> <p>BC03</p> <p>BC03</p> <p>BC03</p> <p>BC03</p>	<p>Bewerken van kanten met fineer, laminaat en kunststof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materialen <ul style="list-style-type: none"> – Fineer – Laminaat – Kunststof – Massief • Manuele technieken <ul style="list-style-type: none"> – Gereedschappen – Technieken • Machinale technieken <ul style="list-style-type: none"> – Machines – Bediening <p>Bewerken van interieuronderdelen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingemaakte kasten • Keukenmeubelen • Badkamerkasten • Binnenschrijnwerk <p>Afwerking van binnenschrijnwerk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interieurbeslag • Oppervlaktebehandeling • Beschermen en opslag 	<p>Bij de ingemaakte kasten houdt men rekening met de afmetingen, het demonteerbaar of niet-demonteerbaar zijn van constructies en de eigenheid van de deuren aan de kasten.</p> <p>Bij de keuken- en badkamermeubelen werkt men met standaardafmetingen.</p> <p>Bij binnenschrijnwerk heeft men aandacht voor binnendeuren en rolluikkasten.</p> <p>Bij het beslag heeft men aandacht voor scharnieren, sloten en verbindingsbeslag.</p> <p>Oppervlaktebehandeling beperkt zich tot eenvoudig kleuren, vernissen en schilderen.</p>

9 Module M HO G007 - Plaatsing binnenschrijnwerk – 60 lestijden (10 TV/50 PV)

– Administratieve code: 9369

1.1 Algemene doelstellingen van de module

De inhoud van deze module omvat de basiscompetenties voor het voorbereiden, het plaatsen en het integreren van binnenschrijnwerk. Het monteren en regelen van beslag en het aanpassen ter plaatse zit ook in deze module.

De cursist kan:

- Eigen werkzaamheden plannen
- Instructies in verband met veiligheid, gezondheid, hygiëne, milieu, welzijn en kwaliteit uitvoeren
- Het plaatsen van binnenschrijnwerk voorbereiden
- Het plaatsen van binnenschrijnwerk uitvoeren

9.1 *Beginsituatie*

De cursist heeft de basiscompetenties bereikt van de modules “Basis machinale houtbewerking”, “Basis manuele houtbewerking” en “Manuele houtverbinding”.

9.2 *Leerplandoelstellingen en leerinhouden*

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i> , sleutelvaardigheden (SV)	BC SV (S)ET	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Een werkplek kunnen inrichten. Een werkvolgorde kunnen uitvoeren. Werktekeningen kunnen gebruiken. Technische informatie kunnen gebruiken. Een administratie van de eigen werkzaamheden kunnen bijhouden.	BC01 BC01 BC01 BC01 BC01	Werkplek Werkvolgorde Informatie <ul style="list-style-type: none"> • Technische informatie • Werktekeningen Administratie	
Hygiënische voorschriften kunnen uitvoeren. Afval en restproducten kunnen sorteren en opslaan. Een werkomgeving ordelijk kunnen houden. Gereedschappen en beschermingsmiddelen kunnen onderhouden. Veiligheidsmaatregelen kunnen uitvoeren. Ergonomisch kunnen werken. Het eigen werk kunnen evalueren. Een werk binnen de toegemeten tijd kunnen uitvoeren.	BC02 BC02 BC02 BC02 BC02 BC02 BC02 BC02	Veiligheid Gezondheid Hygiëne Milieu Welzijn Kwaliteit	Bij ergonomisch kunnen werken heeft men ook aandacht voor het tillen van lasten, het dragen ervan en de hulpmiddelen die men kan gebruiken.

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!), sleutelvaardigheden (SV)</i>	BC SV (S)ET	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
<p>Binnenschrijnwerk kunnen transporteren.</p> <p>Een ruwbouw voor het plaatsen van binnenschrijnwerk kunnen evalueren.</p> <p>Met te integreren nutsvoorzieningen voor het plaatsen van binnenschrijnwerk kunnen rekening houden.</p>	<p>BC03</p> <p>BC03</p> <p>BC03</p>	<p>Transport van binnenschrijnwerk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verpakken • Stapeltechnieken • Transporteren met transpallet, platendrager, ... <p>Planlezen</p> <p>Meetgereedschappen</p> <p>Opmeten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meetmethodes • Opmetingsschetsen <p>Evaluatiecriteria ruwbouw</p> <p>Nutsvoorzieningen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Overzicht • Plaatsingsvoorschriften 	<p>Een bezoek aan een bouwwerf is aan te raden.</p> <p>Stoffeer de lessen door een zo ruim mogelijk gebruik van media zoals bouwplannen, didactische modellen, foto's, documentatie, ...</p>

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!), sleutelvaardigheden (SV)</i>	BC SV (S)ET	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Onderdelen van binnenschrijnwerk kunnen uitzetten. Onderdelen van binnenschrijnwerk aan elkaar en aan de ruwbouw kunnen bevestigen. Openingen om elementen te integreren kunnen maken. Afdekprofielen van binnenschrijnwerk kunnen plaatsen. Elementen van binnenschrijnwerk kunnen integreren. Voegen bij binnenschrijnwerk kunnen afwerken. Ontmoetingen met andere bouwelementen kunnen afwerken. Een beslag voor binnenschrijnwerk kunnen monteren en regelen. Binnenschrijnwerk kunnen afwerken.	BC04 BC04 BC04 BC04 BC04 BC04 BC04 BC04 BC04 BC04	Planlezen Werkmethodes voor het <ul style="list-style-type: none"> • Uitzetten van binnenschrijnwerk • Maken van openingen • Plaatsen van afdekprofielen, lijsten en plinten • Integreren van elementen • Dichten van voegen Muuraansluitingen Dichtingen Uitvoeringsmethodes <ul style="list-style-type: none"> • Monteren • Demonteren • Afstellen beslag Afwerking <ul style="list-style-type: none"> • Voorbereiden • Aanbrengen van de lagen 	Aandacht voor bevestigingsmaterialen en bevestigingsmethodes. Rekening houden met plaatsingsvoorschriften Afwerken door o.a. kleuren, beitsen, lakken.

10 Module M HO G004 - Interieurelementen – 120 lestijden (20 TV/100 PV)

– Administratieve code: 9367

10.1 Algemene doelstellingen van de module

De inhoud van deze module omvat de basiscompetenties voor het maken van enkelvoudige en vlakke interieurelementen zoals ingebouwde kasten, eenvoudige keuken- en badkamerkasten met standaardmaten.

De cursist kan:

- Eigen werkzaamheden plannen
- Instructies in verband met veiligheid, gezondheid, hygiëne, milieu, welzijn en kwaliteit uitvoeren
- Interieurelementen maken

10.2 *Beginsituatie*

De cursist heeft de basiscompetenties bereikt van de modules “Basis machinale houtbewerking”, “Basis manuele houtbewerking”, “Machinale houtbewerking” en “Manuele houtverbinding”.

10.3 *Leerplandoelstellingen en leerinhouden*

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i> , sleutelvaardigheden (SV)	BC SV (S)ET	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Een werkplek kunnen inrichten. Een werkvolgorde kunnen uitvoeren. Werktekeningen kunnen gebruiken. Technische informatie kunnen gebruiken.	BC01 BC01 BC01 BC01	Werkplek Werkvolgorde Informatie <ul style="list-style-type: none"> • Technische informatie • Werktekeningen 	
Hygiënische voorschriften kunnen uitvoeren. Afval en restproducten kunnen sorteren en opslaan. Een werkomgeving ordelijk kunnen houden. Gereedschappen en beschermingsmiddelen kunnen onderhouden. Veiligheidsmaatregelen kunnen uitvoeren. Ergonomisch kunnen werken. Het eigen werk kunnen evalueren.	BC02 BC02 BC02 BC02 BC02 BC02 BC02	Veiligheid Gezondheid Hygiëne Milieu Welzijn Kwaliteit	Bij ergonomisch kunnen werken heeft men ook aandacht voor het tillen van lasten, het dragen ervan en de hulpmiddelen die men kan gebruiken.

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!), sleutelvaardigheden (SV)</i>	BC SV (S)ET	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Massief hout en plaatmateriaal voor interieurelementen op maat kunnen zagen. Kanten van interieurelementen kunnen lijmen. Kanten van interieurelementen kunnen afwerken. Profileringen en houtverbindingen voor interieurelementen kunnen paren en coderen. Profileringen en houtverbindingen voor interieurelementen kunnen maken. Interieurelementen kunnen vergaren. Interieurelementen kunnen schuren. Houtbeschermlagen en afwerklagen voor interieurelementen kunnen aanbrengen. Een beslag voor interieurelementen kunnen monteren en regelen. Interieurelementen kunnen afwerken. Interieurelementen kunnen beschermen en opslaan.	BC03 BC03 BC03 BC03 BC03 BC03 BC03 BC03 BC03 BC03 BC03	Houtbewerkingsmachines <ul style="list-style-type: none"> • Zaagmachines • Freesmachines • Schuurmachines Lijmen en lijmtechnieken Afwerkingstechnieken Paringstekens Vergaringstechniek Schuren en schuurtechnieken Beschermen en beschermingstechnieken Verbinding- en bevestigingstechniek <ul style="list-style-type: none"> • Aangepast beslag kunnen afregelen Afwerkingstechnieken Opslag	Catalogi raadplegen. Bij lijmen behandelt men o.a. de soorten, kenmerken, het toepassingsgebied, diverse lijmtechnieken.

11 Module M HO G005 - Machinale houtbewerking – 80 lestijden (20 TV/60 PV)

– Administratieve code: 9365

11.1 Algemene doelstellingen van de module

De inhoud van deze module omvat de basiscompetenties voor het uitvoeren van houtbewerkingen met houtbewerkingmachines. Het instellen en het veilig gebruiken van deze machines zijn hier essentieel. Het samenstellen van een constructie met houten elementen zit ook in deze module.

De cursist kan

- Eigen werkzaamheden plannen
- Instructies in verband met veiligheid, gezondheid, hygiëne, milieu, welzijn en kwaliteit uitvoeren
- Houtbewerkingen met houtbewerkingmachines uitvoeren
- Een constructie met houten elementen samenstellen

11.2 *Beginsituatie*

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

11.3 *Leerplandoelstellingen en leerinhouden*

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i> , sleutelvaardigheden (SV)	BC SV (S)ET	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Een werkplek kunnen inrichten. Een werkvolgorde kunnen uitvoeren. Werktekeningen kunnen gebruiken. Technische informatie kunnen gebruiken. Werkopdrachten kunnen uitleggen.	BC01 BC01 BC01 BC01 BC01	Werkplek Werkvolgorde Werkopdracht Informatie <ul style="list-style-type: none"> • Technische informatie • Werktekeningen 	
Hygiënische voorschriften kunnen uitvoeren. Afval en restproducten kunnen sorteren en opslaan. Een werkomgeving ordelijk kunnen houden. Gereedschappen en beschermingsmiddelen kunnen onderhouden. Veiligheidsmaatregelen kunnen uitvoeren. Ergonomisch kunnen werken. Het eigen werk kunnen evalueren.	BC02 BC02 BC02 BC02 BC02 BC02 BC02	Veiligheid Gezondheid Hygiëne Milieu Welzijn Kwaliteit	Bij ergonomisch kunnen werken heeft men ook aandacht voor het tillen van lasten, het dragen ervan en de hulpmiddelen die men kan gebruiken.

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!), sleutelvaardigheden (SV)</i>	BC SV (S)ET	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Massief hout kunnen uitsmetten. Plaatmateriaal kunnen optimaliseren. Massief hout en plaatmateriaal met houtbewerkingmachines kunnen verspanen. Massief hout en plaatmateriaal kunnen paren en coderen. Profileringen en verbindingen kunnen paren en coderen. Profileringen en verbindingen met houtbewerkingmachines en gereedschap kunnen maken.	BC03 BC03 BC03 BC03 BC03 BC03	Houtverbindingen <ul style="list-style-type: none"> • Voorbereiding • Machinaal bewerken • Coderen en/of paren van de onderdelen • Verspaningstechnieken massief / plaatmateriaal 	Aandacht voor het correct gebruik van de machines en apparatuur. Aandacht voor veiligheid en persoonlijke bescherming.
Niet-demonteerbare houten constructie-elementen kunnen vergaren. Demonteerbare houten constructie-elementen kunnen vergaren. Houten constructies machinaal kunnen schuren. Constructies kunnen beschermen en opslaan.	BC04 BC04 BC04 BC04	Constructies <ul style="list-style-type: none"> • Voorbereiden • Samenstellen • Schuren • Beschermen • Opslaan 	

12 Module M HO G006 - Manuele houtverbinding – 40 lestijden (10 TV/30 PV)

– Administratieve code: 9364

12.1 Algemene doelstellingen van de module

De inhoud van deze module omvat de basiscompetenties voor het manueel uitvoeren van verbindingen in massief hout, eventueel aangevuld met elementen uit plaatmateriaal. Het gericht gebruiken van handgereedschap in constructies is hier belangrijk. Er wordt gewerkt met machinaal voorbereide stukken. Het samenstellen van een constructie met houten elementen zit ook in deze module.

De cursist kan:

- Eigen werkzaamheden plannen
- Instructies in verband met veiligheid, gezondheid, hygiëne, milieu, welzijn en kwaliteit uitvoeren

- Houtverbindingen manueel uitvoeren
- Een constructie met houten elementen samenstellen

12.2 *Beginsituatie*

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

12.3 *Leerplandoelstellingen en leerinhouden*

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i> , sleutelvaardigheden (SV)	BC SV (S)ET	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Een werkplek kunnen inrichten. Een werkvolgorde kunnen uitvoeren. Werktekeningen kunnen gebruiken. Technische informatie kunnen gebruiken. Werkopdrachten kunnen uitleggen.	BC01 BC01 BC01 BC01 BC01	Werkplek Werkvolgorde Werkopdracht Informatie <ul style="list-style-type: none"> • Technische informatie • Werktekeningen 	
Hygiënische voorschriften kunnen uitvoeren. Afval en restproducten kunnen sorteren en opslaan. Een werkomgeving ordelijk kunnen houden. Gereedschappen en beschermingsmiddelen kunnen onderhouden. Veiligheidsmaatregelen kunnen uitvoeren. Ergonomisch kunnen werken. Het eigen werk kunnen evalueren.	BC02 BC02 BC02 BC02 BC02 BC02 BC02	Veiligheid Gezondheid Hygiëne Milieu Welzijn Kwaliteit	Bij ergonomisch kunnen werken heeft men ook aandacht voor het tillen van lasten, het dragen ervan en de hulpmiddelen die men kan gebruiken.

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!), sleutelvaardigheden (SV)</i>	BC SV (S)ET	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Massief hout kunnen uitsmetten. Plaatmateriaal kunnen optimaliseren. Massief hout en plaatmateriaal manueel kunnen verspanen. Houtverbindingen kunnen paren en coderen. Houtverbindingen manueel kunnen maken.	BC03 BC03 BC03 BC03 BC03	Voorbereiding: <ul style="list-style-type: none"> • Kwaliteit en geschiktheid van massief / plaatmateriaal • Manueel maken • Coderen en/of paren van de onderdelen • Stellen van handgereedschap 	
Niet-demonteerbare houten constructie-elementen kunnen vergaren. Demonteerbare houten constructie-elementen kunnen vergaren. Houten constructies manueel kunnen schuren. Constructies kunnen beschermen en opslaan.	BC04 BC04 BC04 BC04	Constructies <ul style="list-style-type: none"> • Soorten verbindingen massief/plaatmateriaal • Voorbereiden • Samenstellen • Schuren • Beschermen • Opslaan 	

13 Module M HO G010 - Plaatsing wanden en plafonds – 40 lestijden (10 TV/30 PV)

– Administratieve code: 9368

13.1 Algemene doelstellingen van de module

De inhoud van deze module omvat de basiscompetenties voor het voorbereiden, het plaatsen en het integreren van wanden en plafonds.

De cursist kan:

- Eigen werkzaamheden plannen
- Instructies in verband met veiligheid, gezondheid, hygiëne, milieu, welzijn en kwaliteit uitvoeren
- Het plaatsen van wanden en plafonds voorbereiden
- Het plaatsen van wanden en plafonds uitvoeren

13.2 Beginsituatie

De cursist heeft de basiscompetenties bereikt van de modules “Basis machinale houtbewerking”, “Basis manuele houtbewerking” en “Manuele houtverbinding”.

13.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!),</i> sleutelvaardigheden (SV)	BC SV (S)ET	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Een werkplek kunnen inrichten. Een werkvolgorde kunnen uitvoeren. Werktekeningen kunnen gebruiken. Technische informatie kunnen gebruiken.	BC01 BC01 BC01 BC01	Werkplek Werkvolgorde Informatie <ul style="list-style-type: none"> • Technische informatie • Werktekeningen 	
Hygiënische voorschriften kunnen uitvoeren. Afval en restproducten kunnen sorteren en opslaan. Een werkomgeving ordelijk kunnen houden. Gereedschappen en beschermingsmiddelen kunnen onderhouden. Veiligheidsmaatregelen kunnen uitvoeren. Ergonomisch kunnen werken. Het eigen werk kunnen evalueren.	BC02 BC02 BC02 BC02 BC02 BC02	Veiligheid Gezondheid Hygiëne Milieu Welzijn Kwaliteit	Bij ergonomisch kunnen werken heeft men ook aandacht voor het tillen van lasten, het dragen ervan en de hulpmiddelen die men kan gebruiken.
Elementen voor het plaatsen van wanden en plafonds kunnen transporteren. Een ruwbouw voor het plaatsen van wanden en plafonds kunnen evalueren. Met te integreren nutsvoorzieningen voor het plaatsen van wanden en plafonds kunnen rekening houden.	BC03 BC03 BC03	Wanden en plafonds <ul style="list-style-type: none"> • Transport • Voorbereiding 	

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!), sleutelvaardigheden (SV)</i>	BC SV (S)ET	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Profielen voor het plaatsen van wanden en plafonds op maat kunnen zagen. Draagstructuren voor het plaatsen van wanden en plafonds kunnen plaatsen. Openingen om elementen en nutsvoorzieningen te integreren kunnen maken. Wand- en plafondelementen op maat kunnen zagen. Plafondelementen kunnen plaatsen. Wandelementen kunnen plaatsen. Ontmoetingen met andere bouwelementen kunnen afwerken. Isolatiematerialen voor wanden en plafonds kunnen plaatsen. Afdekprofielen voor wanden en plafonds kunnen plaatsen. Elementen van wanden en plafonds kunnen integreren. Voegen bij wanden en plafonds kunnen afwerken. Wanden en plafonds kunnen afwerken.	BC04 BC04 BC04 BC04 BC04 BC04 BC04 BC04 BC04 BC04 BC04 BC04	Werkmethodes: <ul style="list-style-type: none"> • Plaatsen van het geraamte (hout en metaal) • Plaatsen van platen of elementen • Plaatsen Isolatie • Afwerken van voegen en hoeken (gipskartonplaten) • Plaatsen van afdekprofielen, lijsten en plinten 	Een correcte werkvolgorde toepassen. Aandacht voor de specifieke doorgangen en ontmoetingen met andere bouwelementen. Aandacht voor nauwkeurigheid.

14 Module M HO G020 – Oppervlaktebehandelingen hout – 60 lestijden (20 TV en 40 PV)

– Administratieve code: 9366

14.1 Algemene doelstellingen van de module

De inhoud van deze module omvat de basiscompetenties voor het behandelen van houten oppervlakten. Het manueel aanbrengen en het aanbrengen met een spuitpistool van houtbeschermlagen en afwerklagen zit in deze module

De cursist kan

- Eigen werkzaamheden plannen
- Instructies in verband met veiligheid, gezondheid, hygiëne, milieu, welzijn en kwaliteit uitvoeren
- Het behandelen van houten oppervlakten uitvoeren

14.2 *Beginsituatie*

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

14.3 *Leerplandoelstellingen en leerinhouden*

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!), sleutelvaardigheden (SV)</i>	BC SV (S)ET	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Een werkplek kunnen inrichten. Een werkvolgorde kunnen uitvoeren. Werktekeningen kunnen gebruiken. Technische informatie kunnen gebruiken.	BC01 BC01 BC01 BC01	Werkplek Werkvolgorde Informatie <ul style="list-style-type: none"> • Technische informatie • Werktekeningen 	
Hygiënische voorschriften kunnen uitvoeren. Afval en restproducten kunnen sorteren en opslaan. Een werkomgeving ordelijk kunnen houden. Gereedschappen en beschermingsmiddelen kunnen onderhouden. Veiligheidsmaatregelen kunnen uitvoeren. Ergonomisch kunnen werken. Het eigen werk kunnen evalueren.	BC02 BC02 BC02 BC02 BC02 BC02 BC02	Veiligheid Gezondheid Hygiëne Milieu Welzijn Kwaliteit	Bij ergonomisch kunnen werken heeft men ook aandacht voor het tillen van lasten, het dragen ervan en de hulpmiddelen die men kan gebruiken.

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!), sleutelvaardigheden (SV)</i>	BC SV (S)ET	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Houten oppervlakten voor het behandelen kunnen evalueren. Houten oppervlakten voor het behandelen kunnen voorbereiden. Producten voor het behandelen van houten oppervlakten kunnen aanmaken. Grondlagen, tussenlagen en eindlagen bij het behandelen van houten oppervlakten kunnen aanbrengen. Lagen bij het behandelen van houten oppervlakten schuren.	BC03 BC03 BC03 BC03 BC03	Oppervlaktebehandeling <ul style="list-style-type: none"> • Evalueren van ondergrond • Voorbereiden • Uitvoeren • Schuren 	
Spuitpistolen voor het behandelen van houten oppervlakten gebruiksklaar kunnen maken. Spuitpistolen voor het behandelen van houten oppervlakten kunnen aansluiten en afstellen.	BC03 BC03	Spuitpistolen <ul style="list-style-type: none"> • Gebruiksklaar maken • Aansluiten • Afstellen 	Handleidingen gebruiken.
Houten oppervlakten kunnen pistoolschilderen. Lagen voor pistoolschilderwerk voor houten oppervlakten kunnen aanbrengen. Lagen voor pistoolschilderwerk voor houten oppervlakten kunnen schuren. Het behandelen van houten oppervlakten kunnen afwerken. Behandelde houten oppervlakten kunnen beschermen.	BC03 BC03 BC03 BC03 BC03	Pistoolschilderen <ul style="list-style-type: none"> • Voorbereiden • Uitvoeren • Schuren • Afwerken • Beschermen 	Veiligheidsvoorschriften toepassen.

15 Module M HO 021 – Totale interieurinrichting – 160 lestijden (40 TV en 120 PV)

– Administratieve code: 9371

15.1 Algemene doelstellingen van de module

De inhoud van deze module omvat de basiscompetenties voor het vervaardigen van een totale interieurinrichting zoals in winkels, banken, kantoren, hotels, enz.. Het aanbrengen van beslag en afwerkklagen, het uitvoeren van geprofileerde kantafwerkingen en het integreren van elementen zit ook in deze module.

De cursist kan

- Eigen werkzaamheden plannen
- Instructies in verband met veiligheid, gezondheid, hygiëne, milieu, welzijn en kwaliteit uitvoeren
- Een totale interieurinrichting uitvoeren

15.2 Beginsituatie

De cursist heeft de basiscompetenties bereikt van de module "Binnenschrijnwerk".

15.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i> , sleutelvaardigheden (SV)	BC SV (S)ET	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Een werkplek kunnen inrichten. Een werkvolgorde kunnen uitvoeren. Werktekeningen kunnen gebruiken. Technische informatie kunnen gebruiken. Een administratie van de eigen werkzaamheden kunnen bijhouden.	BC01 BC01 BC01 BC01 BC01	Werkplek Werkvolgorde Informatie <ul style="list-style-type: none">• Technische informatie• Werktekeningen Administratie	

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!), sleutelvaardigheden (SV)</i>	BC SV (S)ET	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Hygiënische voorschriften kunnen uitvoeren. Afval en restproducten kunnen sorteren en opslaan. Een werkomgeving ordelijk kunnen houden. Gereedschappen en beschermingsmiddelen kunnen onderhouden. Veiligheidsmaatregelen kunnen uitvoeren. Ergonomisch kunnen werken. Het eigen werk kunnen evalueren. Een werk binnen de toegemeten tijd kunnen uitvoeren.	BC02 BC02 BC02 BC02 BC02 BC02 BC02 BC02	Veiligheid Gezondheid Hygiëne Milieu Welzijn Kwaliteit	Bij ergonomisch kunnen werken heeft men ook aandacht voor het tillen van lasten, het dragen ervan en de hulpmiddelen die men kan gebruiken.
Massief hout en plaatmateriaal voor totale interieurinrichting op maat kunnen zagen. Bekledingslaag voor totale interieurinrichting op maat kunnen brengen. Stroken bekledingslaag voor totale interieurinrichting kunnen samenvoegen. Bekledingslaag en plaatmateriaal voor totale interieurinrichting kunnen lijmen en persen. Geprofileerde kanten voor totale interieurinrichting kunnen uitvoeren. Elementen voor totale interieurinrichting kunnen paren en coderen.	BC03 BC03 BC03 BC03 BC03 BC03	Totale interieurinrichting <ul style="list-style-type: none"> • Voorbereiding • Op maat brengen • Voegen van bekledingslagen • Lijmen en persen • Paren en coderen • Profileren van onderdelen 	Belang hechten aan de werkvolgorde en de diverse stappen in de uitvoering. Aandacht voor het veilig gebruik van machines en apparatuur.

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!), sleutelvaardigheden (SV)</i>	BC SV (S)ET	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
<p>Elementen voor totale interieurinrichting kunnen maken.</p> <p>Elementen voor totale interieurinrichting kunnen vergaren.</p> <p>Elementen voor totale interieurinrichting kunnen schuren.</p> <p>Afwerkklagen voor totale interieurinrichting kunnen aanbrengen.</p> <p>Een beslag voor totale interieurinrichting kunnen monteren en regelen.</p> <p>Elementen voor totale interieurinrichting in proefopstelling kunnen monteren.</p> <p>Elementen voor totale interieurinrichting beschermen en opslaan.</p> <p>Elementen voor totale interieurinrichting kunnen transporteren.</p>	BC03 BC03 BC03 BC03 BC03 BC03 BC03 BC03	<ul style="list-style-type: none"> • Uitvoering <ul style="list-style-type: none"> – Maken – Schuren – Afwerkklagen – Beslag – Monteren – Beschermen – Opslaan • Transport 	<p>Belang hechten aan de werkvolgorde en de diverse stappen in de uitvoering.</p> <p>Aandacht voor het veilig gebruik van machines en apparatuur.</p>
<p>Openingen om elementen en nutsvoorzieningen te integreren kunnen maken.</p> <p>Elementen voor totale interieurinrichting aan elkaar en aan de ruwbouw kunnen bevestigen.</p> <p>Ontmoetingen met andere bouwelementen kunnen afwerken.</p> <p>Een totale interieurinrichting kunnen afwerken.</p>	BC03 BC03 BC03 BC03	<p>Totale interieurinrichting</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integreren • Afwerken 	<p>Rekening houden met de eigenheid van het gebouw om de inrichting te integreren en af te werken</p>

16 Bibliografie

Meubelstofferen” - Ch. J. v. Leeuwen ; Utrecht, januari 1977 - Stam Technische Boeken, Culemborg.
Textiel abc – Flutex
“Eenvoudige textielwarenkennis” - W. Van Paassen ; J.B. Wolters, Groningen.
“Textielkennis” - L. Vanoosten ; Plantijn Uitgeverij
Cataloog, Buvetex.
Handleiding Schuimrubber - Rubberstichting, Delft.
“Praktisch Kleurstofonderzoek op de vezel” - Dr. H.B. Holsboer.
La restauration des Sièges – Xavier Dyèvre
Secrets d’atelier perdues et retrouvés – Marcel Bourdais
La décoration – Kevin Mc Cloud
Patines et Matières – Roger le Puil
Dorures et Polychrome – Gilles Perrault
Dorez cadres et object – Martines forgette
Guide des teintes naturelles – Dominique Cardon & Gaëtan du Chatenet
Tapisserie d’ameublement – Claude Ossut
Cursus Stichting Hout en Meubel (NI)

16.1 Boeken

Woodcarving Tools , Materials , Equipment , Chris Pye , GMC publications , ISBN 0 946819 49 1

Woodfinishing handbook , Ian Hosker , GMC , ISBN 0 946819 70 X

Sculptures sur bois , Gilles Perrault , éd H. Vial , ISBN 2 85101 016 6

HOW TO CARVE WOOD

Dit inmiddels klassiek geworden boek vormt de basis van een serie boeken die Richard Butz over houtsnijden heeft geschreven. Het geeft een beginnende houtsnijder een solide basis, waarbij hij of zij de grondbeginselen van bepaalde snijtechnieken en de daarbij behorende gereedschappen leert kennen. Aan de hand van voorbeelden wordt zowel het Fries houtsnijwerk als het drie dimensionale houtsnijden verder toegelicht. Formaat 20 x 25 cm, 224 bladzijden

CHIP CARVING

Dit boek geeft een samenvatting weer van een aantal klassieke snijpatronen, monogrammen, geometrische motieven, motieven die op meubilair toegepast kunnen worden, en vrije ontwerpen zoals bloemen, vogels en andere dieren. De lezer wordt een handleiding gegeven hoe de diverse motieven toegepast kunnen worden. Formaat 20 x 25 cm, 144 bladzijden

FUNDAMENTALS OF FIGURE CARVING

In dit boek leert Norbury hoe je een menselijke vorm zo realistisch mogelijk kunt uitbeelden. Hij concentreert zich op de anatomische structuur van het lichaam waarbij hij je leert letten op de onderlinge verhoudingen tussen de verschillende lichaamsdelen. Bijzondere aandacht krijgen de moeilijke delen, zoals de ogen, oren, handen en voeten. Formaat 21 x 29 cm, 160 bladzijden

CARVING FACIAL EXPRESSIONS

Een hele reeks van voorbeelden laat zien hoe menselijke emoties in gezichtsuitdrukkingen naar voren komen, en hoe je deze in een houtsculptuur kunt vertalen. Bespreking van de gezichtsspieren en de vorm van het hoofd helpen de houtsnijder dit in de praktijk te brengen. Een leerzaam boek voor zowel de beginnende als de gevorderde houtsnijder. Richtprijs: Formaat 20 x 24 cm, 64 bladzijden

CARVING CLASSIC FEMALE FIGURES IN WOOD

In dit boek laat Norbury houtsnijders en beeldhouwers zien hoe je met de aspecten van het vrouwelijk lichaam om moet gaan, om het zowel creatief als realistisch af te beelden. Hierbij concentreert hij zich op het bovenlichaam van de vrouw, waarbij 2 ontwerpen stap voor stap behandeld worden.

Kleurenfoto's van modellen in verschillende houdingen en anatomische tekeningen helpen de lezer bij het maken van een eigen ontwerp. Formaat 21 x 28 cm, 72 bladzijden

1001 DESIGNS FOR WHITTILING AND WOOD CARVING

Een goed boek voor beginners die eenvoudige voorwerpen zoeken, zoals versieringen voor de kerstboom, vormen voor boterkoekjes, landloper figuren, silhouetten en nog meer eenvoudig snijwerk. De basistechnieken worden nader toegelicht en er wordt aangegeven hoe je missers kunt voorkomen. Voor de ervaren houtsnijder zijn in dit boek ondermeer ontwerpen voor speelgoed, windwijzers, muziekinstrumenten, karikaturen, mens- en dierfiguren opgenomen. Formaat 23 x 30 cm, 192 bladzijden

ART & TECHNIQUE OF SCANDINAVIAN STYLE WOODCARVING

Hier is een goed boek over een voor veel houtsnijders fascinerend onderwerp, namelijk een stijl zoals die nog steeds in Scandinavië en Amerika in de praktijk wordt gebracht. Goede aanwijzingen, foto's, voor- en zijaanzichten laten zien hoe met enkele inkepingen een voorwerp tot stand komt. Eén van de voorbeelden die volledig uitgewerkt wordt is Oskar, het Zweedse folkloristisch paard. Verder geeft dit boek informatie over het schilderen van werkstukken. Formaat 21 x 28 cm, 104 bladzijden

MANUAL OF TRADITIONAL WOODCARVING

Dit boek behandelt alle aspecten van het houtsnijden, en is een uitstekende leidraad. Aandacht voor het gereedschap, de schoonheid van de houtgravure, en een uitvoerige beschrijving van de geschiedenis van het houtsnijden met de daarbij behorende technieken. Formaat 17 x 23 cm, 576 bladzijden

HOW TO SHARPEN CARVING TOOLS

Hier laat Rick Butz zien hoe je gereedschap veilig en effectief kunt slijpen, en hoe een mes, beitel, guts of veiner weer een vlijmscherpe snede krijgt. Formaat 20 x 20 cm, 96 bladzijden

16.2 Syllabi

Diverse syllabi van het opleidingscentrum hout:

http://www.och-cfb.be/OCH/och_nl.htm

16.3 Internet

<http://hout.uitdaging.org/>

<http://www.houtenbeelden.nl/>

<http://www.dehulst.dds.nl/index.html>

<http://users.pandora.be/norbert.bauwens/index.html>

<http://www.willyvanhoutte.be/>

16.4 Tijdschriften

Woodcarving illustrated <http://www.woodcarvingillustrated.com/>