



# Leerplan

OPLEIDING

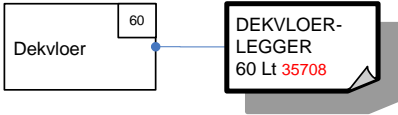
**Dekvloerlegger  
BO BW 006**

Modulair

Studiegebied  
Bouw

Goedkeuringscode:  
Voorlopige goedkeuring 08-09/1898/N/V10

31 januari 2009



<b>Naam</b>	<b>Code</b>	<b>Lestijden</b>	<b>Vak</b>
Dekvloer	M BW 012	10 Lt TV 50 Lt PV	Bouw Praktijk bouw

## Meewerkende centra voor volwassenenonderwijs

Martin Van hamme	CVO Leerdorp Gent
Paul Devreese	VTI Brugge
Hendrik Coudijzer	
Nico Loosveldt	VIVO Kortrijk
Alain Wyffels	CVO Westhoek-Westkust
Dirk Vercaemer	Cervo GO De Panne
Johan Boeckxstaens	CVO Rivierenland
Bart Scheers	
Patrick Bosmans	SCVO Nijverheidsschool
Alex Meynen	
Eric Laureys	PCVO Waas en Durme
Luc Wauters	
Stefaan Herschap	PCVO Meetjesland
L Vyncke	CVO Kisp
Jose Dumarey	CVO Brugge
Johan Dhont	
Johan Du Bois	PCVO Dender en Schelde
Ward Haemhouts	CVO Turnhout
Koen Coenen	PCVO Maasland
Engelen Jan	
Bavo Van Soom	OVSG
Dirk Bokken	

# Inhoudstafel

1	Inleiding	6
1.1	Algemene inleiding	6
1.2	Inhoud	6
1.3	Modules	6
1.4	Niveau en soort vak	6
2	Beginsituatie	7
3	Algemene doelstellingen van de opleiding	8
3.1	Algemene doelstellingen	8
3.2	Sleutelvaardigheden	8
4	Pedagogisch-didactische wenken en didactische hulpmiddelen	9
4.1	Algemeen	9
4.2	Alle modules, ongeacht de opleiding	9
4.3	Modules in Ruwbouw, bouw, beton, tegelwerk, ...	9
5	Evaluatie van de cursisten	11
5.1	Evaluatie in het volwassenenonderwijs	11
5.2	Doel van evaluatie	11
5.3	Kwaliteit van de evaluatie	11
6	Module: Dekvloer (012) 60 Lt (10 Lt TV en 50 Lt PV)	12
6.1	Algemene doelstelling van de module	12
6.2	Beginsituatie	12
6.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	12
7	Bibliografie	14
7.1	Algemeen	14
7.2	Gidsen - folders	14
7.3	Handboeken	14
7.4	Websites	14
7.5	CD-roms en video's	14

# 1 Inleiding

## 1.1 Algemene inleiding

De beroepsopleiding **Dekvloerlegger** hoort thuis in het studiegebied BOUW (BW). De opleiding is afgeleid van een beroepsprofiel ( BP Dekvloerlegger van de SERV 1998). De dekvloerlegger voorziet dragende vloeren, afzonderingslagen of isolerende lagen, van een afwerklaag of dekvloer. De dekvloerlegger brengt de uiteindelijke vloerbedekking niet aan. In het beroepsprofiel is geen niveaubepaling opgenomen. In het beroepsprofiel werden ook geen beroepsdrempels opgenomen.

## 1.2 Inhoud

In de opleiding **Dekvloerlegger** worden de basiscompetenties aangeleerd met betrekking tot het leggen van een dekvloer.

Na de opleiding kan de cursist:

- eigen werkzaamheden plannen
- instructies in verband met veiligheid, gezondheid, hygiëne, milieu, welzijn en kwaliteit uitvoeren
- het leggen van een dekvloer voorbereiden
- het leggen van een dekvloer uitvoeren

## 1.3 Modules

De opleiding bestaat uit 1 module:

- Dekvloer 60 Lt

De totale opleiding omvat dus 60 Lt.

De module "*Dekvloer*" is een instapvrije module Binnenschrijnwerk 160 Lt

## 1.4 Niveau en soort vak

De opleiding omvat het totaal van 60 Lt:

- 10 Lt TV
- 50 Lt PV

De opleiding wordt ingedeeld als BSO 2.

## **2 Beginsituatie**

De cursisten dienen te voldoen aan de decretale toelatingsvoorwaarden voor het volwassenenonderwijs.

### 3 Algemene doelstellingen van de opleiding

#### 3.1 Algemene doelstellingen

De beroepsopleiding **Dekvloerlegger** hoort thuis in het studiegebied BOUW (BW). De opleiding is afgeleid van een beroepsprofiel ( BP Dekvloerlegger van de SERV 1998). De dekvloerlegger voorziet dragende vloeren, afzonderingslagen of isolerende lagen, van een afwerklaag of dekvloer. De dekvloerlegger brengt de uiteindelijke vloerbedekking niet aan. In het beroepsprofiel is geen niveaubepaling opgenomen. In het beroepsprofiel werden ook geen beroepdrempels opgenomen.

In de opleiding **Dekvloerlegger** worden de basiscompetenties aangeleerd met betrekking tot het leggen van een dekvloer.

Na de opleiding kan de cursist:

- eigen werkzaamheden plannen
- instructies in verband met veiligheid, gezondheid, hygiëne, milieu, welzijn en kwaliteit uitvoeren
- het leggen van een dekvloer voorbereiden
- het leggen van een dekvloer uitvoeren

#### 3.2 Sleutelvaardigheden

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Accuratesse	In staat zijn binnen de voorgeschreven tijd een taak nauwkeurig te voltooien	SV02
Doorzettingsvermogen	In staat zijn om, ondanks moeilijkheden, op een doel gericht te blijven	SV09
Leerbekwaamheid	In staat zijn om, via geëigende leerprocessen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV18
Resultaatgerichtheid	In staat zijn binnen een bepaalde tijd en budget een vooropgesteld resultaat te bereiken met in acht name van gedefinieerde kwaliteitsstandaarden	SV28
Zelfstandigheid	In staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken	SV32
Zin voor samenwerking	In staat zijn om gemeenschappelijk aan eenzelfde taak te werken	SV35

## 4 Pedagogisch-didactische wenken en didactische hulpmiddelen

### 4.1 Algemeen

- Lokaal: ruimte voor het stapelen van materialen en het bergen van materieel.
- Kleedkamer met lavabo.
- Als werkplaats wordt een oppervlakte van 12m<sup>2</sup> per cursist voorgesteld.

### 4.2 Alle modules, ongeacht de opleiding

Centrumgebonden	Cursistgebonden
Gemeenschappelijke beschermingsmiddelen	Persoonlijke beschermingsmiddelen Veiligheidsschoenen Kniebeschermers
Computer met internetverbinding Emmers Ladders Overheadprojector en projecteerscherm Kruiwagens Schoppen Steigerbokken Steigerplanken Waterpastesel Winkelhaak	Borstel Gereedschapskoffer Luchtbelwaterpas Metserspotlood Schietlood Spons Vouwmeter Waterpas

### 4.3 Modules in Ruwbouw, bouw, beton, tegelwerk, ...

Centrumgebonden	Cursistgebonden
Afkortzaag Aluminium regels Balkklemmen Betonmolen Boormachine Buigijzers Haakse slijper Kabelhaspels Knipschaar Koevoet Lijmmixer Meetlint Mixer Mortelkuipen Plooiplaat Poelermachine Profielen Reien Schoren en stempels Schragen Sint Jozefzaag Slangwaterpas Slijpschijf Spanschroeven Stellingplanken	Bouwfolie Spade Bouwplanken Getand spaan Klauwhamer Klauwhamer Metseldraad en priemen Moker Pleisterspaan Pleistertroffel Profielblokjes Schrijnwerkerspotlood Spanhaken Steenbeitels Troffel Vlechtang Voegspijkers

<b>Centrumgebonden</b>	<b>Cursistgebonden</b>
Tegelsnijder Winkelhaak (Watergekoelde) tafelzaag	

## **5 Evaluatie van de cursisten**

### **5.1 Evaluatie in het volwassenenonderwijs**

In de laatste decennia heeft zich een nieuwe ontwikkeling voorgedaan in het denken over evaluatie. Evaluatie wordt niet meer als een afzonderlijke activiteit beschouwd die louter gericht is op de beoordeling van de cursist, maar wordt nu vooral als een inherent deel van het onderwijsleerproces benaderd. Didactische evaluatie geeft informatie aan cursisten en leraren over het succes van het doorlopen leerproces en biedt zodoende de kans om het rendement van cursisten én leraren te optimaliseren.

### **5.2 Doel van evaluatie**

- In de eerste plaats worden de sterke en de zwakke punten van de cursist opgespoord (diagnose). Indien nodig kan remediëring en bijkomende begeleiding voorzien worden. De cursist wordt door de evaluatie gestimuleerd om over zijn eigen leerproces te reflecteren.
- Een evaluatie verschaft ook duidelijkheid over wat van de cursist verwacht wordt en in welke mate hij al dan niet aan de vooropgestelde criteria voldoet. In overleg met de cursist kunnen de evaluatiegegevens gebruikt worden om beslissingen te nemen over het verdere traject. Het valt aan te bevelen om de evaluatiecriteria vooraf duidelijk aan de cursisten mee te delen. Deze criteria worden ook best vooraf besproken in de vakgroep.
- Op basis van de evaluatiegegevens kan de leraar beslissen om het onderwijsleerproces al dan niet bij te sturen en om wijzigingen aan te brengen in zijn didactisch handelen.

### **5.3 Kwaliteit van de evaluatie**

Een relevante evaluatie beantwoordt aan een aantal criteria. Validiteit, betrouwbaarheid, transparantie en didactische relevantie zijn criteria die bijdragen tot de kwaliteit van de evaluatie.

Validiteit geeft aan in welke mate de evaluatiescores een maat zijn voor de beheersing van de beoogde doelstellingen. Betrouwbaarheid slaat op het feit of de scores technisch eerlijk, correct en juist zijn. Evaluatie is transparant indien de cursisten over alle nodige informatie beschikken, zowel voor een degelijke voorbereiding als voor de concrete uitvoering van de evaluatietask (examen, toets, oefening, opdracht, ...), zodat de evaluatie aan hun verwachtingspatroon voldoet. De evaluatie is didactisch relevant als zij bijdraagt tot het leerproces.

## 6 Module: Dekvloer (012) 60 Lt (10 Lt TV en 50 Lt PV)

Administratieve code: 9290

### 6.1 Algemene doelstelling van de module

De inhoud van deze module omvat de basiscompetenties voor het voorbereiden en het uitvoeren van het leggen van een dekvloer.

De cursist kan:

- De eigenwerkzaamheden plannen
- Instructies in verband met veiligheid, gezondheid, hygiëne, welzijn en kwaliteit uitvoeren
- Het leggen van een dekvloer voorbereiden
- Het leggen van een dekvloer uitvoeren.

### 6.2 Beginsituatie

- Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 6.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen	BC SV (S)ET	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen</i> (steeds in cursief!), sleutelvaardigheden (SV)			
Een werkplek kunnen inrichten. Een werkvolgorde kunnen uitvoeren. Werktekeningen kunnen gebruiken. Werkopdrachten kunnen uitleggen.	BC 01 BC 01 BC 01 BC 01	Werkplek Werkvolgorde Werkopdrachten Informatie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werktekeningen</li> </ul>	
Hygiënische voorschriften kunnen uitvoeren. Afval en restproducten kunnen sorteren en kunnen opslaan. Een werkomgeving ordelijk kunnen houden. Gereedschappen en beschermingsmiddelen kunnen onderhouden. Veiligheidsmaatregelen kunnen uitvoeren. Ergonomisch kunnen werken. Het eigen werk kunnen evalueren. Een werk binnen de toegemeten tijd kunnen uitvoeren.	BC 02 BC 02 BC 02 BC 02 BC 02 BC 02 BC 02 BC 02	Veiligheid Gezondheid Hygiëne Milieu Welzijn Kwaliteit	Bij ergonomisch kunnen werken heeft men ook aandacht voor het tillen van lasten, het dragen ervan en de hulpmiddelen die men kan gebruiken.

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief)</i> , sleutelvaardigheden (SV)	<b>BC SV (S)ET</b>	<b>Leerinhouden</b>	<b>Pedagogisch-didactische wenken</b>
<p>Een draagvloer en leidingen voor het leggen van een dekvloer kunnen evalueren.</p> <p>Bestaande constructies bij het leggen van een dekvloer kunnen beschermen.</p> <p>Het peil van de dekvloer kunnen uitzetten.</p> <p>De uitvoerbaarheid van het leggen van een dekvloer kunnen evalueren.</p> <p>Machines en aanvoerslangen voor het leggen van een dekvloer kunnen plaatsen en kunnen aansluiten.</p> <p>Ondergronden voor een dekvloer kunnen voorbereiden.</p> <p>Hechtlagen voor een dekvloer kunnen aanbrengen.</p> <p>Scheidingsfolies voor een dekvloer kunnen aanbrengen.</p> <p>Isolatiematerialen voor een dekvloer kunnen aanbrengen.</p> <p>Rand- en scheidingsvoegen bij een dekvloer kunnen aanbrengen.</p> <p>Uitvul- en onderlagen bij een dekvloer kunnen aanbrengen.</p>	BC 03  BC 03  BC 03 BC 03  BC 03 BC 03 BC 03 BC 03 BC 03 BC 03	Dekvloeren <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voorbereiding</li> <li>• Dekvloertypes               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hechtend</li> <li>- Zzwevend</li> </ul> </li> <li>• Werkvloer voorbereiden</li> <li>• Peilen uitzetten</li> <li>• Folie plaatsen</li> <li>• Isolatie</li> <li>• Uitzettingsvoegen</li> </ul>	Gebruik van slangenwaterpas. Gebruik van lasertoestel.
<p>De vochtigheidsgraad van het zand voor een dekvloer kunnen evalueren.</p> <p>De dekvloerspecie kunnen aanmaken.</p> <p>Een mixer/transportmachine bij het leggen van een dekvloer kunnen bedienen.</p> <p>Een wapening voor een dekvloer kunnen plaatsen.</p> <p>Geleiders voor een dekvloer kunnen plaatsen.</p> <p>Dekvloerspecie kunnen aanbrengen en kunnen afreien.</p> <p>Een dekvloer met een folie kunnen bedekken.</p> <p>Maden en uitzettingsvoegen bij een dekvloer kunnen uitvoeren.</p> <p>Een dekvloer kunnen afwerken.</p>	BC 04 BC 04 BC 04 BC 04 BC 04 BC 04 BC 04 BC 04 BC 04	Dekvloeren <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uitvoering</li> <li>• Afwerking</li> </ul> Samenstelling dekvloerspecie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Granulaten</li> <li>• Consistentie</li> </ul> Wapening Dekvloerspecie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanmaken</li> <li>• Storten</li> </ul> Banden afreien en / of regels plaatsen Dekvloer afreien <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dekvloer schuren en polieren</li> </ul>	Mixertransportmachine: eventueel werfbezoek(en).

## **7 Bibliografie**

### **7.1 Algemeen**

TV 189 Dekvloeren deel 1: Materialen – Prestaties – Keuring uitgave WTCB 1993

TV 193 Dekvloeren deel 2: Uitvoering uitgave WTCB 1994

TV 213 Binnenvloeren van natuursteen uitgave WTCB 1999

TV 227 Muurbetegelingen uitgave WTCB 2003

TV 213 Binnenvloeren van natuursteen uitgave WTCB 1999

TV 227 Muurbetegelingen uitgave WTCB 2003

WTCB Technische Fiches

VCA – Basisveiligheid uitgave NAVB

FVB, Natte Binnenbepleistering

### **7.2 Gidsen - folders**

Folder Omnicol

Weber de gids

Knauf, doe-het-zelfgids

Brochure Technisch Bureau voor Schadepreventie, postbus 54, 3740 AB Baarn

### **7.3 Handboeken**

Gyproc handboek, BN 99.01/1/5 04.08

Gyproc doe-boek, BN 01.04/3/1 04.04

FVB handboeken

Handboek Snelbouwsteen vzw Bouwen met baksteen

Het handboek van de tegelzetter uitgave FVB 2001

Handleiding veilig werken en basisveiligheid, uitgave van het N.A.V.B en het fonds voor vakopleiding

### **7.4 Websites**

[www.cantillana.com](http://www.cantillana.com)

[www.gyproc.be](http://www.gyproc.be)

[www.stukadoor.be](http://www.stukadoor.be)

[www.knauf.be](http://www.knauf.be)

[www.weber-broutin.be](http://www.weber-broutin.be)

[www.omnicol.info](http://www.omnicol.info)

### **7.5 CD-roms en video's**

Veiligheid, hygiëne en EHBO N. DERY,

Veiligheid, gezondheid en ergonomie Brochure van het Ministerie van tewerkstellingen arbeid, Brussel, 1990

VAN DER STRATEN, Hygiëne, arbeidsomstandigheden en milieu Bohn Staffers Van Loghum, 1998 Uitgeverij Kluwer

Ministerie van Tewerkstelling en Arbeid, "Vorming en informatie in veiligheid, gezondheid en ergonomie", deel 1, de aanpak