

Leerplan

OPLEIDING

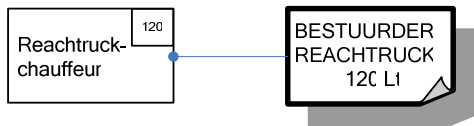
Bestuurder Reachtruck BO AU 308

BSO 3
Modulair

Studiegebied
Auto

Goedkeuringscode: 05-06/1596/N/G

1 maart 2006



Naam	Code	Lestijden	Vak
Reachtruckchauffeur	M AU 053	40 Lt TV en 80 Lt PV	Autorijtechnieken Praktijk autorijtechnieken

Meewerkende centra voor volwassenenonderwijs

CVO VIVO Kortrijk Scheutistenlaan 12 - 8500 Kortrijk info@vivokortrijk.be	Jan Deprez
CVO Roeselare Arme Klarenstraat 40 - 8800 Roeselare campusvms@cvoroeselare.be	Eddy Leenknecht
OVSG Ravensteingalerij 3 Bus 7 - 1000 Brussel info@ovsg.be	Bavo Van Soom Anne-Marie Reynaers

Inhoudstafel

1	Inleiding	6
1.1	Inhoud	6
1.2	Modules	6
1.3	Niveau en soort vak	6
2	Beginsituatie	7
3	Algemene doelstellingen van de opleiding	8
3.1	Kennis en Vaardigheden	8
3.2	Sleutelvaardigheden	8
4	Pedagogisch-didactische wenken en didactische hulpmiddelen	9
5	Evaluatie van de cursisten	10
5.1	Evaluatie in het volwassenenonderwijs	10
5.2	Doel van evaluatie	10
5.3	Kwaliteit van de evaluatie	10
6	Module: M AU 053 Reachtruckchauffeur - 120 lestijden (40 TV/80 PV)	11
6.1	Algemene doelstelling van de module	11
6.2	Beginsituatie	12
6.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	13
7	Bibliografie	16

1 Inleiding

De bestuurder reachtruck verplaatst en stapelt goederen op een veilige en oordeelkundige manier met behulp van een reachtruck. Reachtrucks worden gebruikt voor een intensieve goederenbehandeling en in gespecialiseerde magazijnen waar de manoeuvreerruimte beperkt is. Voor het bijhouden van handelingen en verplaatsingen wordt steeds meer gebruik gemaakt van ICT.

In het beroepsprofiel is geen niveaubepaling opgenomen.

De bestuurder moet ook over een aantal specifieke vereisten beschikken voor het uitoefenen van het beroep:

- een medisch onderzoek is nodig: een uitstekend zicht, snelle en juiste reacties zijn noodzakelijk
- een minimumleeftijd van 18 jaar is vereist voor het besturen van een hefwerktuig

1.1 Inhoud

In de opleiding **Bestuurder Reachtruck** worden basisvaardigheden en technieken aangeleerd met betrekking tot

- het controleren van de bedrijfszekerheid
- het rijden en parkeren met het transportmiddel,
- het opnemen, verplaatsen, stapelen en ontstapelen van de lading
- het bijhouden van administratie.

1.2 Modules

De opleiding bestaat uit 1 module:

- Reachtruckchauffeur 120 Lt

De totale opleiding omvat dus 120 Lt.

De module "*Reachtruckchauffeur*" is instapvrij.

1.3 Niveau en soort vak

De opleiding omvat het totaal van 120 Lt:

- 40 Lt TV
- 80 Lt PV

Alle modules worden ingedeeld als onderwijs van de derde graad van het secundair beroepsonderwijs.

2 Beginsituatie

De cursisten dienen te voldoen aan de decretale toelatingsvoorwaarden voor het volwassenenonderwijs.

3 Algemene doelstellingen van de opleiding

3.1 Kennis en Vaardigheden

De bestuurder reachtruck verplaatst en stapelt goederen op een veilige en oordeelkundige manier met behulp van een reachtruck. Reachtrucks worden gebruikt voor een intensieve goederenbehandeling en in gespecialiseerde magazijnen waar de manoeuvreerruimte beperkt is. Voor het bijhouden van handelingen en verplaatsingen wordt steeds meer gebruik gemaakt van ICT.

In het beroepsprofiel is geen niveaubepaling opgenomen.

De bestuurder moet ook over een aantal specifieke vereisten beschikken voor het uitoefenen van het beroep:

- een medisch onderzoek is nodig: een uitstekend zicht, snelle en juiste reacties zijn noodzakelijk
- een minimumleeftijd van 18 jaar is vereist voor het besturen van een hefwerktuig

In de opleiding **Bestuurder Reachtruck** worden basisvaardigheden en technieken aangeleerd met betrekking tot het controleren van de bedrijfszekerheid, het rijden en parkeren met het transportmiddel, het opnemen, verplaatsen, stapelen en ontstapelen van de lading en het bijhouden van administratie.

3.2 Sleutelvaardigheden

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Accuratesse	in staat zijn binnen de voorgeschreven tijd een taak nauwkeurig te voltooien	SV02
Flexibiliteit	in staat zijn om zich aan te passen aan wijzigende omstandigheden, onder meer middelen, doelen, mensen en procedures	SV12
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Veiligheids- en milieubewustzijn	in staat zijn om actief en pro-actief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden	SV30

4 Pedagogisch-didactische wenken en didactische hulpmiddelen

Cursistgebonden	Afdelingsgebonden
Logboek Onderhoudsboek	Banden Batterijen Handschoenen Helmen Hydraulische olie Instructiekaarten Miniatuur reachtruck Onderhoudsboekje machine PC Projectiescherm Projector Reachtrucks met verschillende aandrijvingen Remolie Schoonmaakmateriaal vb. borstels, afvalbakken, poetsvodden, onderhoudsproducten, vuilblikken ... Scorekaarten Stapelmaterialen voor grondstapeling en rekstapeling Thermische en elektrische modellen Veiligheidsbril Veiligheidsschoenen Verschillende voorzetstukken voor de reachtrucks Voldoende ruimte Wit bord

5 Evaluatie van de cursisten

5.1 Evaluatie in het volwassenenonderwijs

In de laatste decennia heeft zich een nieuwe ontwikkeling voorgedaan in het denken over evaluatie. Evaluatie wordt niet meer als een afzonderlijke activiteit beschouwd die louter gericht is op de beoordeling van de cursist, maar wordt nu vooral als een inherent deel van het onderwijsleerproces benaderd. Didactische evaluatie geeft informatie aan cursisten en leraren over het succes van het doorlopen leerproces en biedt zodoende de kans om het rendement van cursisten én leraren te optimaliseren.

5.2 Doel van evaluatie

- In de eerste plaats worden de sterke en de zwakke punten van de cursist opgespoord (diagnose). Indien nodig kan remediëring en bijkomende begeleiding voorzien worden. De cursist wordt door de evaluatie gestimuleerd om over zijn eigen leerproces te reflecteren.
- Een evaluatie verschaft ook duidelijkheid over wat van de cursist verwacht wordt en in welke mate hij al dan niet aan de vooropgestelde criteria voldoet. In overleg met de cursist kunnen de evaluatiegegevens gebruikt worden om beslissingen te nemen over het verdere traject. Het valt aan te bevelen om de evaluatiecriteria vooraf duidelijk aan de cursisten mee te delen. Deze criteria worden ook best vooraf besproken in de vakgroep.
- Op basis van de evaluatiegegevens kan de leraar beslissen om het onderwijsleerproces al dan niet bij te sturen en om wijzigingen aan te brengen in zijn didactisch handelen.

5.3 Kwaliteit van de evaluatie

Een relevante evaluatie beantwoordt aan een aantal criteria. Validiteit, betrouwbaarheid, transparantie en didactische relevantie zijn criteria die bijdragen tot de kwaliteit van de evaluatie.

Validiteit geeft aan in welke mate de evaluatiescores een maat zijn voor de beheersing van de beoogde doelstellingen. Betrouwbaarheid slaat op het feit of de scores technisch eerlijk, correct en juist zijn. Evaluatie is transparant indien de cursisten over alle nodige informatie beschikken, zowel voor een degelijke voorbereiding als voor de concrete uitvoering van de evaluatietask (examen, toets, oefening, opdracht, ...), zodat de evaluatie aan hun verwachtingspatroon voldoet. De evaluatie is didactisch relevant als zij bijdraagt tot het leerproces.

6 Module: M AU 053 Reachtruckchauffeur - 120 lestijden (40 TV/80 PV)

– Administratieve code:

6.1 Algemene doelstelling van de module

De cursist kan

Zijn eigen werk plannen en organiseren

- de productieplanning opvolgen
- de onderhoudschecklist invullen
- een goederenregistratie bijhouden

Belast en onbelast veilig en efficiënt rijden

- opslagruimten vullen
- opslagruimten leegmaken
- goederen stapelen
- goederen ontstapelen

De bedrijfszekerheid controleren

- de energievoorziening garanderen
- het dagelijkse onderhoud verzorgen
- de startcontrole uitvoeren

De reachtruck schoonhouden

- de werkvloer proper houden
- de werkvloer schoonmaken

Regels i.v.m. veiligheid en milieu naleven

- veiligheids- en milieuregels toepassen
- voor de beroepsveiligheid aandacht hebben

6.2 Beginsituatie

De cursisten dienen te voldoen aan de decretale toelatingsvoorwaarden voor het volwassenenonderwijs.

6.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i> , sleutelvaardigheden (SV)	BC SV (S)ET	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Het eigen werk kunnen plannen en organiseren. De productieplanning kunnen opvolgen. De werkvolgorde kunnen opstellen. De juiste afzetplaats kunnen lokaliseren. Efficiënt en binnen een afgesproken tijdschema kunnen laden en lossen.	BC BC BC BC SV	Planning en organisatie Productieplanning	Planning leren opstellen en lezen aan de hand van een praktisch voorbeeld.
De onderhoudschecklist kunnen invullen. Machines kunnen nazien voor gebruik. Onderhoudswerkzaamheden en controles binnen bepaalde tijdslimieten nauwkeurig kunnen uitvoeren.	BC SV	Onderhoudschecklist	Checklist, onderhoudsboek of logboek leren gebruiken.
De goederenregistratie kunnen uitvoeren. Leveringsbonnen kunnen controleren. Verzendingsnota's kunnen controleren.		Goederenregistratie	Administratieve formulieren laten invullen.
Belast en onbelast veilig en efficiënt kunnen rijden.	BC	Veiligheid en efficiëntie	
Externe transportmiddelen kunnen laden. Vrachtwagen aan de zijkant kunnen laden.	BC BC	Laden	Vrachtwagen blokkeren, nazicht voor het laden en lossen aanleren. Laadbrug leren aansluiten.
Externe transportmiddelen kunnen lossen. Vrachtwagen van de zijkant kunnen lossen.	BC BC	Lossen	

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen</i> (steeds in cursief!), sleutelvaardigheden (SV)	BC SV (S)ET	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
<p>Goederen in diverse rekken en op verschillende hoogtes kunnen stapelen.</p> <p>Goederen uit diverse rekken kunnen uithalen.</p> <p>Grondstapelning van diverse verpakkingen kunnen uitvoeren.</p> <p>Gestapelde goederen in diverse verpakkingen kunnen ontstapelen en verplaatsen.</p> <p>Goederen met verschillende voorzetapparatuur kunnen behandelen.</p> <p>Voorzetapparatuur kunnen opnemen en bevestigen.</p> <p>Voorzetapparatuur kunnen losmaken en afzetten.</p> <p>Diverse verpakkingen en goederen kunnen opnemen met aangepaste apparaten.</p> <p>De kwaliteitseisen i.v.m. verpakking, stapelen en ordenen kennen.</p>	<p>BC</p> <p>BC</p> <p>BC</p> <p>BC</p> <p>BC</p> <p>SV</p>	<p>Opslagruimten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vullen • Leegmaken <p>Goederen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stapelen • Ontstapelen <p>Voorzetapparatuur</p>	<p>Opbouwend van 1ste verdieping naar hoogste verdiepingen volgens vordering van de cursist.</p> <p>Palletstelling, inrijdstelling; doorrijdstelling, draagramstelling.</p> <p>Side shift, integrale vorkstelling.</p>
<p>De bedrijfszekerheid kunnen controleren.</p> <p>De energievoorziening kunnen garanderen.</p> <p>Het dagelijks onderhoud kunnen verzorgen.</p> <p>Diverse onderdelen van de reachtruck kunnen herkennen.</p> <p>De startcontrole kunnen uitvoeren.</p> <p>Diverse vitale onderdelen kunnen nazien op hun goede werking.</p>	<p>BC</p> <p>BC</p> <p>BC</p>	<p>Bedrijfszekerheid</p> <p>Energievoorziening</p> <p>Dagelijks onderhoud</p> <p>Startcontrole</p>	<p>Hydraulische olie, remolie, remmen, stuur, banden, batterijen.</p> <p>Defecten herkennen.</p> <p>Poetsvodka, smeermiddelen, onderhoudsproducten.</p>

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i> , sleutelvaardigheden (SV)	BC SV (S)ET	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
De reachtruck kunnen schoonhouden. Het dagelijks schoonmaken van de machine kunnen uitvoeren. De werkvloer proper kunnen houden. De omgeving kunnen vrijhouden van afval. De werkvloer kunnen schoonmaken. De werkvloer manueel of met een reinigingstoestel kunnen reinigen.	BC BC BC	Schoonhouden <ul style="list-style-type: none"> • Reachtruck • Werkvloer 	Afvalbakken voorzien. Borstels vuilblikken, netheidsdoeken.
Veiligheids- en milieuregels kennen. Regels i.v.m. veiligheid en milieu op de werkvloer kunnen naleven en toepassen. Aandacht voor de beroepsveiligheid verwerven. De verplichte persoonlijke beschermingsmiddelen kunnen gebruiken. Ladingen op hun veiligheid kunnen beoordelen.	SV	Veiligheid en milieu	Gulden regels voor de reachtruckchauffeur. Veiligheidsschoenen, helm, handschoenen, veiligheidsbril.

7 Bibliografie

VDAB training en opleiding - Heftruckbestuurder

Provinciaal veiligheidsinstituut Antwerpen – Opleidingsgids

Blits – Vakcursus vorkheftruckbestuurder

Rijden met een heftruck – theorie - ontwikkelcentrum , Ede – 27139.2

Rijden met een heftruck - opdrachten - ontwikkelcentrum, Ede – 27064.1

CVO Roeselare – Heftruckbestuurder

Rijden met heftrucks met meerrijdende bestuurder – AGE / APPAVE (AIB Vincotte) – Handleiding voor instructeurs

Rijden met stapelaar met meelopende bestuurder – AGE / APPAVE – (AIB Vincotte) – Handleiding voor instructeurs

Preventie en interim - Typefunctie heftruckbestuurder

Prevent – Veilig omgaan met interne transportmiddelen

Motrac België – Handleiding reachtruck

Still België – Handleiding reachtruck

Mitsubishi – Handleiding reachtruck

Jungheinrich België – Handleiding reachtruck

Veiligheid, Milieu, Hygiëne en EHBO

ARAB (Algemeen Reglement voor Arbeidsbescherming) / de Codex voor het welzijn op het werk.
Federaal Ministerie van Tewerkstelling en Arbeid, Brussel
Arbeidsbescherming CED-SAMSOM Louizalaan 485 1050 Brussel

Belgisch Brandtijdschrift + Technische Dossiers

Nationale Vereniging voor Beveiliging tegen Brand Louvain-la-Neuve

Nationale Vereniging ter Voorkoming van Arbeidsongevallen, Brussel

E.H.B.O. *Handboek voor helpers* Het Belgische Rode Kruis, Brussel

Goed in je vel? Project over hygiëne voor jongeren Dienst gezondheidsvoorlichting en –opvoeding, Brussel, 1989

Informatie en voorlichtingsmateriaal Vereniging voor Alcohol en andere Drugproblemen, Brussel

Inspiratiehandboek voor een veilige, gezonde, toegankelijke en aantrekkelijke school Vlaamse Onderwijsraad
Afdeling TSO-BSO, Brussel 1995

VAN BELLE, C; e.a. *Hygiëne op de werkvloer* Die Keure, Brugge, 1998

VELT Uitbreidingstraat 392 c 2600 Berchem tel.: 03 281 74 75 fax: 03 281 74 76 e-mail: velt@village.uunet.be

VMM Vlaamse Milieumaatschappij Alfons Van de Maelestraat 96 9320 Erembodegem