



Volwassenenonderwijs

**Onderwijssecretariaat van de
Steden en Gemeenten van de
Vlaamse Gemeenschap v.z.w.**

Leerplan MODULAIRE OPLEIDING

Studiegebied **Koeling en warmte**

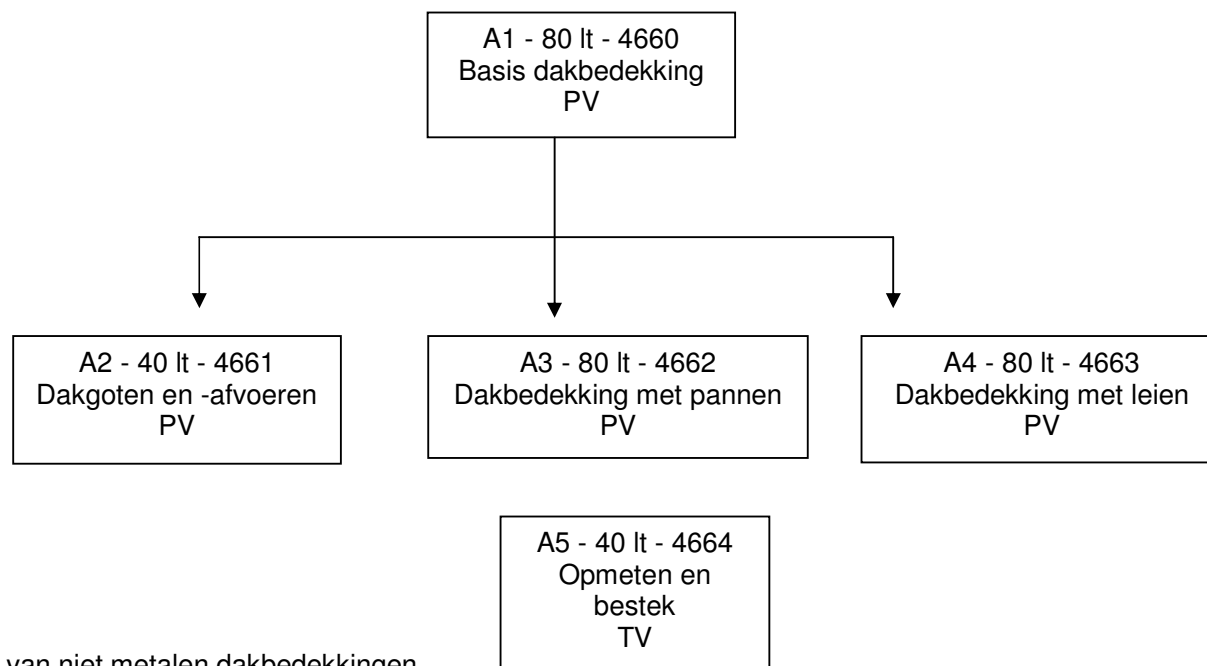
Opleiding **AANNEMER VAN NIET-
METALEN DAKBEDEKKINGEN
VAN GEBOUWEN**

Onderwijsvorm/
Graad **BSO 3**

Bestelnummer: **O/3/2005/246**

LEERPLAN
voor de
SECUNDAIRE LEERGANGEN

STUDIEGEBIED	<i>Koeling en warmte</i>
<i>Modulaire OPLEIDING</i>	<i>Aannemer van niet- metalen dakbedekkingen van gebouwen</i>



Certificaat Aannemer van niet metalen dakbedekkingen
van gebouwen - BSO 3 - 320 It
Goedgekeurd op 31 mei 2002
namens de Vlaamse minister bevoegd voor onderwijs
de gemachtigde ambtenaar
Patrick Weckesser
Adjunct van de directeur

TEN GELEIDE

Het schema zoals hiervoor vermeld is het voorlopige structuurschema voor de opleiding “Aannemer van niet-metalen dakbedekkingen van gebouwen”. De opleidingsdoelstellingen en inhoud werden getoetst aan aannemers die momenteel in de branche werkzaam zijn, dit bij gebrek aan een specifiek beroepsprofiel.

BEGINSITUATIE

De cursisten moeten voldoen aan de algemene voorwaarden van het decreet voor het volwassenenonderwijs van 2 maart 1999.

ALGEMENE DOELSTELLINGEN

- De technieken eigen aan de modules zelfstandig kunnen uitvoeren met zin voor kwaliteit en aandacht voor de klant.
- Systematisch, doelgericht zelfstandig kunnen werken.
- De veiligheidsreglementering in acht nemen.
- Blijk geven van persoonlijkheid en aandacht hebben voor de evolutie op de markt
- Gericht zijn op kwaliteit.
- Creatief zijn.

ATTITUDES

- Objectief en kritisch ingesteld zijn.
- Openstaan voor nieuwe technieken.
- Ordelijk en nauwkeurig kunnen werken.
- Veilig, efficiënt en milieubewust kunnen werken.
- Sociale vaardigheden bezitten om met klanten om te gaan.

SPECIFIEKE DOELSTELLINGEN

De specifieke doelstellingen zijn onderverdeeld in basis- en uitbreidingsdoelstellingen.

De basisdoelstellingen (B) moeten door nagenoeg alle cursisten worden bereikt, de uitbreidingsdoelstellingen (U) kunnen aangewend worden als middel tot differentiatie.

ALGEMENE METHODOLOGISCHE WENKEN

De voeling met het werkveld wordt steeds beklemtoond via een opvolging ervan.

MODULES EN INHOUD

A1 Basis dakbedekking - 4660

PV 80 lestijden

Beginsituatie

De cursisten moeten voldoen aan de voorwaarden van het decreet van het volwassenenonderwijs van 2 maart 1999.

Algemene doelstellingen van de module

- Eigen werkzaamheden kunnen plannen
- Een administratie kunnen bijhouden
- Eigen werkzaamheden op de werkplek kunnen organiseren
- Met voorschriften inzake kwaliteit, welzijn en milieu kunnen omgaan
- Onderhoudsvoorschriften kunnen naleven
- Non-ferro plaatmateriaal kunnen bewerken
- Traditionele dakbedekkingsmaterialen kunnen plaatsen
- Dakafdichtingswerken met bitumineuze producten kunnen plaatsen

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Veiligheid	
Altijd veiligheidsregels kunnen toepassen.	B	Beschermingsmiddelen	Dit thema wordt in elke les benadrukt.
Milieubewust met producten kunnen omgaan.	B	Producten Ladders en stellingen Brandveiligheid	Er is aandacht voor individuele en collectieve beschermingsmiddelen, aandacht voor veiligheid bij het gebruik gereedschappen, machines en op de werk. Bij gebruik van de producten wordt gewezen op de opslag en het milieubewust omgaan met de producten en het afval. Aandacht voor de vigerende regelgeving. Bij praktijk is er zorg voor het correct gebruik van de hulpmiddelen zoals ladders en stellingen.
		Rekenkundige vaardigheden	
Rekenkundige bewerkingen m.b.t. de praktijk zoals oppervlakte- en omtrekberekeningen kunnen uitvoeren.	B		O.a. meetkundige figuren uit de praktijk berekenen.
Met eenheden kunnen werken.	B		
		Tekenen	
Eenvoudige ontvouwingen kunnen tekenen.	B	Eenvoudige ontvouwingen	Gericht op de praktijk.
Eenvoudig ontwerp kunnen tekenen en ontvouwen.	B	Samengestelde oefeningen	
Dakdoorvoeringen kunnen tekenen en ontvouwen.	B	Dakdoorvoeringen	
		Soldeerbout en toebehoren	
De veiligheidsregels bij het gebruik van de soldeerbout kennen.	B	Gasfles Onderhoud	Gereedschappen en machines die gebruikt worden toelichten.

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Snijgereedschappen	
Met een slagschaar kunnen werken.	B	Slagschaar <ul style="list-style-type: none"> ▪ Veiligheidnormen 	
De risico's kunnen inschatten.	B		
Veiligheidsnormen kunnen toepassen.	B		
Met kleine handsnijgereedschappen kunnen werken.	B	Handsnijgereedschap <ul style="list-style-type: none"> ▪ Doel ▪ Werking ▪ Veiligheidsnormen 	O.a. linkse en rechtse snijschaar, plooitangen, klein handgereedschap behandelen.
Veiligheidsnormen kunnen toepassen.	B		
Klein handsnijgereedschappen kunnen opbergen.	B		
		Gereedschappen zinkbewerker en dakdekker	
Gereedschappen kennen en kunnen gebruiken.	B		
		Kraallengte	
Kraallengte kunnen bepalen.	B	Principes	Bij de behandeling van dit onderwerp wordt er op gewezen dat de bepaling gebeurt aan de hand van de diverse machines.
		Zinkbewerkingsmachines	
De handbediende machines die gebruikt worden bij de zinkbewerking kunnen gebruiken.	B	Kraalmachine Plooiemachine Rolmachine	Het betreft hier handbediende machines.
		Non-ferrometalen	
Eigenschappen en toepassingsgebied van de verschillende non-ferrometalen kunnen opnoemen.	B		
Courante handelsmaten kennen.	U		

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken	
		Leien en pannen		
Het verschil tussen leien en pannen kennen.	B	Kenmerken		
Basisbevestigingstechnieken kennen en kunnen onderscheiden.	B	Bevestigingstechnieken		
Basishersteltechnieken kennen.	B	Hersteltechnieken		
		Praktijk oefeningen		
Opdrachten veilig kunnen uitvoeren.	B	Eenvoudige ontvouwingen Samengestelde opdrachten Dakdoorvoeringen		
Ronde en vierkante buizen kunnen ontvouwen.	B	Buizen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ronde ▪ Vierkante 		
Buizen kunnen vervaardigen.	B			
Kraag aan de buis kunnen opzetten.	U			
Non-ferro plaatmateriaal op maat kunnen knippen, kunnen snijden, op maat kunnen plooiën.	B	Knippen Snijden Op maat plooiën		
Non-ferro plaatmateriaal kunnen solderen.	B	Solderen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vlakke soldeeroefening op zink ▪ Op 45° ▪ Op 90° 	Solderen op zink, koper en bladlood.	
Vlakke soldeeroefeningen kunnen uitvoeren.	B			Bij de behandeling van de materialen worden ook de eigenschappen van de verschillende materialen aangebracht.
Soldeeroefeningen onder hoek kunnen uitvoeren.	B			
Een soldeerbout kunnen uitsmeden.	U	▪ Uitsmeden van soldeerbout		
De soldeerbout kunnen onderhouden.	B	▪ Onderhoud	Ammoniakgebruik toelichten.	
Onderhoud met ammoniakblok kunnen uitvoeren.	U			

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
Een onderdak en tengellatten kunnen plaatsen.	B	Pannen	
Panlatten kunnen bevestigen.	B		
Pannen op een klein dakvlak zonder hindernissen kunnen leggen en bevestigen.	B		
Bebording kunnen bevestigen.	B		
Leien op een klein dakvlak zonder hindernissen kunnen leggen en bevestigen.	B	Leien	
Een scheidingslaag en hechtingslaag kunnen aanbrengen.	B	Bitumineuze afdichting	
Bitumineuze afdichtingslagen op een klein dakvlak zonder hindernissen kunnen plaatsen.	B		

A2 Dakgoten en -afvoeren - 4661

PV 40 lestijden

Beginsituatie

De cursisten hebben module A1 gevolgd of zijn er voor vrijgesteld.

Algemene doelstellingen van de module

- Eigen werkzaamheden kunnen plannen
- Een administratie kunnen bijhouden
- Eigen werkzaamheden op de werkplek kunnen organiseren
- Met voorschriften inzake kwaliteit, welzijn en milieu kunnen omgaan
- Onderhoudsvoorschriften kunnen naleven
- Dakgoten en -afvoeren kunnen vervaardigen en plaatsen
- Goten kunnen onderhouden en herstellen.

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Veiligheid	
Altijd veiligheidsregels kunnen toepassen.	B	Beschermingsmiddelen	Dit thema wordt in elke les benadrukt.
Milieubewust met producten kunnen omgaan.	B	Producten Ladders en stellingen Brandveiligheid	Aandacht voor de vigerende regelgeving. Er is aandacht voor individuele en collectieve beschermingsmiddelen, aandacht voor veiligheid bij het gebruik gereedschappen, machines en aandacht op de werkvloer. Bij gebruik van de producten wordt gewezen op de opslag en het milieubewust omgaan met de producten en het afval. Bij praktijk is er zorg voor het correct gebruik van de hulpmiddelen zoals ladders en stellingen.
		Tekenen	
Aan de hand van een schets een werkstuk kunnen tekenen en ontvouwen.	B		
		Afschrijven	
Op een correcte wijzen kunnen afschrijven.	B		
		Maatvoering	
De juiste maatvoering kunnen bepalen voor zowel de dakoppervlakte als de nodige diameter voor de buizen.	B	Dakoppervlakte Buisdiameters	
		Soldeeroefeningen	
Een vlakke soldeeroefening waterdicht kunnen uitvoeren.	B		
		Dakgoten	
Een eenvoudige ontvouwing kunnen maken en kunnen samenbrengen.	B	Ontvouwing Ontwikkeling	

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Vervaardigen en plaatsen	
Goten kunnen vervaardigen.	B	Bakgoten	Rekening houden met normen van WTCB en VM.
Goten kunnen plaatsen.	B	Hanggoten	
		Kilgoten	
		Samengestelde goten	
Binnen- en buitenhoeken van goten kunnen realiseren.	B	Binnenhoeken	Rekening houden met de desbetreffende uitzettingsvoeg.
Uitzettingsvoorzieningen kunnen vervaardigen en plaatsen.	B	Buitenhoeken Uitzettingsvoegen	Bij afvoeren heeft men aandacht voor zowel metaal als kunststof.
Standleidingen kunnen plaatsen en aansluiten.	B	Tapbuizen	De technieken worden toegelicht.
Goten kunnen aanpassen met sneeuwslabben.	U	Herstellingen	Praktische herstellingen worden niet uitgevoerd, behalve wanneer een uitzonderlijke mogelijkheid zich voordoet.

A3 Dakbedekking met pannen - 4662

PV 80 lestijden

Beginsituatie

De cursisten hebben module A1 gevolgd of zijn er voor vrijgesteld.

Algemene doelstellingen van de module

- Eigen werkzaamheden kunnen plannen
- Een administratie kunnen bijhouden
- Eigen werkzaamheden op de werkplek kunnen organiseren
- Met voorschriften inzake kwaliteit, welzijn en milieu kunnen omgaan
- Onderhoudsvoorschriften kunnen naleven
- Dakbedekking met pannen kunnen uitvoeren
- Gevelbekledingen kunnen uitvoeren
- Daken kunnen onderhouden en herstellen
- Bliksemafleiders kunnen controleren en herstellen.

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Veiligheid	
Altijd veiligheidsregels kunnen toepassen.	B	Beschermingsmiddelen	Dit thema wordt in elke les benadrukt.
Milieubewust met producten kunnen omgaan.	B	Producten Ladders en stellingen Brandveiligheid	Er is aandacht voor individuele en collectieve beschermingsmiddelen, aandacht voor veiligheid bij het gebruik gereedschappen, machines en aandacht op de werkvloer. Bij gebruik van de producten wordt gewezen op de opslag en het milieubewust omgaan met de producten en het afval. Aandacht voor de vigerende regelgeving. Bij praktijk is er zorg voor het correct gebruik van de hulpmiddelen zoals ladders en stellingen.
		Uitvoering van een dakbedekking	
De dakstructuur kunnen voorbereiden.	B	Vorbereiden	
Een onderdak en tengellatten kunnen plaatsen.	B	Houtconstructie	
Isolatie bij een warm hellend dak kunnen plaatsen.	B		
Tussenafstanden van panlatten kunnen bepalen.	B		
Panlatten kunnen bevestigen.	B		
Pannen kunnen leggen en bevestigen.	B	Pannen leggen	Aandacht voor dakdoorvoeringen en ramen.
Te integreren elementen volgens werkopdracht kunnen plaatsen.	B		

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
Dak aan de hoekkeper kunnen aansluiten en afwerken.	B	Afwerken	Loodslabben.
Nok, hoekkeper en kil kunnen afwerken.	B		
Lood kunnen inwerken.	B		
Opstanden tegen opkanten kunnen plaatsen.	B	Dakranden	
Dakdoorbrekingen kunnen aanwerken.	B		
Dakranden kunnen plaatsen en afwerken.	B		
		Uitvoering van een gevelbekleding	
De draagstructuur kunnen nazien en eventueel aanpassen.	B		
De armaturen en het houtbeslag kunnen vastzetten.	B		
Gevelpannen kunnen plaatsen.	B		
Lood kunnen inwerken.	B		
Een voetlijn kunnen uitvoeren.	B		
Ontmoetingen met dakrand kunnen uitvoeren.	B		
		Onderhoud en herstelling	
Eenvoudig metselwerk kunnen herstellen.	B		Aandacht voor schoorstenen en dakranden.
Daken tegen mossen kunnen behandelen.	B		Bij het thema “mossen” en de behandeling ervan dient men zich te houden aan de vigerende regelgeving.
Bliksemafleider kunnen controleren en herstellen.	U		

A4 Dakbedekking met leien- 4663

PV 80 lestijden

Beginsituatie

De cursisten hebben module A1 gevolgd of zijn er voor vrijgesteld.

Algemene doelstellingen van de module

- Eigen werkzaamheden kunnen plannen
- Een administratie kunnen bijhouden
- Eigen werkzaamheden op de werkplek kunnen organiseren
- Met voorschriften inzake kwaliteit, welzijn en milieu kunnen omgaan
- Onderhoudsvoorschriften kunnen naleven
- Dakbedekkingen met leien kunnen uitvoeren
- Gevelbekledingen kunnen uitvoeren
- Daken kunnen onderhouden en herstellen;
- Bliksemafleiders kunnen controleren en herstellen

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Veiligheid	
Altijd veiligheidsregels kunnen toepassen. Milieubewust met producten kunnen omgaan.	B B	Beschermingsmiddelen Producten Ladders en stellingen Brandveiligheid	Dit thema wordt in elke les benadrukt. Er is aandacht voor individuele en collectieve beschermingsmiddelen, aandacht voor veiligheid bij het gebruik gereedschappen, machines en aandacht op de werkvloer. Bij gebruik van de producten wordt gewezen op de opslag en het milieubewust omgaan met de producten en het afval. Aandacht voor de vigerende regelgeving. Bij praktijk is er zorg voor het correct gebruik van de hulpmiddelen zoals ladders en stellingen.
		Uitvoering van een dakbedekking	
De dakstructuur kunnen voorbereiden.	B	Vorbereiden	

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
Een onderdak en tengellatten kunnen plaatsen.	B	Houtconstructie	Rekening houdend met de afmetingen en de helling van het dak.
Isolatie bij een warm hellend dak kunnen plaatsen.	B		
De hoogte van de eerste panlat en de tussenafstanden van de bebording kunnen bepalen.	B		
Het gebruikte materiaal en de noodzakelijke overlap, de latafstand kunnen bepalen.	B		
De bebording kunnen bevestigen.	B		
Leien kunnen leggen en bevestigen.	B	Leien leggen	Aandacht voor dakdoorvoeringen en ramen.
Te integreren elementen volgens werkopdracht kunnen plaatsen.	B		
Dak aan de hoekkeper kunnen aansluiten en afwerken.	B	Afwerken	Loodslabben.
Nok, hoekkeper en kil kunnen afwerken.	B		
Lood kunnen inwerken.	B		
Opstanden tegen opkanten kunnen plaatsen.	B	Dakranden	
Dakdoorbrekingen kunnen aanwerken.	B		
Dakranden kunnen plaatsen en afwerken.	B		

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Uitvoering van een gevelbekleding	
De draagstructuur kunnen nazien en eventueel aanpassen.	B		
De armaturen en het houtbeslag kunnen vastzetten.	B		
Gevelleien kunnen plaatsen.	B		
Lood kunnen inwerken.	B		
Een voetlijn kunnen uitvoeren.	B		
Ontmoetingen met dakrand kunnen uitvoeren.	B		
		Onderhoud en herstelling	
Eenvoudig metselwerk kunnen herstellen.	B		Aandacht voor schoorstenen en dakranden.
Daken tegen mossen kunnen behandelen.	B		Bij het thema “mossen” en de behandeling ervan, dient men zich te houden aan de vigerende regelgeving.
Bliksemafleider kunnen controleren en herstellen.	U		

A5 Opmeten en bestek - 4664

TV 40 lestijden

Beginsituatie

De cursisten moeten voldoen aan de algemene voorwaarden van het decreet voor het volwassenenonderwijs van 2 maart 1999

Algemene doelstellingen van de module

- Een installatieplan kunnen opmaken en tekenen.
- Een verantwoorde prijsofferte kunnen opmaken.

Doelstellingen	B/U	Leerinhouden	Methodologische wenken
		Planlezen	
Een werktekening kunnen lezen.	B	Werktekening	De cursisten wijzen op het gebruik van normen en symbolen bij het lezen van tekeningen.
Een bouwplan kunnen lezen.	B	Bouwplan	
		Meetstaat	
Een geometrische voorstelling kunnen maken.	B		
De materiaalhoeveelheid kunnen bepalen.	B		
Een meetstaat kunnen opstellen.	B		
		Prijsofferte	
Een overzichtelijke prijsofferte kunnen opstellen.	B		Tabellen voor werktijdbepaling raadplegen en gebruiken.
Werktijd, onkosten en verloning kunnen bepalen en integreren in de prijsofferte.	B		
		Bestek	
Bestek kunnen afwerken volgens plan.	B		

EVALUATIE

Het leerplan voorziet niet in concrete opdrachten. Opgaven moeten opgesteld worden in functie van de te bereiken doelstellingen, de beschikbare tijd en het voorhanden zijnde materiaal en materieel.

Elke doelstelling van het leerplan moet ten minste één keer geëvalueerd worden. Als alle cursisten alle opgaven uitgevoerd hebben en alle criteria geëvalueerd werden, is het duidelijk of de doelstellingen bereikt werden.

Wanneer de cursisten een werkstuk vervaardigen of een opdracht uitvoeren, krijgt elk aspect hiervan de aandacht.

Binnen de doe-activiteiten zijn een aantal factoren te onderscheiden :

- cognitieve factoren : b.v. inzicht, argumentatie, ideeën, technische kennis;
- psycho-motorische vaardigheden : b.v. juiste weergave van verhoudingen, gebruik van materialen, oog-handcoördinatie, evenwicht;
- werkmethode en attitudes : b.v. werken binnen vooropgestelde limieten, thema's, tijd, aantallen en formaten; orde en netheid, afwerking, presentatie, inzet, organisatie, sociale omgang, veiligheidsbewustzijn, verantwoordelijkheidsgevoel, nauwkeurigheid, zelfstandigheid;
- beoordelingsvermogen.

Er kan ook op verschillende momenten worden geëvalueerd: tijdens het opstellen van een bewerkingsvolgorde, tijdens of na een bewerking of na een afwerking. Duidelijke afspraken met de cursisten zijn hierbij noodzakelijk. Indien deze openheid er niet is, ontstaan betwistingen en blijft zelfevaluatie uit.

Evaluatie van PV Praktijk is een oordeel over :

- een proces: evaluatie van de vorderingen en attitudes op geregelde tijdstippen en bij momentopnames tijdens de realisatie of dienstverlening;
- een product: evaluatie van het product of de gepresteerde dienst.

Een zinvolle opdracht werkt een zinvolle evaluatie in de hand. Stimuleer de cursisten door positieve appreciatie, maar wijs op fouten en tekortkomingen. Tussentijdse evaluaties en de evolutie van de cursist zijn van groot belang voor de eindevaluatie.

Maak duidelijke afspraken met de cursist, zo wordt het werk voor iedereen eenvoudiger. Leg bij elke opdracht uit op welke aspecten de nadruk ligt. De cursist ontwikkelt zo het vermogen om het eigen werk te evalueren. Een vereiste eigenschap van elke volwassene in zijn arbeid is immers zelfevaluatie.

Wij verwijzen naar de bundels over Evaluatie

EVAL AV : Algemene vakken - 1995
EVAL DOE : Doe-activiteiten TV, KV, PV - 1995

MINMALE MATERIELE VEREISTEN

- Buisplooi-rolmachine
- Elektrische pannenzaag
- Handzaaggereedschappen
- Houten maketten
- Kraalmachine
- Ladders
- Leihamers
- Meetgereedschappen
- Passer
- Ploibank
- Plooitangen
- Rolschaar
- Slaggereedschappen
- Slagschaar
- Snijtafel
- Soldeergereedschappen
- Tekenmateriaal
- Winkelhaken

BIBLIOGRAFIE

- Handboek van de zinkfabriek VM (Vielle Montagne)
- Handboek van "Imperbef".
- Traité technique de couverture door CH. Massin ISBN nr. 2-7072-0016-6
- La couverture en ardoise door Marcel Sangué en Beaulieu, uitgave van "Chambre Syndicale de Ardoisières de l'Ouest".
- Cursus Rheinzink (Duitsland)
- Fachzeichen für Klempner und Dachdecker uitgave van Schroedel Schbuckverlag GmbH/Hannover
- Handleiding WTCB
- Cursussen GEBERIT
- Handleiding waterbedelingsmaatschappijen
- Legionellabestrijding uitgave van het WTCB
- Handboek voor de loodgieter (2 delen) door A.P. Oosterhof, uitgave Van Mij, voorheen Van Mantgem (1933)/Amsterdam
- Cursus Planlezen en kostprijsberekening, uitgave van de Kamer van ambachten en het WTCB te Brussel
- Handleiding veilig werken en basisveiligheid, uitgave van het N.A.V.B en het fonds voor vakopleiding
- Cursus van de firma Eternit
- Technische gegevens van de firma Koramik

INHOUDSTAFEL

Ten geleide	pag. 4
Beginsituatie	pag. 4
Algemene doelstellingen	pag. 4
Attitudes	pag. 4
Specifieke doelstellingen	pag. 4
Algemene methodologische wenken	pag. 5
Modules en inhoud	pag. 5
A1 Basis dakbedekking – 4660	pag. 6
A2 Dakgoten –en afvoeren – 4661	pag. 11
A3 Dakbedekking met pannen – 4662	pag. 14
A4 Dakbedekking met leien – 4663	pag. 17
A5 Opmeten en bestek – 4664	pag. 21
Evaluatie	pag. 23
Minimale materiële vereisten	pag. 24
Bibliografie	pag. 25
Inhoudstafel	pag. 26

Colofon

Dit leerplan kwam tot stand in samenwerking met de inrichtende machten van Stad Gent en Stad Antwerpen.